

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине  
по специальности

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
**38.02.06 Финансы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
методической комиссией механических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_/ Г.Н. Чепенко  
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности:

**38.02.06 Финансы**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

\_\_\_\_\_/ Захаров В. В.  
(подпись)

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна,

преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальностям **38.02.06 Финансы**

следующими умениями:

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**У3** выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;

**У4** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У5** применять первичные средства пожаротушения;

**У6** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

**У7** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

**У8** владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У9** оказывать первую помощь.

знаниями:

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы законодательства о труде, организации охраны труда;

**З4** условия труда, причины травматизма на рабочем месте;

**З5** основы военной службы и обороны государства;

**З6** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З7** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З8** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З9** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**З10** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**311** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**312** порядок и правила оказания первой помощи.

которые формируют общие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

**ЛР 3** Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**ЛР 7** Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

**ЛР 9** Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

**ЛР 10** Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

## Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Письменное тестирование</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и</b>				

<b>здорового образа жизни</b>				
Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Оценка результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос по теоретическому материалу</li> <li>• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях</li> </ul>	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10		
<b>Промежуточная аттестация</b>			дифференцированный зачет	31-312 У1-У9 ОК 01-ОК 10 ЛР 1-ЛР3; ЛР5; ЛР7; ЛР 9-ЛР10

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится по темам в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**.

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

#### 3.2. Задания для промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по специальности **38.02.06 Финансы** по учебной дисциплине **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** предусмотрено проведение дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт в соответствии с настоящим КОС проводится в выполнении тестовых заданий.

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

### 4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов*.

### 5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Контрольно-оценочные средства текущего контроля

#### Критерии оценивания для текущего контроля

##### Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

##### Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;</li> <li>• правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу.</li> <li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> </ul> <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа;</li> <li>• допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.</li> </ul>
«3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>
«2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

**Оценка письменных работ обучающихся**

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

**Критерии ошибок:**

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержания материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— описки, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**Контрольно-оценочные средства**  
**промежуточной аттестации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методической комиссии  
механических дисциплин

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года №\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/ В. В. Захаров

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета**

по учебной дисциплине  
по специальности

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
38.02.06 Финансы**

для студентов второго курса группы 1Ф-23

формы обучения очная

Преподаватель \_\_\_\_\_ / М.И. Гличенко  
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности*  
Специальность *38.02.06 Финансы*  
Курс *второй* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №1**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) взрыв</li><li>б) землетрясение</li><li>в) транспортная авария</li></ul> <p><b>2. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства</li><li>б) оба варианта верны</li><li>в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства</li></ul> <p><b>3. Взрыв всегда сопровождается...</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) значительным дробящим действием</li><li>б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом</li><li>в) большим количеством выделяемой энергии</li><li>г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</li></ul> <p><b>4. Тройной прием СЛР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть</li><li>б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот</li><li>в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</li></ul> <p><b>5. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) дать обезболивающее средство</li><li>б) остановить кровотечение</li><li>в) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения</li><li>г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку</li><li>д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</li></ul>	<p><b>6. Кровотечение – это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) быстрое выделение крови из органов;</li><li>б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;</li><li>в) выход крови наружу из повреждённых органов.</li></ul> <p><b>7. ИПП предназначен для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы</li><li>б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки</li><li>в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</li></ul> <p><b>8. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) укрепляющая повязка</li><li>б) давящая повязка+</li><li>в) иммобилизирующая повязка</li><li>г) толстая повязка</li></ul> <p><b>9. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) распознавание заболеваний на ранней стадии</li><li>б) наблюдение за течением заболевания</li><li>в) для составления резюме</li></ul> <p><b>10. Для постановки горчичников используется вода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) 18-20°С</li><li>б) 50-60°С</li><li>в) 30-35°С</li><li>г) 40-45°С</li></ul>
---	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности*

Специальность *38.02.06 Финансы*

Курс *второй* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №2**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Чем из представленного ниже обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:</b></p> <p>а) падением сложности производства с применением новых технологий и веществ б) оба варианта верны в) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ</p> <p><b>2. Наиболее часто происходят ураганные ветры:</b></p> <p>а) весной б) летом в) осенью г) зимой</p> <p><b>3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</b></p> <p>а) верхней трети грудины б) границе средней и нижней трети грудины в) границе верхней и средней трети грудины</p> <p><b>4. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...</b></p> <p>а) только при посадке и высадке б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации в) только в случае возникновения аварийной ситуации г) только во время движения</p> <p><b>5. Перелом-это:</b></p> <p>а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка) б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия в) смещение костей относительно друг друга в области сустава</p>	<p><b>6. Длина и ширина бинта в ИПШ может достигать:</b></p> <p>а) 1 метр, ширина 2 см б) 7 метров, ширина 10 см+ в) 9 метров, ширина 6 см</p> <p><b>7. Горением называют:</b></p> <p>а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания</p> <p><b>8. Подготовка к измерению артериального давления:</b></p> <p>а) натощак б) через 1-2 часа после еды в) через 1 час после курения г) не имеет значения</p> <p><b>9. Каким термометром определяют температуру тела человека?</b></p> <p>а) медицинским б) уличным в) водным</p> <p><b>10. В ближайшие годы, по предположениям ученых, количество стихийных бедствий будет:</b></p> <p>а) расти б) таких прогнозов ученые не дают в) снижаться</p>
---	--

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

\_\_\_\_\_ М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности*  
Специальность *38.02.06 Финансы*  
Курс *второй* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №3**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Оказавшись в лесу, где возник пожар, вам нужно:</b></p> <p>а) оставаться на месте до приезда пожарных б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону</p> <p><b>2. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...</b></p> <p>а) токсичность б) концентрация в) летучесть г) время воздействия</p> <p><b>3. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР:</b></p> <p>а) 1:15 б) 2:10 в) 2:30</p> <p><b>4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:</b></p> <p>а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут</p> <p><b>5. Как правильно вести себя в толпе?</b></p> <p>а) бежать против толпы б) не терять самообладание и не паниковать в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю</p>	<p><b>6. При травмах затылка накладывается повязка:</b></p> <p>а) косыночная б) спиральная в) крестообразная+</p> <p><b>7. При применении грелки происходит:</b></p> <p>а) спазм гладкой мускулатуры б) рефлекторное сужение сосудов в) расслабление гладкой мускулатуры г) местное обезболивание</p> <p><b>8. К ЧС техногенного характера из представленного ниже относится:</b></p> <p>а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях</p> <p><b>9. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):</b></p> <p>а) массаж сердца, ИВЛ(искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей б) прекардиальный удар в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца</p> <p><b>10. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...</b></p> <p>а) ошибки диспетчера б) низкая квалификация водителя в) недисциплинированность участников дорожного движения г) интенсивность транспортных потоков</p>
--	--

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»  
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности*  
Специальность *38.02.06 Финансы*  
Курс *второй* Форма обучения *очная*

**БИЛЕТ №4**

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p><b>1. Какое название носит ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с.:</b></p> <p>а) торнадо б) ураган в) шторм</p> <p><b>2. Источником воспламенения может стать:</b></p> <p>а) незажженная спичка б) пламя спички в) аккуратное поведение с огнем</p> <p><b>3. Индивидуальный противохимический пакет с кратким обозначением ИПП-10 применяется:</b></p> <p>а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов+ в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами</p> <p><b>4. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</b></p> <p>а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных опасными ядовитыми веществами в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории</p> <p><b>5. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...</b></p> <p>а) огнем б) возгоранием в) пожаром г) вспышкой</p>	<p><b>6. Зачем нужно измерять температуру?</b></p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии б) наблюдение за течением заболевания в) для составления резюме</p> <p><b>7. Какие признаки открытого перелома?</b></p> <p>а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности б) синяки, ссадины на коже в) конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей</p> <p><b>8. Местный холодный компресс меняется через каждые:</b></p> <p>а) 2-3 минуты б) 8-9 минут в) 1-2 минуты</p> <p><b>9. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...</b></p> <p>а) крушением б) поломкой воздушного судна в) авиационной катастрофой г) аварией</p> <p><b>10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?</b></p> <p>а) быстро выходить из леса в наветренную сторону б) определить направление распространения огня в) определить направление ветра</p>
--	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)