

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла**

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

**по специальности
38.02.06 Финансы**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией механических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель методической комиссии

_____ / Г.Н. Чепенко
(подпись)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.06 Финансы.**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

_____ / Захаров В. В.
(подпись)

Составитель:

Гличенко Марина Игоревна,
преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности** предполагается решение следующих задач:

— сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

— сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

— сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

— знать способы безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

— владеть основами медицинских знаний: приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать перечень необходимых действий при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

— знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им;

— сформировать нетерпимое отношение к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

— знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

— сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма, знать роль государства в противодействии терроризму, уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

— знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

— сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

— знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

— знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи. Методы оценки риска	<ul style="list-style-type: none">• Опрос по теоретическому материалу• Письменное тестирование• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 2. Основы медицинских знаний	<ul style="list-style-type: none">• Опрос по теоретическому материалу• Письменное тестирование• Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none">• Опрос по теоретическому материалу• Письменное тестирование• Оценка результатов деятельности	

	обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Раздел 4. Основы военной службы	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по теоретическому материалу • Письменное тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы на практических занятиях	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А.

3.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении Б.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Количество вариантов заданий для аттестующихся — 4.

Время выполнения задания — 40 мин.

Оборудование: *бланки документов.*

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
«4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
«3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
«2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
«1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Критерии оценивания для текущего контроля

Оценка тестовых работ обучающихся

Отметка «5»	ставится при выполнении 85% - 100% теста.
Отметка «4»	ставится при выполнении 70% - 84% теста.
Отметка «3»	ставится при выполнении 50% - 70% теста.
Отметка «2»	ставится при выполнении 25% - 50% теста.
Отметка «1»	ставится при выполнении 0% - 25% теста.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой	если обучающийся:
«5»	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; • изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. • показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; • продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. <p>Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>
«4»	<ul style="list-style-type: none"> • допустил один-два недочета при освещении основного содержания ответа; • допустил ошибку или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> • показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов; • студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умение слушать и принимать речь преподавателя и одногруппников, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принимать участие в обсуждении проблемы и т.п.

Оценка письменных работ обучающихся

Уровень учебных	Показатели оценки результатов
-----------------	-------------------------------

достижений	
«5»	работа выполнена правильно и в полном объеме; в логических рассуждениях и обосновании темы нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
«4»	работа выполнена правильно, но обоснования раскрытия темы недостаточны; допущена одна ошибка или две-три неточности в выкладках, рисунках
«3»	в изложении допущены более одной ошибки или более трех неточностей, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;
«2»	в изложении допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере

Критерии ошибок:

К ошибкам относятся:

— ошибки, которые обнаруживают незнание обучающимися содержание материала;

— незнание правил, приемов и методик решения практических заданий;

— неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебниками и справочной литературой.

К неточностям относятся:

— опiski, недостаточность пояснений, обоснований,

— небрежное выполнение записей, рисунков и т.п.;

— орфографические ошибки.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Контрольно-оценочные средства
промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
механических дисциплин

Протокол от «__» _____ 202__ года №__

Председатель комиссии _____ / Г.Н. Чепенко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/ В. В. Захаров

«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

**по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

по специальности

38.02.06 Финансы

для студентов первого курса группы 1Ф-23

формы обучения очная

Преподаватель _____ / М.И. Гличенко
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №1

<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>1. Под воинской обязанностью понимается:</p> <p>а) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;</p> <p>б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;</p> <p>в) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.</p> <p>2. К природным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относится:</p> <p>а) взрыв</p> <p>б) землетрясение</p> <p>в) транспортная авария</p> <p>3. Взрыв всегда сопровождается...</p> <p>а) значительным дробящим действием</p> <p>б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом</p> <p>в) большим количеством выделяемой энергии</p> <p>г) большим количеством выделяемого дыма и пыли</p> <p>4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:</p> <p>а) Только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>в) Только по призыву - по достижении определенного возраста.</p> <p>5. Тройной прием сердечно-легочной реанимации (СЛР):</p> <p>а) повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть</p> <p>б) запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот</p> <p>в) отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри</p> <p>6. Определите последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:</p> <p>а) дать обезболивающее средство б) остановить кровотечение</p> <p>в) провести иммобилизацию конечности в том</p>	<p>положении, в котором она находится в момент повреждения</p> <p>г) на рану в области перелома наложить стерильную повязку</p> <p>д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>7. Кровотечение – это:</p> <p>а) быстрое выделение крови из органов;</p> <p>б) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;</p> <p>в) выход крови наружу из повреждённых органов.</p> <p>8. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:</p> <p>а) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;</p> <p>б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;</p> <p>в) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.</p> <p>9. ИПП предназначен для:</p> <p>а) наложения повязки на открытые и закрытые переломы</p> <p>б) для наложения повязки при сквозных или проникающих ранениях грудной клетки</p> <p>в) для наложения стерильных повязок на раневые и ожоговые поверхности, используется для наложения повязки при открытых переломах</p> <p>10. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима:</p> <p>а) укрепляющая повязка</p> <p>б) давящая повязка+</p> <p>в) иммобилизирующая повязка</p> <p>г) толстая повязка</p> <p>11. Зачем нужно измерять температуру?</p> <p>а) распознавание заболеваний на ранней стадии</p> <p>б) наблюдение за течением заболевания</p> <p>в) для составления резюме</p> <p>12. Для постановки горчичников используется вода:</p> <p>а) 18-20°С</p> <p>б) 50-60°С</p> <p>в) 40-45°С</p>
---	---

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №2

Выберите один правильный ответ.

1. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- в) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

2. СПИД практически всегда передается:

- а) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- в) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) Временно не годен к военной службе;
- в) Ограниченно годен к военной службе.

4. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а) верхней трети грудины
- б) границе средней и нижней трети грудины
- в) границе верхней и средней трети грудины

5. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

- а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) Жирная пища;
- в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

6. Перелом-это:

- а) закрытое повреждение тканей, часто с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтёка (синяка)
- б) полное или частичное нарушение костей в результате механического или другого воздействия
- в) смещение костей относительно друг друга в области сустава

7. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:

- а) Для создания резерва военных специалистов;
- б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- в) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

8. Длина и ширина бинта в индивидуальном перевязочном пакете (ИПП) может достигать:

- а) 1 метр, ширина 2 см
- б) 7 метров, ширина 10 см+
- в) 9 метров, ширина 6 см

9. Горением называют:

- а) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровью людей
- б) физико-механический процесс превращения горючих веществ и материалов в продукты сгорания, сопровождающийся интенсивным выделением тепла, дыма и световым излучением
- в) реакция горения, при которой скорость выделения тепла превышает скорость ее рассеивания

10. Подготовка к измерению артериального давления:

- а) натощак
- б) через 1-2 часа после еды
- в) через 1 час после курения
- г) не имеет значения

11. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- а) Инсульт;
- б) Острая сердечная недостаточность;
- в) Остановка сердца.

12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- а) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- в) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №3

Выберите один правильный ответ.

1. Причиной сердечной недостаточности могут быть:

- а) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

2. Какая из причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:

- а) Утеря повестки военного комиссариата;
- б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

3. Признаки клинической смерти - это отсутствие:

- а) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- в) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-10) применяется:

- а) для оказания первой помощи при поражении электрическим током
- б) для оказания первой помощи пострадавшим в результате воздействия токсических веществ или газов;
- в) для оказания первой помощи при поражении капельно-жидкими отравляющими веществами

5. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет,;
- в) Мужского и, как исключение, женского пола прошедшие медицинское освидетельствование

6. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при

иммобилизации?

- а) Можно только на верхние конечности;
- б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

7. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) Поверхностное, глубокое, смешанное.

8. Местный холодный компресс меняется через каждые:

- а) 2-3 минуты
- б) 8-9 минут
- в) 1-2 минуты

9. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?

- а) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) Жирная пища;
- в) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

10. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар?

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) определить направление ветра

11. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:

- а) В законе «О статусе военнослужащих»;
- б) В Конституции Российской Федерации;
- в) В законе «Об обороне».

12. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

- а) Центральную нервную систему;
- б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Учебная дисциплина: *ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс *первый* Форма обучения *очная*

БИЛЕТ №4

Выберите один правильный ответ.

1. Смертельные заболевания, передающиеся половым путем:

- а) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- в) Псориаз, нейродермит.

2. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а) Воинский учет;
- б) Пребывание в запасе;
- в) Прохождение военной службы по призыву.

3. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?

- а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
- б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».
- в) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута
- в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут

5. Как правильно вести себя в толпе?

- а) бежать против толпы
- б) не терять самообладание и не паниковать
- в) руки сомкнуть в замок на груди, локти расставить
- г) двигаться вместе с толпой, смещаясь по диагонали к краю

6. Военная служба исполняется гражданами:

- а) Только в Вооруженных Силах РФ;
- б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- в) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

7. При травмах затылка накладывается повязка:

- а) косыночная
- б) спиральная
- в) крестообразная+

8. При применении грелки происходит:

- а) спазм гладкой мускулатуры
- б) рефлекторное сужение сосудов
- в) расслабление гладкой мускулатуры
- г) местное обезболивание

9. К общевойсковым уставам ВС РФ относятся:

- а) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;
- б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

10. Алгоритм действий при СЛР (сердечно – легочной реанимации):

- а) массаж сердца, ИВЛ (искусственная вентиляция легких), обеспечение проходимости дыхательных путей
- б) прекардиальный удар
- в) обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца

11. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- а) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- в) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

12. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- а) Инсульт;
- б) Острая сердечная недостаточность;
- в) Остановка сердца.

Председатель методической комиссии

Г.Н. Чепенко

(Подпись)

Преподаватель

М.И. Гличенко

(Подпись)