

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме экзамена
по профессиональному модулю
ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование
в секторе государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

по специальности

38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической
комиссии _____ / М.П. Кострюкова
(подпись, Ф.И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта по специальности 38.02.06 Финансы,

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
_____ / В.В. Захаров
(подпись, Ф.И.О.)

Составители: Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля».
Панченко Наталья Алексеевна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им.
В. Даля»

Согласовано: _____
(Ф.И.О., должность, наименование организации)

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности
Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
и формирование соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умение рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умение обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Умение осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Умение составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним
ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Умение обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд

Общие компетенции (возможна частичная сформированность)	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач	Уметь выбирать способы решения задач

профессиональной деятельности применительно к различным контекста	профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уметь использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь», «знать».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПО 2. организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПО 3. осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

ПО 4. планирования и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд

уметь:

У 1. использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

У2. проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

У3. применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

У4. составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;

У5. формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;

У6. формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;

У7. проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;

У8. проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

У9. определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

У10. составлять сводную бюджетную роспись;

У11. оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;

У12. проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;

У13. руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;

У14. рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

У15. исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;

У16. использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

У17. составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

У 18. составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

У 19. производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;

У 20. обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

У 21. описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

У 22. осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок

знать:

31. законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

32. основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;

33. структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;

34. бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

35. понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;

36. порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;

37. порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

38. особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

39. порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

310. формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;
311. участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;
312. порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
313. основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
314. порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;
315. процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;
316. порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
317. действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;
318. типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
319. методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
320. порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
321. методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
322. порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
323. порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
324. особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации	Дифференцированный зачет
МДК 01.02 Основы финансового планирования	Дифференцированный зачет

в государственных (муниципальных) учреждениях	
МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок	Дифференцированный зачет
Учебная практика УП.01	Дифференцированный зачет
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01	Дифференцированный зачет
ПМ 01	Экзамен (по модулю)

II. Оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания освоения МДК являются умения и знания. Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опросы, тестирование; создание рефератов, докладов, презентаций; выполнение практических заданий и контрольных работ; дифференцированный зачет.

Устные опросы, письменная работа.

«Отлично» – свободное владение фактическим материалом, грамотная речь, использование профессиональной терминологии, умение делать выводы и заключения, обосновывать свой ответ, делать анализ, умение аргументированно выражать свою точку зрения. Тема или вопрос раскрыты полностью.

«Хорошо» - в усвоении материала допущены незначительные ошибки, изложение материала непоследовательное, выводы содержат отдельные неточности, применяются не все теоретические знания и умения. Тема или вопрос раскрыты не полностью или имеются незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение материала не последовательное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, слабая речь, не используется или слабо используется профессиональная терминология. Тема или вопрос полностью не раскрыты, отсутствуют пояснения, допущены значительные ошибки.

Выполнение домашних заданий: реферат, доклад

«Отлично» - информация полностью раскрывает тему задания, имеются таблицы, схемы, графики и др наглядное изображения предоставленной информации, использованы разные источники литературы, наличие

определений профессиональных терминов, анализа и систематизации данных, устное представление информации с выводами и заключением.

«Хорошо» - содержание соответствует теме в полном объеме, представлен список литературы, но есть ошибки в оформлении, допущены незначительные ошибки в выводах недостаточно информации отображенной в наглядном виде

«Удовлетворительно» - содержание работы соответствует теме, представлен список литературы, оформление работы соответствует общим требованиям, но имеются некоторые замечания, материал предоставлен с логическими нарушениями

«Неудовлетворительно» - невыполнения задания, содержание работы не соответствует заявленной теме, оформление работы не соответствует общим требованиям.

Презентации:

- соответствие содержания темам и поставленным целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии,
- отсутствие ошибок,
- наличие правильно оформленных графиков, таблиц, схем;
- лаконичность текста на слайде, использовании анимации,
- читаемость текста, соблюдение стиля всей презентации.

Тест (приведение в соответствие вопросы и ответы)

«Отлично» - 90%

«Хорошо» - 70%

«Удовлетворительно» - 50%

«Неудовлетворительно» - менее 50%

2.2. Задания для оценивания уровня освоения междисциплинарных курсов

(прилагаются задания для текущего контроля по каждому междисциплинарному курсу)

III. Оценивание уровня учебных достижений по учебной и производственной практике

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценивания по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

3.2. Перечень видов работ для проверки результатов освоения профессионального модуля на практике

3.2.1. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
<p>Изучение бюджетной и налоговой системы РФ, принципы ее построения и бюджетное законодательство</p> <p>Изучение порядка взаимодействия финансового органа с другими участниками бюджетного процесса</p> <p>Ознакомление с прогнозом социально-экономического развития и с основными направлениями бюджетной и налоговой политики</p> <p>Изучение и анализ состава и структуры доходов и расходов муниципального бюджета</p> <p>Анализ исполнения бюджетной сметы казенным учреждением и составление заключения по результатам анализа</p> <p>Изучить порядок исполнения бюджета и кассового обслуживания исполнения бюджета субъекта РФ</p> <p>Контроль финансовых органов за исполнением бюджета. проанализировать исполнение бюджетной сметы казенным учреждением и составить заключение по результатам анализа</p> <p>Ознакомиться с реестром государственных контрактов</p> <p>Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>Определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;</p> <p>осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, их целевым и эффективным использованием, планирования и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд, проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений, составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, формировать реестры расходных обязательств муниципального образования, проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ, определять дефицит бюджета и источники его финансирования, составлять сводную бюджетную роспись, оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых</p>

Изучить законы субъекта Российской Федерации об исполнении бюджета на очередной финансовый год и плановый период в части осуществления закупочных процедур региональными заказчиками и определения их эффективности		выплат, рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений, исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений, составлять бюджетные сметы казенных учреждений, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки
---	--	--

3.2.2. Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
<p>Ознакомиться с видами деятельности учреждения и государственными (муниципальными) услугами (работами),</p> <p>Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учреждения и техникой безопасности на рабочем месте</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами и лицензиями на все виды деятельности</p> <p>Изучить нормативные документы соответствующих органов государственной власти (местного самоуправления),</p> <p>Изучить порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением</p> <p>Ознакомиться с порядком принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе)</p> <p>Ознакомиться с порядком подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение</p>	<p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>ПК 1.4.</p> <p>ПК 1.5.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p> <p>ОК 11</p>	<p>Определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ; осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, их целевым и эффективным использованием, планирования и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд, проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений, составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, формировать реестры расходных обязательств</p>

<p>наличных денег Ознакомиться с выписками из лицевых счетов и отчетами о состоянии лицевого счета учреждения Ознакомиться с государственным (муниципальным) заданием, Составить расчет основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, Составить расчет финансового обеспечения учреждения на планируемый год Изучить Положение об оплате труда учреждения, о материальном стимулировании (премировании) работников Ознакомиться с порядком проведения тарификации в учреждении и с порядком планирования расходов на оплату труда Ознакомиться с порядком расчета расходов к бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения Ознакомиться с формированием плана закупок на текущий финансовый год, Ознакомиться с формированием плана-графика на текущий финансовый год Изучить способы осуществления закупок государственным (муниципальным) учреждением, выбор способа определения поставщика Изучить порядок взаимодействия учреждения с органами исполнительной власти (органами Федерального казначейства) при проведении закупочных процедур</p>			<p>муниципального образования, проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы РФ, определять дефицит бюджета и источники его финансирования, составлять сводную бюджетную роспись, оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат, проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат, рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений, исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений, составлять бюджетные сметы казенных учреждений, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p>
---	--	--	--

3.3. Критерии оценивания учебной и производственной практики

<p>Уровень учебных</p>	<p>Показатели оценки результата</p>
------------------------	-------------------------------------

достижений	
«5»	Все задания выполнены верно, без арифметических ошибок. Все документы оформлены правильно, грамотно, со всеми реквизитами, подписями и необходимой информацией. Все разделы отчета по практике выполнены в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При защите отчета ответы на вопросы были четкими и обоснованными. Обучающийся умеет использовать бюджетное законодательство, составлять смету и план ФХД организации.
«4»	Все задания по практике выполнены, но имеются незначительные ошибки. Все документы оформлены правильно, грамотно, со всеми реквизитами, подписями и необходимой информацией. Все разделы отчета по практике выполнены в полном объеме. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При защите отчета ответы на вопросы не всегда были четкими и обоснованными. Обучающийся умеет работать с финансовыми документами, составлять смету и план ФХД организации, но допускает незначительные ошибки.
«3»	Задания по практике выполнены не в полном объеме, имеются некоторые ошибки. Не все документы оформлены правильно и грамотно. Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При защите отчета допускались ошибки и неточности. Обучающийся не уверенно работает с финансовыми документами, имеются ошибки при составлении сметы и плана ФХД организации
«2»	Задания по практике выполнены не в полном объеме, имеются грубые ошибки в расчетах или при заполнении документов. Большая часть документов оформлена неправильно (или не оформлены вообще). Отчет оформлен в соответствии с требованиями. При защите отчета допускались грубые ошибки и неточности. Обучающийся не уверенно использует бюджетное законодательство, имеются грубые ошибки при составлении сметы и плана ФХД организации

IV. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена

4.1. Общие положения

Квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
по специальности **38.02.06** Финансы

Экзамен (по модулю) носит комплексный практикоориентированный характер.

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

4.2. Задания для экзаменуемых

(прилагается перечень заданий для теоретической части квалификационного экзамена и перечень заданий для квалификационных пробных работ).

4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
45-50	5 (отлично)
37-44	4 (хорошо)
25-36	3 (удовлетворительно)
менее 25	2 (неудовлетворительно)

Критерии оценивания выполнения практической части

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	решение задач верное, без арифметических ошибок, правильно оформлены документы, заполненные бланки содержат все реквизиты и подписи, все выводы обоснованы, имеются ссылки на законодательные акты
«4»	имеются незначительные ошибки при заполнении документов, не все реквизиты заполнены, отсутствуют грубые нарушения и ошибки, выводы и заключения обоснованы

«3»	большое количество ошибок и нарушений в работе с документами, имеются арифметические ошибки, выводы не обоснованы
«2»	наличие грубых ошибок в расчетах и при заполнении документов, нет выводов и заключений

Общая оценка за теоретические и практические задания определяется согласно критерию:

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	4,6 - 5
«4»	3,6 – 4,5
«3»	2,6 – 3,5
«2»	1,6 – 2,5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «31» 08. 2023 года № 1
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ В.В.Захаров
« ___ » _____ 2023 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по междисциплинарному курсу

МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы
Российской Федерации

по специальности
38.02.06 Финансы

для студентов 2 курса группы 1Ф - 23

формы обучения: очная_

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Основы организации и
функционирования бюджетной системы Российской Федерации
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Суть и назначение бюджета. Бюджет как экономическая категория.
2. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации
3. Порядок казначейского обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Основы организации и
функционирования бюджетной системы Российской Федерации
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. Участники исполнения доходов бюджетов, их полномочия. Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов.
2. Социально-экономическая сущность расходов. Факторы и причины влияющие на рост бюджетных расходов.
3. Состояние бюджета как финансового плана.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Основы организации и
функционирования бюджетной системы Российской Федерации
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Понятие и этапы бюджетного процесса.
2. Отраслевое финансирование – расходы на промышленность, сельское хозяйство
3. Бюджетный контроль – понятие и формы и Методы.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.01 Основы организации и
функционирования бюджетной системы Российской Федерации
Специальность 38.02.06 Финансы
Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов.
2. Причины возникновения и последствия дефицита бюджета
3. Методы планирования бюджетных расходов. Функции, этапы бюджетного планирования ор.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «31» 08. 2023 года № 1
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
_____ В.В.Захаров
«__» _____ 2023 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по междисциплинарному курсу

МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных
(муниципальных) учреждениях

по специальности
38.02.06 Финансы

для студентов 2 курса группы 1Ф - 23

формы обучения: очная_

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.02 Основы финансового планирования в
государственных (муниципальных) учреждениях

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 1

1. Виды государственных (муниципальных) учреждений.
2. Качественные и количественные показатели работы учреждения.
Показатели государственного (муниципального) задания
3. Порядок обоснования плановых потребностей на осуществление закупок
услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и
материальных запасов.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.02 Основы финансового планирования в
государственных (муниципальных) учреждениях

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 2

1. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Порядок его составления, утверждения и ведения.
2. Общие принципы формирования должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат работников государственных (муниципальных) учреждений
3. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 3

1. Формирование государственного (муниципального) задания, порядок финансового обеспечения его выполнения государственными (муниципальными) учреждениями.
2. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений
3. Правовые основы их создания и функционирования. Бюджетные и автономные учреждения как некоммерческие организации

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

Междисциплинарный курс МДК.01.02 Основы финансового планирования в
государственных (муниципальных) учреждениях

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения очная

БИЛЕТ № 4

1. Источники финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений.
2. Казенные учреждения, их полномочия и особенности функционирования.
3. Доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств.

Председатель методической комиссии _____ М.П.Кострюкова

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «31» 08. 2023 года № 1
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В.Захаров
«__» _____ 2023 г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по междисциплинарному курсу

МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

по специальности
38.02.06 Финансы

для студентов 2 курса группы 1Ф - 23

формы обучения: очная_

Преподаватель _____ Н.А. Панченко

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**Междисциплинарный курс МДК 01.03 Финансово-экономический механизм
государственных закупок**

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения *очная*

БИЛЕТ № 1

1. Сущность и значение государственных (муниципальных) закупок.
2. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений.
3. Выполнить тестовые задания (вариант № 1).

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.А. Панченко

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**Междисциплинарный курс МДК 01.03 Финансово-экономический механизм
государственных закупок**

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения *очная*

БИЛЕТ № 2

1. Цели, задачи и принципы контрактной системы.
2. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика
3. Выполнить тестовые задания (вариант № 2).

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.А. Панченко

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**Междисциплинарный курс МДК 01.03 Финансово-экономический механизм
государственных закупок**

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения *очная*

БИЛЕТ № 3

1. Нормативно-правовое обеспечение финансового обеспечения финансового механизма закупок для государственных (муниципальных) нужд.
2. Особенности осуществления закупок бюджетными, автономными учреждениями, государственными (муниципальными) унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.
3. Выполнить тестовые задания (вариант № 1).

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.А. Панченко

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**Междисциплинарный курс МДК 01.03 Финансово-экономический механизм
государственных закупок**

Специальность 38.02.06 Финансы

Курс 2 Форма обучения *очная*

БИЛЕТ № 4

1. Структурные элементы финансового механизма государственных закупок и этапы закупочного процесса.
2. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных) контрактов.
3. Выполнить тестовые задания (вариант № 2).

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ Н.А. Панченко

Тестовые задания по МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Вариант № 1

1. Минимальным количеством критериев в конкурсной документации, которое должен прописать заказчик включает...
 - а) 3 критерия
 - б) критерия
 - в) 5 критериев
 - г) 4 критерия

2. Обжалование действий (бездействия) оператора электронной площадки, связанных с аккредитацией участника закупки на электронной площадке, допускается с момента совершения обжалуемых действий (бездействия) в течение...
 - а) 2 дней
 - б) 10 дней
 - в) 20 дней
 - г) 30 дней

3. Заказчик обязан предоставить ответ на поступившее от поставщика обращение за разъяснением извещения о закупке в течение...
 - а) 2 дней
 - б) 24 часов
 - в) 7 дней
 - г) 5 дней

4. При использовании системы электронного документооборота в единой информационной системе необходимо пользоваться...
 - а) обычной электронной подписью
 - б) электронной и неэлектронной подписью
 - в) любой электронной подписью
 - г) усиленной электронной подписью

5. Размер обеспечения заявки на участие в закупке на участие в конкурсе или аукционе может составлять ...
 - а) не более 2 процентов
 - б) от 0,5 процентов до 5 процентов
 - в) не более 3 процентов
 - г) от 2 процентов до 3 процентов

6. Требования к форме планов-графиков устанавливаются ...
 - а) Президентом РФ
 - б) Государственной Думой
 - в) Счетной палатой
 - г) Правительством РФ

7. Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является ...
- а) квалификация сотрудников
 - б) цена
 - в) количество товаров, работ, услуг
 - г) добросовестность поставщика
8. Заказчики осуществляют закупки в соответствии...
- а) с планом-заказом
 - б) с планом-графиком
 - в) с планом-графиком
 - г) с планом финансово-хозяйственной деятельности
9. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта с даты окончания срока подачи заявок составляет не менее...
- а) двух месяцев
 - б) шести месяцев
 - в) трех месяцев
 - г) одного месяца
10. Обоснованию при формировании плана закупок подлежит
- а) объем закупки
 - б) объект потребности
 - в) объект закупки

Тестовые задания по МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Вариант № 2

1. Поставщик привез холодильные установки б/у. Установки были работоспособны, но в них была проведена замена хладагента. Вправе ли поставщик поставить по контракту товар б/у с восстановленными потребительскими свойствами?
 - а) Вправе всегда
 - б) Не вправе
 - в) Вправе, если это предусмотрено в контракте и ТЗ
 - г) нет верного ответа

2. Что из перечисленного не является существенным условием договора строительного подряда
 - а) предмет договора, объем и виды работ
 - б) сроки выполнения и этапы работ
 - в) цена работ
 - г) источник финансирования

3. Когда необходимо создавать комиссию по осуществлению закупок
 - а) до начала проведения закупки
 - б) после публикации извещения, но до окончания приема заявок
 - в) создание комиссии не обязательно
 - г) после проведения закупки

4. Расчёт начальной (максимальной) цены контракта необходимо осуществлять на основании. не менеекоммерческих предложение (количество указать цифрой)

5. Укажите правильный порядок этапов определения НМЦК:
 - а) Рассчитать НМЦК по формуле
 - б) Получить информацию о цене
 - в) Определить идентичный или однородный ТРУ
 - г) Определить однородность полученных цен

6. Какой из нижеперечисленных НЕ относится к вариантам оплаты по контракту:
 - а) С авансом
 - б) В долг
 - в) Поэтапный
 - г) Единовременный

7. Какой участник закупки признается победителем запроса котировок
 - а) Участник, предложивший наиболее высокую цену контракта
 - б) Участник, предложивший наиболее низкую цену контракта
 - в) Участник, предложивший лучшие условия исполнения контракта
 - г) Участник, предложивший наименьшие сроки исполнения контракта

8. В соответствии с ФЗ- 44 конкурентными способами являются:
 - а) конкурс
 - б) аукцион
 - в) запрос котировок в электронной форм
 - г) все ответы верны

9. Установление заказчиком требования к обеспечению заявок является обязательным:

- а) при проведении конкурсов и аукционов;
- б) при проведении только конкурсов;
- в) при проведении только открытых конкурсов;
- г) при проведении только электронных аукционов.

10. Как верно продолжить следующую фразу: «В случае использования в расчете цены товара, работы, услуги, полученной в ответ на запросы ценовой информации, ...».

- а). ... корректировка условий никогда не производится.
- б). ... корректировка условий всегда производится.
- в) ... корректировка условий производится, если ценовая информация получена более чем за 6 месяцев до периода определения НМЦК
- г) корректировка условий производится по усмотрению заказчика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «31» 08. 2023 года № 1
Председатель комиссии
_____ М.П.Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 2023 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации
в форме экзамена

по профессиональному модулю

ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного
и муниципального управления и организация исполнения бюджетов
бюджетной системы Российской Федерации

по специальности
38.02.06 Финансы

Преподаватель _____ М.П.Кострюкова
(подпись)

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 1

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1. Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета. С учетом, что на 2023г. дефицит бюджета составил 12 млн р. Написать заключение по результатам анализа.

Показатели	2023	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		100
Гос.дотации		
Собственные доходы:		66
-налоговые		48
-неналоговые		18
Субвенции из гос.бюджета		25
РАСХОДЫ, млн.р		
Здравоохранение	220	
Образование	198	
Соц.обеспечение	108	
Государственные программы	5	

Задача 2. Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета	10,2
Возврат кредитов в бюджет	18,4
Внутренние займы	63,7
Погашение внутренних обязательств	22,3
Погашение внешних обязательств	19,8
Размещение бюджетных средств на депозитах	6,7
Приобретение ценных бумаг	3,4
Возврат бюджетных средств с депозитов	12,6
Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг	4,7
Расходы бюджета	38,5

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

М.П.Кострюкова

М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 2

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1. Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета за отчетный период. С учетом, что на 2023г. профицит бюджета составил 0,7 млн р. Написать заключение по результатам анализа

Показатели	2023	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		
Гос.дотации	32	
Собственные доходы:	470	
-налоговые	410	
-неналоговые	60	
Субвенции из гос.бюджета	130	
РАСХОДЫ, млн.р		100
Здравоохранение		
Образование		35
Соц.обеспечение		20
Государственные программы		10

Задача 2

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны, если известно, что

государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е.,
трансферты – 25 млрд. д.е.,
военные расходы – 15 млрд. д.е.,
расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е.,
проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., -
8% годовых,
расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е.,
а налоговые поступления – 120 млрд. д.е.,
доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ___3___

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1

Составить аналитическую таблицу, характеризующую динамику доходов и расходов бюджета. Написать заключение по результатам анализа и состоянию бюджета за 2 года

Показатели	Базовый	Отчетный	Отклонение, млн.руб	Прирост, %
ДОХОДЫ, млн.р				
Гос.дотации	250	240		
Собственные доходы:	430	450		
Субвенции из гос.бюджета	320	300		
РАСХОДЫ, млн.р				
Здравоохранение	280	260		
Образование	270	260		
Соц.обеспечение	220	240		
Государственные программы	200	250		

Задача 2.

Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета	15,2
Возврат кредитов в бюджет	9,4
Внутренние займы	60,7
Погашение внутренних обязательств	20,3
Погашение внешних обязательств	19,8
Размещение бюджетных средств на депозитах	7,5
Приобретение ценных бумаг	4,2
Возврат бюджетных средств с депозитов	2,0
Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг	5,1
Расходы бюджета	45,8

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ _____ 4 _____

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. На основании данных в таблице рассчитайте уровень централизации валового внутреннего продукта (ВВП) в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондов.

По результатам проведенных расчетов определить принадлежность страны к соответствующей модели финансовых отношений: американской - уровень централизации ВВП 25-30%, скандинавской - до 60%, западноевропейской - 35-45%.

Рекомендации: уровень централизации ВВП в бюджете определяется как отношение доходов сводного бюджета к величине ВВП, измеряется в процентах;

уровень централизации ВВП в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондах - определяется как отношение суммы доходов сводного бюджета и внебюджетных целевых фондов к величине ВВП, измеряется в процентах.

Валовой внутренний продукт определяется как сумма валовых добавленных стоимостей видов экономической деятельности и налогов на продукты, за исключением субсидий на продукты. Валовая добавленная стоимость — разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением

Показатели	Значение показателей, млн р
Выпуск - всего по видам экономической деятельности	1955,6
Налоги на продукты	120,0
Субсидии на продукты	3,1
Промежуточное потребление	1159,2
Доходы сводного бюджета	273,0
Доходы пенсионного фонда	99,8
Доходы социального страхования по временной утрате нетрудоспособности	7,8
Доходы Фонда соц страхования по безработице	5,8
Доходы Фонда соц страхования от несчастных случаев на производстве	3,1

Задача 2. Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета 13,0, Возврат кредитов в бюджет 11,2

Внутренние займы 59,3, Погашение внутренних обязательств 32,5

Погашение внешних обязательств 23,0, Приобретение ценных бумаг 5,0

Размещение бюджетных средств на депозитах 5,5

Возврат бюджетных средств с депозитов 2,6

Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг 14,7

Расходы бюджета 45,1

Председатель методической комиссии _____

М.П.Кострюкова

Преподаватель: _____

М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 5

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы: на оборону составили 280 млн. дол., на здравоохранение – 40 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол., на образование – 35 млн. дол., на науку – 20 млн. дол., на выплату социальных пособий – 400 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол., на охрану окружающей среды – 45 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол., налоги с продаж – 170 млн. дол., личный подоходный налог – 390 млн. дол., налог на прибыль фирм – 85 млн. дол., акцизы – 32 млн. дол., таможенные пошлины – 15 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Задача 2. На основании данных в таблице рассчитайте уровень централизации валового внутреннего продукта (ВВП) в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондов.

По результатам проведенных расчетов определить принадлежность страны к соответствующей модели финансовых отношений: американской - уровень централизации ВВП 25-30%, скандинавской - до 60%, западноевропейской - 35-45%.

Показатели	Значение показателей, млн р
Выпуск - всего по видам экономической деятельности	2235,2
Налоги на продукты	150,0
Субсидии на продукты	3,8
Промежуточное потребление	1905,6
Доходы сводного бюджета	315,0
Доходы пенсионного фонда	23,2
Доходы социального страхования по временной утрате нетрудоспособности	8,2
Доходы Фонда соц страхования по безработице	6,8
Доходы Фонда соц страхования от несчастных случаев на производстве	3,7

Рекомендации: уровень централизации ВВП в бюджете определяется как отношение доходов сводного бюджета к величине ВВП, измеряется в процентах;

уровень централизации ВВП в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондах - определяется как отношение суммы доходов сводного бюджета и внебюджетных целевых фондов к величине ВВП, измеряется в процентах.

Валовой внутренний продукт определяется как сумма валовых добавленных стоимостей видов экономической деятельности и налогов на продукты, за исключением субсидий на продукты. Валовая добавленная стоимость — разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 6

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1.

Составить аналитическую таблицу, характеризующую динамику доходов и расходов бюджета за два года. Написать заключение по результатам анализа и состоянию бюджета

Показатели	Базовый	Отчетный	Отклонение, млн.руб	Прирост, %
ДОХОДЫ, млн.р				
Гос.дотации	120	120		
Собственные доходы:	310	340		
Субвенции из гос.бюджета	100	110		
РАСХОДЫ, млн.р				
Здравоохранение	220	200		
Образование	190	210		
Соц.обеспечение	110	150		
Государственные программы	200	180		

Задача 2

Экономика страны характеризуется следующими показателями:

общая численность населения 400 млн человек,

численность трудоспособного населения – 280 млн,

численность занятых – 176 млн,

численность фрикционных безработных – 6 млн,

численность структурных безработных – 8 млн,

численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 3.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы

Председатель методической комиссии

Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова

_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 7

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы: на оборону составили 260 млн. дол., на здравоохранение – 30 млн. дол., на содержание государственного аппарата – 65 млн. дол., на образование – 35 млн. дол., на науку – 25 млн. дол., на выплату социальных пособий – 350 млн. руб., на выплату процентов по государственным облигациям – 110 млн. дол., на охрану окружающей среды – 35 млн. дол., прибыль государственных предприятий составила 25 млн. дол., налоги с продаж – 160 млн. дол., личный подоходный налог – 370 млн. дол., налог на прибыль фирм – 90 млн. дол., акцизы – 35 млн. дол., таможенные пошлины – 20 млн. дол., взносы на социальное обеспечение – 300 млн. дол.

Задача 2

Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета за два года. С учетом, что, профицит бюджета составил 1 млн р. Написать заключение по результатам анализа

Показатели	Отчетный	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		
Гос.дотации	57	
Собственные доходы:	450	
-налоговые	400	
-неналоговые	50	
Субвенции из гос.бюджета	187	
РАСХОДЫ, млн.р		100
Здравоохранение		32
Образование		38
Соц.обеспечение		20
Государственные программы		

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 8

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1.

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны, если известно, что государственные инвестиции составляют 30 млрд. д.е., трансферты – 20 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 21 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 120 млрд. д.е., - 7% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 115 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 8 млрд. д.е.

Задача 2

Составить аналитическую таблицу, характеризующую динамику доходов и расходов бюджета за два года. Написать заключение по результатам анализа и состоянию бюджета

Показатели	Базовый	Отчетный	отклонение, млн.руб	Прирост, %
ДОХОДЫ, млн.р				
Гос.дотации	150	170		
Собственные доходы:	300	340		
Субвенции из гос.бюджета	100	120		
РАСХОДЫ, млн.р		740		
Здравоохранение	190	200		
Образование	200			
Соц.обеспечение	130	150		
Государственные программы	160	180		

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 9

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. На основании данных в таблице рассчитайте уровень централизации валового внутреннего продукта (ВВП) в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондов.

По результатам проведенных расчетов определить принадлежность страны к соответствующей модели финансовых отношений: американской - уровень централизации ВВП 25-30%, скандинавской - до 60%, западноевропейской - 35-45%.

Рекомендации: уровень централизации ВВП в бюджете определяется как отношение доходов сводного бюджета к величине ВВП, измеряется в процентах;

уровень централизации ВВП в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондах - определяется как отношение суммы доходов сводного бюджета и внебюджетных целевых фондов к величине ВВП, измеряется в процентах.

Валовой внутренний продукт определяется как сумма валовых добавленных стоимостей видов экономической деятельности и налогов на продукты, за исключением субсидий на продукты. Валовая добавленная стоимость — разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением

Показатели	Значение показателей, млн р
Выпуск - всего по видам экономической деятельности	1955,6
Налоги на продукты	120,0
Субсидии на продукты	3,1
Промежуточное потребление	1159,2
Доходы сводного бюджета	273,0
Доходы пенсионного фонда	99,8
Доходы социального страхования по временной утрате нетрудоспособности	7,8
Доходы Фонда соц страхования по безработице	5,8
Доходы Фонда соц страхования от несчастных случаев на производстве	3,1

Задача 2

Реальный ВВП составил 2400 млрд дол. Номинальный ВВП равен 2214 млрд дол., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Председатель методической комиссии _____

Преподаватель: _____

_____ М.П.Кострюкова

_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ___10___

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. В экономике страны

заработная плата составляет 250 млрд дол.,

процентные платежи частных фирм – 15 млрд дол.,

арендная плата – 12 млрд дол.,

доходы собственников - 60 млрд дол.,

чистый факторный доход из-за границы равен (-5) млрд дол.,

пособия по безработице 8 млрд дол.,

пенсии – 4 млрд дол.,

доходы от продажи акций на фондовой бирже – 10 млрд дол.,

прибыль корпораций – 50 млрд дол., амортизация – 30 млрд дол.,

косвенные налоги – 20 млрд дол., прямые налоги – 35 млрд дол.

Найдите ВВП этой страны.

Задача 2

Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета. С учетом, что дефицит бюджета составил 10 млн р. Написать заключение по результатам анализа.

Показатели	Отчетный	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		
Гос.додации	23	
Собственные доходы:	376	
-налоговые	310	
-неналоговые	66	
Субвенции из гос.бюджета	132	
РАСХОДЫ, млн.р		100
Здравоохранение		32
Образование		30
Соц.обеспечение		
Государственные программы		18

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 11

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета. С учетом, что дефицит бюджета составил 12 млн р. Написать заключение по результатам анализа.

Показатели	2019	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		100
Гос.дотации		
Собственные доходы:		66
-налоговые		48
-неналоговые		18
Субвенции из гос.бюджета		25
РАСХОДЫ, млн.р		
Здравоохранение	220	
Образование	198	
Соц.обеспечение	108	
Государственные программы	5	

Задача 2

Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета	10,2
Возврат кредитов в бюджет	18,4
Внутренние займы	63,7
Погашение внутренних обязательств	22,3
Погашение внешних обязательств	19,8
Размещение бюджетных средств на депозитах	6,7
Приобретение ценных бумаг	3,4
Возврат бюджетных средств с депозитов	12,6
Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг	4,7
Расходы бюджета	38,5

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 12

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1

Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета за два года. С учетом, что, профицит бюджета составил 0,7 млн р. Написать заключение по результатам анализа

Показатели	Отчетный	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		
Гос.дотации	32	
Собственные доходы:	470	
-налоговые	410	
-неналоговые	60	
Субвенции из гос.бюджета	130	
РАСХОДЫ, млн.р		100
Здравоохранение		
Образование		35
Соц.обеспечение		20
Государственные программы		10

Задача 2

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны, если известно, что

государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е.,

трансферты – 25 млрд. д.е.,

военные расходы – 15 млрд. д.е.,

расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е.,

проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых,

расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е.,

а налоговые поступления – 120 млрд. д.е.,

доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова
_____ М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ 13

1. Выполнить тесты
2. Решить задачи

Задача 1

Составить аналитическую таблицу, характеризующую динамику доходов и расходов бюджета. Написать заключение по результатам анализа и состоянию бюджета за 2года

Показатели	Базовый	Отчетный	отклонение, млн.руб	Прирост, %
ДОХОДЫ, млн.р				
Гос.дотации	250	240		
Собственные доходы:	430	450		
Субвенции из гос.бюджета	320	300		
РАСХОДЫ, млн.р				
Здравоохранение	280	260		
Образование	270	260		
Соц.обеспечение	220	240		
Государственные программы	200	250		

Задача 2.

Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета	15,2
Возврат кредитов в бюджет	9,4
Внутренние займы	60,7
Погашение внутренних обязательств	20,3
Погашение внешних обязательств	19,8
Размещение бюджетных средств на депозитах	7,5
Приобретение ценных бумаг	4,2
Возврат бюджетных средств с депозитов	2,0
Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг	5,1
Расходы бюджета	45,8

Председатель методической комиссии
Преподаватель:

М.П.Кострюкова

М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ _____14_____

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. На основании данных в таблице рассчитайте уровень централизации валового внутреннего продукта (ВВП) в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондов.

По результатам проведенных расчетов определить принадлежность страны к соответствующей модели финансовых отношений: американской - уровень централизации ВВП 25-30%, скандинавской - до 60%, западноевропейской - 35-45%.

Рекомендации: уровень централизации ВВП в бюджете определяется как отношение доходов сводного бюджета к величине ВВП, измеряется в процентах;

уровень централизации ВВП в бюджете и внебюджетных государственных целевых фондах - определяется как отношение суммы доходов сводного бюджета и внебюджетных целевых фондов к величине ВВП, измеряется в процентах.

Валовой внутренний продукт определяется как сумма валовых добавленных стоимостей видов экономической деятельности и налогов на продукты, за исключением субсидий на продукты. Валовая добавленная стоимость — разность между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением

Показатели	Значение показателей, млн р
Выпуск - всего по видам экономической деятельности	1955,6
Налоги на продукты	120,0
Субсидии на продукты	3,1
Промежуточное потребление	1159,2
Доходы сводного бюджета	273,0
Доходы пенсионного фонда	99,8
Доходы социального страхования по временной утрате нетрудоспособности	7,8
Доходы Фонда соц страхования по безработице	5,8
Доходы Фонда соц страхования от несчастных случаев на производстве	3,1

Задача 2

Определите сумму затрат и сумму финансирования бюджета, млн руб. Сделать заключение о состоянии бюджета

Предоставление кредитов из бюджета	13,0;	Возврат кредитов в бюджет	11,2
Внутренние займы	59,3;	Погашение внутренних обязательств	32,5
Погашение внешних обязательств	23,0		
Размещение бюджетных средств на депозитах	5,5		
Приобретение ценных бумаг	5,0;	Возврат бюджетных средств с депозитов	2,6
Поступления в результате продажи / предъявления ценных бумаг	14,7		
Расходы бюджета	45,1		

Председатель методической комиссии _____

М.П.Кострюкова

Преподаватель: _____

М.П. Кострюкова

**ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
КОЛЛЕДЖ**

Профессиональный модуль

ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Специальность 38.02.06 Финансы

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ___15___

1. Выполнить тесты

2. Решить задачи

Задача 1. Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 260 млн. дол.,

на здравоохранение – 30 млн. дол.,

на содержание государственного аппарата – 65 млн. дол.,

на образование – 35 млн. дол.,

на науку – 25 млн. дол.,

на выплату социальных пособий – 350 млн. руб.,

на выплату процентов по государственным облигациям – 110 млн. дол.,

на охрану окружающей среды – 35 млн. дол.,

прибыль государственных предприятий составила 25 млн. дол.,

налоги с продаж – 160 млн. дол.,

личный подоходный налог – 370 млн. дол.,

налог на прибыль фирм – 90 млн. дол.,

акцизы – 35 млн. дол.,

таможенные пошлины – 20 млн. дол.,

взносы на социальное обеспечение – 300 млн. дол.

Задача 2

Составить аналитическую таблицу, характеризующую состав и структуру доходов и расходов бюджета за два года. С учетом, что профицит бюджета составил 1 млн р. Написать заключение по результатам анализа

Показатели	Отчетный	Структура, %
ДОХОДЫ, млн.р		
Гос.дотации	57	
Собственные доходы:	450	
-налоговые	400	
-неналоговые	50	
Субвенции из гос.бюджета	187	
РАСХОДЫ, млн.р		100
Здравоохранение		32
Образование		38
Соц.обеспечение		20
Государственные программы		

Председатель методической комиссии

Преподаватель:

_____ М.П.Кострюкова

_____ М.П. Кострюкова

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Бюджетная система страны- это	а) взаимосвязанная система финансовых институтов, определенная административно-территориальным устройством; б) совокупность бюджетов всех уровней, которые формируются в данной стране в соответствии с ее административного деления и бюджетного устройства; в) совокупность государственных финансовых институтов; д) совокупность бюджетов различных уровней.
2.	Бюджетное устройство - это	а) совокупность бюджетов различных уровней; б) организация и принципы построения бюджетной системы, ее структуры; в) взаимосвязана система финансовых институтов, определенная административно-территориальным устройством; г) взаимосвязь между отдельными звеньями бюджетной системы
3.	Структура бюджетной системы определяется:	а) административно-территориальным устройством; б) совокупность государственных финансовых институтов; в) системой органов власти; г) административно-территориальным устройством и построением системы органов власти..
4.	В состав бюджетной системы РФ входят:	а) Федеральный, центральные и местные бюджеты; б) государственный, республиканский, местные бюджеты, в) Федеральный, региональные, местные бюджеты г) Федеральный, республиканский, местные бюджеты
5.	Местными бюджетами признаются:	а) областные, районные бюджеты, бюджеты районов в городах и бюджеты местного самоуправления; б) бюджеты местного самоуправления; в) бюджеты территориальных общин сел, поселков, городов и их объединений
6.	Сводный бюджет-это	а) совокупность показателей бюджетов, используемых для анализа и прогнозирования экономического и социального развития государства; б) показатели сводных бюджетов областей и городов; в) показатели местных бюджетов Луганска.
7.	Бюджетная система основывается на принципах	а) единства, сбалансированности, самостоятельности, материального стимулирования, полноты, обоснованности; б) единства, сбалансированности, коммерческого расчета, самостоятельности, полноты, обоснованности; в) единства, сбалансированности, самостоятельности, полноты, справедливости и беспристрастности, эффективности, субсидиарности, целевого использования бюджетных средств, публичности и прозрачности, обоснованности; г) ответственности участников бюджетного процесса за

		свои действия или бездействие на каждой стадии бюджетного процесса.
8.	Принцип единства бюджетной системы предусматривает:	а) единую правовую базу и единую бюджетную классификации; б) единую денежную систему; в) единство порядка исполнения бюджетов и ведения бухгалтерского учета и отчетности; г) все
9.	Принцип сбалансированности означает:	а) полномочия на осуществление расходов бюджета должны отвечать объема поступлений в бюджет на соответствующий бюджетный период; б) единое регулирование бюджетных отношений и единую бюджетную классификацию; в) ответственность участников бюджетного процесса за свои действия или бездействие на каждой стадии бюджетного процесса.
10.	Принцип эффективности предполагает:	а) достижение максимального результата при использовании определенного бюджетом объема средств; б) единое регулирование бюджетных отношений и единую бюджетную классификацию; в) достижения запланированных целей при привлечении минимального объема бюджетных средств
11.	Что является результатом финансовых заимствований государства,?	а) Гос кредит б) Гос.долг в) Гос.займ
12.	Государственный бюджет как финансовый план	а) отражает общегосударственные потребности в денежных средствах, источники их формирования, распределение и перераспределение; б) характеризует экономическую и социальную политику государства; в) определяется равновесием доходов и расходов бюджета, бюджетным дефицитом или бюджетным профицитом; г) характеризуется составом доходов и расходов, которые отражают финансовую деятельность государства
13.	Структуру доходов госбюджета формируют	а) доходы, получаемые в соответствии с законодательством о налогах, сборы и обязательные платежи ; б) доходы от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями; в) поступления из других, определенных законодательством источников; г) гранты и подарки в стоимостном исчислении
14.	Расходы госбюджета включают:	а) бюджетное финансирование, связанное с реализацией государственных программ; б) расходы на социальные выплаты; в) бюджетные трансферты; г) денежные средства, направляемые на финансирование выполнения задач и функций государства и местного самоуправления
15.	Бюджетная классификация	а) определение сети распорядителей и получателей бюджетных средств; б) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам с присвоением объектам классификации группировочных кодов.

		<p>в) определение субъектов бюджетного права;</p> <p>г) определение принципов бюджетного процесса, стадий, порядка финансирования расходов бюджетов всех уровней</p>
16.	Бюджетный процесс представляет собой	<p>а) процесс рассмотрения и принятия закона о Государственном бюджете, решений о местных бюджетах;</p> <p>б) регламентированный законодательством порядок составления, рассмотрения, утверждение бюджетов и их исполнения;</p> <p>в) составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджетов;</p> <p>г) процесс составления проектов бюджетов</p>
17.	. Стадии бюджетного процесса:	<p>а) составление, рассмотрение, утверждение бюджета</p> <p>б) составление бюджета, исполнение и контроль за исполнением бюджета;</p> <p>в) составление, рассмотрение, утверждение, исполнение, контроль;</p> <p>г) анализ, планирование, организация, и контроль</p>
18.	На всех стадиях бюджетного процесса осуществляется	<p>а) внутренний и внешний финансовый контроль и аудит</p> <p>б) регламентированный законодательством порядок составления, рассмотрения, утверждение бюджетов и их исполнения;</p> <p>в) составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджетов, входят в бюджетную систему;</p> <p>г) оценка эффективности использования бюджетных средств</p>
19.	Внутренний финансовый контроль на всех стадиях бюджетного процесса должен обеспечивать	<p>а) информирование непосредственно руководителя бюджетного учреждения о результаты каждой проверки;</p> <p>б) оценку деятельности на соответствие результатов установленным заданием и планам;</p> <p>в) составление, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджетов, входят в бюджетную систему;</p> <p>г) постоянную оценку достаточности и соответствия деятельности бюджетного учреждения требованиям внутреннего финансового контроля</p>
20.	Руководитель бюджетного учреждения отвечает за организацию эффективной системы внутреннего контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью этого учреждения с учетом:	<p>а) положений и законов о бюджете и других нормативно-правовых актов;</p> <p>б) требований целенаправленного, эффективного и экономного управления функциями каждого структурного подразделения;</p> <p>в) оценки эффективности использования бюджетных средств и правил бухгалтерского учета и контроля относительно активов, пассивов, доходов и расходов бюджетного учреждения;</p> <p>г) обеспечение соответствия деятельности бюджетного учреждения требованиям внутреннего финансового контроля.</p>
21.	Бюджетный дефицит может покрываться за счет	<p>а) дотаций;</p> <p>б) доходов;</p> <p>в) субсидий;</p> <p>г) субвенций.</p>
22.	Бюджетный период для всех бюджетов, составляющих бюджетную систему, составляет	<p>а) период разработки проекта бюджета и его утверждение;</p> <p>б) один календарный год;</p> <p>в) период исполнения бюджетов;</p> <p>г) период составления и утверждения отчета об исполнении</p>

		бюджетов.
23.	Бюджетный профицит оказывает действие на бюджет	а) нейтральное; б) положительное; в) негативное г) зависит от бюджетного фонда
24.	Законы и нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетный процесс и бюджетные отношения, является:	а) Конституция; б) Закон о Государственном бюджете на соответствующий год; в) приказы и нормативно-правовые акты Министерства Финансов, г) все
25.	Сводный бюджет включает:	а) показатели местных бюджетов городов и районов; б) общие показатели бюджетов предприятий; в) бюджетные ассигнования; г) целевое финансирования.
26.	Участниками бюджетного процесса являются	а) органы и должностные лица, которые наделены бюджетными полномочиями; б) должностные лица, которые наделены бюджетными полномочиями; в) органы, наделенные бюджетными полномочиями; г) верный ответ отсутствует
27.	Главными распорядителями бюджетных средств могут быть:	а) Министерства; б) различные Департаменты и Администрации городов; в) различные Фонды и госслужбы; г) все.
28.	Главные распорядители средств Государственного бюджета определяются и утверждаются	а) президентом РФ; б) законом о Государственном бюджете в) Министерством финансов; г). Конституцией
29.	Главный распорядитель бюджетных средств выполняет следующие функции	а) разрабатывает на основании плана деятельности проект сметы и подает ее Министерству финансов; б) осуществляет внутренний контроль за полнотой поступлений и расходованием бюджетных средств; в) получает отчеты об использовании средств от распорядителей бюджетных средств низшего уровня и получателей бюджетных средств и анализирует эффективность использования ими бюджетных средств; г) все
30.	Период действия бюджета (бюджетный период) установлен на срок:	а) с 1 апреля по 31 марта; б) с 1 июля по 30 июня; в) с 1 января по 31 декабря; г) с 1 сентября по 31 августа; д) с 31 января по 31 декабря.