

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

специальность 38.02.06 Финансы.

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
Естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности **38.02.06 Финансы** среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

_____ Поперчук Светлана Васильевна

Заместитель директора

_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Рудаков Виктор Михайлович, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических катастроф;

вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;

анализировать современное состояние природных ресурсов России;

анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;

анализировать деятельность международных экологических организаций.

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;

источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития;

сущность экологического регулирования;

пути перехода к рациональному природопользованию;

основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;

экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития;

государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;

природоохранные конвенции;

межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;

роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часов;
самостоятельную учебную работу – 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных условиях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 3.1. Тематический план учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
К 01, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	8	4	2	-	2		
	Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.	6	4	2	-	-	-	-
	Раздел 3. Экологическое регулирование.	4	2	2	-	-	-	-
	Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	14	8	6	-	2	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-		-	-
Всего часов:		36	18	14	-	4	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала. Введение. Цели и задачи дисциплины. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.			8
			Лекция:	
	1	1	Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.	2
		Самостоятельная работа:		
		1	Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	2
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа».	Содержание учебного материала. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.			
			Лекция:	
	2	2	Принципы и методы рационального природопользования.	2
		Практическая работа:		
	3	1	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.				
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.			6
			Лекции:	
	4	3	Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.	2
	5	4	Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2
			Практическая работа:	
	6	2	Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. Индивидуальные практические задания.	2
Раздел 3. Экологическое регулирование.				

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала. Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки			4
			Лекция:	
	7	5	Концепция экологического риска.	2
			Практическая работа:	
	8	3	Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания.	2
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.				14
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.			
			Лекция:	
	9	6	Государственная экологическая политика.	2
			Практическая работа:	
	10	4	Концепция экологической безопасности. Деловая игра.	2
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.			
			Лекция:	
	11	7	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2
	12	8	Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2
			Практическая работа:	
	13	5	Анализ деятельности международных экологических организаций.	2
			Лекция:	
	14		Законы: «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2
			Практическая работа:	
	15	6	Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2
		Самостоятельная работа:		
	2		Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	16	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Биология, Химия, должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение практических работ.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Рудаков Виктор Михайлович
Образование	Луганский государственный педагогический институт им. Т,Г,Шевченко. Преподаватель химии и биологии.
Курсы повышения квалификации	По профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин общеобразовательного («Химия», «Биология») циклов. Удостоверение 813104285430 Регистрационный номер № , 29.02.2024 года.
Категория, педагогическое звание	Преподаватель первой категории

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с.

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>
2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>
3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>
4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: -виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; -источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; -сущность экологического регулирования; -пути перехода к рациональному природопользованию; -основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; -экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; -государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; -природоохранные конвенции; -межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; -роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом</p>	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы.</p>	<p>Устный опрос, Практическая работа.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
благополучия населения».		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; -анализировать причины возникновения экологических катастроф; -вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; -анализировать современное состояния природных ресурсов России; -анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; -анализировать деятельность международных экологических организаций. 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в знании дисциплины.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам современности.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Экологические основы природопользования» в повседневной и профессиональной деятельности</p>	<p>Ответы на вопросы, сдача зачёта.</p>