

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП 02 Статистика

специальность 38.02.06 **Финансы**

2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 6    |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7    |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Статистика**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;

Находить и использовать необходимую статистическую информацию.

По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).

Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики

Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.

Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.

Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах

**знать:**

Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.

Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.

Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.

Виды рядов динамики:

Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

| № п/п | Дополнительные профессиональные компетенции | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы  | Количество часов | Обоснование включения в программу                  |
|-------|---|---|---|------------------|--|
| 1     |   | Знание истории развития статистики. Знание о современной и гос.статистики.                  | 1. Введение в статистику. Система гос. статистики. Современные технологии организации стат. учета | 4                | ПК 1.1, ОК 01, ОК 02                               |
| 2     |   | Умение составлять план и программу стат.наблюдения, регистрировать данные.                  | 2. Статистическое наблюдение  | 4                | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.        |
| 3     |   | Умение систематизировать, группировать данные, делать сводки, составлять ряды распределения | 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения                                 | 4                | ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.                |
| 4     |   | Умение представить стат данные разными способами  | 4. Наглядное представление статистических данных  | 4                | ПК 4.2 ОК 01, ОК 02                                |
| 5     |   | Выполнять расчет разными методами, использовать абсолютные и относительные величины         | 5 Абсолютные и относительные величины в статистике  | 6                | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01.ОК 02 ОК 09.          |
| 6     |   | Выполнять расчет разными методами, использовать средние величины и показатели вариации      | 6. Средние величины и показатели вариации в статистике  | 6                | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.         |
| 7     |   | Выполнять расчет разными методами, использовать ряды динамики                               | 7. Ряды динамики  | 4                | ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.         |
| 8     |   | Выполнять расчет экономических индексов и умение анализировать результаты                   | 8. Экономические индексы  | 4                | ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09. |
|       | <b>Итого</b>                                |   |   | <b>36</b>        |  |

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 68 часов, включая:  
учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часа;  
самостоятельную учебную работу – 2 часа;  
консультации – 12 часов;  
промежуточную аттестацию – Экзамен - 6 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1     | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ   |
| ПК 2.1     | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов |
| ПК 3.1     | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации   |
| ПК 4.2     | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля                      |
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф.деятельности                                  |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в проф.деятельности   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

| Коды компетенций   | Наименование разделов, тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины        |  |                                 |                                |              |                          |
|--|--|-------------|---|--|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|
|  |  |             | Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем |  |                                 | Самостоятельная учебная работа | консультации | Промежуточная аттестация |
|  |  |             | Теоретическое обучение, часов                                   | Лабораторные и практические занятия, часов | Курсовая работа (проект), часов |                                |              |                          |
| 1  | 2  | 3           | 4   | 5  | 6                               | 7                              | 8            | 9                        |
| ПК 1.1,<br>ПК 2.1,<br>ПК 3.1,<br>ПК 4.2<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 09 | Тема 1. Введение в статистику  | 6           | 4   | -  | -                               | 2                              | -            | -                        |
|  | Тема 2. Статистическое наблюдение                                      | 2           | 2   | -  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | 8           | 4   | 4  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 4. Наглядное представление статистических данных                  | 8           | 4   | 4  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике                | 6           | 4   | 2  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике            | 4           | 2   | 2  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 7. Ряды динамики  | 6           | 4   | 2  | -                               | -                              | -            | -                        |
|  | Тема 8. Экономические индексы  | 10          | 6   | 4  | -                               | -                              | -            | -                        |
| Консультации   |  | <b>12</b>   | -   | -  | -                               | -                              | 12           | -                        |
| Промежуточная аттестация: экзамен                                    |  | <b>6</b>    | -   | -  | -                               | -                              | -            | 6                        |
| Всего часов:   |  | <b>68</b>   | <b>30</b>   | <b>18</b>                                  | -                               | <b>2</b>                       | <b>12</b>    | <b>6</b>                 |

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 02 Статистика

| Наименование разделов и тем  | № занятия   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   |   |
|--|---|--|---|---|
| Тема 1<br><b>Введение в статистику</b>                                 | Содержание учебного материала... Структура органов государственной статистики Организация государственного статистического учета, задачи и принципы Особенности статистической методологии  |  |   |   |
|  |   | <b>Лекции</b>  |   |   |
|  | 1   | 1  | Предмет и задачи статистики. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели   | 2 |
|  | 2   | 2  | Система государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета   | 2 |
|  |   | <b>Самостоятельная работа</b><br>История возникновения статистики Предпосылки возникновения статистики. Этапы становления статистики. Школы статистики | 2   |   |
| Тема 2<br><b>Статистическое наблюдение</b>                             | Содержание учебного материала   |  |   |   |
|  | Понятие и формы статистического наблюдения. План и статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени, по охвату единицы совокупности, регистрация фактов. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. |  |   |   |
|  |   | <b>Лекции</b>  |   |   |
|  | 3   | 1  | Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Статистическая отчетность | 2 |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Содержание учебного материала   |  |   |   |
|  | Статистическая сводка. Программа и результаты сводки. Понятие о группировке. Группировочные признаки. Принципы формирования интервалов групп. Простые и сложные группировки.  |  |   |   |
|  |   | <b>Лекции</b>  |   |   |
|  | 4   | 1  | Статистическая сводка и Группировка статистических данных. Виды сводки и группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных  | 2 |
|  | 5   | 2  | Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение                              | 2 |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  | 6   | 1  | По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).  | 2 |
|  | 7   | 2  | Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).   | 2 |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| Тема 4<br>Способы<br>наглядного<br>представления<br>статистических<br>данных | Содержание учебного материала   |   |  |   |
|  | Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ. Статистические графики, элементы статистического графика   |   |  |   |
|  |   |   | <b>Лекции</b>  |   |
|  | 8   | 1   | Статистические таблицы, их виды и функции. Правила построения статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Построение таблиц в EXCEL                             | 2 |
|  | 9   | 2   | Построение разных видов графиков на основе статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения | 2 |
|  |   |   | <b>Практические занятия</b>  |   |
|  | 10  | 1   | Составление и построение статистических таблиц по исходным данным, редактирование таблиц.  | 2 |
|  | 11  | 2   | Построение диаграмм и графиков, их редактирование  | 2 |
| Тема 5<br>Абсолютные и<br>относительные<br>величины                          | Содержание учебного материала   |   |  |   |
|  | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения |   |  |   |
|  |   |   | <b>Лекции.</b>   |   |
|  | 12  | 1   | Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин.   | 2 |
|  | 13  | 2   | Понятие относительных величин. Виды, методы определения и единицы измерения относительных величин.   | 2 |
|  |   |   | <b>Практические занятия</b>  |   |
|  | 14  | 1   | Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания динамики, структуры, интенсивности.   | 2 |
|  |   | <b>Консультация</b>   | 2  |   |
| Тема 6<br>Средние<br>величины и<br>показатели<br>вариации                    | Содержание учебного материала   |   |  |   |
|  | Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.                  |   |  |   |
|  |   |   | <b>Лекции</b>  |   |
| 15   | 1   | Понятие средних величин. Виды средних величин: Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации | 2  |   |

|  |  |  |   |           |
|--|--|--|---|-----------|
|  |  |  | <b>.Практические занятия</b>  |           |
|  | 16   | 1  | Расчет средних величин. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация                                    | 2         |
|  |  |  | <b>Консультация</b>   | 2         |
| Тема 7 <b>Ряды динамики</b>              | Содержание учебного материала  |  |   |           |
|  | Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментальные, интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и с неравно отстоящими уровнями во времени. Виды динамических рядов. Средний уровень ряда. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики |  |   |           |
|  |  |  | <b>Лекции</b>   |           |
|  | 17   | 1  | Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики.   | 2         |
|  | 18   | 2  | Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). | 2         |
|  |  |  | <b>Практические занятия</b>   |           |
|  | 19   | 1  | Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики     | 2         |
| Тема 8 <b>Экономические индексы</b>      | Содержание учебного материала  |  |   |           |
|  | Суть и функции индексов в статистическом исследовании. Классификация индексов. Виды индексов. Методологические принципы построения индивидуальных и общих индексов. Агрегатная форма индексов  |  |   |           |
|  |  |  | <b>Лекции</b>   |           |
|  | 20   | 1  | Суть, функции и виды индексов. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация                              | 2         |
|  | 21   | 2  | Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).                         | 2         |
|  | 22   | 3  | Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов     | 2         |
|  |  |  | <b>Практические занятия</b>   |           |
|  | 23   | 1  | Расчет индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.  | 2         |
| 24                                       | 2  | Расчет агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов | 2   |           |
|  |  |  | <b>Консультация</b>   | 2         |
| <b>Консультация перед экзаменом</b>      |  |  |   | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b> |  |  |   | <b>6</b>  |
| <b>Всего часов:</b>                      |  |  |   | <b>68</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Экономика организации должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин согласно.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** экзамен по дисциплине.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Фамилия, имя, отчество преподавателя | Кострюкова Марина Петровна  |
| Образование                          | высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»   |
| Курсы повышения квалификации         | Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО |
| Категория, педагогическое звание     | первая  |

### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

Электронные издания:

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>
2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.- 475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>

#### Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник
2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
5. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения  | Основные показатели оценки результатов  | Формы и методы контроля и оценки                              |
|--|---|---|
| <p><b>Знать:</b><br/>Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>  | <p>Формулировать основные статистические термины</p>  | <p>Оценка по результатам устного опроса</p>                   |
| <p>Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.<br/>Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p> | <p>Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.</p>   | <p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>    |
| <p>Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>   | <p>Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных</p> | <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p> |
| <p>Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.</p>                                     | <p>Техника расчета средних величин и показателей вариации</p>   | <p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>    |
| <p>Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>  | <p>Техника расчета показателей динамики</p>   | <p>Проверочная работа</p>                                     |
| <p>Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>  | <p>Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма</p>   | <p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>    |
| <p>Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.</p>  | <p>85 -100% правильных ответов – «отлично»<br/>69-84% правильных ответов – «хорошо»<br/>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»<br/>50% и менее –</p>                       | <p>Тестирование<br/>Проверочная работа</p>                    |

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Основные показатели оценки результатов</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
|  | «неудовлетворительно»   |  |
| <b>Уметь:</b><br>Находить и использовать необходимую статистическую информацию   | Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)  | Письменная проверочная работа  |
| По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).        | Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения. | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.  | Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.   | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели   | Правильность расчета и анализа показателей  | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. | Правильность расчета и анализа показателей  | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация  | Правильность расчета и анализа показателей  | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.   | Правильность расчета и анализа показателей  | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |
| Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.   | Правильность расчета и анализа показателей  | Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. |