

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность 38.02.06 Финансы

2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

_____ Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Рассчитывать долю денежных агрегатов, анализировать структуру денежной базы, различных форм расчетов в платежном обороте, структуру государственного долга с разбивкой по ценным бумагам, иным обязательствам, анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- Принимать решения о применении форм расчетов, предусмотренных законодательными актами Российской Федерации;
- Выявлять финансовые риски, связанные с изменением уровня инфляции, валютного курса, движением денежной массы;
- Рассчитывать индекс инфляции, индексировать номинальные значения, выявлять отклонения данных с учетом различных временных периодов;
- Определять мероприятия, позволяющие минимизировать степень воздействия инфляции на экономическую ситуацию;
- Использовать нормативные акты Российской Федерации и статистические данные, представленные на официальных сайтах для выявления актуальной информации и объективных сведений, необходимых для проведения расчетов и анализа основных показателей бюджетной системы РФ, анализ влияния на экономику и ключевые показатели (например, на денежную массу) различных видов финансовой политики;
- Представлять работы по финансовой тематике;
- Рассчитывать сумму выплат по кредитному договору, эффективную

ставку, сумму аннуитетных платежей, принимать решение о целесообразности заключения договора на предложенных условиях. Проводить общие расчеты по договорам страхования.

– Рассчитывать доходность финансовых инструментов и текущую стоимость, анализировать биржевую информацию, определять структуру платежного баланса страны

знать:

– Основные понятия тем курса – деньги, денежное обращение, платежный оборот, эмиссия, денежная система, финансы,

финансовая политика, финансовый контроль, управление финансами, финансовая система, страхование, кредитная система, кредитные организации, ценные бумаги, рынок ценных бумаг, валютная система, международные финансовые отношения, и т.д.

– концепции возникновения денег, различные подходы к понятию денег, сущность, функции денег, финансов, историю возникновения страхования, бирж, создания денежной и валютной систем и т.д.

– Порядок исчисления индекса потребительских цен, темпа инфляции, методику расчета структуры денежной массы, доходов и расходов бюджета, эффективной ставки, ставок по кредиту, доходность и текущую стоимость ценной бумаги, расчет показателей ликвидности коммерческого банка по методике ЦБ РФ, расчета цены страховых услуг.

– Особенности функционирования денежной системы, денежного обращения, платежной системы, финансовой системы Российской Федерации, кредитной и банковской систем в РФ, особенности функционирования международных финансовых организаций (например, МВФ, группа Всемирного Банка, БМР, Парижский и Лондонские клубы кредиторов, ВТО)

– Особенности использования информационных источников для получения необходимой (для проведения расчетов и анализа) информации и данных, источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в области денежного обращения и финансов,

– экономические денежные отношения (финансы), возникающие в процессе деятельности хозяйствующих субъектов

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
		Знание закона денежного обращения. структуры денежной массы РФ, платежной системы.	1.1. Роль денег в экономике. Денежное обращение	2	Формирование ПК4.2 ОК9-11
		Знание современных инструментов регулирования, умение их применять.	1.2. Денежная систем	3	Формирование ПК4.2 ОК9-11
		Знание финансовой системы и понимание финансовой политики гос-ва и предприятия	2.2. Управление финансами	4	Формирование ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 4.2
		Знание страхового дела, особенности страховой деятельности	2.3. Страхование	4	Формирование ОК 09 – ОК 11, ПК 3.1
		Знание современной кредитной и банковской системы	3.2. Кредитная и банковская системы	4	Формирование ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.2
		Знание о рынке ценных бумаг. Умение определять доходность ценных бумаг	3.3. Рынок ценных бумаг	5	Формирование ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.4
		ВСЕГО		22	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 92 часа, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;
 самостоятельной работы обучающихся – 4 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные работы и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2; ПК3.1, ПК3.4 ПК 4.2 ОК 1 – ОК 6 ОК 9 – ОК11	Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	22	20	2	-	-	-	-
	Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система	28	22	6	-	2	-	-
	Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг	32	22	4	-	2	-	-
	Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений	10	10	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		92	74	14	-	4	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа учащихся		Объем часов
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система				
Тема 1.1 Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	1	1	Понятие денег, их сущность и функции.	2
	2	2	История возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.	2
	3	3	Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота.	2
	4	4	Денежная масса. Понятие и закон денежного обращения Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.	2
	5	5	Структура денежной массы в Российской Федерации. Национальная платежная система	2
Тема 1.2 Денежная система	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	6	1	Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы.	2
	7	2	Принципы организации современных денежных систем.	
	8	3	Понятие и виды инфляции. Причины инфляции.	2
	9	4	Последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты	2
	10	5	Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.	2
			Практические занятия	
11	1	Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением. Решение ситуационных задач: расчет уровня инфляции и разработка антиинфляционных мер.	2	
Раздел 2. Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Сущность и функции финансов			Лекции	
	12	1	Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.	2
	13	2	Роль финансов в современной экономике. Централизованные и децентрализованные финансы	2
Тема 2.2 Финансовая система и финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	14	1	Современная финансовая система России, ее структура.	2
	15	2	Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.	2
	16	3	Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств.	2
	17	4	Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ. Управление финансами. Объекты и финансовый контроль. Органы фин.контроля	2
			Практические занятия	
	18	1	Финансовая политика и управление финансами. Тест	2
	19	2	Расчет структуры доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.	2
		Самостоятельная работа		
		1.Основные направления финансовой политики. Основные направления денежно-кредитной политики, разработанные Банком России на текущий и плановый периоды.	2	
Тема 2.3 Страхование	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	20	1	Понятие, сущность и функции страхования. Признаки и принципы страхования	2
	21	2	Организация страхового дела. Договор страхования. Особенности страховой деятельности в Российской Федерации	2
	22	3	Понятие страхового рынка, его сущность, участники, нормативно-правовое регулирование.	2
			Практические занятия	
23	1	Тест по теме: рынок страховых услуг в Российской Федерации, деятельность страховщиков.	2	
	24		Зачет	2
Всего за 1 семестр				50

Раздел 3. Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг					
Тема 3.1. Кредит. Ссудный капитал и процент	Содержание учебного материала				
			Лекции		
	1	1	Понятие, функции и принципы кредита. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы и виды кредита. .		2
	2	2	Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента		2
	3	3	Оценка кредитного договора, расчет эффективной ставки, выявление существенных условий, принятие решения о целесообразности заключения договора на предложенных условиях в анализируемой экономической ситуации		2
Тема 3.2. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала				
			Лекции		
	4	1	Понятие, структура и функции кредитной системы. Виды кредитных систем. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования.		2
	5	3	Управление, нормативно-правовое регулирование современной кредитной системы.		2
	6	4	Понятие банковской системы, ее структура и виды. Банковская система РФ. Центральные банки.		2
	7	5	Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации. Принципы функционирования банка.		2
	8	6	Коммерческие банки и основы их деятельности. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков.		2
	9	7	Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.		2
			Практические занятия		
	10	1	Решение ситуационных задач. Определение ликвидности банка		2
Тема 3.3 Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала				
			Лекции		
	11	1	Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика.		2
	12	2	Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, Сегменты, характеристика рынка ценных бумаг. Виды деятельности на рынке ценных бумаг Участники рынка ценных бумаг		2
	13	3	Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.		2

			Кредитная история. Понятие, структура и состав. Бюро кредитных историй, необходимость создания и функционирования	
			Практические занятия	
	14	1	Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. Изучение данных торгов на сайте moex.com для вычисления доходности ценных бумаг	2
			Самостоятельная работа	
			1. Изучение Базельских соглашений для изучения порядка выполнения расчетов нормативов, установленных Банком России, в отношении коммерческих банков. Требования к функционированию кредитных организаций. Возникновение и функционирование фондовых бирж в различных странах и в РФ.	2
Раздел 4. Финансы в системе международных экономических отношений				
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная систем	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	15	1	Понятие валютной системы. Этапы формирования.	2
	16	2	Современная мировая валютная система. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.	2
Тема 4.2. Международные финансовые организации	Содержание учебного материала			
			Лекции	
	17	1	Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд.	2
	18	2	Всемирный банк, Региональные банки развития. Банк международных расчетов Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.	2
	19	3	Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях	2
	20		Диф зачет	2
	Всего за 2 семестр			42
	Всего по дисциплине			92

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Финансы, денежное обращение и кредит.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Налоги и налогообложение, Статистика, Экономика организации должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>
2. Финансы и кредит : учебное пособие / Лаврушин О.И. под ред. и др. Москва : КноРус, 2020. — 315 с. — ISBN 978-5-406-07339-1. — URL: <https://book.ru/book/932286>.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»

3. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
4. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
7. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
8. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 03.07.2016 N 290-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
11. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
12. Федеральный закон от 20.04.2021 N 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
13. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
15. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобрено Советом директоров Банка России на текущий и плановый период)
16. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (в действующей редакции)
18. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»
19. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
20. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности»
24. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
25. Федеральный закон «О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
26. Федеральный закон "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
27. Федеральный закон "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»
28. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ «О кредитных историях»

29. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
30. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
31. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
32. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период»
33. Послание Президента РФ Федеральному собранию.
34. Абрамова, М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО/ М.А. Абрамова. - М.: Финуниверситет, 2020.
35. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с.
36. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2021. - 416 с.
37. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190с.
38. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).
39. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
40. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
41. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru/book/926279>
42. Электронно-библиотечная система – URL: <https://znanium.com>
43. Официальный сайт СПС Консультант плюс – URL: <http://www.consultant.ru/>
44. Официальный сайт Министерства финансов РФ – URL: <http://minfin.ru/ru/>
45. Официальный сайт ЦБ РФ – URL: <http://www.cbr.ru>
46. Официальный сайт Финансового университета – URL: <http://www.fa.ru>
47. Официальный сайт Президента России – URL: <http://www.kremlin.ru>
48. Официальный сайт ПАО Московская Биржа – URL: <https://www.moex.com>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификацию ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в Луганской Народной Республике на основных этапах формирования её экономической системы 	<p>Знания основных понятий и определений по финансам, принципов финансовой политики, законов денежного обращения, основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка выполнения самостоятельно работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и 	<p>Умения оперировать кредитно-финансовыми понятиями и</p>	<p>Оценка выполнения практических</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; 	<p>категориями, проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p>	<p>заданий</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий</p> <p>Оценка выполнения контрольных работ</p>