

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

**специальность 38.02.06 Финансы**

2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
механических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ Чепенко Григорий Николаевич

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Гличенко Татьяна Ивановна, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом;
- действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах;
- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;
- строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;
- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;
- выполнять непрямой массаж сердца.

**знать:**

- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- структуру, цели и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- ядерное, химическое и биологическое оружие;
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- средства коллективной защиты от оружия массового поражения;
- правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,

химического заражения основы военной службы и обороны государства;

- правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии; правила обеспечения безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;

- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; состав и структуру Вооруженных сил России;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;

- методы борьбы с терроризмом;

- внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;

- меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;

- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;

- факторы, формирующие здоровье;

- экологические проблемы человечества и пути их решения.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающихся – 4 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
<b>ЛР 9</b>	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 10</b>	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-ОК 10, ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	22	14	8	-	-	-	-
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	48	26	18	-	4	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-	-	-	-
Всего часов:		72	40	28	-	4	-	-



## 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>22</b>
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	<b>4</b>
		<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	1	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	2	2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>		<b>Содержание учебного материала.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. <b>В том числе практических занятий</b> «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения»	<b>8</b>
		<b>Лекции</b>	<b>6</b>
	3	1 Ядерное, химическое и биологическое оружие	2
	4	2 Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2
	5	3 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	6	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях</b>		<b>Содержание учебного материала. В том числе практических занятий.</b> «Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Решение кейса» «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Решение кейса» «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Решение кейса»	<b>6</b>

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
<b>(катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b>			<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	7	1	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2
	8	2	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	2
	9	3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке</b>			<b>Содержание учебного материала.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	<b>4</b>
			<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	10	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии.	2
	11	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				<b>48</b>
<b>Тема 2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>			<b>Содержание учебного материала.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Рациональный режим дня. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем	<b>10</b>
			<b>Лекции</b>	<b>6</b>
	12	1	Инфекционных заболеваниях их, профилактика и лечение	2
	13	2	Профилактика и лечение туберкулеза	2
	14	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	2
			<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
		1	Понятие об иммунитете. Вакцины и сыворотки	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	2	Гигиена зрения	2
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний.</b>		<p><b>Содержание учебного материала.</b> Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.</p> <p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>«Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий».</p> <p>«Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».</p> <p>«Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого».</p> <p>«Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца».</p>	<b>38</b>
		<b>Лекции</b>	<b>20</b>
	15	1 Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2
	17	2 Профилактика и первая помощь при переломах	2
	20	3 Профилактика и первая помощь при электротравмах	2
	21	4 Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожениях	2
	24	5 Профилактика и первая помощь при солнечном и теплом ударах	2
	25	6 Профилактика и первая помощь при утоплении	2
	26	7 Профилактика и первая помощь при пищевых отравлениях	2
	27	8 Особенности общего ухода за больными и поражёнными	2
	30	9 Методики введения в организм лекарственных средств	2
	33	10 Механизм действия лекарственных препаратов. Домашняя и дорожная аптечки	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>
	16	1 Методика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	18	2	Техника наложения шин при переломах	2
	19	3	Правила наложения кровоостанавливающего жгута	2
	22	4	Правила вскрытия индивидуального перевязочного пакета	2
	23	5	Техника наложения первичной асептической повязки на различные части тела.	2
	28	6	Техника измерения температуры тела, артериального давления, пульса, исследования частоты дыхания	2
	29	7	Техника постановки компрессов, горчичников, применения грелки, пузыря со льдом	2
	31, 32	8, 9	Приобретение навыков введения лекарственных средств в организм человека	4
	34		<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	<b>2</b>
			<b>Всего часов:</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Гличенко Марина Игоревна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, 2011 г, АН № 41617352, инженер конструктор, инженер-технолог
Курсы повышения квалификации	- преподаватель дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Основы безопасности жизнедеятельности», 2024 г., ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» - «Общие вопросы охраны труда», 2021 г., ООО «Техэксперт», г. Луганск - «Оказание первой помощи пострадавшим», 2023 г. , АНО ДПО «Гарант», », г. Омск
Категория, педагогическое звание	высшая, «старший преподаватель»

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные печатные и электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

Дополнительные источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт — URL:

<http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – URL: <http://bzhde.ru>

4. Интернет журнал Безопасность в техносфере – URL: <http://www.magbvt.ru>

5. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов – URL: <http://window.edu.ru/> -
6. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – URL: <http://нэб.рф/>
7. Университетская информационная система «РОССИЯ» – URL: <http://uisrussia.msu.ru/> .
8. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) – URL: [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru)-.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; структуру, цели и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерное, химическое и биологическое оружие; средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средства коллективной защиты от оружия массового поражения; правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии; правила обеспечения безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; состав и структуру Вооруженных сил России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее</p>	<p>Знание единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, структуры, цели и задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; ядерного, химического и биологического оружия; средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; средств коллективной защиты от оружия массового поражения; правил поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения; основ военной службы и обороны государства; знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; функций и основных задач современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны; состава и структуры Вооруженных сил России; организации и порядка</p>	<p>Опрос по теоретическому материалу Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы (составление опорных конспектов, подготовка сообщений и т.п.)</p>



Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>в добровольном порядке; методы борьбы с терроризмом; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторы, формирующие здоровье; экологические проблемы человечества и пути их решения.</p>	<p>призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; методов борьбы с терроризмом; внутреннего порядка, размещения и быт военнослужащего, взаимоотношения между военнослужащими, воинской дисциплины; мер безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; правил оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия; факторов, формирующих здоровье; экологические проблем человечества и пути их решения</p>	
<p>Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты и противогазом; действовать при стихийных действиях, авариях(катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; строится и выполнять движения строевым и походным шагом; разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первую</p>	<p>Умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; уметь строится и выполнять движения строевым и походным шагом; разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; выполнять непрямой массаж сердца	умение использования непрямого массажа сердца	