МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Колледж

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена

по учебной дисциплине <u>ОП 02 Статистика</u>

по специальности 38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН

методической комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель методической комиссии социально-экономических дисциплин $\frac{lloe}{lloe}$ / М.П.Кострюкова (подпись, Φ .И.О.)

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора

/ В.В. Захаров

/ [] (подпись, Ф.И.О.)

Составители: Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Статистика** обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

умениями:

- У1. Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;
 - У2. Находить и использовать необходимую статистическую информацию.
- У3. По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).
- У4. Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики
- У5. Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.
- У6 Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.
- У7. Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.
- У8. Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах

знаниями (3):

- 31. Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.
- 32. Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.
- 33. Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.
- 34. Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения
 - 35. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация
- 36. Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов.
- 37.Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.
- 38. Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП 02 Статистика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
дисциплины	Текущий	контроль	Промежуточная аттестация			
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З		
Тема 1. Введение в статистику	Устный опрос Самостоятельная работа	VI; 31, OK1,OK2,OK9				
Тема 2. Статистическое наблюдение	Устный опрос	У2; 32 ОК1,ОК2,ОК9				
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Устный опрос Практическая работа	V3; 33 OK1,OK2,OK9				
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Устный опрос Практическая работа	У4,; 34 ОК1,ОК2,ОК9				
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Устный опрос Практическая работа	У5, 35 <i>OK1,OK2,OK9</i>				
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Устный опрос Практическая работа	У6, 36 <i>ОК1,ОК2,ОК9</i>				
Раздел 7. Ряды динамики	Устный опрос Практическая работа	У7, 37 <i>OK1,OK2,OK9</i>				
Раздел 8. Экономические индексы	Устный опрос Практическая работа	У8, 38 <i>ОК1,ОК2,ОК9</i>				
Промежуточная аттестация			экзамен	У1; - У8; 31- 38 <i>ОК1,ОК2,ОК9</i>		

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.1. Задания для текущего контроля
- 3.2. Задания для промежуточной аттестации (прилагаются)

IV. Условия проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация состоит из билетов по количеству человек в группе плюс три билета.

Время выполнения задания — 1 час. 20мин.

Оборудование: комплект заданий для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень	_						
учебных	Показатели оценки результатов						
достижений							
«5»	Задания выполнены верно, без арифметических и логических ошибок						
	Обучающийся четко, последовательно, обоснованно и безошибочно						
	дает ответы на все контрольные вопросы. Самостоятельно						
	анализирует теоретический материал, умело применяя понятия и						
	термины. Вопросы раскрыты полностью. Студент умеет применять						
	формулы при решении задач.						
«4»	Задание выполнено верно, но с незначительными ошибками.						
	Обучающийся дает ответы на все контрольные вопросы но с						
	незначительными неточностями. Самостоятельно анализирует						
	теоретический материал, ориентируясь в понятиях и терминах. Задача						
	решена правильно, но без указания некоторых формул. Выводы						
	сделаны правильно или с незначительными неточностями.						
«3»	Задание выполнено неверно, с ошибками. Вопрос раскрыт не						
	полностью, и с некоторыми логическими или арифметическими						
	ошибками. Задача решена без указания формул, с нарушением хода						
	решения. Выводы сделаны не правильно или не обосновано						
«2»	Обучающийся не раскрыл основное содержание вопросов, не умеет						
	применять знания, не ориентируется в понятиях и определениях.						
	Задание выполнено не полностью, имеются грубые ошибки. Задача						
	не решена или решена не полностью или неправильно. Выводы не						
	сделаны или сделаны не верно.						

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

колледж

Рассмотрено и утверждено		УТВЕРЖДАЮ
на заседании методической комиссии		Заместитель директора
социально-экономических дисциплин		
Протокол от <u>«31» августа 2023 года № 1</u>		В.В. Захаров
Председатель комиссии		2023 г.
М.П. Кострюкова		
КОМПЛЕКТ ЗАДАН	НИЙ	
для проведения промежуточно	ой аттеста	щии
в форме экзамена	<u>a</u>	
по учебной дисципл		
ОП 02 Статистика	<u>a</u>	
WO OFFICE OF THE OFFI		
по специальност		
<u>38.02.06 Финансь</u>	<u>7</u>	
для студентов <u>2</u> курса, группы <u>1Ф-23</u>		
формы обучения <u>очная</u>		
		
Преподаватель		М.П. Кострюкова

(подпись)

колледж

Учебная дисциплин			ка					
Специальность 38.0 Курс 2 Форг			n ø					
Курс2Фор	ма обучен	кин	ая_					
	БИЛЕТ № 1							
1. Предмет, методы	и задачи	статистич	неского ис	следования.				
2. Задача 1.								
По данным в табли								
определить базисн Указать ход решени								
динамике реализаци	•						(DI IIO	
Наименование	2021	2022	2023	Базисные индексы			лютное ие от базиса	
Пиломатериалы,	84	203	225					
тыс м2 Цемент, тыс т	102	130	148					
цемент, тыс т	102	130	140					
Шифер, тыс ед	101	151	176					
Итого								
Решение с указание	ем форму.	п						
Выводы								
3. Задача 2.								
Дан ряд чисел: 11; 15; 12; 9, 11; 13, 20. Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда								
наидите размах, ср	еднее ари	фметичес	кое, медиа	ану и моду э	того ряда			
Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова								
Председатель мето	дической	комиссии	<u> (по</u> ,	дпись) M.I	І. Кострюко	ова		
Преподаватель М.П. Кострюкова								

 $N_{\underline{0}}$

колледж

Спец	Учебная дисциплина ОП 02 Статистика Специальность 38.02.06 Финансы Курс2Форма обученияочная_								
	БИЛЕТ № 2								
	1 Понятия, формы и виды статических наблюдений. Программа статистического наблюдения								
Опре Указа	цача 1. делить процент вы ать ход решения. Р лнению плана реал	езультаты вычі	ислений офорт						
No॒	Наименование	План млн.руб	Факт млн.руб	Выполнение плана, %	Откло от пла	нение ана, %			
1	Мыло	15	19						
2	Шампунь	11	16						
3	Зубная паста	18	12						
	Итого								
Реше Выво	ние с указанием фо ды	ормул							
3. Задача 2 По данным в таблице реализации бытовой химии определить структуру и изменения в структуре реализации. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по изменению структуры продаж.									
		2022	2023	Структура	. %	откло	нение		
№	Наименование	млн.руб	млн.руб		2023	-	уктуре		
1	Мыло	15	19			1	<i>J J</i> 1		
2	Шампунь	11	16						
3	Зубная паста	18	12						
	Итого								
Реше	ние с указанием ф	ормул	I	l l					
Выво	•	1 2							
Пред	Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова								
Преп	одаватель			М.П. Кострн	окова				

колледж

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика Специальность 38.02.06 Финансы Курс2Форма обученияочная_							
			БИЛЕТ	. № 3			
1. Понятие и виды	индексов	•					
2. Задача 1. По данным в таблитопределить цепным ход решения. Резулреализации товаров	е индексы ьтаты выч	и абсолю и абсолю и абсолю и абсолю и абсольный и абсольный и абсольный и абсольный и абсольный и абсольный и	отные приј оформить	росты (откло в таблице. С	нения) по н Сделать вын	каждому ви	ду. Указат
				Абсолн	отное	Цепные	индексы
Наименование	менование 2018 2019		2020	ОТКЛОН	ение		
Пиломатериалы, тыс м2	84	203	225				
Цемент, тыс т	102	130	148				
Шифер, тыс ед	101	151	176				
Итого							
Решение с указанием формул Выводы 3. Задача 2. Дан ряд чисел: 18; 10; 22; 10, 11; 14, 20, 10, 7 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда							
Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова							
Преподаватель				М.П	. Кострюкс	ва	

 $N_{\underline{0}}$

колледж

Учебн	ая ди	сциплина ОП 02 Стат	гистика		
Специальность 38.02.06 Финансы					
Курс_	_2	Форма обучения _	_очная_		

БИЛЕТ № 4

1. Организация статистического наблюдения. Этапы.

2. Задача1.

По данным в таблице производства мебели определить структуру и изменения в структуре производства. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по изменению структуры продаж..

2019 2020 Структура, % отклонение No Наименование 2019 2020 тыс.шт тыс.шт по структуре 2,5 Стулья 1.8 2 5,2 Кресла 5,4 3 Диваны 3.7 3,2

Решение с указанием формул ...

Выводы...

Итого

3. Задача 2.

Согласно информация о численности студентов по кафедрам университета и удельном весе (коэффициент) обучающихся студентов по контракту, определить:

- 1) средний удельный вес (коэффициент) студентов кафедр, обучающихся по контракту;
- 2) число студентов по контракту и на бюджете

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

No	Кафедры	Число студентов,	уд.вес	По контракту,	На бюджете,
710	кафедры	чел	По контракту,	чел	чел
1	Экономическая	500	0,4		
2	Техническая	600	0,2		
3	Компьютерная	800	0,5		
	Итого		-		

Решение с	vказанием	формул.	
Решение с	указанием	формул.	

Ответ...

Председатель методической комиссии	(подпись)	_ М.П. Кострюкова
Преподаватель		М.П. Кострюкова

колледж

БИЛЕТ № 5 1. Понятие сводки и группировки 2. Задача 1. По данным в таблице реализации товаров за Апрель, сравнить реализацию кондитерских изделий с реализацией сахара (базисные индексы) и абсолютную разницу (отклонения) по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по результатам вычислений № Наименование Кол-во, кг Сравнение с реализацией сахара, отклонение, кг 1 Сахар 420 2 Конфеты 350 3 Пирожное 80 4 Торты 35 4 Печенье 270 Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова Преподаватель М.П. Кострюкова	Учебная дисциплина ОП 02 Статистика Специальность 38.02.06 Финансы Курс2Форма обученияочная_					
2. Задача 1. По данным в таблице реализации товаров за Апрель, сравнить реализацию кондитерских изделий с реализацией сахара (базисные индексы) и абсолютную разницу (отклонения) по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по результатам вычислений № Наименование Кол-во, кг Реализацией сахара, отклонение, кг Огравнение с реализацией сахара, отклонение, кг Огравнение с реализацией отклонение, кг Огравнение с реализацией сахара, отклонение, кг Огравнение с реализацией сахара, отклонение, кг Огравнение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова				БИЛЕТ № 5		
По данным в таблице реализации товаров за Апрель, сравнить реализацию кондитерских изделий с реализацией сахара (базисные индексы) и абсолютную разницу (отклонения) по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по результатам вычислений № Наименование Кол-во, кг Сравнение с реализацией сахара, кг	1. По	нятие сводки и груп	пировки			
№ Наименование Кол-во, кг реализацией сахара, % отклонение, кг 1 Сахар 420 — 2 Конфеты 350 — 3 Пирожное 80 — 4 Торты 35 — 4 Печенье 270 — Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии	По да издел кажде	анным в таблице реа ний с реализацией са ому виду. Указать хо	хара (базисн од решения.	ные индексы) и абсолют	гную разницу (отклонен	оп (ки
2 Конфеты 350 3 Пирожное 80 4 Торты 35 4 Печенье 270 Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова	№	Наименование	-	реализацией сахара,	отклонение,	
3 Пирожное 80 4 Торты 35 4 Печенье 270 Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова	1	Caxap	420			
4 Торты 35 4 Печенье 270 Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова	2	Конфеты	350			
4 Печенье 270 Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова	3	-	80			
Решение с указанием формул Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова		1	35			
Выводы 3. Задача2 Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова						
Дан ряд чисел: 5; 15; 8; 9, 5; 19, 11, 15, 20, 15, 10 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова			омул			
(подпись)	Данр	ояд чисел: 5; 15; 8; 9			гого ряда	
Преподаватель М.П. Кострюкова	Пред	Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова				
	Преп					

колледж

Учебн	ая ди	сциплина ОП 02 Ста	атистика
Специ	ально	ость 38.02.06 Финанс	ы
Курс	2	Форма обучения	очная

БИЛЕТ № 6

1. Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин

2. Задача1.

Согласно информация о численности работников предприятия и удельном весе (%) работников пенсионного возраста, определить:

- 1) средний удельный вес (%) работников пенсионного возраста;
- 2) число работников до пенсионного (молодежь) и пенсионного возраста

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

	Подразделения	Число	Уд.вес	Пенсионного	Молодежь,
$N_{\underline{0}}$	предприятия	работников,	пенс.возраста,		·
	(отделы)	чел	%	возраста, чел	чел
1	Финансовый	40	50		
2	Юридический	10	20		
3	Производственный	350	40		
	Итого		-		

Решение с указанием формул ...

Ответ...

3. Задача2

Определить процент выполнение плана реализации продукции (относительный индекс). Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по выполнению плана реализации

№	Продукция	План млн.руб	Факт млн.руб	Выполнение плана, %	Отклонение от плана, %
1	A	46	48		
2	В	32	29		
3	C	38	42		
	Итого				

Решение с указанием формул ...

Выводы...

Председатель методической комиссии		М.П. Кострюкова
•	(подпись)	
Преподаватель		М.П. Кострюкова

колледж

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика Специальность 38.02.06 Финансы Курс2Форма обученияочная_						
			БИЛЕ	Γ№ 7		
	онятие относительн сительных величин		. Виды, мет	оды определения и ед	иницы измерения	
По д 1) об 2) от 3) Ст Указ	 Задача1. По данным в таблице потребления топлива электростанциями, определить объем потребления топлива за каждый год относительные и абсолютные показатели (отклонения) потребления топлива. Структуру потребления топлива в базисном году Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по результатам решения 					
No॒	Вид топлива, млн.т	Базисный	Отчетный	Абсолютные показатели, млн.т	Относительные показатели, %	
1	Уголь	9,4	22,6			
2	Мазут	32,5	18,2			
3	Природный газ	11,4	21,0			
	Итого					
Решение с указанием формул Выводы						
3. Задача2 Дан ряд чисел: 21; 20; 15; 21, 14; 13, 17, 21, 20, 15, 12 Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда						
Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова						
Преп	Преподаватель М.П. Кострюкова					

колледж

Учебн	Учебная дисциплина ОП 02 Статистика						
Специальность 38.02.06 Финансы							
Курс	22	Форма обучения _	очная				

БИЛЕТ № 8

1. Понятие средних величин. Виды средних величин

2. Задача1.

Определить фактическое выполнение плана производства и Абсолютное отклонение от плана, если известен процент выполнение плана производства продукции (относительный индекс). Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице.

No	Продукция	План млн.руб	Выполнени е плана, %	Факт млн.руб	Абсолютное отклонение млн.руб
1	A	50	110		
2	В	62	95		
3	C	44	100		
	Итого				

Решение с указанием формул ...

Ответ...

3. Задача2

Ответ...

Согласно информация о численности заболевших ОРВИ и количестве заболевших детей, определить:

- 1) удельный вес (%) заболевших детей (относительный показатель);
- 2) средний удельный вес (%) заболевших детей

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

		Число	Заболевших	Удельный вес
№	Город	заболевших,	детей,	забол. детей,
		чел	чел	%
1	A	100	35	
2	Б	230	108	
3	В	80	32	
	Итого			

		чел	чел	%
1	A	100	35	
2	Б	230	108	
3	В	80	32	
	Итого			
Реш	ение с указанием форм	 ІУЛ		

Председатель методической комиссии	(подпись)	_ М.П. Кострюкова
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

колледж

Учебн	ная ди	сциплина	ОП 02 Статистика			
Специ	Специальность 38.02.06 Финансы					
Курс	2	Форма	обучения	очная		

БИЛЕТ № 9

1. Суть, функции и виды индексов

2. Задача 1.

По данным в таблице реализации спортивных товаров определить структуру и изменения в структуре реализации. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице.

Сделать выводы по изменению структуры продаж.

No॒	Наименование	май ед	июнь ед	Структура, %		отклонени
				2019	2020	е по структуре
1	Теннисные ракетки	7	9			
2	Мячи	11	17			
3	Гири	3	5			
	Итого					

Решение с указанием формул ...

Вывод...

3. Задача 2. Построить ряд распределения. Рассчитать средний возраст студентов по средней арифметической взвешенной

№ п/п	Возраст						
1	18	6	20	11	22	16	21
2	18	7	19	12	19	17	19
3	19	8	19	13	19	18	19
4	20	9	19	14	20	19	19
5	19	10	20	15	20	20	19

Председатель методической комиссии		М.П. Кострюкова
1	(подпись)	_ 1
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

колледж

Учебі	ная дис	сциплина ОП 02 Ст	атистика
Специ	иально	сть 38.02.06 Финанс	ы
Курс	22	Форма обучения	очная

БИЛЕТ № 10

1 Базисные и цепные индексы и их связь

2. Задача 1.

Согласно информация о численности предприятий и количестве производственных предприятий, определить:

- 1) удельный вес (%) производственных предприятий (относительный показатель);
- 2) средний удельный вес (%)производственных предприятий

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

№	Город	Число всех предприятий, шт	Производ- ственные предпр, шт	Удельный вес произв.предпр, %
1	A	170	88	
2	Б	235	124	
3	В	120	45	
	Итого			

Решение с указанием формул ...

Ответ...

3. Задача 2.

По данным в таблице производства продукции определить цепные индексы и абсолютные отклонения по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по динамике производства продукции (увеличения или уменьшения).

No॒	Наименование	2021	2022	2023	Цепные индексы	Абсолютное отклонение	
1	Чайники, млн.р	16,5	11,8	14			
2	Кофеварки, млн.р	8,2	10	11,5			
3	Сушилки, млн.р	5,7	7	6			
	Итого						

Кофеварки, млн.р	8,2	10	11,5		
Сушилки, млн.р	5,7	7	6		
Итого					
Решение с указание	м формул	I			

Выводы		
Председатель методической комиссии	(подпись)	_ М.П. Кострюкова
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

колледж

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика Специальность 38.02.06 Финансы Курс2Форма обученияочная									
БИЛЕТ № 11									
1. Предмет, методы и	и задачи	статистич	иеского ис	следования					
2. Задача 1. По данным в таблицо определить базисны Указать ход решения динамике реализации	е индеко н. Резуль	сы и абсо: гаты вычі	пютные пр ислений о	риросты (от формить в т	клонения) п аблице. Сде	ю каждому глать вывод родаж).	виду. цы по		
Наименование	2021	2022	2023	Базисные	индексы		лютное ие от базиса		
Пиломатериалы, тыс м2	120	110	150						
Цемент, тыс т	100	180	200						
Шифер, тыс ед	80	220	270						
Итого									
Решение с указанием	и формул	· · ·			1	•	,		
Выводы									
3. Задача 2. Дан ряд чисел: 20; 30 Найдите размах, сред					того ряда				
Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова									
Преподаватель М.П. Кострюкова									

 $N_{\underline{0}}$

колледж

	ная дисциплина О		ка							
	Специальность 38.02.06 Финансы Курс <u>2</u> Форма обучения <u>очная</u>									
	БИЛЕТ № 12									
1 По	1 Понятия, формы и виды статических наблюдений									
2. 3a)	дача 1.									
	еделить процент вы	полнение план	а реализации	молочной пр	одукции (от	носител	тьный			
инде	кс). Указать ход ре	шения. Результ	таты вычислен	ий оформит	ь в таблице.	Сделат	ь выводы			
по вь	полнению плана р	еализации прод	дукции				•			
№	Наименование	План млн.руб	Факт млн.руб	Выполнен плана, %						
1	Сыр	20	23							
2	Ряженка	13	15							
3	Масло	10	8							
	Итого									
Реше	ение с указанием фо	ормул								
Выво	оды									
	дача 2									
	анным в таблице ре									
	туре реализации. Ук	-	_	ты вычислен	ии оформит	ь в табл	ице.			
Сдел	ать выводы по изм		1	C						
$N_{\underline{0}}$	Наименование	Базисный	Отчетный	2019	ypa, %	+	онение			
1	Crin	млн.руб 20	млн.руб 23	2019	2020	по стр	руктуре			
1	Сыр	. ∠∪	ı ∠3	1	1	1				

15

8

Решение с указанием формул ...

Ряженка

Масло

Итого

Вывод...

Председатель методической комиссии		_ М.П. Кострюкова
	(подпись)	- 1
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

13

10

колледж

			NO.	мини		
Учебная дисциплин Специальность 38.0 Курс <u>2</u> Форм	2.06 Фин	ансы				
			БИЛЕТ	№ 13		
1. Программа стати	стическог	го наблюд	цения			
2. Задача 1. По данным в таблигопределить цепные ход решения. Резулиреализации товаров	е индексы ьтаты выч	и абсолю и и абсолю и и абсолю и и и абсолю и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	отные приј оформить	оосты (отклонения в таблице. Сделат) по каждому в ъ выводы по ді	иду. Указат
	•			Абсолютное	/	іе индексы
Наименование	2021	2022	2023	отклонение		
Пиломатериалы, тыс м2	210	200	180			
Цемент, тыс т	170	190	240			
Шифер, тыс ед	250	260	300			
Итого						
Решение с указание Выводы	м формул	I				
3. Задача 2. Дан ряд чисел: 28; 3 Найдите размах, сре					яда	
Председатель мето	дической	комиссии	И По	М.П. Кост	рюкова	
Преполаватель			(IIO,	М.П. Кост		

 $N_{\underline{0}}$

колледж

Учебн	ая дис	ециплина ОП 02 Ста	тистика
Специ	ально	сть 38.02.06 Финанс	Ы
Курс	2	Форма обучения	очная

БИЛЕТ № 14

1. Понятие статистической сводки

2. Задача1.

По данным в таблице производства мебели определить структуру и изменения в структуре производства. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать

выводы по изменению структуры продаж..

No	Цанионородию	2022	2023	Структ	ypa, %	отклонение
]10	Наименование	тыс.шт	тыс.шт	2022	2023	по структуре
1	Стулья	2,5	2,7			
2	Кресла	1,1	1,4			
3	Диваны	1,0	0,8			
	Итого					

3. Задача 2.

Ответ...

Согласно информация о численности студентов по кафедрам университета и удельном весе (коэффициент) обучающихся студентов по контракту, определить:

- 1) средний удельный вес (коэффициент) студентов кафедр, обучающихся по контракту;
- 2) число студентов по контракту и на бюджете

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

№ Кафедры		Число студентов,	уд.вес	По контракту,	На бюджете,
		чел	По контракту,	чел	чел
1	Экономическая	300	0,3		
2	Техническая	400	0,2		
3	Компьютерная	500	0,6		
	Итого				

		чел	тю контракту,	чел	4611	
1	Экономическая	300	0,3			
2	Техническая	400	0,2			
3	Компьютерная	500	0,6			
Итого						
Реш	ение с указанием ф	ормул				

Председатель методической комиссии	(подпись)	_ М.П. Кострюкова
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

колледж

Учебная дисциплина ОП 02 Статистика				
Специ	ально	ость 38.02.06 Финансы		
Курс	2	Форма обучения очная		

БИЛЕТ № 15

1. Понятие группировки

2. Задача 1.

По данным в таблице реализации товаров за Апрель, сравнить реализацию кондитерских изделий с реализацией сахара (базисные индексы) и абсолютную разницу (отклонения) по каждому виду. Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выволы по результатам вычислений

№	Наименование	Кол-во, кг	Сравнение с реализацией сахара, %	Абсолютное отклонение, кг
1	Caxap	880		
2	Конфеты	650		
3	Пирожное	320		
4	Торты	180		
4	Печенье	210		

3. Задача 2. Построить ряд распределения. Рассчитать средний возраст студентов по средней арифметической взвешенной

№ п/п	Возраст						
1	20	6	19	11	19	16	19
2	20	7	20	12	22	17	19
3	21	8	20	13	21	18	21
4	20	9	21	14	20	19	20
5	19	10	21	15	20	20	19

Председатель методической комиссии		_ M.II. Кострюкова
	(подпись)	
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова

Учебна	ая дис	сциплина ОП 02 Ст	атистика
Специа	ально	сть 38.02.06 Финан	сы
Курс	2	Форма обучения	очная

БИЛЕТ № 16

- 1. Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин
- 2. Задача1.

Согласно информация о численности работников предприятия и удельном весе (%) работников пенсионного возраста, определить:

- 1) средний удельный вес (%) работников пенсионного возраста;
- 2) число работников до пенсионного (молодежь) и пенсионного возраста

Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице

№	Подразделения предприятия (отделы)	Число работников, чел	Уд.вес пенс.возраста, %	Пенсионного возраста, чел	Молодежь, чел
1	Финансовый	35	45		
2	Юридический	12	25		
3	Производственный	420	51		
	Итого		-		

Решение с указанием формул ...

Ответ...

3. Задача2

Определить процент выполнение плана реализации продукции (относительный индекс). Указать ход решения. Результаты вычислений оформить в таблице. Сделать выводы по выполнению плана реализации

Nº	Продукция	План млн.руб	Факт млн.руб	Выполнение плана, %	Отклонение от плана, %
1	A	24	28		
2	В	30	28		
3	C	41	37		_
	Итого				

Решение с указанием формул	
----------------------------	--

Выводы...

Председатель методической комиссии		М.П. Кострюкова
•	(подпись)	_ •
Преподаватель		_ М.П. Кострюкова