

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебной дисциплины**

ОП. 01 Экономика организации

**специальность 38.02.06 Финансы**

2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ ИМЕНИ В.ДАЛЯ»

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- планировать производственную программу организации;
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;
- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;
- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;

- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;
- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;
- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

**знать:**

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации; ресурсная база организации
- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;
- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;
- формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- внешняя и внутренняя среда организации;
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах;
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры;
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;
- понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности;
- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации.

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.		Умение ориентироваться в современных экономических условиях	Организация, как субъект хозяйствования	3	Формирование ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
2.		Знание методов расчета ресурсов необходимых для предприятия	Ресурсное обеспечение деятельности организации	4	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
3		Умение анализировать инвестиционные проекты	Инвестиционная деятельность	3	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
4		Умение планировать хоз.деятельность организации	Планирование производства	3	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
5		Умение рассчитывать себестоимость продукции и составлять смету затрат на производство	Издержки обращения, себестоимость продукции	4	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
6		Знание методов ценообразования	Формирование цены на продукцию	3	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
7		Умение анализировать результаты деятельности организации	Результаты деятельности организации	4	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
8		Знания и использование логистики в деятельности организации. Формы внешнеэкономической деятельности организации. Гос. регулирование ВЭД	Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	4	ПК 3.1. ПК 3.3 ПК 3.4.
	<b>Всего</b>			<b>28</b>	

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся - 102 часа, включая:  
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 52 часа

*самостоятельную учебную работу – 4 часа*

*консультации – 12 часов*

*промежуточную аттестацию (экзамен) – 6 часов*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами
ПК 3.3.	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации. планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами госвласти и местного самоуправления
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф.деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в проф.деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК01 – ОК 6 ОК09 – ОК11	РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка	20	18	4	-	2	-
	РАЗДЕЛ 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования	22	20	8	-	2	-
	РАЗДЕЛ 3. Персонал организации и оплата его труда	16	16	8	-	-	-
	РАЗДЕЛ 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации	22	22	8	-	-	-
	РАЗДЕЛ 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации	4	4	-	-	-	-
Консультация		12	12	-	-		-
Промежуточная аттестация: экзамен		6	6	-	-		-
<b>Всего часов:</b>		<b>102</b>	<b>98</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся		Объем часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>				
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		<b>Лекции</b>		
	1	1	Введение Предмет и задачи курса «Экономика организации». Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	2
	2	2	Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2
		<b>Практическое занятие</b>		
	3	1	«Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации».	2
		<b>Самостоятельная работа</b>		
		Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные и унитарные юридические лица: характеристика и их отличия». Изучение нормативных документов	2	
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение деятельности организации</b>				
Тема 1.2 Организация производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Лекции</b>		
	4	1	Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства.	2
5	2	Производственная структура организации и ее разновидности	2	
Тема 1.3 Производственная программа организации	<b>Содержание учебного материала.</b>			
		<b>Лекции</b>		
	6	1	Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации	2
	7	2	Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.	2
	8	3	Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2
	<b>Практические работы</b>			

	9	1	Практическое занятие «Расчет различных показателей производственной мощности», «Расчет стоимостных показателей производственной программы».	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>					
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	<b>Содержание учебного материала</b>				
			<b>Лекции</b>		
	10	1	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	2	
	11	2	Показатели эффективности использования основных фондов. Сущность аренды и лизинга	2	
			<b>Практические занятия</b>		
	12	1	Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования	2	
13	2	Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств	2		
Тема 2.2. Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>				
			<b>Лекции</b>		
	14	1	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	
	15	2	Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	2	
			<b>Практические работы</b>		
	16	1	Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования	2	
	17	2	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов	2	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	<b>Содержание учебного материала</b>				
			<b>Лекции</b>		
	18	1	Инвестиции: сущность, виды, источники формирования. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл	2	
	19	2	Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>			

		1	Инвестиционная деятельность организации. Методика оценки инвестиционных проектов.	2
<b>РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА</b>				
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труд	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	20	1	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда	2
	21	2	Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2
			<b>Практическое занятие</b>	
	22	1	Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда	2
23	2	Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям	2	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	24	1	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. . Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе	2
	25	2	Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работник	2
			<b>Практические занятия</b>	
	26	1	Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда	2
27	2	Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
Тема 4.1. Издержки производства	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	28	1	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.	2
	29	2	Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы	2

			и способы их включения в себестоимость единицы продукции	
			<b>Практические занятия</b>	
	30	1	Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов», «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции»	2
Тема 4.2. Цена и ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	31	1	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам	2
	32	2	Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены	2
			<b>Практические занятия</b>	
	33	1	Расчет оптовой и розничной цены одного изделия	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	34	1	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации.	2
	35	2	Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование	2
	36	3	Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности	2
			<b>Практические занятия</b>	
		37	1	Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли.
	38	2	Расчет основных показателей рентабельности	2
<b>РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>			
			<b>Лекции</b>	
	39	1	Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы	2
	40	2	Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД	2
			<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена консультации перед экзаменом</b>	<b>6 12</b>
			<b>Всего часов:</b>	<b>102</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, сборниками задач по дисциплине «Экономика организации

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Статистика, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учета, Анализ финансово-хозяйственной деятельности должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

### **4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться

педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО
Категория, педагогическое звание	первая

#### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Г.В.Горбунова. - Москва: Прометей, 2018.- 164 с. – ISBN 978-5-907003-30-9. – Текст : электронный //Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/94584>
2. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» /Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/94523.html>
3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва :РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/996021>
4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М.Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее

профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст :электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048897>

5. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. — URL: <https://book.ru/book/925932>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433287>

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>.

4. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального

страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

11. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции). 12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

15. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

16. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

18. Справочная правовая система «Гарант» – URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

19. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

20. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

21. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

22. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)  
258

23. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b> сущность организации как основного звена национальной экономики	Правильность понимания роли и места организации	Оценка по результатам устного опроса
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
основные формы предпринимательства	Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу	Оценка по результатам письменного опроса
основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы студентов
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структура имущества организации	Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации	Оценка по результатам устного опроса
показатели оценки эффективности использования основных и показатели оценки эффективности использования оборотных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов	Оценка по результатам письменного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	инвестиционного проектирования	
классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов– «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительн	Тестирование
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования	51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно	Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходов	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
сущность логистики и виды логистических потоков	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо»	Тестирование
основы внешнеэкономической деятельности организации	51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительн	Тестирование. Решение ситуационных заданий
<b>Уметь:</b> Выбирать для предпринимательств определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды находить и использовать необходимую плановую и фактическую	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы Умение ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа	Оценка выполнения практических заданий Оценка выполнения индивидуальных заданий Экспертное

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>экономическую информацию, определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов  определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов  Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации  рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p>	<p>Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации.  Умение рассчитать численность отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах  Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации  Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)  Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.</p>	<p>наблюдение  во время выполнения  практической работы.  Оценка результатов ее выполнения  Оценка выполнения контрольных работ</p>