

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

ОП 02 Статистика

специальность 38.02.06 **Финансы**

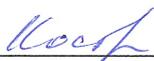
2023

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
социально-экономических дисциплин

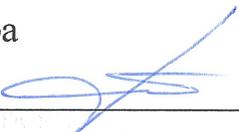
Протокол № 1 от « 31 » 08 2023 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_ заседания МК от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Статистика**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;

Находить и использовать необходимую статистическую информацию.

По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).

Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики

Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.

Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.

Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах

**знать:**

Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.

Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.

Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.

Виды рядов динамики:

Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

### 1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1		Знание истории развития статистики. Знание о современной и гос.статистики.	1. Введение в статистику. Система гос. статистики. Современные технологии организации стат. учета	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02
2		Умение составлять план и программу стат.наблюдения, регистрировать данные.	2. Статистическое наблюдение	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.
3		Умение систематизировать, группировать данные, делать сводки, составлять ряды распределения	3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	4	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.
4		Умение представить стат данные разными способами	4. Наглядное представление статистических данных	4	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
5		Выполнять расчет разными методами, использовать абсолютные и относительные величины	5 Абсолютные и относительные величины в статистике	6	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01.ОК 02 ОК 09.
6		Выполнять расчет разными методами, использовать средние величины и показатели вариации	6. Средние величины и показатели вариации в статистике	6	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
7		Выполнять расчет разными методами, использовать ряды динамики	7. Ряды динамики	4	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
8		Выполнять расчет экономических индексов и умение анализировать результаты	8. Экономические индексы	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
	<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 68 часов, включая:  
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часа;  
 самостоятельную учебную работу – 2 часа;  
 консультации – 12 часов;  
 промежуточную аттестацию – Экзамен - 6 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф.деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в проф.деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 1. Введение в статистику	6	4	-	-	2	-	-
	Тема 2. Статистическое наблюдение	2	2	-	-	-	-	-
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	8	4	4	-	-	-	-
	Тема 4. Наглядное представление статистических данных	8	4	4	-	-	-	-
	Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике	6	4	2	-	-	-	-
	Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	4	2	2	-	-	-	-
	Тема 7. Ряды динамики	6	4	2	-	-	-	-
	Тема 8. Экономические индексы	10	6	4	-	-	-	-
Консультации		<b>12</b>	-	-	-	-	12	-
Промежуточная аттестация: экзамен		<b>6</b>	-	-	-	-	-	6
Всего часов:		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 02 Статистика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 1 <b>Введение в статистику</b>	Содержание учебного материала... Структура органов государственной статистики Организация государственного статистического учета, задачи и принципы Особенности статистической методологии			
		<b>Лекции</b>		
	1	1	Предмет и задачи статистики. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели	2
	2	2	Система государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета	2
		<b>Самостоятельная работа</b> История возникновения статистики Предпосылки возникновения статистики. Этапы становления статистики. Школы статистики	2	
Тема 2 <b>Статистическое наблюдение</b>	Содержание учебного материала			
	Понятие и формы статистического наблюдения. План и статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени, по охвату единицы совокупности, регистрация фактов. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.			
		<b>Лекции</b>		
	3	1	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Статистическая отчетность	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала			
	Статистическая сводка. Программа и результаты сводки. Понятие о группировке. Группировочные признаки. Принципы формирования интервалов групп. Простые и сложные группировки.			
		<b>Лекции</b>		
	4	1	Статистическая сводка и Группировка статистических данных. Виды сводки и группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных	2
	5	2	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение	2
		<b>Практические занятия</b>		
	6	1	По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2
	7	2	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2

Тема 4 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала			
	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ. Статистические графики, элементы статистического графика			
			<b>Лекции</b>	
	8	1	Статистические таблицы, их виды и функции. Правила построения статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Построение таблиц в EXCEL	2
	9	2	Построение разных видов графиков на основе статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2
			<b>Практические занятия</b>	
	10	1	Составление и построение статистических таблиц по исходным данным, редактирование таблиц.	2
	11	2	Построение диаграмм и графиков, их редактирование	2
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала			
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения			
			<b>Лекции.</b>	
	12	1	Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин.	2
	13	2	Понятие относительных величин. Виды, методы определения и единицы измерения относительных величин.	2
			<b>Практические занятия</b>	
	14	1	Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания динамики, структуры, интенсивности.	2
		<b>Консультация</b>	2	
Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.			
			<b>Лекции</b>	
	15	1	Понятие средних величин. Виды средних величин: Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации	2

			<b>.Практические занятия</b>	
	16	1	Расчет средних величин. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация	2
			<b>Консультация</b>	2
Тема 7 <b>Ряды динамики</b>	Содержание учебного материала			
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментальные, интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и с неравно отстоящими уровнями во времени. Виды динамических рядов. Средний уровень ряда. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики			
			<b>Лекции</b>	
	17	1	Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики.	2
	18	2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2
			<b>Практические занятия</b>	
	19	1	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики	2
Тема 8 <b>Экономические индексы</b>	Содержание учебного материала			
	Суть и функции индексов в статистическом исследовании. Классификация индексов. Виды индексов. Методологические принципы построения индивидуальных и общих индексов. Агрегатная форма индексов			
			<b>Лекции</b>	
	20	1	Суть, функции и виды индексов. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация	2
	21	2	Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2
	22	3	Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов	2
			<b>Практические занятия</b>	
	23	1	Расчет индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2
24	2	Расчет агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов	2	
			<b>Консультация</b>	2
<b>Консультация перед экзаменом</b>				<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>				<b>6</b>
<b>Всего часов:</b>				<b>68</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как Экономика организации должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин согласно.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

**промежуточная аттестация:** экзамен по дисциплине.

### 4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО
Категория, педагогическое звание	первая

### 4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

Электронные издания:

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>
2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.- 475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>

#### Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник
2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
5. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
7. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знать:</b> Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<p>Формулировать основные статистические термины</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
<p>Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p>	<p>Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	<p>Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных</p>	<p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
<p>Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.</p>	<p>Техника расчета средних величин и показателей вариации</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>	<p>Техника расчета показателей динамики</p>	<p>Проверочная работа</p>
<p>Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>	<p>Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее –</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	«неудовлетворительно»	
<b>Уметь:</b> Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.