

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине: **ОГСЭ.02 История**
по специальности: **38.02.06 Финансы****

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Методической комиссией Социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель методической
комиссии Кострюкова
Кострюкова Марина Петровна

Разработан на основе федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности:
38.02.06 Финансы

УТВЕРЖДЕН
заместителем директора
Захаров Захаров Владимир Викторович

Составители:
Андриенко Владимир Александрович, преподаватель Колледжа ФГБОУ
ВО «ЛГУ им. В. Даля»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **38.02.06 Финансы** следующими умениями (У):

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

У3- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У4- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;

У5- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

знаниями (З):

З1- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

З2- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

З3- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

З4- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

З5- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

З6- особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;

З7- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Оценка уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы холодной войн	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа.</i> <i>Практическая работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36, 37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		

Тема Крупнейшие мира. Германия	2.1. страны	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая</i> <i>работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36,</i> <i>37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Тема Крупнейшие мира. США	2.2. страны	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа.</i> <i>Практическая</i> <i>работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36,</i> <i>37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		<i>Устный опрос</i> <i>Практическая</i> <i>работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36,</i> <i>37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Тема Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	3.1.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая</i> <i>работа.</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5.</i> <i>31,32,33,34, 35, 36,</i> <i>37.</i> <i>ОК 2;ОК3; ОК4;</i> <i>ОК5, ОК6, ОК9.</i>		

Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Устный опрос Практическая работа. Деловая игра (урок- дебаты)</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 2;ОК3; ОК4; ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процесс	<i>Практическая работа. Деловая игра (урок- дебаты)</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 2;ОК3; ОК4; ОК5, ОК6, ОК9.</i>		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1;У2;У3,У4;У5. 31,32,33,34, 35, 36, 37. ОК 2;ОК3; ОК4; ОК5, ОК6, ОК9.</i>

3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1. Текущий контроль знаний и умений обучающихся в соответствии с настоящим КОС проводится в форме опроса по теоретическому материалу, письменному тестированию, оценки результатов выполнения внеаудиторной индивидуальной работы (домашней контрольной работы).

3.2. Задания для проведения текущего контроля прилагаются в соответствии с таблицей 1 данного документа в Приложении А. приложении 1.

4. Условия проведения промежуточной аттестации

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, исторические карты и схемы.

5. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результатов
«5»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.
«4»	Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.
«3»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Контрольно-оценочные средства
текущего контроля

Задания для домашней контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы определяются по предложенной таблице, согласно присвоенного номера в списочном составе группы.

№ варианта	Вопросы
1	5,17,10
2	8,26,14
3	19,1,2
4	3,13,27
5	6,11,29
6	4,12,20
7	9,32,16
8	25,7,21
9	2,18,9
10	24,15,6
11	30,15,22
12	11,28,10
13	23,1,30
14	31,16,7
15	4,23,31
16	3,26,21
17	17,5,22
18	20,8,12
19	13,25,32
20	30,19,1

Вопросы для выполнения домашней контрольной работы:

1. Мир после Второй мировой войны: СССР и США.
2. Международный трибунал в Нюрнберге.
3. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
5. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.
6. ФРГ и «План Маршалла».

7. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений.
8. Экономический кризис 2008 г. в США.
9. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
10. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая.
11. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.
12. ФРГ и «План Маршалла».
13. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
14. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
15. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.
16. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
17. Рональд Рейган и «рейганомика». Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001).
18. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
19. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина.
20. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
21. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
22. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии.
23. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
24. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
25. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
26. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
27. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г.
28. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Распуск СССР и создание СНГ.
29. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.

30. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая.
31. Японское экономическое чудо.
32. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
на заседании методической комиссии
социально-экономических дисциплин
Протокол от «__» _____ 20__ года № ____
Председатель комиссии
_____ М.П. Кострюкова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ В.В. Захаров
«__» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированный зачет
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

по специальности: 38.02.06 Финансы

для студентов 1 курса группы 1Ф-24/з

формы обучения заочная

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность : **38.02.06 Финансы**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 1

1. США после Второй Мировой войны.
2. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
3. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.
4. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.
5. Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность : **38.02.06 Финансы**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 2

1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
2. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
3. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».
4. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
5. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность: **38.02.06 Финансы**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 3

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
2. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны.
3. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий.
4. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.
5. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти.

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А. Андриенко

**ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Колледж

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История**

Специальность: **38.02.06 Финансы**

Курс 1 Форма обучения заочная

БИЛЕТ № 4

1. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке.
2. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
- 3.Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье.
- 4.Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Свое мнение аргументируйте.
- 5.Какие новые явления в экономике свидетельствовали о начале зарождения капиталистического уклада хозяйства в России?

Председатель методической комиссии _____ М.П. Кострюкова

Преподаватель _____ В.А.Андриенко