

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

специальность 38.02.06 Финансы.

(заочная форма обучения)

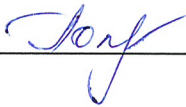
2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
Естественно-математических дисциплин

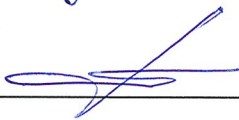
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности **38.02.06 Финансы** среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии

 Поперчук Светлана Васильевна

Заместитель директора

 Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Рудаков Виктор Михайлович, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от «__» _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических катастроф;

вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;

анализировать современное состояние природных ресурсов России;

анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;

анализировать деятельность международных экологических организаций.

знать:

виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;

источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития;

сущность экологического регулирования;

пути перехода к рациональному природопользованию;

основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;

экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития;

государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;

природоохранные конвенции;

межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия;

роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;
Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1.					

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем –
 10 часов;
самостоятельную учебную работу – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных условиях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 3.1. Тематический план учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	8	2	-	-	6	-	-
	Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.	6	2	-	-	4	-	-
	Раздел 3. Экологическое регулирование.	4	2	-	-	2	-	-
	Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	16	2	-	-	14	-	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	-	2	-		-	-
Всего часов:		36	8	2	-	26	-	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала. Введение. Цели и задачи дисциплины. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.			8
			Лекция:	
	1	1	Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.	2
			Самостоятельная работа:	
	1	Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»		2
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа».	Содержание учебного материала. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.			
			Самостоятельная работа:	
		1	Принципы и методы рационального природопользования.	2
		2	Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.				
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.			6
			Лекции:	
	2	1	Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.	2
			Самостоятельная работа:	
		1	Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2
	2	Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы. Индивидуальные практические задания.		2
Раздел 3. Экологическое регулирование.				
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала. Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки			4
			Лекция:	
	3	1	Концепция экологического риска.	2

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
			Самостоятельная работа:	
		1	Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания.	2
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.				16
Тема 4.1. Экологическая безопасность			Содержание учебного материала. Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	
			Лекция:	
	4	1	Государственная экологическая политика.	2
			Самостоятельная работа:	
		1	Концепция экологической безопасности. Деловая игра.	2
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды			Содержание учебного материала. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.	
			Самостоятельная работа:	
		1	Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2
		2	Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2
		3	Анализ деятельности международных экологических организаций.	2
		4	Законы: «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2
		5	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры	2
		6	Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2
	5		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
			Всего часов:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как Биология, Химия, должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: проверка домашней к/работы.

промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Рудаков Виктор Михайлович
Образование	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко. Преподаватель химии и биологии.
Курсы повышения квалификации	По профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование методики преподавания дисциплин в ОО СПО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СПО» для преподавателей дисциплин общеобразовательного («Химия», «Биология») циклов. Удостоверение 813104285430 Регистрационный номер № , 29.02.2024 года.
Категория, педагогическое звание	Преподаватель первой категории

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2021. - 194 с.

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>
2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: <https://voop.spb.ru/>
3. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: <http://www.ecolife.ru/>
4. Электронная экологическая библиотека. — URL: <https://ecology.aonb.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: -виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; -источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; -сущность экологического регулирования; -пути перехода к рациональному природопользованию; -основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; -экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; -государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; -природоохранные конвенции; -межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; -роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы.	Устный опрос, Практическая работа.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; -анализировать причины возникновения экологических катастроф; -вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; -анализировать современное состояние природных ресурсов России; -анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; -анализировать деятельность международных экологических организаций.	Насколько свободно учащийся ориентируется в знании дисциплины. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам современности. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Экологические основы природопользования» в повседневной и профессиональной деятельности	Ответы на вопросы, сдача зачёта.