

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП 02 Статистика

специальность 38.02.06 Финансы

(заочная форма обучения)

2024

Рассмотрено и согласовано методической комиссией
социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » 08 2024 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.02.2018, регистрационный № 50134, примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы среднего профессионального образования.

Председатель методической комиссии


_____ Кострюкова Марина Петровна

Заместитель директора


_____ Захаров Владимир Викторович

Составитель(и): Кострюкова Марина Петровна, преподаватель Колледжа
ФГБОУ ВО «ЛГУ имени В.Даля»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол № __ заседания МК от « __ » _____ 20__ г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 Статистика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;

Находить и использовать необходимую статистическую информацию.

По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).

Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики

Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели, рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах. Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.

Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.

Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах

знать:

Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.

Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.

Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.

Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.

Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения

Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.

Виды рядов динамики:

Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.

Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов

1.3. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу
1		Знание истории развития статистики. Знание о современной и гос.статистики.	1. Введение в статистику. Система гос. статистики. Современные технологии организации стат. учета	4	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02
2		Умение составлять план и программу стат.наблюдения, регистрировать данные.	2. Статистическое наблюдение	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.
3		Умение систематизировать, группировать данные, делать сводки, составлять ряды распределения	3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	4	ПК 1.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02 ОК 09.
4		Умение представить стат данные разными способами	4. Наглядное представление статистических данных	4	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02
5		Выполнять расчет разными методами, использовать абсолютные и относительные величины	5 Абсолютные и относительные величины в статистике	5	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01.ОК 02 ОК 09.
6		Выполнять расчет разными методами, использовать средние величины и показатели вариации	6. Средние величины и показатели вариации в статистике	5	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
7		Выполнять расчет разными методами, использовать ряды динамики	7. Ряды динамики	4	ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
8		Выполнять расчет экономических индексов и умение анализировать результаты	8. Экономические индексы	4	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01. ОК 02 ОК 09.
	Итого			34	

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузки обучающихся – 66 часов, включая:
 учебную нагрузку обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 12 часа;
 самостоятельную учебную работу – 44 часа;
 консультации – 2 часов;
 промежуточную аттестацию – Экзамен - 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
ПК 2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф.деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в проф.деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП 02 Статистика

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
			Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная учебная работа	консультации	Промежуточная аттестация
			Теоретическое обучение, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 1. Введение в статистику	6	2	-	-		-	-
	Тема 2. Статистическое наблюдение	5	-	-	-		-	-
	Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	8	2	-	-		-	-
	Тема 4. Наглядное представление статистических данных	8	-	-	-		-	-
	Тема 5 Абсолютные и относительные величины в статистике	6	2	2	-		-	-
	Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	7	-	-	-		-	-
	Тема 7. Ряды динамики	6	-	2	-		-	-
	Тема 8. Экономические индексы	10	2	-	-		-	-
Консультация		2	-	-	-	-	2	-
Промежуточная аттестация: экзамен		8	-	-	-	-	-	8
Всего часов:		66	8	4	-	44	2	8

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП 02 Статистика

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 1 Введение в статистику	Содержание учебного материала... Структура органов государственной статистики Организация государственного статистического учета, задачи и принципы Особенности статистической методологии			
		Лекции		
	1	1	Предмет и задачи статистики. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели	2
			Самостоятельная работа	4
		1	Система государственной статистики в Российской Федерации. Современные технологии организации статистического учета	2
	2	История возникновения статистики Предпосылки возникновения статистики. Этапы становления статистики. Школы статистики	2	
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала			
	Понятие и формы статистического наблюдения. План и статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени, по охвату единицы совокупности, регистрация фактов.			
			Самостоятельная работа	4
		1	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность	2
		2	Арифметический и логический контроль качества информации. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала			
	Статистическая сводка. Программа и результаты сводки. Понятие о группировке. Группировочные признаки. Принципы формирования интервалов групп. Простые и сложные группировки.			
			Лекции	
	2	1	Статистическая сводка и Группировка статистических данных. Виды сводки и группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных	2
			Самостоятельная работа	6
		1	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение	2
		2	По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2
	3	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
Тема 4	Содержание учебного материала			

Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Структурный и содержательный анализ. Статистические графики, элементы статистического графика		
		Самостоятельная работа	8
	1	Статистические таблицы, их виды и функции Правила построения статистических таблиц. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Построение таблиц в EXCEL	2
	2	Построение разных видов графиков на основе статистических данных. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2
	3	Составление и построение статистических таблиц по исходным данным, редактирование таблиц.	2
	4	Построение диаграмм и графиков, их редактирование	2
Тема 5 Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		
		Самостоятельная работа	
	1	Понятие абсолютных величин. Виды, методы определения и единицы измерения абсолютных величин.	2
		Лекции.	
	3	1 Понятие относительных величин. Виды, методы определения и единицы измерения относительных величин.	2
	Практические занятия		
4	1 Расчет относительных величин выполнения плана, планового задания динамики, структуры, интенсивности.	2	
Тема 6 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала		
	Средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		
		Самостоятельная работа	8
	1	Понятие средних величин. Виды средних величин: Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	2
	2	Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации	2
	3	Расчет средних величин. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация	2

		4	Применение средних величин в экономике и статистике	2
Тема 7 Ряды динамики	Содержание учебного материала			
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментальные, интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и с неравно отстоящими уровнями во времени. Виды динамических рядов. Средний уровень ряда. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики			
			Самостоятельная работа	4
		1	Понятие о рядах динамики. Элементы ряда динамики.	2
		2	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2
			Практические занятия	
	5	1	Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики	2
Тема 8 Экономические индексы	Содержание учебного материала			
	Суть и функции индексов в статистическом исследовании. Классификация индексов. Виды индексов. Методологические принципы построения индивидуальных и общих индексов. Агрегатная форма индексов			
			Лекции	
		1	Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2
			Самостоятельная работа	8
		1	Суть, функции и виды индексов. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация	2
		2	Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов	2
		3	Расчет индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.	2
	4	Расчет агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Расчет среднеарифметического и среднегармонического индексов	2	
			Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен				8
Всего часов:				66

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика»

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как «Экономика организации» должно предшествовать освоению учебной дисциплины или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете экономических дисциплин согласно.

Текущий контроль обучения и промежуточная аттестация должны складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям и т.д.

промежуточная аттестация: экзамен по дисциплине.

4.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ: ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

Фамилия, имя, отчество преподавателя	Кострюкова Марина Петровна
Образование	высшее, специалист, Восточноукраинский национальный университет имени В. Даля, 2008г., АН № 33090425, специальность «Экономика предприятия»
Курсы повышения квалификации	Институт профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», 20.05.2022, по программе дополнительного профессионального образования для преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов образовательных организаций СПО
Категория, педагогическое звание	первая

4.4. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика. Практикум: учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-406-08585-1. — URL: <https://book.ru/book/940187>
2. Гладун И.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021.- 232 с. - ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084>
3. Дмитриева О.В. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955>
4. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика : учебное пособие - Москва : КноРус, 2021. - 292 с. - ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/93634>

Электронные издания:

1. Назаров М.Г., под ред., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., Гохберг Л.М., Качанова Н.Н., Рябушкин Б.Т., Севрук В.Т. Статистика : учебник - Москва : КноРус, 2020. - 480 с. — URL: <https://book.ru/book/934268>

2. Плеханова Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО - Саратов : Профобразование, 2020. - 418 с.— URL: <https://profspo.ru/books/92171>
3. Сальникова К. В. Статистика : учебник для СПО - Саратов : Профобразование, 2021.- 475 с.— URL: <https://profspo.ru/books/101135>

Дополнительные источники:

1. Российский статистический ежегодник
2. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)
5. 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа www.gks.ru
7. Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Знать: Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p>	<p>Формулировать основные статистические термины</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p>
<p>Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p>	<p>Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p>	<p>Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных</p>	<p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
<p>Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.</p>	<p>Техника расчета средних величин и показателей вариации</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p>	<p>Техника расчета показателей динамики</p>	<p>Проверочная работа</p>
<p>Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.</p>	<p>Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма</p>	<p>Оценка по результатам практической работы студентов</p>
<p>Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее –</p>	<p>Тестирование Проверочная работа</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	«неудовлетворительно»	
Уметь: Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.