

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что является совокупностью технических, программных и организационных средств, предназначенных для хранения, обработки, поиска и передачи информации?

- А) Информационный процесс
- Б) Информационная технология
- В) Информационная система
- Г) Техническая база информатизации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 2.2.

2. Что является одной из основных функций справочно-правовых систем (СПС) в профессиональной деятельности финансиста?

- А) Разработка программного обеспечения
- Б) Поиск нормативно-правовых актов
- В) Управление складскими запасами
- Г) Создание мультимедийных презентаций

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 2.1.

3. Что из перечисленного является примером использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности финансиста?

- А) Организация on-line семинаров
- Б) Создание печатных документов
- В) Редактирование изображений
- Г) Расчеты в электронных таблицах

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 2.3.

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между компонентами программного обеспечения и их определениями

Название компонента	Определение
1) Текстовый редактор	А) Анализ финансовой деятельности
2) Электронная таблица	Б) Создание серийных писем
3) Финансовая система	В) Работа с формулами
4) Телекоммуникационные	Г) Организация онлайн-семинаров

технологии

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.1.

2. Установите соответствие между компонентами информационных технологий и программным обеспечением, в котором они используются

Название компонента	Программное обеспечение
1) Финансовая отчетность	А) Презентация
2) Поисковые возможности	Б) Управление предприятием
3) Звуковое сопровождение	В) Презентация
4) Формулы	Г) Справочно-поисковые системы

Правильный ответ

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.2.

3. Установите соответствие между названием сетевого ресурса и его назначением

Сетевые ресурсы	Назначение
1) Локальная вычислительная сеть (ЛВС)	А) Сеть, объединяющая компьютеры в пределах ограниченной территории
2) Глобальная сеть Интернет	Б) Система, преобразующая доменные имена веб-сайтов в IP-адреса
3) Доменная система имен (DNS)	В) Средства для передачи данных между сетевыми устройствами
4) Каналы связи	Г) Всемирная система взаимосвязанных компьютерных сетей

Правильный ответ

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 3.3.

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность действий при организации вычислений в MS Excel

- А) Построение диаграмм
- Б) Работа с формулами
- В) Защита информации в таблицах

Г) Использование математических, статистических и финансовых функций

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.1.

2. Какова правильная последовательность этапов работы с финансовыми и управленческими системами?

А) Определение налоговой базы

Б) Работа со справочниками

В) Расчет и уплата сборов

Г) Анализ финансовой деятельности

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.2.

3. Расставьте операции в правильной последовательности при поиске информации в сети Интернет

А) Оценка релевантности и достоверности найденных результатов

Б) Открытие веб-браузера

В) Ввод поискового запроса в строку поиска

Г) При необходимости, уточнение запроса для более точного поиска

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК.3.5.

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Дополните пропуски в предложениях, используя одно или несколько слов, чтобы утверждение стало верным*

1. Для создания динамических визуальных эффектов при смене слайдов или появлении объектов в презентации используется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Анимация

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.1.

2. Для обмена сообщениями, документами и информацией в профессиональной деятельности используется \_\_\_\_\_ почта

Правильный ответ: Электронная

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.3.

3. В MS Excel для выполнения расчетов, связанных с кредитами, инвестициями или амортизацией, применяются \_\_\_\_\_ функции.

Правильный ответ: Финансовые

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.2.

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Какой инструмент текстового редактора позволяет автоматически создавать персонализированные документы (например, письма) для множества получателей на основе одного шаблона?

Правильный ответ: Серийные письма (Слияние)

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.3.

2. Как называется в MS Excel ссылка на ячейку, которая не изменяется при копировании формулы?

Правильный ответ: Абсолютная ссылка

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.2.

3. Какой метод защиты информации предполагает создание копий данных для их восстановления в случае потери или повреждения?

Правильный ответ: Резервное копирование

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 4.1.

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Описать основные составляющие мультимедийных технологий. Как создать презентацию в MS PowerPoint? Какие возможности MS PowerPoint используются для оформления презентации и настройки анимации?

Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий знание мультимедийных технологий и умение создавать презентации в MS PowerPoint.

Критерии оценивания:

- Описание составляющих мультимедиа (4 балла)
- Создание презентации в MS PowerPoint (3 балла)
- Оформление и анимация (3 балла)

Правильный ответ:

- Составляющие мультимедиа: текст, графика, звук, видео, анимация, интерактивность.
- Создание презентации. Файл → Создать, выбор шаблона, добавление слайдов, ввод текста и изображений.
- Оформление. Дизайн → Темы, Фон, Цвета, Шрифты.
- Анимация: Анимация → Добавление анимации к объектам, Настройка параметров анимации.

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 3.1.

2. Опишите основные средства автоматизации профессиональной деятельности финансиста, включая финансовые и управленческие системы. Объясните, как настроить конфигурацию прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Приведите примеры использования таких систем для планирования, учета и анализа финансовой деятельности.

Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий знание основных средств автоматизации профессиональной деятельности финансиста, умение настраивать конфигурацию прикладного решения и применять его для решения конкретных задач.

Критерии оценивания:

- Описание средств автоматизации (3 балла)
- Объяснение настройки конфигурации прикладного решения (4 балла)
- Примеры использования систем для планирования, учета и анализа (3 балла)

Правильный ответ:

- Финансовые и управленческие системы используются для автоматизации процессов планирования, учета и анализа финансовой деятельности.
- Конфигурация системы настраивается в соответствии с профессиональными целями и задачами (например, настройка плана счетов, справочников, первичных документов).
- Системы используются для планирования бюджета, учета доходов и расходов, расчета налогов, анализа финансовой отчетности.

Компетенции (индикаторы): ОК 1 - ОК 9, ПК 4.2.

3. Описать основные принципы работы с облачными технологиями. Какие преимущества и недостатки использования облачных сервисов?

Время выполнения – 25 мин

Ожидаемый результат: развернутый ответ, демонстрирующий знание облачных технологий и их особенностей

Критерии оценивания:

- Описание облачных технологий (4 балла)
- Преимущества облачных сервисов (3 балла)
- Недостатки облачных сервисов (3 балла)

Правильный ответ:

- Облачные технологии - это предоставление вычислительных ресурсов, хранения данных и приложений через Интернет.
- Преимущества: масштабируемость, доступность, экономия затрат, гибкость, автоматическое обновление.
- Недостатки: зависимость от Интернета, безопасность данных, конфиденциальность, контроль над данными.

Компетенции (индикаторы): ОК 2, ОК 9, ПК 3.4.