

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра экономики предприятия**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)

« 28 » сентября 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

**История экономики и экономической мысли  
38.03.01 Экономика  
«Экономика предприятий и организаций»**

Разработчик:

Ст. преп. Н.А. Веденкина  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики предприятия от  
21.01. 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  
экономики предприятия

В.В. Максимов  
(подпись)

Максимов В.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История экономики и экономической мысли»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Предметом науки «История экономики и экономической мысли» является:  
А) история экономики;  
Б) история хозяйственной жизни;  
В) история экономической мысли;  
Г) история развития хозяйственных систем общества и отражение этого процесса в экономической мысли.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Естественный тип человеческого хозяйства:

- А) Растениеводство  
Б) Скотоводство  
В) Ремесло  
Г) Собирательство

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. В Англии промышленный переворот начался с:

- А) легкой промышленности  
Б) тяжелой промышленности  
В) сельского хозяйства  
Г) строительства железных дорог

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Основоположником школы физиократов был:

- А) У. Петти;  
Б) А Монкретьен;  
В) Ф. Кенэ;  
Г) Т. Манн.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

8. Предметом изучения меркантилизма являются:

- А) сфера торговли;  
Б) сфера производства;

В) сфера потребления;

Г) сфера обращения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Период		Век
1)	энеолит	А)	древний каменный век
2)	палеолит	Б)	медный век
3)	неолит	В)	средний каменный век
4)	мезолит	Г)	новый каменный век

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Англия	А)	картели и синдикаты
2)	Германия	Б)	картели
3)	США	В)	банковские монополии
4)	Франция	Г)	тресты

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установить последовательность событий

а) отделение ремесла от сельского хозяйства

б) начало использования огня

в) отделение сельского хозяйства от скотоводства

г) переход к энеолиту

Ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):  
«В эпоху Средневековья оформились три вида ренты — \_\_\_\_\_ .  
Правильный ответ: Отработочная рента, продуктовая рента, денежная рента.  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)
2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):  
Капиталистическое предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике называется \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: Мануфактура  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)
3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):  
Послевоенные принудительные платежи, взимаемые с побежденного государства государством- победителем называется \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: Конtribusiция  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)
4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):  
Внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных товаров и услуг и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг называется \_\_\_\_\_.  
Правильный ответ: Протекционизм  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. Ответьте на вопрос:  
Назовите три составные части марксизма.  
Правильный ответ: Немецкая классическая философия, классическая английская политическая экономия, французский утопический социализм.  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)
2. Ответьте на вопрос:  
Назовите формы монополий в США, Германии

Правильный ответ: В США- трест, в Германии – картель и синдикат  
Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Ответьте на вопрос:

Назовите два блока, участвовавшие в Первой мировой войны. Какие страны в них входили?

Правильный ответ: Антанта (Великобритания, Франция, Россия) и Тройственный Союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия).

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Ответьте на вопрос:

Основная цель плана Маршалла

Правильный ответ: Экономическое восстановление Европы после Второй мировой войны.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Решить задачу

Если в 1776 году в Великобритании работало 100 ткацких станков, а после внедрения усовершенствования “летучий челнок” их количество увеличилось на 400% за 20 лет, сколько станков работало в 1796 году?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1.  $100 * 4 = 400$  (станков - увеличение)

2.  $100 + 400 = 500$  (станков - итоговое количество)

Ответ: 500 станков

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Решить задачу

Если производительность труда ткача до внедрения “летучего челнока” составляла 20 метров ткани в день, а после внедрения увеличилась на 150%, какая стала новая производительность?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1.  $20 * 1.5 = 30$  (метров - увеличение)

2.  $20 + 30 = 50$  (метров - новая производительность)

Ответ: 50 метров в день

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Решить задачу

Если в 1780 году стоимость производства единицы товара составляла 10 шиллингов, а к 1800 году она снизилась на 45% благодаря механизации, какова стала новая стоимость?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1.  $10 * 0.45 = 4.5$  (шиллинга - снижение)
2.  $10 - 4.5 = 5.5$  (шиллинга - новая стоимость)

Ответ: 5.5 шиллингов

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История экономики и экономической мысли» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Студеникина В.П.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)