

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

(подпись)

«15» января 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика труда

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

Профессор

Старший преподаватель

Чумаченко Г.В.

Стрижко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
Управления персоналом  
и экономической теории

Чумаченко Г.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика труда»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Нормы времени – это:

А) количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях;

Б) количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях;

В) установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях;

Г) численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

А) интенсивность труда;

Б) производительность труда;

В) форма труда;

Г) экстенсивность труда.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*3. Выберите один правильный ответ*

Сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная деятельность человека по получению или созданию жизненных благ для удовлетворения личных и общественных потребностей – это:

А) содержание труда;

Б) труд;

В) форма труда;

Г) характер труда.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются:*

**Классификация статуса лиц:**

- 1) Как экономически активное население в составе трудовых ресурсов;
- 2) Экономически неактивное население;
- 3) Безработные
  
- 4) Не включаемые в состав трудовых ресурсов

**Отношение к занятости:**

- A) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
- Б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
- В) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
- Г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиск;
- Д) студент, который учился на дневном отделении учебного заведения;
- Е) автомеханик, который учился на вечернем отделении учебного заведения;
- 3) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей.

**Правильный ответ:** 1-Б, Е, 3, 2-Д, Г, 3-А, 4-В.

**Компетенции (индикаторы):** ПК-1 (ПК-1.3)

*2. Установите соответствие между экономически активным населением (занятое население и безработные) и статусом лиц:*

**Статус лиц:**

- 1) Занятое население

**Экономически активное население:**

- A) выполняли работу по найму за вознаграждение (на условиях полного либо неполного рабочего времени), а также иную приносящую доход работу (самостоятельно или у отдельных граждан);

- 2) Безработные

- B) временно отсутствовали на работе из-за болезни, травмы, отпуска, выходных дней, забастовки или

других подобных причин;  
В) выполняли работу без оплаты на семейном предприятии;  
Г) лица, которые не имели работы (доходного занятия);  
Д) лица, которые занимались поиском работы (обращались в службу занятости, к администрации предприятия, использовали личные связи, помещали объявления в печати и др.) или предпринимали шаги к организации собственного дела;  
Е) лица, которые были готовы приступить к работе.

Правильный ответ: 1-А, Б, В, 2- Г, Д, Е.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды безработицы:

- 1) Циклическая
- 2) Структурная
- 3) Фрикционная

Примеры:

- А) Учитель обществознания уволился по собственному желанию из школы в связи с переездом в другой город;
- Б) В связи с экономическим кризисом в стране массово теряют работу представители различных профессий;
- В) В связи с появлением персональных компьютеров машинистки остались без работы;
- Г) Дворник был уволен за регулярные прогулы и в настоящее время пытается найти аналогичную работу в другом районе города;
- Д) Выпускники экономических ВУЗов ищут работу по специальности.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3- А, Г, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. *Определите правильную последовательность формирования себестоимости продукции:*

- А) Полная себестоимость;
- Б) Цеховая себестоимость;
- В) Технологическая себестоимость;
- Г) Производственная себестоимость.

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

2. *Установите правильную последовательность расчета заработной платы при повременно-премиальной системе оплаты труда:*

- А) Определение базового оклада за отработанные часы;
- Б) Определение часовой тарифной ставки;
- В) Определение суммы премий;
- Г) Определение общей суммы заработной платы.

Правильный ответ: Б, А, Г, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

3. *Установите правильную последовательность этапов управления трудовыми ресурсами*

- А) Определение заработной платы и льгот;
- Б) Обучение;
- В) Планирование ресурсов;
- Г) Отбор кандидатов;
- Д) Оценка трудовой деятельности;
- Е) Профориентация и адаптация;
- Ж) Набор персонала.

Правильный ответ: В, Ж, Г, А, Е, Б, Д.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Вставьте пропущенные слова и словосочетания, по смыслу.*

Обеспеченность работой, условия труда, экологические условия, социальное обеспечение – это \_\_\_\_\_ блага.

Правильный ответ: Социальные.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

2. *Вставьте пропущенные слова и словосочетания, по смыслу.*

Экономическая категория, характеризующая результативность производства, полноту и оптимальность применения имеющихся ресурсов – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Эффективность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*3. Вставьте пропущенные слова и словосочетания, по смыслу.*

Рынок, на котором в результате взаимного спроса на рабочую силу и предложение услуг работниками формируется цена на рабочую силу – это:

Правильный ответ: Рынок труда.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Дайте ответ на вопрос: «Как называется метод, сущность которого заключается в совместном определении сотрудником и его руководителем ключевых целей сотрудника на определенный период, оценивании достижений работников этих целей».*

Правильный ответ: Метод достижения цели (или метод управления посредством постановки целей).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*2. Дайте ответ на вопрос: «Какой вид адаптации представляет собой приспособление работника к специфическим условиям труда, режиму работы и отдыха на предприятии».*

Правильный ответ: Производственный вид адаптации.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*3. Дайте ответ на вопрос: «Как называется специально сформированная группа работников, по своим качествам соответствующая требованиям, предъявляемым к руководителям определенного ранга, прошедших аттестационный отбор, специальную управленческую подготовку и достигших положительных результатов в производственно-коммерческой деятельности организации»*

Правильный ответ: Резерв руководящих кадров.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

Рабочий-повременщик 6-го разряда отработал в сентябре 168 часов. Часовая тарифная ставка по этому разряду в организации составляет 54,5 руб. Рассчитать заработную плату рабочего.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

$$\text{ЗП} = 54,5 \text{ руб.} * 168 \text{ ч.} = 9156 \text{ руб.}$$

Критерии оценивания: В ответе должна быть правильно применена формула расчета заработной платы рабочего с учетом часовой тарифной ставки, а также произведены верные вычисления с учетом всех компонентов.

Компетенции (индикаторы):

*2. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

Инженер с месячным окладом 8000 руб. отработал 16 рабочих дней. По графику 5-дневной рабочей недели в этом месяце — 22 рабочих дня. Определить заработную плату рабочего.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

$$\text{ЗП} = (8000 \text{ руб.} / 22 \text{ дня}) \times 16 \text{ дней} = 5818,2 \text{ руб.}$$

Критерии оценивания: В ответе должна быть правильно применена формула расчета заработной платы рабочего с учетом месячного оклада и дней выхода на работу, а также произведены верные вычисления с учетом всех компонентов.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

*3. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.  
Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,2 млн. чел.; работающих подростков – 0,1 млн. чел. Работающих пенсионеров 4,5 млн. чел. Определите численность трудовых ресурсов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый ответ:

$$\text{ЧТР} = 80 - 1,2 - 0,1 - 4,5 = 74,2 \text{ (млн.чел.)}$$

Критерии оценивания: Студент знает изученный материал, не затрудняется при ответах на вопросы; владеет формулой расчета численности трудовых ресурсов и знать, какие категории лиц, к ним относятся.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика труда» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)