

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)

« 12 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И ОЦЕНКА
РИСКОВ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Программа бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Артемьев Б.В.
ст. преподаватель кафедры экономики предприятия Свиридюк Ю.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» августа 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» августа 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» является формирование у студентов комплексной системы знаний, умений и навыков, необходимых для обоснования хозяйственных решений с различной степенью неопределённости и риска.

В основу преподавания дисциплины положены системный и синергетический подходы, экономико-математические методы.

Предметом изучения учебной дисциплины является условия обоснования хозяйственных решений.

Задачами изучения дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» являются:

изучение основных положений обоснования хозяйственных решений и оценки рисков;

изучение современных принципов и подходов, методов и моделей разработки, обоснования и принятия хозяйственных решений с различной степенью неопределённости и риска;

изучение основ количественного и качественного анализа рисков;

изучение теоретических и практических аспектов риск-менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «История экономики и экономических учений», «Эконометрика», «Статистика», «Экономическая пропедевтика» и служит основой для прохождения производственной и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	Знает - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности Умеет - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Владеет - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	36
Лекции	34	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	31	72
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений

Понятие и характеристики хозяйственного решения. Виды хозяйственных решений. Характеристика форм выражения и форм реализации хозяйственных решений.

Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности

Концептуальные подходы к принятию решений. Характеристика процесса принятия хозяйственных решений. Характеристика стилей и способов принятия хозяйственных решений. Факторы, влияющие на процесс принятия хозяйственного решения. Законы, определяющие поведение лица, принимающего решение, как единой биопсихосоциальной системы.

Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений

Моделирование как инструмент разработки хозяйственных решений. Понятие, виды и особенности построения моделей, используемых при разработке хозяйственных решений. Методы разработки решений хозяйственной деятельности. Понятие, виды и особенности применения метода экспертных оценок. Характеристика эвристических методов разработки хозяйственных решений. Деловые игры и метод сценариев как инструменты принятия хозяйственных решений.

Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности

Теоретические основы обоснования хозяйственных решений. Сущность и понятие качества хозяйственного решения. Значение, виды и факторы изменения эффективности хозяйственных решений. Сущностная характеристика эффективных хозяйственных решений.

Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений

Сущность, понятие и особенности прогнозирования хозяйственных решений. Сущность, характеристика методов и инструментов анализа хозяйственных решений.

Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности

Сущностная характеристика неопределённости и факторы, её определяющие. Классификация неопределённости.

Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости

Подходы к выбору критериев принятия решений. Критерии рационального выбора оптимального варианта хозяйственного решения.

Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений

Основные понятия теории полезности. Математическое описание лотереи и ожидаемой полезности. Применение концепции полезности в принятии решений.

Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений

Содержательные характеристики категории «риск». Типология предпринимательских рисков.

Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска

Обоснование выбора хозяйственных решений в условиях риска Классические критерии принятия решений в условиях риска.

Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных ситуациях

Теория игр как математическая модель конфликта. Основные понятия и определения в теории игр. Использование инструментария теории игр для выбора хозяйственного решения.

Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений

Оценка риска при принятии инвестиционных решений. Принятие финансовых решений в условиях риска.

Тема 13. Качественная оценка предпринимательских рисков

Сущностная характеристика анализа рисков. Виды хозяйственных рисков и причины их возникновения.

Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков

Концептуальный подход к оценке степени риска. Методические аспекты количественной оценки предпринимательских рисков. Показатели количественной оценки риска. Специфика количественной оценки рисков инвестиционных проектов.

Тема 15. Основы риск-менеджмента

Характеристика риск-менеджмента как системы. Сущностная характеристика процесса управления рисками на предприятии.

Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска

Подходы к регулированию степени рисков. Характеристика методов воздействия на степень риска хозяйствования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	2	4
2	Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности	2	
3	Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	2	
4	Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности	2	4
5	Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	2	
6	Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности	2	
7	Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости	2	
8	Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений	3	4
9	Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	2	
10	Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска	2	2
11	Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных	2	

	ситуациях		
12	Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений	2	4
13	Тема 13. Качественная оценка предпринимательских рисков	2	
14	Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков	2	
15	Тема 15. Основы риск-менеджмента	2	
16	Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска	4	
Итого:		34	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	2	4
2	Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности	2	
3	Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	2	
4	Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности	2	4
5	Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	2	
6	Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности	2	
7	Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости	2	
8	Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений	3	4
9	Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	2	
10	Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска	2	2
11	Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных ситуациях	2	
12	Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений	2	4
13	Тема 13. Качественная оценка предпринимательских рисков	2	
14	Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков	2	
15	Тема 15. Основы риск-менеджмента	2	
16	Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска	4	
Итого:		34	18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	4
2	Тема 2. Технология принятия решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск	7	4

	хозяйственной деятельности	источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.		
3	Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
4	Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
5	Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
6	Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
7	Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
8	Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	4
9	Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	5
10	Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	5
11	Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	9	5
12	Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	9	5
13	Тема 13. Качественная оценка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической		5

	предпринимательских рисков	информации, подготовка ответов на представленные вопросы		
14	Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы		5
15	Тема 15. Основы риск-менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы		5
16	Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы		5
Итого:			31	72

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 270 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53524>

2. Зонова О.В. Оценка и управление рисками коммерческой деятельности. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 77 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69433>

3. Логунова Н.А. Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков: учеб.пос. / Н.А. Логунова, Л.В. Алексахина, Н.А. Красовская – К.: Кондор-Издательство, 2014. - 330 с.

4. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах) (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2014. – 232 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53470>

б) дополнительная литература :

1. Ашихмин А.А. Разработка и принятие управленческих решений. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Горная книга, 2011. – 80 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3528>

2. Бородавкина Н.Ю. Разработка рациональных управленческих решений : Учебное пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Калининград: БФУ им. И.Канта, 2007. – 153 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13127>

3. Зюськин А.А. Методы принятия управленческих решений. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зюськин, О.И. Капустина. – Электрон. дан.

– СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. – 185 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64036>

4. Ивасенко А.Г. Разработка управленческих решений (для бакалавров). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, Е.Н. Плотникова. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53525>

5. Микони С.В. Теория принятия управленческих решений. [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65957>

в) Интернет-ресурсы:

О структуре себестоимости и статьях затрат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: tehkd.ru/econ_articles/1_str_sebes.html

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su>

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://minpromlnr.su/main>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

г) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Пороговый	Знает основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности
Основной		Базовый	умеет: использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
Заключительный		Высокий	владеет: статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3.	Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных ситуациях Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений Тема 13. Качественная оценка предпринимательских рисков Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков Тема 15. Основы риск-менеджмента Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутреннюю и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	Знает - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности Умеет - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации Владеет - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности Тема 3. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений Тема 6. Неопределённость как первопричина риска предпринимательской деятельности Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределённости Тема 8. Теория полезности в системе процессов принятия решений Тема 9. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений Тема 10. Критерии принятия решений в условиях риска Тема 11. Принятие хозяйственных решений в конфликтных ситуациях Тема 12. Обоснование инвестиционных и финансовых решений Тема 13. Качественная оценка предпринимательских рисков Тема 14. Количественная оценка предпринимательских рисков Тема 15. Основы риск-менеджмента Тема 16. Направления и методы регулирования степени риска	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие типы решений принимает менеджер?

- А) Личные решения
- Б) Независимые решения
- В) Профессиональные решения
- Г) Ответственные решения

Правильный ответ: Г

2. Выберите один правильный ответ

Что характеризует ситуационный анализ?

А) Субъективная классификация ситуаций

Б) Разделение сложных решений на простые

В) Соответствие политики предприятия состоянию окружающей среды

Г) Научно-аналитическое предвидение

Правильный ответ: Г

3. Выберите один правильный ответ

Кто является лицом, принимающим решение (ЛПР)?

А) Экспертная комиссия

Б) Одно лицо

В) Группа лиц

Г) Аналитик

Правильный ответ: Б

4. Выберите один правильный ответ

Какими теориями описываются схемы поведения ЛПР?

А) Схематичная теория

Б) Теоретическая модель

В) Модельная концепция

Г) Теория лабиринтного поведения

Правильный ответ: А

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	Решения менеджера	А)	Требуют немедленного исполнения
2)	Решения ЛПР	Б)	Принимаются одним уполномоченным лицом
3)	Срочные решения	В)	Имеют долгосрочный характер
4)	Стратегические решения	Г)	Являются ответственными по природе

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	А	В

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	Изучение взаимосвязей между переменными	А)	Ситуационный анализ
2)	Разделение целого на части	Б)	Структурный анализ
3)	Определение влияния отдельных факторов	В)	Факторный анализ
4)	Научно-аналитическое предвидение	Г)	Корреляционный анализ

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	Ежедневные решения по текущим вопросам	А)	Стратегические решения
2)	Краткосрочные решения по внедрению новшеств	Б)	Тактические решения
3)	Долгосрочные решения, определяющие развитие организации	В)	Операционные решения
4)	Среднесрочные решения по реализации стратегии	Г)	Инновационные решения

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	Оценка вероятности и величины потерь	А)	Качественный анализ
2)	Определение видов рисков и их причин	Б)	Количественный анализ

3)	Использование статистических данных	В)	Экспертный анализ
4)	Оценка на основе мнений специалистов	Г)	Статистический анализ

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

- А) Реализация решения
- Б) Диагностика проблемы
- В) Выбор альтернатив
- Г) Оценка результатов
- Д) Анализ ситуации
- Е) Принятие решения

Правильный ответ: Б, Д, В, Е, А, Г

2. Расположите этапы ситуационного анализа в правильной последовательности:

- А) Оценка альтернатив
- Б) Сбор информации
- В) Выбор стратегии
- Г) Анализ внешней среды
- Д) Идентификация проблемы

Правильный ответ: Д, Г, Б, А, В

3. Определите правильную последовательность этапов моделирования хозяйственного решения:

- А) Построение модели
- Б) Проверка модели
- В) Формулировка проблемы
- Г) Применение модели
- Д) Оценка результатов

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

4. Установите последовательность действий при оценке рисков:

- А) Определение вероятности риска
- Б) Идентификация возможных рисков
- В) Оценка потенциального ущерба
- Г) Разработка мер по минимизации рисков
- Д) Мониторинг и контроль

Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принятие решений в условиях _____ характеризуется отсутствием полной информации о ситуации.

Правильный ответ: выявление опасностей

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К вспомогательным методам идентификации рисков относится статистика, процесс документооборота и _____

Правильный ответ: описание произошедших аварий.

3. При принятии решений в условиях неопределенности возрастает возможность появления дополнительных _____ и потерь

Правильный ответ: затрат

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В современных условиях развитие общества характеризуется повышением чувствительности к _____

Правильный ответ: опасностям.

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К чистым рискам относится возможность _____ запасов со склада организации

Правильный ответ: кражи.

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Компания планирует запуск нового производственного цеха. Текущие переменные издержки составляют 150 руб. за единицу, постоянные издержки - 100 000 руб. в месяц. При какой цене за единицу продукции компания сможет

достичь точки безубыточности при производстве 1000 единиц в месяц?
(Ответ запишите в виде числа)

Правильный ответ: Цена должна быть не менее 250 руб. за единицу ($150 + 100\,000/1000$).

2. Фирма рассматривает возможность инвестирования в новое оборудование стоимостью 500 000 руб. Ожидаемый годовой доход от его использования - 150 000 руб., срок службы - 5 лет. Стоит ли принимать инвестиционное решение при ставке дисконтирования 10%? (Ответ запишите в виде «да» или «нет»)

Правильный ответ: Да, стоит, так как чистая приведенная стоимость (NPV) положительна.

3. Предприятие рассматривает возможность замены оборудования. Старое оборудование имеет остаточную стоимость 200 000 руб. и может работать еще 5 лет. Новое оборудование стоит 800 000 руб., но позволит снизить ежегодные переменные издержки на 150 000 руб. Стоит ли производить замену? (Ответ запишите в виде «да» или «нет»)

Правильный ответ: Да, стоит, так как экономия за 5 лет (750 000) превышает дополнительные затраты (600 000).

4. Компания планирует выпуск нового продукта. Маркетинговые исследования стоят 100 000 руб. и могут увеличить ожидаемую прибыль на 30%. Стоит ли инвестировать в исследования при ожидаемой прибыли 1 000 000 руб.? (Ответ запишите в виде «да» или «нет»)

Правильный ответ: Да, стоит, так как дополнительная прибыль (300 000) превышает затраты на исследования.

5. Компания планирует расширение ассортимента. Добавление нового продукта потребует дополнительных постоянных издержек в размере 200 000 руб. в месяц. Ожидается, что новый продукт принесет маржинальную прибыль 400 руб. за единицу. Какой объем продаж необходим для покрытия дополнительных издержек? (Ответ запишите в виде числа)

Правильный ответ: 500 единиц в месяц ($200\,000/400$).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Усложненные задачи

(высокий уровень)

1. Решить задачу

Компания планирует закупку оборудования стоимостью 10 млн руб.

Существует два варианта оплаты:

Полная предоплата сегодня

Оплата через 3 месяца с отсрочкой платежа

При этом:

Процентная ставка по краткосрочным кредитам - 15% годовых

Уровень инфляции - 8% годовых

Требуется:

1. Определить реальную стоимость каждого варианта оплаты
2. Рассчитать экономический эффект от выбора оптимального варианта
3. Обосновать решение с учетом рисков

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

Расчет для варианта 1 (предоплата):

Номинал = 10 млн руб.

Индекс цен за 3 месяца = $(1 + 0.08/4) = 1.02$

Реальная стоимость = $10 / 1.02 = 9.804$ млн руб.

Расчет для варианта 2 (отсрочка):

Будущая сумма к оплате = $10 \times (1 + 0.15/4) = 10.375$ млн руб.

Реальная стоимость = $10.375 / 1.02 = 10.171$ млн руб.

Экономический эффект:

Разница = $10.171 - 9.804 = 0.367$ млн руб. (367 тыс. руб.)

Обоснование решения:

Выгоднее выбрать предоплату, так как реальная стоимость ниже на 367 тыс. руб. Однако необходимо учесть:

Риски поставщика (вероятность срыва поставки)

Альтернативные издержки использования средств

Возможность получения более выгодной ставки по кредиту

Инфляционные риски

Вывод: При отсутствии существенных рисков неисполнения контракта со стороны поставщика, оптимальным является вариант полной предоплаты.

Компетенции (индикаторы):

2. Решить задачу

Компания планирует закупку сырья на сумму 500 тыс. долл. США. Существует возможность заключить форвардный контракт по курсу 90.50 руб. за долл.

Требуется:

- 1. Определить затраты на покупку валюты при заключении форвардного контракта*
- 2. Рассчитать потенциальную прибыль или убытки при различных сценариях курса через 3 месяца*

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

Затраты по форвардному контракту:

Сумма = $500 \times 90.50 = 45,250,000$ руб.

Анализ сценариев:

а) Если курс через 3 месяца составит 92.00 руб. за долл.:

Затраты без форварда = $500 \times 92.00 = 46,000,000$ руб.

Экономия = $46,000,000 - 45,250,000 = 750,000$ руб.

б) Если курс снизится до 89.50 руб. за долл.:

Затраты без форварда = $500 \times 89.50 = 44,750,000$ руб.

Упущенная выгода = $45,250,000 - 44,750,000 = 500,000$ руб.

Вывод: Форвардный контракт защищает от риска неблагоприятного изменения курса, но несет в себе риск упущенной выгоды при благоприятном изменении курса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «усложненные задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену.

1. Как влияют различные виды решений на эффективность функционирования предприятий?
2. Какие вы знаете виды решений зависящих от индивидуальных черт лиц принимающих решения?
3. В чем заключается организационная сущность принятых решений?
4. Объясните, когда решения необходимо согласовывать внутри организации, а когда - нет и приведите соответствующие примеры?
5. Обоснуйте, к какому виду можно отнести решения по покупке акций, покупке государственных казначейских обязательств, предоставлению очередного отпуска работникам, строительству нового завода, направлению работника на повышение квалификации, предоставлению коммерческого кредита, разработке инвестиционного проекта и разработке инновационного продукта
6. Что служит источником появления новых проблем на предприятии в результате принятия решений?
7. Сформулируйте факторы положительно или отрицательно влияющие на процесс выбора принятия и реализации решений.
8. Чем объясняется необходимость знания лицом, принимающим решения законов и закономерностей влияющих на процесс принятия решений?
9. Обоснуйте, какая модель принятия решений зачастую используется брокером на бирже, капитаном корабля, ученым, предпринимателем, руководителем низового уровня. Какой характер имеют их решения?
10. Влияние специфики предприятия на разработку и обоснование хозяйственных решений.
11. Особенности разработки и обоснования хозяйственных решений на малых предприятиях.
12. Какие требования предъявляют к методам, которые используются при обосновании хозяйственных решений?
13. Охарактеризуйте возможности и сферы применения функционально-стоимостного анализа и организационно-деятельностных игр.
14. При решении каких задач целесообразно применять интуитивные методы?
15. Приведите пример конфликтной ситуации двух субъектов хозяйствования, которые конкурируют на рынке сбыта продукции. С помощью каких математических методов, с использованием каких моделей возможно решить эту ситуацию?
16. Сформулируйте необходимые и желаемые критерии отбора оптимального варианта решения для таких случаев: покупка акций, проведение природоохранных мероприятий, приобретение нового оборудования, перевозки грузов, перевозки пассажиров, поступление в учебное заведение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Ответил на 100% или 90% вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при ответах на вопросы.
хорошо (4)	Студент ответил на 89% или 65% вопросов правильно, знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на вопросы.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при ответах на вопросы. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)