

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра «Экономика предприятия»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и  
государственной службы  
Р. Г. Харьковский

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Программа бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

### СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики предприятия Веденкина Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института  Резник А.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения учебной дисциплины «Экономический практикум» являются: применение базовых теоретических знаний, при сборе и обработке данных; осуществление на основе типовых методик расчетов экономических показателей; решение финансово-экономические задач; анализ фактических и расчет плановых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность предприятий.

**Задачами** данного курса является получение студентами:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономический практикум» является дисциплиной обязательной части программы. Для освоения дисциплины «Экономический практикум» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика отраслевых рынков»,

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p><b>ПК-1.3.</b> Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>	<p><b>Знать</b> - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p><b>Уметь</b> -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p><b>Владеть</b> - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
---	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>		
Лекции	14	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>80</b>	<b>88</b>
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Рыночная система хозяйствования.** Закон спроса. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения.

**Тема 2. Основной капитал предприятия.** Капитал. Оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования, движения и состояния основных фондов. Производственная мощность предприятия.

**Тема 3.оборотный капитал предприятия.** оборотные средства предприятия. оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

**Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия.** Кадры предприятия, их состав и характеристика. Производительность труда.

**Тема 5. Основы организации оплаты труда на предприятии.** Система оплаты труда.

**Тема 6. Издержки производства и обращения** Затраты. Издержки. Себестоимость. Классификация затрат.

**Тема 7. Основы ценообразования на предприятиях.** Цена Методы ценообразования.

**Тема 8. Формирование и распределение прибыли.** Прибыль. Внереализационные доходы и расходы. Рентабельность.

**Тема 9. Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.** Экономический эффект. Эффективность производства. Социально-экономическая эффективность.

**Тема 10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.** Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Эффективность инвестиционного проекта.

**Тема 11. Налоги и налогообложение.** Налоги. Налогообложение.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	2	
2.	Основной капитал предприятия.	1,2	1
3.	оборотный капитал предприятия.	1,2	0,9
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	1,2	0,9
5	Основы организации оплаты труда на предприятии.	1,2	0,9
6	Издержки производства и обращения	1,2	0,9
7	Основы ценообразования на предприятиях	1,2	0,9
8.	Формирование и распределение прибыли.	1,2	0,9
9.	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1,2	0,9
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1,2	0,9
11.	Налоги и налогообложение.	1,2	0,9
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	2	
2.	Основной капитал предприятия.	1,2	1
3.	Оборотный капитал предприятия.	1,2	0,9
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	1,2	0,9
5.	Основы организации оплаты труда на предприятии.	1,2	0,9
6.	Издержки производства и обращения	1,2	0,9
7.	Основы ценообразования на предприятиях	1,2	0,9
8.	Формирование и распределение прибыли.	1,2	0,9
9.	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	1,2	0,9
10.	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1,2	0,9
11.	Налоги и налогообложение.	1,2	0,9
<b>Итого:</b>			<b>14</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Рыночная система хозяйствования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	8
2.	Основной капитал предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7,2	8
3.	Оборотный капитал предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
4.	Трудовые ресурсы предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8

5.	Основы организации оплаты труда на предприятии.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
6.	Издержки производства и обращения	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
7.	Основы ценообразования на предприятиях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
8	Формирование и распределение прибыли.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
9	Оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
10	Оценка эффективности инвестиционных проектов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
11	Налоги и налогообложение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7,2	8
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>88</b>

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика и организация инвестиционной деятельности» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. *Волков, О. И.* Экономика предприятия: учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Скляренко. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2018. 264 с. Текст: непосредственный.

2. *Выварец, А. Д.* Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / А. Д. Выварец. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 543 с. Текст: непосредственный.
3. *Налоговый кодекс Российской Федерации.* URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
4. *Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталовложений:* Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
5. *Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»:* приказ Министерства финансов России от 06.05.1999 г. № 33н (ред. 06.04.2018 г.). URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
6. *Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01:* приказ Министерства финансов Российской Федерации от 30.03.2001 г. № 26н. URL: <http://consultant.ru>. Текст: электронный.
7. *Прикладная экономика: учебник для вузов / Г. И. Журухин, Ю. В. Иванова, И. В. Илларионов [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас.* Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 301 с. Текст: непосредственный.
8. *Руткаускас, Т. К.* Экономика предприятия: учебное пособие / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. 216 с. Текст: непосредственный.
9. *Руткаускас, Т. К.* Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007. 216 с. Текст: непосредственный.
10. *Трудовой кодекс Российской Федерации.* URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
11. *Шадрина, Г. В.* Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 431 с. Текст: непосредственный.
12. *Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций /*

Г. И. Журухин, А. В. Ефанов, Ю. В. Иванова [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 327 с.

**Б) дополнительная литература**

1. *Прикладная экономика: учебник для вузов* / Г. И. Журухин, Ю. В. Иванова, И. В. Илларионов [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. 301 с. Текст: непосредственный.
2. *Руткаускас, Т. К. Экономика предприятия: учебное пособие* / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. 216 с. Текст: непосредственный.
3. *Руткаускас, Т. К. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов* / Т. К. Руткаускас, Г. И. Журухин. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2007. 216 с. Текст: непосредственный.
4. *Трудовой кодекс Российской Федерации*. URL: <http://www.consultant.ru>. Текст: электронный.
5. *Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования* / Г. В. Шадрина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 431 с. Текст: непосредственный.
6. *Экономика: учебник для студентов неэкономических профилей* / Г. И. Журухин, А. В. Ефанов, Ю. В. Иванова [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. 327 с.

**в) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика и организация инвестиционной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический практикум»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции

<b>ПК-1.</b> Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	<b>Начальный</b>	<b>Пороговый</b> <b>Знать</b> - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;
	<b>Основной</b>	<b>Базовый</b> <b>Уметь</b> -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
	<b>Заключительный</b>	<b>Высокий</b> <b>Владеть</b> - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению	<b>ПК-1.3.</b> Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	<i>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11</i>	5

		экономической эффективности стоимости бизнеса	и			
--	--	---	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции		Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	--	---	--	--

1.	<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p><b>ПК-1.3.</b> Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции</p>	<p><b>Знать</b>  - методы планирования производства продукции на основе расчетов экономических показателей деятельности предприятия и действующей нормативно-правовой базы, принимать управленческие решения с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия;  <b>Уметь</b>  -применять методы по оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  <b>Владеть</b>  - способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>	<p><i>Тема 1,  Тема 2,  Тема 3,  Тема 4,  Тема 5,  Тема 6,  Тема 7,  Тема 8,  Тема 9,  Тема 10,  Тема 11</i></p>	<p>тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	---	---	--	--	---

## 1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

### 1. Что такое предприятие?

- А) Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.
- Б). Одна из форм организации людей.
- В). Хозяйство, выполняющее определенные виды работ.
- Г). Это организация, занимающаяся реализацией товаров.
- Д). Это организация основана на государственной собственности

### 2. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:

- а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
- б) работающих в основных цехах
- в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

### 3. Промыленно-производственный персонал предприятия объединяет:

- а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством
- в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

### 4. Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

### 5. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

### 6. Что такое экономические издержки:

- а) разница между явными и неявными издержками
- б) явные издержки
- в) сумма явных и неявных издержек +

### 7. Как называются издержки предприятия на производство продукции, связанные непосредственно с количеством ее выпуска:

- а) постоянные
- б) переменные
- в) вынужденные

### 8. Что из перечисленного относят к постоянным издержкам фирмы:

- а) ежемесячные амортизационные отчисления
- б) оплата транспортных услуг
- в) расходы на тару и упаковку

### 9. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- а) определения расходов на текущий ремонт основных фондов
- б) определения расходов по содержанию основных фондов
- в) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
- г) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции

### 10. Важнейшим показателем производственной структуры основных производственных фондов является доля...

- а) арендованных фондов
- б) собственных фондов
- в) пассивной части
- г) активной части

**11. Восстановительная стоимость основных средств определяется:**

- а) затратами на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- б) суммой затрат на ремонт и модернизацию
- в) разницей между первоначальной стоимостью и накопленной суммой износа
- г) разницей между первоначальной и остаточной стоимостью

**12. Коэффициент выбытия основных средств определяется как отношение...**

- а) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
- б) цены последующей реализации выбывших основных средств к среднегодовой стоимости основных средств
- в) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на конец года
- г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года

**13. Производственная мощность предприятия измеряется в...**

- а) процентах
- б) стоимостном выражении
- в) натуральных измерителях
- г) коэффициентах

**14. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...**

- а) персонал основной деятельности и непромышленных подразделений
- б) рабочих и служащих
- в) списочный и явочный
- г) рабочих основных и вспомогательных цехов

**15. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется:**

- а) минимальная заработная плата
- б) тарифная оплата труда
- в) заработная плата
- г) прожиточный минимум

**16. Если численность работающих не изменилась, а объём товарной продукции вырос на 10%, то выработка на одного работающего...**

- а) увеличилась на 15%
- б) увеличилась на 10%
- в) не изменилась
- г) уменьшилась на 10%

**17. К фонду дополнительной заработной платы НЕ относится...**

- а) оплата отпусков
- б) оплата льготных часов подростков
- в) доплата по районному коэффициенту
- г) оплата учебных отпусков

**18. Количество продукции (объём работ), которое должно выпускаться в единицу времени - это...**

- а) норматив труда
- б) норма выработки
- в) норма времени
- г) норма обслуживания

**19. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется ...**

- а) трудоемкостью
- б) выработкой
- в) комплексной выработкой
- г) производительностью труда

**20. Показатель, отражающий объем реализованной продукции, приходящейся на одного среднесписочного работника, называется...**

- а) фондовооруженностью
- б) выработкой
- в) трудозатратами
- г) трудоемкостью

**21. Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:**

- а) рентабельность ресурсов
- б) фондорентабельность
- в) производительность труда
- г) фондовооруженность труда

**22. Объем заработной платы вспомогательных рабочих при косвенно-сдельной системе оплаты труда зависит от объема выпуска продукции в \_\_\_\_\_ производстве.**

- а) обслуживающем
- б) основном
- в) вспомогательном
- г) инструментальном

**23. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с...**

- а) повременной системой оплаты труда
- б) бестарифной системой оплаты труда
- в) повременно-премиальной системой оплаты труда
- г) установленным им по штатному расписанию должностным окладом

**24. При сдельной системе оплаты труда заработная плата определяется...**

- а) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- б) тарифной ставкой, отработанным работниками временем
- в) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
- г) сдельной расценкой и отработанным работниками временем

**25. Сдельная заработная плата НЕ зависит от ...**

- а) разряда рабочего
- б) объема выполненных работ
- в) сдельной расценки
- г) объема отработанного времени

**26. Структуру общего фонда оплаты труда составляет (ют):**

- а) оплата за работу и доплаты
- б) повременная и сдельная заработная плата
- в) основная и дополнительная заработная плата
- г) тарифный фонд и компенсации

**27. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается ...**

- а) денежное выражение стоимости товаров
- б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
- в) выручка, полученная от реализации продукции

г) чистый доход предприятия

**28. Показатели рентабельности относятся к...**

- а) показателям динамики
- б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
- в) цепным показателям темпов роста
- г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

**29. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности...**

- а) собственного капитала
- б) заемного капитала
- в) основного капитала
- г) оборотного капитала

**30. Прибыль от реализации продукции формируется как:**

- а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
- г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

**31. Чистая прибыль предприятия определяется как ...**

- а) прибыль от продаж минус себестоимость
- б) валовой доход плюс налоги
- в) налогооблагаемая прибыль плюс налоги
- г) прибыль до налогообложения минус налог на прибыль

**32. В производственную себестоимость не входит статья затрат:**

- а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования
- б) затраты на топливо и электроэнергию
- в) коммерческие расходы
- г) заработная плата производственных рабочих

**33. Оптовая цена предприятия включает:**

- а) оплату труда, амортизацию и прибыль
- б) полную себестоимость единицы продукции и прибыль
- в) материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
- г) себестоимость, амортизацию и прибыль

**34. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...**

- а) методом ценообразования
- б) стратегией ценообразования
- в) способом ценообразования
- г) товарной политикой

**35. Рыночные методы ценообразования основаны на ...**

- а) соотношении спроса и предложения на товар
- б) изменении стоимости посреднических услуг
- в) изменении рыночных цен на ресурсы
- г) изменении себестоимости товара

**36. Цена товара определяется как...**

- а) общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
- б) общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
- в) сумма переменных и постоянных затрат
- г) стоимость единицы товара при его реализации

**37. Экономическая эффективность проявляется следующим образом:**

- а) рост прибыли;
- б) сокращение выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- в) улучшение условий труда работников предприятия;
- г) рост рентабельности производства;
- д) увеличение объемов производства.

**38. Экономическая эффективность определяется для:**

- а) оценки результатов деятельности предприятия;
- б) совершенствования отраслевой структуры;
- в) повышения квалификации кадров;
- г) выбора наиболее оптимального из представленных вариантов развития предприятия.

<b>39.</b>	<b>Какие</b>	<b>функции</b>	<b>выполняют</b>	<b>налоги?</b>
а)	фискальная		и	политическая
б)	фискальная		и	социальная
в)	экономическая		и	политическая
г)	фискальная и экономическая+			

<b>40.</b>	<b>Чем</b>	<b>является</b>	<b>налоговое</b>	<b>планирование?</b>
а)	является	составной частью	внутрифирменного	планирования+
б)	не является	составной частью	внутрифирменного	планирования
в)	является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой			

**41. Инвестиции в производстве предполагают:**

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

**42. Под инвестированием понимается:**

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

*(базовый уровень)*

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основные виды внешне торговых сделок.
2. Издержки производства и реализация продукции. Проблемы формирования себестоимости готовой продукции.
3. Ценовая дискриминация и основные методы ценовой политики предприятия.
4. Проблемы оценки организационно - правовых форм предприятия.
5. Материально-техническая база предприятий, основные показатели эффективности производства.
6. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
7. Основные требования внутрифирменного планирования.

8. Организация финансов на предприятиях.
9. Проблемы формирования нормированных оборотных средств.
10. Проблемы ускоренной амортизации в рыночной экономике.
11. Оценка финансово-хозяйственных результатов предприятия.
12. Кадровая политика и организация заработной платы на предприятии.
13. Концентрация и централизация производства. Современные холдинговые структуры.
14. Проблемы инновации на предприятиях.
15. Проблемы экономии материальных ресурсов. Энергосберегающие технологии.
16. Аренда, лизинг, франчайзинг, акционирование.
17. Формы и методы общественной организации производства.
18. Проблемы инвестирования и оценки эффективности капитальных вложений в современное производство.
19. Обеспечение эффективности материальных и моральных стимулов при организации автоматизированного рабочего места.
20. Информационное поле обеспечения оптимизации товарно-материальных ценностей на предприятии.
21. Структура и содержание современного бизнес-плана для малого и среднего бизнеса.
22. Проблемы формирования финансовой устойчивости предприятия.
23. Система налогообложения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## Разноуровневые задачи и задания

(высокий уровень)

**Задача 1.** При цене товара ( $P$ ) в 300 р. за 1 шт. в месяц было продано 900 шт. При поднятии цены до 400 р. количество реализованной продукции уменьшилось до 600 шт. Определите функцию спроса.

**Задача 2.** Известны кривая спроса  $Q_D = 24 - 2P$  и кривая предложения  $Q_S = 14 + 6P$ . Выявите ситуацию на рынке, используя формулу, при стоимости единицы продукции  $P = 4$  р. и сделайте выводы.

**Задача 3.** Определите стоимости первоначальную ( $C_{\text{пн}}$ ), восстановительную ( $C_{\text{вос}}$ ), остаточную первоначальную оборудования ( $C_{\text{о.пн}}$ ) и стоимость остаточную восстановительную ( $C_{\text{о.вос}}$ ), если известно следующее:

- стоимость приобретения оборудования ( $C_{\text{приоб}}$ ) составляет 230 тыс. р.;
- затраты на транспортировку ( $Z_{\text{т}}$ ) составили 3 % от стоимости приобретения оборудования, на монтаж ( $Z_{\text{м}}$ ) – 4 %;
- норма амортизации ( $H_{\text{а}}$ ) – 10 %;
- коэффициент пересчета ( $k_1$ ) – 1,3;
- срок фактического использования ОФ ( $T_{\text{ф}}$ ) составляет 5 лет.

**Задача 4.** Определите среднегодовую стоимость ( $C_{\text{ср.г}}$ ) ОФ, если известно, что стоимость основных средств на начало года ( $C_{\text{н.г.}}$ ) составляет 4 520 тыс. р., 1 мая предприятие приобрело оборудование ( $C_{\text{вв}}$ ) на сумму 1 200 тыс. р. и 1 сентября вывело оборудование ( $C_{\text{выв}}$ ) на сумму 900 тыс. р.

**Задача 5.** Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств ( $k_{\text{об}}$ ) в отчетном и плановом годах, оцените изменение оборачиваемости оборотных средств. Исходные данные: объем реализованной продукции в отчетном году (РП) составил 2 000 тыс. р., средний остаток оборотных средств (ОС) – 160 тыс. р.; в следующем году планируется увеличить объем реализации продукции на 25 %, а потребность в оборотных средствах увеличится на 15 %.

**Задача 6.** Предприятие выпускает два вида продукции (А и Б). Изделие А: годовая программа выпуска 30 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 4 ч; изделие Б: 50 000 шт., трудоемкость изготовления единицы – 2 ч. Количество рабочих дней в году 246, длительность смены 8 ч, коэффициент выполнения норм – 1,2. В планируемом периоде предполагается увеличить количество рабочих дней на 40 и снизить трудоемкость изготовления единицы продукции А до 3 ч. Определите численность рабочих по трудоемкости годовой программы выпуска продукции до и после изменений.

**Задача 7.** Определите повременно-премиальную заработную плату рабочего V разряда в месяц, если часовая тарифная ставка I разряда составляет 90 р. За месяц отработан 21 день, его продолжительность 8 ч. Премия за качественное выполнение работ составляет 35 %.

**Задача 8.** Определите плановую себестоимость продукции (С). Затраты на выпуск продукции предприятием в отчетном году составили 4 000 тыс. р., при этом условно-постоянные расходы (С<sub>пост</sub>) равны 2 200 тыс. р. В плановом периоде предусматривается увеличение выпуска продукции на 20 %.

**Задача 9.** Определите розничную цену продукции (Ц<sub>розн</sub>) при следующих данных: производственная себестоимость единицы продукции – 50 р., внепроизводственные расходы на единицу продукции – 5 р., прибыль предприятия – 15 р., наценка сбытовой организации – 5 р., НДС – 14 р., торговая наценка – 15 р.

**Задача 10.** Определите прибыль от реализации, если объем реализации продукции составил 3 000 ед. Полная себестоимость единицы продукции (С<sub>ед.</sub>) равна 0,5 тыс. р., среднегодовая стоимость производственных фондов (ПФ<sub>ср</sub>) – 1 900 тыс. р., рентабельность предприятия (R<sub>пр</sub>) – 0,2.

**Задача 11.** Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.

**Задача 12.** Предприятие А занимается заготовкой древесины, которую оно продает предприятию Б за 100 р. плюс НДС. Предприятие Б обрабатывает полученную древесину и продает ее мебельной фабрике В за 300 р. плюс НДС. Произведенная мебель продается гражданину за 800 р. плюс НДС. В настоящий момент ставка налога НДС равна 18 % (законодательно может быть изменена). Определите уплачиваемые в бюджет суммы НДС разными налогоплательщиками.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми

	требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

# 1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

## Вопросы к зачету.

1. Понятие, цель, задачи создания и функционирования предприятия.
2. Предприятие - основное звено общественного производства.
3. Организационно-правовая характеристика государственных и негосударственных унитарных предприятий.
4. Сущность понятий «право хозяйственного ведения» и «право оперативного управления».
5. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности управления и использования доходов. Понятия «солидарная» и «субсидиарная» ответственность.
6. Акционерные общества: понятие, виды, особенности формирования уставного фонда. Права и доходы владельца акций. Факторы, определяющие курс акций.
7. Производственные кооперативы: особенности создания, управления и использования дохода.
8. Объединения предприятий: цель, задачи и принципы создания.
9. Понятие «экономическая среда функционирования предприятия» и факторы, влияющие на нее.
10. Зависимость экономического механизма предприятия от изменений внутренних и внешних факторов экономической среды.
11. Ресурсы и затраты предприятия, их понятие, виды, особенности потребления и возмещения.
12. Экономический и социальный результат функционирования предприятия, их сущность и формы выражения.
13. Показатели экономической эффективности использования ресурсов и и затрат.
14. Показатели эффективности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
15. Источники и факторы повышения экономической эффективности предприятия.
16. Концентрация производства: понятие, формы, система показателей и методика их расчета. 18. Преимущества и недостатки крупных предприятий. Оптимальный размер предприятия и методология его определения.
17. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.
18. Экономическая эффективность комбинирования, уровень и предпосылки развития в различных отраслях промышленности.
19. Понятие, формы и показатели специализации производства в промышленности.
20. Сущность, виды и показатели кооперирования промышленных предприятий.
21. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности.
22. Состав, классификация и система тарификации персонала предприятия. 25. Показатели и пути рационального использования персонала предприятия.
23. Понятие «производительность труда» и методика расчета ее показателей.

24. Экономическое значение и резервы роста производительности труда на предприятии.
25. Факторы повышения производительности труда и их реализация в современных условиях. 29. Состав и структура основных фондов предприятия.
26. Стоимостная оценка основных фондов предприятия: сущность, практическое значение, методы определения.
27. Сущность и методы определения физического и морального износа основных фондов предприятия. Факторы, влияющие на износ.
28. Понятие, состав, структура и источники формирования оборотного капитала.
29. Производственные запасы предприятия: назначение, состав, методы измерения и пути оптимизации.
30. Незаконченная продукция: понятие, методы расчета объема и пути оптимизации.
31. Фонды обращения, их состав и пути оптимизации на предприятии.
32. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и методика их расчета. Условия и предпосылки обеспечения кругооборота оборотного капитала на предприятиях.
33. Сущность, цели и задачи стратегического и тактического планирования на предприятии.
34. Классификация планов, применяемых на предприятиях.
35. Принципы и методы разработки планов функционирования предприятия.
36. Содержание плана социально-экономического развития предприятия.
37. Бизнес-план предприятия: его назначение и содержание План производства продукции в натуральном и стоимостном измерении, его показатели и методика их определения.
38. План реализации продукции, его показатели и методика определения.
39. Формирование производственной программы предприятия в рыночных условиях, государственный заказ и принципы его установления.
40. Формирование ассортиментного портфеля предприятия с учетом жизненного цикла изделий.
41. Методика расчета среднегодовой производственной мощности и уровня ее использования на предприятии.
42. Сущность, виды и функции оплаты труда на предприятии.
43. Содержание тарифной сетки, ее назначение и принципы построения.
44. Виды и уровень доплат и надбавок в оплате труда работников предприятия.
45. Сущность договорного регулирования оплаты труда, его виды и практическое использование.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (дифференцированный зачет)

Шкала оценивания		Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает

		рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)		Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)		Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)