Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
_____Р.Г. Харьковский
(подпись)
«____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВНУТРЕННИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРЕДПРИЯТИЯ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций»

– 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:
старший преподаватель кафедры экономики предприятия Параконный С.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия _____Максимов В.В.

Переутверждена: «___» _____2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Переутверждена: «___» _____2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Параконный С.В. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

«Внутренний экономический механизм предприятия» является формирование знаний о предмете, целях, задачах и методах внутреннего экономического механизма взаимодействий подразделений предприятия, а также изучение теоретических основ и практических форм механизма взаимодействия управляющей и управляемой подсистем, методов сознательного воздействия на экономику. Внутренний экономический механизм предприятия представляет собой комплексную экономическую дисциплину.

В основу преподавания дисциплины положены методы статистического наблюдения и сравнительного анализа, математические модели, методы графического изображения, способствующие лучшему восприятию соотношений между различными экономическими показателями.

Основными задачами изучения дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» является:

изучение строения и форм функционирования внутреннего экономического механизма предприятия;

изучение нормативной базы, планирования, контроля и оценивания деятельности подразделений;

изучение материального стимулирования коллективов;

изучение методики диагностики и оптимизации работы операционной системы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутренний экономический механизм предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина «Внутренний экономический механизм предприятия» относится к циклу вариативных дисциплин.

Содержание дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Региональная экономика» и служит основой для изучения дисциплин «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация НИОКР», «Управление расходами» и других дисциплин профессионального цикла.

Курс «Внутренний экономический механизм предприятия» является необходимой для освоения профессиональной компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**ПК-5.1.** Производит расчеты экономических показателей деятельности организации	Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации Владеет – порядком составления договорных цен на продукцию; методами и правилами формирования сметной стоимости методами и правилами

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**144 (4 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**56**	**36**
Лекции	28	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**88**	**108**
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

Экономическая модель предприятия. Структурирование производственной системы предприятия. Структурирование системы управления предприятиями. Современные тенденции в трансформации организационных и производственных структур.

Тема 2. СТРУКТУРА И ФОРМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА

Структура внутреннего экономического механизма и принципы его строительства. Организационные предпосылки для функционирования внутреннего экономического механизма. Формы функционирования внутреннего экономического механизма. Эволюция экономического механизма отечественных предприятий. Мировой опыт в организации внутренних экономических отношений.

Тема 3. ВНУТРЕННИЕ ЦЕНЫ И МЕТОДЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Функции и система внутренних цен на предприятии. Методы формирования внутренних цен. Внутренние цены как инструмент организации внутренних экономических отношений.

Тема 4.СИСТЕМА И ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ

Система и содержание внутренних планов. Принципы и методы разработки внутренних планов. Нормативная база планирования.

Тема 5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРОГРАММА И ЕЁ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание и порядок разработки производственной программы подразделений. Обоснование производственной программы производственной мощностью. Обеспечение производственной программы трудовыми ресурсами.

Тема 6. ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАТРАТ

Состав расходов подразделений и порядок их планирования. Формирования смет подразделений. Планирование себестоимости продукции.

Тема 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль как функция управления. Критерии оценки деятельности. Оценка производственной деятельности. Оценка эффективности работы по показателю расходов.

Тема 8. МЕХАНИЗМ СТИМУЛИРОВАНИЯ

Роль, формы и источники стимулирования. Стимулирующая функция оплаты труда. Оплата труда по конечному коллективному результату и ее стимулирующая роль. Стимулирование через участие в прибыли.

Тема 9. МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Формы и содержание материальной ответственности. Методы вычисления убытков и экономических санкций. Особенности внутрипроизводственной материальной ответственности.

Тема 10. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ «ЗАТРАТЫ-ВЫПУСК-ПРИБЫЛЬ»

Сущность и предпосылки анализа системы «затраты - выпуск - прибыль». Анализ равновесия и безопасности операционной деятельности. Зависимость прибыли от операционной активности и структуры расходов.

Тема 11. РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Оптимизация запасов и интервалов поставки материалов. Оценка движения производственных запасов и ее влияние на себестоимость продукции.

Тема 12. АДАПТАЦИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ К ИЗМЕНЕНИЮ ЕЕ ЗАГРУЗКИ

Актуальность, параметры и формы адаптации оборудования к заданному объему работы. Критерий и механизм адаптации. Выбор формы приобретения оборудования по критерию затрат.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Производственное и организационно-экономическое структурирование предприятий.	2	1,5
2	Тема 2. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма.	2	1,5
3	Тема 3. Внутренние цены и методы их формирования.	2	1,5
4	Тема 4. Система и порядок планирования	2	1,5
5	Тема 5. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение.	2	1,5
6	Тема 6. Планирование затрат.	2	1,5
7	Тема 7. Контроль и оценка деятельности.	2	1,5
8	Тема 8. Механизм стимулирования.	3	1,5
9	Тема 9. Материальная ответственность за результаты работы.	2	1,5
10	Тема 10. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль»	3	1,5
11	Тема 11. Регулирование и оценка производственных запасов.	3	1,5
12	Тема 12. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.	3	1,5
Итого:		**28**	**18**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Производственное и организационно-экономическое структурирование предприятий.	2	1,5
2	Тема 2. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма.	2	1,5
3	Тема 3. Внутренние цены и методы их формирования.	2	1,5
4	Тема 4. Система и порядок планирования	2	1,5
5	Тема 5. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение.	2	1,5
6	Тема 6. Планирование затрат.	2	1,5
7	Тема 7. Контроль и оценка деятельности.	2	1,5

8	Тема 8. Механизм стимулирования.	**3**	**1,5**
9	Тема 9. Материальная ответственность за результаты работы.	**2**	**1,5**
10	Тема 10. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль»	**3**	**1,5**
11	Тема 11. Регулирование и оценка производственных запасов.	**3**	**1,5**
12	Тема 12. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.	**3**	**1,5**
Итого:		**28**	**18**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Производственное и организационно-экономическое структурирование предприятий.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	9
2	Тема 2. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	7	9
3	Тема 3. Внутренние цены и методы их формирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
4	Тема 4. Система и порядок планирования	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
5	Тема 5. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
6	Тема 6. Планирование затрат.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
7	Тема 7. Контроль и оценка деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
8	Тема 8. Механизм стимулирования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9

9	Тема 9. Материальная ответственность за результаты работы.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
10	Тема 10. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль»	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	7	9
11	Тема 11. Регулирование и оценка производственных запасов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	9	9
912	Тема 12. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	9	9
Итого:			**88**	**108**

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Внутренний экономический механизм предприятия» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям

и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1 Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков. – М.: Дашков и К, 2013. – 400 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021596.html

2. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html

3. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html

б) дополнительная литература :

1. Закон ЛНР «О налоговой системе» (с изменениями на 26.02.2016 за № 86-II). [Электронный ресурс]: – Режим доступу: https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2238/

2. Арзуманова Т. И. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 240 с. ISBN 978-5-394-02049-0

3. Исследование инновационных возможностей предприятия [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Беликова - Ставрополь : АГРУС

Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_009.html

4. Научные основы и организационно-экономический механизм эффективного функционирования кооперативно-интеграционных объединений в АПК [Электронный ресурс] / Е.В. Гусаков - Минск : Белорус. наука, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850819222.html3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vopreco.ru/index.html

5. Экономика организаций [Электронный ресурс] / Федорович В.О., Конципко Н.В. - М. : Проспект, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237715.html

6. Экономика организации (*предприятия*) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.С. Головачев - Минск : Выш. шк., 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624567.html

в) Интернет-ресурсы:

О структуре себестоимости и статьях затрат [Электронный ресурс]: **– Режим доступу:** tehkd.ru›econ_articles/1_str_sebes.html

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – https://www.merlnr.su

Министерство финансов Луганской Народной Республики – https://minfinlnr.su

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – https://minpromlnr.su/main.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – https://www.studmed.ru

г) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Внутренний экономический механизм предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Внутренний экономический механизм предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	**Код компетенции**	**Уровни сформированности компетенции**	**Критерии оценивания компетенции**

Начальный	**ПК-5.** Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**Пороговый**	**знать:** методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений
Основной		**Базовый**	**умеет:** рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации
Заключительный		**Высокий**	**владеет:** порядком составления договорных цен на продукцию; методами и правилами формирования сметной стоимости методами и правилами

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ПК-4.**	Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**ПК-4.3.** Производит расчеты экономических показателей деятельности организации	Тема 1. Производственное и организационно-экономическое структурирование предприятий Тема 2. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма. Тема 3. Внутренние цены и методы их формирования. Тема 4. Система и порядок планирования Тема 5. Производственная программа и ее ресурсное обеспечение. Тема 6. Планирование затрат. Тема 7. Контроль и оценка деятельности Тема 8. Механизм стимулирования. Тема 9. Материальная ответственность за результаты работы. Тема 10. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль» Тема 11. Регулирование и оценка производственных запасов. Тема 12. Адаптация операционной системы к изменению ее загрузки.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ПК-5.** Способен осуществлять расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	**ПК-5.1.** Производит расчеты экономических показателей деятельности организации	Знает методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации Владеет порядком составления договорных цен на продукцию; методами и правилами формирования сметной стоимости методами и правилами	Тема 1. Сущность, роль и место инновационной деятельности в системе общественного производства: концептуальные положения. Тема 2. Инновационная модель устойчивого развития социально-экономической системы. Тема 3. Сфера инновационной деятельности и ее элементы. Тема 4. Государственная инновационная политика. Тема 5. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Тема 6. Статистика науки и инноваций. Тема 7. Определение понятия и экономической сущности инноваций в условиях устойчивого развития	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Организационно отделена и экономически самостоятельное основное (первичное) звено производственной сферы экономики, производит продукцию, выполняет работу или предоставляет платные услуги,- это:

а) предприятие;
б) фирма;
в) производственное звено;
г) подразделение;
д) все вышеперечисленное.

2. Внутреннее устройство предприятия, характеризующее состав подразделений и систему связей, подчиненности и взаимодействия между ними,- это:

а) производственная структура;
б) организационная структура управления;
в) структура предприятия;
г) экономическая структура;
д) все вышеперечисленное.

3. Подразделением предприятия может быть:

а) цех;
б) отдел;
в) департамент;

г) производственный участок;

д) все вышеперечисленное;

е) ответы 1,2 и 3.

4. Производственную структуру предприятия классифицируют по следующим принципам:

а) в зависимости от подразделения;

б) по форме специализации основных цехов;

в) в зависимости от наличия основных и вспомогательных процессов;

д) по всем выше перечисленным принципам.

5. Производственные структуры различают в зависимости от подразделения:

а) цеховую;

б) безцехову;

в) корпусную;

г) комбинатскую;

д) все вышеперечисленные производственные структуры.

6. Совокупность факторов (планирования, контроля, оценки, стимулирования деятельности, экономической ответственности), определяющие имущественные, арендные, производственные, финансовые отношения между предприятием и его структурными подразделениями, - это:

а) система планирования на предприятии;

б) система внутреннего экономического механизма предприятия;

в) система управления на предприятии;

г) все выше перечисленное.

7. К целям функционирования внутреннего экономического механизма можно отнести:

а) увеличение конкурентоспособности продукции;

б) увеличение прибыли предприятия;

в) увеличение рентабельности;

г) увеличение объемов производства;

д) все выше перечисленное.

8. Внутренний экономичный механизм:

а) построен на экономическом интересе;

б) имеет отличия на уровне подразделений и на уровне предприятия;

в) имеет ограниченную сферу деятельности;

г) все выше перечисленное.

9. К условиям организации внутреннего экономического механизма принадлежит:

а) относительная имущественная самостоятельность подразделений;

б) относительная экономическая самостоятельность подразделений;

в) относительная финансовая самостоятельность подразделений;

г) создание инфраструктуры внутрепредпринимательской;

д) все выше перечисленное.

10. Вид самостоятельности производственных подразделений обеспечивается путем закрепления за ними части производственных фондов, которая может быть предоставлена подразделения в аренду?

а) относительная имущественная самостоятельность подразделений;

б) относительная экономическая самостоятельность подразделений;

в) относительная финансовая самостоятельность подразделений;

г) создание инфраструктуры внутрепредпринимательской;

д) все выше перечисленное.

11. Денежное выражение стоимости количества денег, уплачиваемых или получаемых за единицу товара или услугу, - это:

а) себестоимость;

б) конечная стоимость;

в) цена;

г) все вышеперечисленное.

12. Какие функции выполняет цена:

а) учетно-аналитическую;

б) стимулирующее;

в) распределительную;

г) регулировочную;

д) все вышеперечисленные.

13. Какая функция цены способствует рациональному использованию ограниченных ресурсов, научно-техническому прогрессу и обновлению ассортимента?

а) учетно-аналитическая;

б) стимулирующая;

в) распределительная;

г) регулировочная;

д) все вышеперечисленные.

14. Какая функция цены обеспечивает учет результатов хозяйствования и прогнозирования их деятельности:

а) учетно-аналитическая;

б) стимулирующая;

в) распределительная;

г) регулировочная;

д) все вышеперечисленные.

15. Какая функция цены влияет на распределение ресурсов, доходов и финансов в обществе?

а) учетно-аналитическая;

б) стимулирующая;

в) распределительная;

г) регулировочная;

д) все вышеперечисленные.

16. зависимости от временной ориентации различают:

а) реактивное планирование;

б) инактивное планирование;
в) преактивное планирование;
г) интерактивное планирование;
д) Ввсе вышеперечисленное.

17. Планирование, базирующееся на анализе и опыте прошлого, предприятие при этом рассматривается как устойчивая, стабильная закрытая экономическая система, - это:

а) реактивное планирование;
б) инактивное планирование;
в) преактивное планирование;
г) интерактивное планирование;
д) все вышеперечисленное.

18. Планирование, что предусматривает приспособление предприятия к существующим условиям без учета прошлого опыта и обеспечения развития в будущем, - это:

а) реактивное планирование;
б) инактивное планирование;
в) преактивное планирование;
г) интерактивное планирование;
д) правильного ответа нет.

19. Планирование ориентируется на будущие изменения, когда руководство стремится ускорить изменения, приблизить будущее, связанное с прогнозированием, - это:

а) реактивное планирование;
б) инактивное планирование;
в) преактивное планирование;
г) интерактивное планирование;
д) все вышеперечисленное.

20. Планирование, учитывающее опыт прошлого, настоящего и предсказание будущего при обосновании лучших предпринимательских идей, - это:

а) реактивное планирование;
б) инактивное планирование;
в) преактивное планирование;
г) интерактивное планирование;
д) правильного ответа нет.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов

4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. Подразделение А производит блоки внутрикооперационного назначения. Подразделению Б необходимо получить 5000 блоков, которые может поставить лишь подразделение А. Затраты на производство одного блока подразделением А составляют 28 у.е. Если подразделение А согласится на поставку такой партии блоков для подразделения Б, тогда ему необходимо уменьшить продажу на внешнем рынке на 3500 блоков за год. Цена блока, который реализуется на внешнем рынке составляет 45 у.е. Полные затраты на один блок 35 у.е. Следует принять во внимание, что производственные мощности подразделения А используются на 100%

Необходимо:

1. Определить верхнюю и нижнюю границы внутренней цены блока.
2. Рассчитать внутреннюю цену блока с учетом утраченной прибыли от уменьшения объемов реализации на внешнем рынке.
3. Проанализировать, как влияет выбор внутренней цены блока на припбыль предприятия в целом.

Задача 2. Механосборочный цех станкостроительного завода изготавливает детали и узлы механообрабатывающих станков. Номенклатура продукции цеха 10-12 видов узлов, любой из которых состоит из 20-25 разных деталей. Заготовки цех получает от заготовительнрого цеха завода, готовые узлы передает сборочному цеху. Выхода на рынок он не имеет. В цехе осуществляется токарная, фрезерная , шлифовальная обработка деталей, а также их сборка в узлы. На рабочих местах в среднем выполняется 20-25 деталеопераций в месяц. Цех разделен на 4 производственных уастка: токарный, фрезерный, шлифовальный и сборочный.

Необходимо:

1. Определить тип производства, формы специализации его участков.
2. Обосновать метод иерархического планирования при данных условиях.
3. Выяснить, на каких условиях можно изменить метод иерархического планирования и на сколько это целесообразно.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамкахусвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Усложненные задачи

(высокий уровень)

Задача 1. За месяц, в котором 22 рабочих дня сборочный цех может изготовить 110 машин. Продолжительность производственного цикла сборки машин – 10 рабочих дней.

Необходимо

1. Вычислить минимальный среднедневной запуск-выпуск машин для обеспечения выполнения производственной программы.
2. Определить, за сколько рабочих дней до планового месяца следует начать запуск машин в производство.

Задача 2. Механический цех изготавливает комплекты деталей для механообрабатывающих станков. За месяц предполагается изготовить и передать сборочному цеху 300 машинокомплектов, трудоемкость одного комплекта 25 нормо-часов. Трудоемкость незавершенного производства соответственно на начало и конец планового периода будет составлять 625 и 675 нормо-часов.

Необходимо:

1. Определить объем конечной продукции в нормо-часах;
2. Вычислить общее условное количество изготовленных машинокомплектов и валовую продукцию цеха в нормо-часах.

Задача 3. Производственное подразделение предприятия (завод) с начала квартала приступило к изготовлению сложного изделия стоимостью 250000 руб. Продолжительность производственного цикла изготовления изделия составляет 3 месяца (67 рабочих дней), в том числе первый месяц – 22 дня, второй – 23 дня и третий – 22 дня.

Необходимо:

1. Определить степень готовности изделия на конец каждого месяца в процентах;
2. Вычислить объем валовой продукции за каждый месяц в рублях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«усложненные задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамкахусвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими прирешении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену.

1. Предприятие как система.
2. Экономическая модель предприятия.
3. Функциональная структуризация предприятия.
4. Система и уровни управления предприятием.
5. Общая характеристика подразделенрипй предприятия.
6. Система внутреннего экономического механризма предприятия (ВЭМП).
7. Организационные условия функционирования ВЭМП.
8. Формы функционирования ВЭМП.
9. Организация договорных отношений на предприятии.
10. Функции и система внутренних цен.
11. Внутренние планово-расчетные цены.
12. Цена на продукцуию подразделений – субъектов рынка.
13. Система и содержание внутренних планов.
14. Порядок и методы разработки планов подразделений.
15. Нормативная б аза планирования.
16. Порядок разработки производственной программы подразделений основного производства.
17. Обоснование производственной программы и производственной мощности подразделений.
18. Разработка планов производства вспомогательных подразделений.
19. Состав затрат подразделений и порядок их формирования.
20. Планирование себестоимости отдельных изделий в подразделениях.
21. Прибыль производственных подразделений.
22. Контроль и оценка деятельности подразделений предприятия.
23. Контроль как функция управления, его формы.
24. Оценка работы подразделений за отчетные периоды.
25. Оценка выполнения плана производства.
26. Оценка уровня затрат и себестоимости продукции подразделений.
27. Механизм мотивации и стимулирования персонала предприятия.
28. Стимулирование и мотивация работы брнигад.
29. Создание и регулирование фондов оплаты труда подразделений предприятия.
30. Место планирования в системе мотивации персонала.
31. Материальная ответственность подразделений предприятия за результаты работы.
32. Внутрипроизводственная материальная ответственность.
33. Классификация экономических убытков.
34. Особненности оценки системы ВЭМ.
35. Внутренняя экономическая диагностика предприятия.

36. Оценка технико-технологической базы предприятия.
37. Экономическая диагностика предприятия.
38. Оценка технгического уровня произвуодства.
39. Оценка технологической структуры предприятия.
40. Динамизм производственных мощностей подразделений и факторы его определяющие.
41. Диагностика организационного уровня предприятия.
42. Организационная структура предприятия и его подразделений.
43. Оценка уровня организации производства.
44. Диагностика и стратегия развития внутреннего экономического механизма предприятия.
45. Критерии анализа и оценки системы ВЭМП.
46. Оценка состояния планирования деятельности подразделений.
47. Понятие, структура и формы функционирования ВЭМ предприятия.
48. Планирование деятельности подразделений предприятия.
49. Разработка производственной программы и ее ресурсное обеспечение.
50. Планирование затрат и прибыли подразделений предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Ответил на 100% или 90% вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при ответах на вопросы.
хорошо (4)	Студент ответил на 89% или 65% вопросов правильно, знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на вопросы.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при ответах на вопросы. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)