

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Бачевский Б.Е.

канд. экон. наук, доцент Решетняк Е.А.

ассистент Федосимова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия « 04 » апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы « 12 » апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Резник А.А.

© Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Федосимова Л.Б.

2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заключается в изучении экономического планирования и контроля в организации (предприятии), методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации (предприятия); прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачами данного курса является получение студентами:

- изучение основных экономических категорий, форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности;
- развитие практических навыков работы с экономической информацией;
- формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации;
- формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- применение системного, аналитического, прогностического подходов, предусматривающих решение проблем текущей деятельности и развития организации с учетом положений хозяйственного законодательства, экспортно-импортной и технической политики государства, состояния рынков сырья, материалов, технологий, продукции для формирования у студентов комплекса знаний, умений, навыков, необходимых экономисту в благоприятных и кризисных условиях работы организации (предприятия);
- соблюдение принципов развития и закономерности функционирования организации;
- учет принципов формализации финансовых целей предприятий и основных критериев их представления;
- навыки формирования программ осуществления организационных изменений и оценки их эффективности;
- умение анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- знание приемов распознавания предпосылок возникновения конструктивных и деструктивных изменений в организации;
- применение методов технико-экономического обоснования решений при формировании бизнес-планов.

Содержание дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» является логическим продолжением ряда дисциплин обязательной части модуля гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Курс «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» является необходимой для освоения универсальной и общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 38.03.03 Экономика и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции Расчетно-экономический	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	Знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации. Уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	36
Лекции	34	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРИЯ И МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Типы и формы предприятий. Объединения предприятий. Законодательная основа. Понятие хозяйственного общества. Акционерные общества, акции, виды акций. Понятие фондового рынка.

Тема 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ПО СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Принципы предпринимательской деятельности. Организационные формы предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Деятельность иностранных предпринимателей в РФ. Прекращения предпринимательской деятельности..

Тема 3. ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ, ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ.

Виды и организационные формы предприятий. Объединения предприятий. Законодательная основа деятельности. Особенности структуры и функционирования малого предприятия.

Тема 4. СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ)

Производственная структура и структура управления. Управление предприятием. Виды управления.

Тема 5. УЧЕТ ИННОВАЦИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Факторы формирования производственной программы. Объем производства продукции в натуральных измерителях. Стоимостные показатели производственной программы. Объемы товарной, валовой, реализованной, чистой, условно чистой продукции, нормативной стоимости обработки, валового и внутризаводского оборота, объем незавершенного производства. Анализ динамики объема выпуска продукции.

Тема 6. РАЗВИТИЕ ОПФ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АССОРТИМЕНТА ПРОДУКЦИИ.

Основной капитал. Активы предприятий. Необоротные активы предприятий. Классификация основных производственных фондов (ОПФ). Законодательная база формирования и развития ОПФ. Структура ОПФ. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов. Амортизация ОПФ.

Тема 7. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ.

Интеллектуальная собственность. Состав нематериальных активов (НА). Первоначальная стоимость НА. Уменьшение полезности объекта НА. Имущественные права. Интеллектуальная собственность. Отложенные или отсроченные расходы. Гудвилл. Законодательная база.

Тема 8. МЕТОДЫ УСКОРЕНИЯ ОБОРАЧИВАЕМОСТИ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА.

Оборотный капитал. Понятие, состав и структура оборотных средств (Обс) предприятия. Показатели использования (Обс). Определение потребности в (Обс). Платежеспособность предприятий. Имобилизация оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.

Тема 9. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ ПЕРСОНАЛА В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ТТБ, СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОПЛАТЫ.

Структура кадров и категории персонала. Кадровая политика. Факторы и источники формирования персонала предприятия. Кадровое планирование на предприятии. Расчеты численности персонала. Квалификация работников. Планирование фонда рабочего времени. Национальный классификатор профессий.

Тема 10. ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ МОЩНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ).

Производственная мощность предприятия. Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ). Тенденции развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.

Тема 11. ЭКОНОМИЯ, ТЕКУЩИХ И КАПИТАЛЬНЫХ ЗАТРАТ, ПРОГРАММЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ.

Сущность категории «себестоимость». Цель и методы расчетов. Виды себестоимости. Группировка расходов по экономическим элементам. Группировка расходов по статьям калькуляции. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.

Тема 12. СТАБИЛИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ В КРИЗИСНЫХ УСЛОВИЯХ.

Характеристика финансовой деятельности. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Баланс. Финансовые показатели. Оценка рентабельности. Деловая активность предприятия. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности.

Тема 13. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Эффективность капитальных вложений. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.

Тема 14. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАК КАТЕГОРИЯ.

Эффективность финансовой деятельности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Конкурентоспособность предприятия в зависимости от эффективности хозяйственной деятельности, финансовой стабильности и платежеспособности.

Тема 15. СОВРЕМЕННЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ).

Стратегия развития. Государственные программы развития. Модели развития предприятия Развитие на основе учета тенденций изменений скорости морального и физического износа. Классификация форм и видов износа. Возмещение износа. Виды обновления. Законодательная база формирования и развития основных производственных фондов (ОПФ). Формирование источников финансирования. Выбор объектов восстановления.

Тема 16. ТРАНСФОРМАЦИЯ И РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) ПРЕДПРИЯТИЯ. Законодательная база восстановления платежеспособности предприятия. Государственный орган по вопросам банкротства. План санации должника. Реструктуризация предприятия в системе антикризисного финансового управления. Формы реорганизации предприятий. План финансового оздоровления. Показатели оценки санационных программ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Тема 1. Теория и модели предприятий	2	
2.	Тема 2. Основы предпринимательства по сферам деятельности.	2	
3.	Тема 3. Виды предприятий, их организационно-правовые	2	2

	формы		
4.	Тема 4. Структура и управление предприятием (организацией)	2	
5.	Тема 5. Учет инноваций при формировании производственной программы предприятия (организации).	2	
6.	Тема 6. Развитие ОПФ в процессе совершенствования ассортимента продукции.	2	2
7.	Тема 7. Нематериальные активы инновационного предприятия (организации).	2	2
8.	Тема 8. Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сфере производства.	2	2
9.	Тема 9. Совершенствование структуры персонала в процессе развития ТТБ, стимулирование производительности труда с использованием прогрессивных форм оплаты.	2	2
10.	Тема 10. Влияние состояния технико-технологической базы на производственную мощность предприятия (организации).	2	2
11.	Тема 11. Экономия, текущих и капитальных затрат, программы энергосбережения.	3	2
12.	Тема 12. Стабилизация финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования в кризисных условиях	3	2
13.	Тема 13. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.	2	
14.	Тема 14. Экономическая эффективность как категория	2	2
15.	Тема 15. Современные модели развития организации (предприятия)	2	
16.	Тема 16. Трансформация и реструктуризация (организации) предприятия	2	
Итого:		34	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Учет инноваций при формировании производственной программы предприятия (организации).	4	2
2.	Развитие ОПФ в процессе совершенствования ассортимента продукции.	4	2
3.	Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сфере производства.	4	2
4.	Совершенствование структуры персонала в процессе развития ТТБ, стимулирование производительности труда с использованием прогрессивных форм оплаты.	4	2
5.	Влияние состояния технико-технологической базы на производственную мощность (организации) предприятия	4	2
6.	Экономия, текущих и капитальных затрат, программы энергосбережения.	5	4
7.	Стабилизация финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования в кризисных условиях	5	2
8.	Экономическая эффективность как категория	4	2
Итого:		34	18

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Курсовые работы/проекты Курсовая работа «Экономика создания и эксплуатации нового структурного подразделения производственного предприятия» включает:

1. Расчет затрат на создание цеха по выпуску заданного объема изделий.
 - 1.1. Расчет необходимого количества основного оборудования для металлообработки и термического оборудования по трудоемкости операций.
 - 1.2. Расчет количества подъемно-транспортного и энергетического оборудования по нормативам и пропускной способностью.
 - 1.3. Расчет требуемых производственных площадей и определение общей стоимости ОПФ и нематериальных активов (НА).
 - 1.4. Составление сметы затрат на создание нового цеха.
 2. Определение необходимой величины годовых расходов на производство продукции в соответствии заданной программы.
 - 2.1. Расчет необходимого количества основных материалов и их стоимости.
 - 2.2. Определение затрат на технологическое топливо и электроэнергию.
 - 2.3. Определение потребности в трудовых ресурсах по категориям работников.
 - 2.4. Расчет фонда оплаты труда и отчислений на социальные мероприятия по категориям работников цеха.
 - 2.5. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
 - 2.6. Определение общепроизводственных расходов.
 3. Калькулирование себестоимости продукции по статьям затрат и установления плановой цены.
 4. Расчет размера оборотных средств и авансированного капитала.
 5. Определение точки безубыточности (критической программы выпуска продукции).
 6. Расчет технико-экономических показателей проекта создания и эксплуатации нового цеха.
- Защита курсовой работы.
- Вариант темы курсовой работы студент выбирает согласно порядковому номеру в журнале академической группы.
- Дата выдачи задания на курсовую работу 1 неделя 6-го учебного семестра.

4.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Теория и модели предприятий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
2.	Основы предпринимательства по сферам деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	6
3.	Виды предприятий, их организационно-правовые формы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
4.	Структура и управление предприятием (организацией)	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	6

5.	Учет инноваций при формировании производственной программы предприятия (организации).	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
6.	Развитие ОПФ в процессе совершенствования ассортимента продукции.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
7.	Нематериальные активы инновационного предприятия (организации).	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
8.	Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сфере производства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
9.	Совершенствование структуры персонала в процессе развития ТТБ, стимулирование производительности труда с использованием прогрессивных форм оплаты.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
10.	Влияние состояния технико-технологической базы на производственную мощность (организации) предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
11.	Экономия, текущих и капитальных затрат, программы энергосбережения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
12.	Стабилизация финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования в кризисных условиях	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
13.	Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
14.	Экономическая эффективность как категория	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	7
15.	Современные модели развития предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	7
16.	Трансформация и реструктуризация	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	4	6

	(организации) предприятия	знаний и умений.		
Итого:			76	108

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сафронов Н.А, Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. учеб. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-9776-0059-0 (в пер.); ISBN 978-5-16-004025-7; ISBN 978-5-16-012375 (on-line)

2. Карабанова О.В., Петухов В.Д. Экономика организации (предприятия): практикум /О.В. Карабанова, В.Д. Петухов. – М.: Издательство «Научный консультант», 2022. – 138 с. ISBN 978-5-907477-54-4

3. Баскакова О.В., Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016882.html>

4. Федосеева В. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Федосеева; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Электрон. дан. – Пермь, 2018. – 3 Мб; 170 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fedosееva-economika-organizacii.pdf>.

б) дополнительная литература

1. Закон ЛНР «О налоговой системе» (с изменениями на 26.02.2016 за № 86-II). [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/2238/>

2. Бачевский Б.Е. Краткий теоретический курс по дисциплине «Экономика предприятия»: учебное пособие /Б.Е. Бачевский, Е.А. Решетняк, А.В. Медяник. – Луганськ: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, Ноулидж, 2017. – 94 с.

3. Вихрова Н.О., Экономика производства: оценка результатов хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ Вихрова, Н.О. – М. : МИСиС, 2013. – 48 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876237583.html>

4. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00150.html.

5. Воробьева И. П. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Томский политехнический университет. – Москва : Юрайт, 2022. – 191 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 188-191. – ISBN 978-5-534-00380-2

в) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

4. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znaniy.com>

5. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика предприятия (продвинутый уровень)»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Пороговый	знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Заключительный		Высокий	владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
2	ПК-3	Способен	ПК-3.1.	<i>Тема 1. Теория и модели</i>	6

		разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно-финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	<i>предприятия</i> Тема 2. Основы предпринимательства по сферам деятельности. Тема 3. Виды предприятий, их организационно-правовые формы Тема 4. Структура и управление предприятием (организацией) Тема 5. Учет инноваций при формировании производственной программы предприятия (организации). Тема 6. Развитие ОПФ в процессе совершенствования ассортимента продукции Тема 7. Нематериальные активы инновационного предприятия (организации). Тема 8. Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сфере производства. Тема 9. Совершенствование структуры персонала в процессе развития ТТБ, стимулирование производительности труда с использованием прогрессивных форм оплаты. Тема 10. Влияние состояния технико-технологической базы на производственную мощность предприятия (организации). Тема 11. Экономия, текущих и капитальных затрат, программы энергосбережения. Тема 12. Стабилизация финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования в кризисных условиях Тема 13. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности. Тема 14. Экономическая эффективность как категория Тема 15. Современные модели развития организации (предприятия) Тема 16. Трансформация и реструктуризация (организации) предприятия.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансово-и деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации; уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.	<i>Тема 1. Теория и модели предприятия</i> <i>Тема 2. Основы предпринимательства по сферам деятельности.</i> <i>Тема 3. Виды предприятий, их организационно-правовые формы</i> <i>Тема 4. Структура и управление предприятием (организацией)</i> <i>Тема 5. Учет инноваций при формировании производственной программы предприятия (организации).</i> <i>Тема 6. Развитие ОПФ в процессе совершенствования ассортимента продукции.</i> <i>Тема 7. Нематериальные активы инновационного предприятия (организации).</i> <i>Тема 8. Методы ускорения оборачиваемости оборотных средств в сфере производства.</i> <i>Тема 9. Совершенствование структуры персонала в процессе развития ТТБ, стимулирование производительности труда с использованием прогрессивных форм оплаты.</i> <i>Тема 10. Влияние состояния технико-технологической базы на производственную мощность предприятия (организации).</i> <i>Тема 11. Экономия, текущих и капитальных затрат, программы энергосбережения.</i> <i>Тема 12. Стабилизация финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования в кризисных условиях</i> <i>Тема 13. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.</i> <i>Тема 14. Экономическая эффективность как категория</i> <i>Тема 15. Современные модели развития организации (предприятия)</i> <i>Тема 16. Трансформация и реструктуризация (организации) предприятия.</i>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Предприятие – это:

- а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
- б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
- в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.
2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.
3. Что такое производительность труда?
- а) отношение валовой продукции к товарной;
- б) способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени;
- в) отношение прибыли к себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
4. Какие факторы влияют на изменение постоянных расходов?
- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие.
5. В каких случаях организация (предприятие) признается банкротом?
- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) после достижения конкретной единовременной цели;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.
6. На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:
- а) на стоимость всех полуфабрикатов;
- б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;
- в) на изменение стоимости незавершенного производства.
7. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
- а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
- б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
- в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.
8. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
- а) оборотным средствам;
- б) основным фондам;
- в) нематериальным активам.
9. Какие заемные средства могут использоваться организацией (предприятием) длительное время?
- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков.
10. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?
- а) в состав затрат на производство продукции;
- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.
11. Являются ли представительства и филиалы организации (предприятия) юридическими лицами? а) да; б) нет.
12. Является ли одним из основных признаков организации (предприятия) как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления. а) да; б) нет.
13. Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала? а) да; б) нет.
14. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим? а) да; б) нет.

15. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения? а) да; б) нет.
16. Правильным ли будет определение: «Физический износ основных средств – это утрата его стоимости вследствие появления более современного оборудования...»? а) да; б) нет.
17. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? а) да; б) нет.
18. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства. а) да; б) нет.
19. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение? а) да; б) нет.
20. Понятие «рентабельность производства» подразумевает: отношение балансовой прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств? а) да; б) нет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Типовые разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задание 1. Соответствие между формой предприятия и ее чертами

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций	общественная организация
Добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности	профессиональный союз
Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	акционерное общество
Добровольное объединение граждан для удовлетворения духовных и других нематериальных потребностей	унитарное предприятие
	производственный кооператив

Задание 2. Установить соответствие показателя формуле его расчета

1	Фондоотдача	1	чистая прибыль/ среднегодовая стоимость основных производственных фондов
2	Фондоемкость	2	выпуск продукции (товарной, валовой)/среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3	Фондоторуженность	3	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/ выпуск продукции
4	Рентабельность основных производственных фондов	4	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/среднесписочную численность промышленно-производственного персонала

Задание 3. Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками

1	Прямая сдельная	1	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок
2	Аккордная	2	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3	Простая повременная	3	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4	Косвенно-сдельная	4	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Задание 4. Соответствие между видам трудоемкости и ее характеристикой

Технологическая	отражает затраты труда всех категорий персонала предприятия
Производственная	отражает все затраты вспомогательных рабочих
Полная трудоемкость	отражает все затраты труда основных рабочих-сдельщиков
	включает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

Задание 5. Соответствие затрат их признакам

по экономической роли в производстве	производственные, коммерческие
по способу включения в себестоимость	единовременные, периодические
по отношению к величине выпуска	комплексные, одноэлементные
по периодичности возникновения	производительные, непроизводительные
по эффективности	прямые, косвенные
по составу	постоянные, переменные
	основные, накладные

Задание 6. Соответствие прибыли к объекту

прибыль от реализации работ, услуг	пени уплаченные
прибыль от реализации товаров	выручка от реализации имущества предприятия
прибыль от реализации основных фондов	штрафы полученные
прибыль от внереализационных операций	товарооборот торгового предприятия
	выручка от реализации работ, услуг

Задача 1. При открытии компании предприниматель вложил в дело капитал в 200 тыс. руб. Продукция будет производиться в помещении, которое предприниматель раньше сдавал в аренду. Размер арендной платы составлял 50 тыс. руб. в год. При этом предприниматель раньше работал экономистом, получал зарплату 100 тыс. руб. в год. Соответственно при открытии собственного предприятия он уйдет с работы.

Предполагаемые показатели деятельности открываемого предприятия приведены в табл. 1.

Таблица 1

Показатели деятельности открываемого предприятия

Показатель	Величина
Выпуск продукции, единиц	10000
Цена единицы продукции без НДС, руб.	100
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	200
Расходы, тыс. руб.:	
на материалы	250
на выплату заработной платы сотрудникам	150
размер начисленной амортизации	160
прочие расходы	140
Доходы от продажи излишнего имущества, тыс. руб.	50
Проценты, выплачиваемые по банковскому кредиту, тыс. руб.	10

Налоги, выплачиваемые из прибыли, %	24
Процентная ставка по срочным депозитам, %	18

Определить: прибыль от продажи продукции, валовую прибыль (прибыль до налогообложения), прибыль чистую; рентабельность производства, рентабельность предприятия; рентабельность продукции.

Оцените целесообразность открытия предприятия (рассчитайте экономическую прибыль).

Задача 2. Составить смету затрат. На заводе изготовлены 500 шт. единиц продукции А и 1000 шт. единиц продукции Б. Требуется составить смету затрат на производство, также необходимо составить калькуляцию себестоимости каждого изделия. Данные для решения задачи (тыс. руб.) приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Исходные показатели	Итого	На вид продукции	
		А	Б
1. Заработная плата основных производственных рабочих	400	320	80
2. Затраты на основные материалы	200	120	80
3. Заработная плата административно- управленческого персонала	70	-	-
4. Заработная плата вспомогательных рабочих	90	-	-
5. Амортизация здания	50	-	-
6. Э/э на технологические цели	200	140	60
7. Электрическая энергия на освещение цеха	30	-	-
8. Амортизация оборудования	150	-	-
9. Прочие затраты	510	-	-

Задача 3. Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приводятся в таблице 3.

Таблица 3

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Затраты на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, штук	1600	1600
4. Инвестиции (тыс. руб.), в т.ч.		
в станки	-	28
в здания	-	14
в научно-исследовательские разработки	-	5

Задача 4. Найти срок окупаемости всех инвестиций предприятия, а также срок окупаемости инвестиций, связанных с внедрением процессов по повышению качества продукции (табл. 4).

Таблица 4

Показатели	Показатели при варианте, принятом за базу	Производство продукции повышенного качества
1. Себестоимость единицы продукции, руб.	12	11
2. Оптовая цена единицы продукции, руб.	14	14
3. Годовой выпуск продукции, шт.	6000	6000
4. Общие капитальные вложения (тыс. руб.)	20	34

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Типовые разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена, правильно выполнено задание и оформлены полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена, выполнено задание и оформлены на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена и задание выполнено на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена, задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

4. Типовое практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1. Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям – масляные фильтры и реализует их по 100 руб. за фильтр. Переменные издержки за единицу продукции – 360 руб. Квартальный объем продаж 250000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 9750000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20000 фильтров по 52,5 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 720000 руб. Постоянные издержки не изменятся.

Стоит ли принять предложение? Цифры условные.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Типовое практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи курса «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», связь курса с другими дисциплинами
2. Теория и модели предприятий. Типы и формы предприятий.
3. Объединения предприятий. Законодательная основа.
4. Понятие хозяйственного общества. Акционерные общества, акции, виды акций. Понятие фондового рынка.
5. Основы предпринимательства. Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.
6. Организационные формы предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства.
7. Деятельность иностранных предпринимателей в ЛНР, России, Украине. Прекращения предпринимательской деятельности.
8. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Виды и организационные формы предприятий.
9. Объединения предприятий. Законодательная основа деятельности. Особенности структуры и функционирования малого предприятия

10. Структура и управление предприятием. Производственная структура и структура управления.
11. Управление предприятием. Виды управления.
12. Обоснование производственной программы предприятия. Факторы формирования производственной программы. Объем производства продукции в натуральных измерителях. Стоимостные показатели производственной программы.
13. Объемы товарной, валовой, реализованной, чистой, условно чистой продукции, нормативной стоимости обработки, валового и внутризаводского оборота, объем незавершенного производства. Анализ динамики объема выпуска продукции.
14. Основной капитал (фонды). Активы предприятий. Необоротные активы предприятий. Классификация основных производственных фондов (ОПФ). Законодательная база формирования и развития ОПФ.
15. Структура ОПФ. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов.
16. Амортизация ОПФ.
17. Интеллектуальный капитал. Интеллектуальная собственность. Состав нематериальных активов (НА).
18. Первоначальная стоимость НА. Уменьшение полезности объекта НА.
19. Имущественные права. Интеллектуальная собственность. Гудвилл. Законодательная база.
20. Оборотный капитал (фонды). Понятие, состав и структура оборотных средств (Обс) предприятия.
21. Показатели использования (Обс).
22. Определение потребности в (Обс).
23. Платежеспособность предприятий. Имобилизация оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
24. Структура кадров и категории персонала. Кадровая политика. Факторы и источники формирования персонала предприятия. Кадровое планирование на предприятии.
25. Расчеты численности персонала. Квалификация работников. Планирование фонда рабочего времени. Национальный классификатор профессий.
26. Сущность категории «заработная плата». Формы и системы оплаты труда, особенности их применения в рыночных условиях.
27. Бестарифная система оплаты труда рабочих.
28. Производительность труда, ее показатели и измерители. Пути повышения производительности труда.
29. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Производственная мощность предприятия. Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ).
30. Тенденции развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ.
31. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.
32. Сущность категории «себестоимость». Цель и методы расчетов. Виды себестоимости.
33. Группировка расходов по экономическим элементам.
34. Группировка расходов по статьям калькуляции.
35. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.
36. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Характеристика финансовой деятельности.
37. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Баланс. Финансовые показатели.
38. Прибыль, ее виды, пути повышения. Расходование прибыли.
39. Цена. Виды цен в рыночной экономике. Виды цен с учетом условий поставки по Инкотермс.
40. Основы ценообразования, рыночные функции цен. Методы ценообразования.
41. Оценка рентабельности. Деловая активность предприятия.
42. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности.
43. Эффективность капитальных вложений.
44. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий.

45. Экономическая эффективность инновационной деятельности. Экономическая эффективность инвестиционной деятельности.
46. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.
47. Экономическая эффективность как категория. Эффективность финансовой деятельности предприятия. Система финансовых коэффициентов.
48. Конкурентоспособность предприятия в зависимости от эффективности хозяйственной деятельности, финансовой стабильности и платежеспособности.
49. Модели развития предприятия. Развитие на основе учета тенденций изменений скорости морального и физического износа. Классификация форм и видов износа. Возмещение износа.
50. Виды обновления. Законодательная база формирования и развития основных производственных фондов (ОПФ).
51. Формирование источников финансирования. Выбор объектов восстановления.
52. Трансформация и реструктуризация предприятия. Законодательная база восстановления платежеспособности предприятия.
53. Государственный орган по вопросам банкротства. План санации должника. Показатели оценки санационных программ.
54. Реструктуризация предприятия в системе антикризисного финансового управления. Формы реорганизации предприятий.
55. План финансового оздоровления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)