Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра экономики предприятия

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
_____ Р.Т. Харьковский
(подпись)
«____» _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Бачевский Б.Е.
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Решетняк Е.А.
ассистент кафедры экономики предприятия Федосимова Л.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия _____Максимов В.В.

Переутверждена: «___» _____2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Переутверждена: «___» _____2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Федосимова Л.Б. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование системного подхода к определению эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; овладение инструментарием обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; получение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Задачами данного курса является получение студентами:

систематизация показателей, отражающих эффективность текущей деятельности субъектов хозяйственной деятельности, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, форм и методов обновления производства, объектов, подлежащих замене, модернизации, объединению в поточные линии;

овладение методами обоснования эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчета показателей общей эффективности текущей деятельности предприятия;

ознакомление с методической и справочной литературой, статистикой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения экономической эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий;

формирование и систематизация знаний, позволяющих определить эффективность альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая эффективность деятельности предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых экономических понятий и нормативно-правовой базы экономических показателей, основных положений хозяйственного законодательства, влияющих на эффективность текущей деятельности и развития предприятий;

умение учитывать факторы, влияющие на эффективность планируемых мероприятий, выбирать методы выполнения расчетов, способы обоснования принятия решений по текущей деятельности и планированию развития, выполнять расчеты экономической эффективности с учетом состояния объекта и инвестиционного климата;

владение навыками применения методик расчета показателей общей экономической эффективности текущей деятельности предприятия, организации по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг, и сравнительной экономической эффективности мероприятий развития, изменения ассортимента, освоения новых рынков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика организации», «Экономика организации (продвинутый уровень)», «Финансы», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

Курс «Экономическая эффективность деятельности предприятия» является необходимой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности (Аналитический Расчетно-экономический)	**ПК-2.3.** Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес- планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов	**знать:** - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов; **уметь:** - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; **владеть:** -методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**108 (3 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**28**	**20**
Лекции	14	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**80**	**88**
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ЕЕ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ

Сущность экономической категории «эффективность». Объекты оценки эффективности. Цель определения. Виды экономической эффективности. Сравнительная экономическая эффективность. Экономическая эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Критерии, измерители,

показатели.

Тема 2. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Показатели и измерители общей (абсолютной) экономической эффективности в учете, анализе, планировании и управлении на предприятии. Абсолютные, относительные и сравнительные показатели экономической эффективности. Точка безубыточности.

Тема 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ.

Обобщающие показатели использования ОПФ. Показатели движения основных фондов. Показатели технического состояния ОПФ. Показатели использования оборудования. Технологический уровень оборудования. Показатели обслуживания машин и оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, связанные с основными фондами. Пути улучшения использования основных средств. Показатели эффективности использования ОБС. Факторы, определяющие потребность в дополнительных объемах производства.

Тема 4. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Сущность экономической категории «Сравнительная экономическая эффективность». Объекты сопоставления при оценке сравнительной эффективности. Цели определения. Экономия текущих затрат. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерии, измерители, показатели.

Тема 5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ.

Определение экономической эффективности капитальных вложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий. Оценка эффективности капитальных вложений в непроизводственную имущественную сферу. Определение эффективности капитальных вложений в охрану окружающей среды. Определение экономической эффективности капитальных вложений в сфере обращения. Определение экономической эффективности научно-исследовательских и проектных работ.

Тема 6. ФАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ.

Показатели фактической экономической эффективности. Общая эффективность на предприятиях. Характеристика финансовой деятельности. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Баланс. Финансовые показатели. Оценка рентабельности. Деловая активность предприятия. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий.

Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВОЙ ТЕХНИКИ.

Годовой экономический эффект и экономическая эффективность при производстве и эксплуатации новых изделий. Стратегия «снятия сливок». Стратегия глубокого проникновения на рынок». Сопоставимость сравнительных вариантов. Интегральный показатель (коэффициент) качества. Расчет годового экономического эффекта при производстве новых изделий. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности НИР и ОКР.

Тема 8. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (ИП). Оценка общей эффективности проекта для инвестора. Оценка внешних эффектов проекта. Общие подходы к определению эффективности ИП. Статические методы оценки. Динамические методы оценки ИП. Порядок оценки эффективности ИП. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности инвестиционных проектов, претендования на получение государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма

1.	Тема 1. Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	1	2
2.	Тема 2. Общая экономическая эффективность.	2	
3.	Тема 3. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	2	
4.	Тема 4. Сравнительная экономическая эффективность.	2	2
5.	Тема 5. Эффективность направлений капитальных вложений.	1	
6.	Тема 6. Фактическая эффективность капитальных вложений.	2	2
7.	Тема 7. Экономическая эффективность новой техники.	2	2
8.	Тема 8. Эффективность инвестиционных проектов.	2	2
Итого:		**14**	**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	2	
2	Тема 2. Общая экономическая эффективность.	2	2
3	Тема 3. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	4	
4	Тема 4. Сравнительная экономическая эффективность.	4	2
5	Тема 5. Эффективность направлений капитальных вложений.	4	
6	Тема 6. Фактическая эффективность капитальных вложений.	4	2
7	Тема 7. Экономическая эффективность новой техники.	4	2
8	Тема 8. Эффективность инвестиционных проектов.	4	2
Итого:		**14**	**10**

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

4.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Тема 1. Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
2	Тема 2. Общая экономическая эффективность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
3	Тема 3. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
4	Тема 4. Сравнительная экономическая эффективность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
5	Тема 5. Эффективность направлений капитальных	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	10	11

	вложений.	промежуточному контролю знаний и умений.		
6	Тема 6. Фактическая эффективность капитальных вложений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
7	Тема 7. Экономическая эффективность новой техники.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
8	Тема 8. Эффективность инвестиционных проектов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	11
Итого:			**80**	**88**

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник / Межов И.С. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216280.html

2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023 – 370 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988- 1 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532165

3. Мухина И. А. Экономика организации (предприятия) Учебное пособие / И.А. Мухина. – Москва; Издательство ФЛИНТА, 2022. – 320 с.

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531264

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 25.02.99 N 39-ФЗ об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений. – Режим доступа: https:// borisoglebsk.gosuslugi.ru›netcat_files/432/2093/1

2. Методические указания по определению экономической эффективности капитальных вложений и технических решений в транспортном строительстве. – М.: Оргтрансстрой, 1974. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://www.budinfo.org.ua/doc/1820457/Metodicheskie-ukazaniia

3. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 30 октября 2009 г. N 493 «Об утверждении Методики расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной поддержки за счет бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации».– [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.rg.ru/2010/01/29/metodika-dok.html

4. Показатели экономической эффективности... – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – studme.org›…ekonomika/pokazateli…effektivnosti…

5. Расчеты экономической эффективности новой техники: Справочник /. Под ред. д-ра екон. наук, проф. К.М. Великанова. – Л.: «Машиностроение», 1975. – 430 с.

6. Типовая методика определения экономической эффективности капитальных вложений (1969 год, второе издание, не действует). – Режим доступа: http://www.niec.ru/Met/met009.htm

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» − Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/sys/
3. Электронно-библиотечная система –Znanium http://www.znanium.com
4. Справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: http://www.kodeks.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая эффективность деятельности предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**ПК-2.** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	**Пороговый**	**знать:** методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов;
Основной		**Базовый**	**уметь:** составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
Заключительный		**Высокий**	**владеть:** методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ПК-2.**	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и	**ПК-2.3.** Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес- планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и	***Тема 1.*** *Экономическая эффективность, ее сущность и виды.* ***Тема 2.*** *Общая экономическая эффективность.*	8

		проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	инвестиционных проектов	***Тема 3.*** *Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.* ***Тема 4.*** *Сравнительная экономическая эффективность.* ***Тема 5.*** *Эффективность направлений капитальных вложений.* ***Тема 6.*** *Фактическая эффективность капитальных вложений.* ***Тема 7.*** *Экономическая эффективность новой техники.* ***Тема 8****. Эффективность инвестиционных проектов.*	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ПК-2.** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	**ПК-2.3.** Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес- планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов	**знать:** - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов; **уметь:** - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; **владеть:** - методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации.	***Тема 1.*** *Экономическая эффективность, ее сущность и виды.* ***Тема 2.*** *Общая экономическая эффективность.* ***Тема 3.*** *Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.* ***Тема 4.*** *Сравнительная экономическая эффективность.* ***Тема 5.*** *Эффективность направлений капитальных вложений.* ***Тема 6.*** *Фактическая эффективность капитальных вложений.* ***Тема 7.*** *Экономическая эффективность новой техники.* ***Тема 8.*** *Эффективность инвестиционных проектов.*	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Экономический эффект – это:

а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;

б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении

в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);

б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;

в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Экономическая эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:

а) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;

б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);

в) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета;

г) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.

4. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:

а) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.

б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);

в) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;

г) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета.

5. Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта:

а) приток денежных средств;

б) сальдо реальных денег;

в) коэффициент дисконтирования;

г) поток реальных денег;

д) сальдо накопленных реальных денег.

6. Денежный поток рассчитывается как:

а) выручка от реализации продукции проекта за вычетом всех понесенных затрат предприятием;

б) чистая прибыль проекта за вычетом суммы амортизационных отчислений;

в) чистая прибыль проекта плюс проценты по привлекаемому инвестиционному кредиту;

г) суммирование чистой прибыли проекта и амортизационных отчислений;

7. Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;

б) оценку стратегической эффективности нововведений;

в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта;

г) абсолютную и сравнительную оценку эффективности.

8. Выберете верное утверждение:

а) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход больше нуля;

б) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю;

в) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход меньше нуля;

г) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход не равен нулю.

9. Что определяется с помощью дисконтирования?

а) финансовая устойчивость;

б) чистая текущая стоимость;

в) ликвидность.

10. Внутренняя норма доходности характеризует:

а) рентабельность активов;

б) рентабельность продукции;

в) норму дисконта, при которой ЧДД проекта равен нулю;

г) норму дисконта, при которой ЧДД проекта больше нуля.

11. Показатели рентабельности относятся к…

а) цепным показателям темпов роста;

б) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности;

в) показателям динамики

г) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.

12. Показатель фондоотдачи относится к…

а) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;

б) показателям динамики;

в) цепным темпам роста показателей;

г) относительным показателям эффективности использования ресурсов.

13. К обобщающим показателям экономической эффективности относится:

а) национальный доход;

б) валовой национальный продукт на душу населения

в) производительность общественного труда;

г) коэффициент общественной эффективности;

д) затраты на рубль товарной продукции;

е) прибыль;

ж) рентабельность производства;

з) рентабельность продукции.

14. При оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени преследуется цель:

а) поиск наиболее эффективного варианта осуществления капитальных вложений;

б) уменьшение потерь от замораживания капитальных вложений;

в) увеличение производственных мощностей;

г) уменьшение суммы возврата кредита.

15. Какой показатель не используется при определении бюджетного эффекта:

а) доход;

б) суммарная задолженность;

в) оборотные средства;

г) расходы;

д) чистая прибыль.

16. Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений?

а) срок окупаемости;

б) коэффициент эффективности;

в) нарастающий итог прибыли;

г) экономия;

д) приведенные затраты.

17. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений?

а) изменение спроса и объема производства;

б) отклонение цен на ресурсы;

в) коэффициент ценовой эластичности;

г) изменение постоянных расходов при увеличении объема производства;

д) сопоставимость объемов производства.

18. Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта?

а) чистый дисконтированный доход;

б) индекс доходности;

в) внутренняя норма доходности;

г) жизненный цикл проектируемого мероприятия;

д) срок окупаемости.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. По данным бизнес-плана, представленным в табл. 2.1, определить показатели эффективности проекта.

Таблица 2.1

Данные бизнес-плана

Показатели бизнес-плана	Значение, руб.
1.Сумма инвестиций	790720
2. Денежный поток по проекту, в том числе по годам: 1-й год 2-й год 3-й год	1 677 330 406780 575110 695440
Стоимость капитала предприятия, %	

Сделать выводы о целесообразности реализации инвестиционного проекта на предприятии.

Задача 2. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции – 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 3. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт. и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции – 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 4. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений, по которому в первый год составит 5 млн. руб., во второй – 1,5 млн. руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

Задача 5. Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Данные для расчета годового эффекта и срока окупаемости

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Расходы на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, шт.	1600	1600
4.Инвестиции (тыс.руб.), в т.ч.		
в станки	–	28
в здания	–	14
в научно-исследовательские разработки	–	5

Задача 6. В отделении приготовления состава годовой объем производства 6500 тонн. Списочная численность рабочих на начало года 130 чел. Себестоимость 1тн. состава –238 руб., в т.ч. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 16 руб., цеховые расходы – 29 руб., общепроизводственные расходы – 39 руб. Оптовая цена 1 тонны состава – 272 руб.

В планируемом году предполагается провести следующие организационно-технические мероприятия:

1. Из существующих смесителей 10 заменить на новые, производительность которых на 50 тн. выше. Мероприятие вводится с 1-го мая планируемого года. Затраты на ОТМ – 50 тыс. руб., норма амортизационных отчислений – 13,3%.

2. Внедрить пневмотранспорт. Срок внедрения – 1 июля. В результате внедрения сокращается численность рабочих на 10 человек. Среднегодовая зарплата 1-го рабочего 1800 руб. Затраты на внедрение 13000 руб., норма амортизации 8,9%.

Определить по каждому мероприятию плановую, условно-годовую экономию и срок окупаемости затрат, а по отделению в целом – увеличение выпуска продукции, снижение себестоимости продукции, возможный рост производительности труда и прибыли.

Задача 7. Материальное стимулирование качества продукции.

Объем производства и реализации в оптовых ценах Q1 = 100000 руб./год; себестоимость реализованной продукции С1 = 70000 руб./год.
Годовой фонд доплат за повышение качества Д = 10000 руб./год; рост цены на качественную продукцию = 25%. Затраты на повышение квалификации работников К = 10000 руб.

Определить прирост прибыли и срок окупаемости затрат на повышение квалификации.

Задача 8. Эффективность материального стимулирования.

Объем производства и реализации в оптовых ценах Q1 = 200000 руб./год; себестоимость реализованной продукции С1 = 120000 руб./год.
Годовой фонд доплат за повышение качества Д = 18000 руб./год; рост цены на качественную продукцию = 30%. Затраты на повышение квалификации работников К = 15000 руб.

Определить прирост прибыли и коэффициент эффективности мероприятия повышения квалификации.

Задача 9. Определите период полного погашения долгосрочного кредита (t = 3), если авансируемые капитальные вложения составляют К = 10 млн. руб. и распределяются по годам осуществления следующим образом: α_1 = 0,2; α_2 = 0,3; α_3 = 0,5. Процентная ставка на кредит Е принимается равной Е = 0,2. Уровень чистой рентабельности R = 0,4. Год начала эксплуатации Т = t + 1 = 3 + 1 = 4 года.

Задача 10. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуются по годам. Норма дисконта принимается равной 100%, т. е. Е = 1,0.

Таблица 2.3

Показатели для расчета по годам

Показатели, тыс. руб.	Годы			
	t_1	t_2	t_3	t_4
Капитальные вложения *K*	80,0	100,0	200,0	240,0
Чистая прибыль *S*	-	320,0	760,0	720,0

Задача 11. Выбрать наиболее эффективный вариант новой конструкции и определить величину экономического эффекта выбранного варианта, исходя из следующий данных (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Показатели для расчета по вариантам

Показатели	1 вариант	2 вариант
Стоимость новой конструкции автоматической линии, млн. руб.	200	400
Производительность новой конструкции, %	100	200
Годовая себестоимость выпускаемой продукции, млн. руб.	180	150

Задача 12. Планируется открыть новый цех, на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей.

Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий.

Уровень рентабельности компании – 0,3.

Необходимо рассчитать экономическую эффективность вложений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена и оформлена полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена и оформлена на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

3. Практическое (прикладное) задание

(заключительный уровень)

Ситуационная задача 1.

В результате усовершенствования организации технологического процесса изготовления детали запланировано снизить нормативную трудоемкость операции на 20 %. Определите цеховую себестоимость до и после усовершенствования и получаемую экономию в месяц при исходных данных, приведенных в таблице.

Показатель	Значение
Затраты на материалы, р./шт.	500
Нормативная трудоемкость операций, ч	4
Стоимость часа работы рабочего, руб.	180
Средний процент премии, %	20
Дополнительная заработная плата, %	10
Страховые взносы, %	30
Расходы, связанные с оборудованием, руб./ч	85
Цеховые расходы, руб./шт.	200
Месячная программа, шт.	100

Определите эффективность затрат на усовершенствование, если на него требуется единовременное вложение в размере 300 тыс. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Типовое практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность экономической категории «эффективность». Объекты оценки эффективности. Цель определения.

2. Виды экономической эффективности. Критерии, измерители, показатели.

3. Определение общей экономической эффективности. Показатели и измерители общей (абсолютной) экономической эффективности в учете, анализе, планировании и управлении на предприятии.

4. Абсолютные, относительные и сравнительные показатели экономической эффективности. Точка безубыточности.

5. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Обобщающие показатели использования ОПФ. Показатели движения основных фондов. Показатели технического состояния ОПФ.

6. Показатели использования оборудования. Технологический уровень оборудования. Показатели обслуживания машин и оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, связанные с основными фондами.

7. Пути улучшения использования основных средств.

8. Показатели эффективности использования ОБС. Факторы, определяющие потребность в дополнительных объемах производства.

9. Сущность экономической категории «Сравнительная экономическая эффективность». Объекты сопоставления при оценке сравнительной эффективности. Цели определения.

10. Экономия текущих затрат.

11. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерии, измерители, показатели.

12. Определение экономической эффективности капитальных вложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий.

13. Оценка эффективности капитальных вложений в непроизводственную имущественную сферу.

14. Определение эффективности капитальных вложений в охрану окружающей среды.

15. Определение экономической эффективности капитальных вложений в сфере обращения.

16. Определение экономической эффективности научно-исследовательских и проектных работ.

17. Показатели фактической экономической эффективности.

18. Общая эффективность на предприятиях. Характеристика финансовой деятельности.

19. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Баланс. Финансовые показатели.

20. Оценка рентабельности. Деловая активность предприятия.

21. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий.

22. Годовой экономический эффект и экономическая эффективность при производстве и эксплуатации новых изделий.

23. Стратегия «снятия сливок». Стратегия глубокого проникновения на рынок».

24. Сопоставимость сравнительных вариантов.

25. Интегральный показатель (коэффициент) качества.

26. Расчет годового экономического эффекта при производстве новых изделий.

27. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности НИР и ОКР.

28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (ИП).

29. Оценка общей эффективности проекта для инвестора. Оценка внешних эффектов проекта.

30. Общие подходы к определению эффективности ИП.

31. Статические методы оценки. Динамические методы оценки ИП.

32. Порядок оценки эффективности ИП. Постановление КМУ «Об утверждении Порядка и критериев оценки экономической эффективности проектных (инвестиционных) предложений и инвестиционных проектов».

33. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности инвестиционных проектов для получения государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)