

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Института управления и
государственной службы**
Р.Г. Харьковский

(подпись)

12 » августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Программа бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:
канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Артемьев Б.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04 » июня 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия Максимов В.В.

Переутверждена: «__» 2023 г., протокол № __

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Переутверждена: «__» 2023 года, протокол № __

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12 » июня 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: направлена формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в экономике государства.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение сущности и организации предпринимательской деятельности, ее главными функциями;

ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

формирование знаний о фирме как субъекте предпринимательской деятельности;

изучение основ формирования культуры предпринимательства;

формирование практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

курс входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на специальных дисциплинах «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

<p>ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>	<p>ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>знать: - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности;</p> <p>уметь: - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций;</p> <p>владеть: -статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68	36
в том числе:		
Лекции	34	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	31	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства.

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.

Тема 4. Объекты предпринимательства

Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара. Источники информационного обеспечения товаров. Биржевые сделки и поставка товара.

Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент

Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Определение цены на экспортную и импортную продукцию. Регулирующая роль качества продукции.

Тема 6. Культура предпринимательства

Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.

Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	5	3
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5	3
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	5	3
4.	Объекты предпринимательства	5	3
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	5	2
6.	Культура предпринимательства	5	2
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	2
Итого:		34	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	5	3
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5	3
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	5	3
4.	Объекты предпринимательства	5	3
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	5	2
6.	Культура предпринимательства	5	2
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	2
Итого:		34	18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5	16
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5	16
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	5	16
4.	Объекты предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
6.	Культура предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
Итого:			31	108

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика предпринимательства» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривотов; Под ред. Мст. П. Афанасьева – 2е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 777 с.

2. Ахинов Г.А. Экономика предпринимательства [Текст] : учебник. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Г.А Ахинов, И.Н. Мысляева.- М.: ИНФРА – М.2013.-330 с.

3. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. Изд. 3е доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 616 с.

4. Экономика предпринимательства [Текст] : учебник. Гриф УМО / ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосов, Е. Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 763 с.

б) дополнительная литература

5. Аронсон Р. Дж. Рост государственного сектора / Р. Дж. Аронсон, Ф. Отт // Панорама экономической мысли конца XX столетия / под ред. Д. Гринуэя и др. СПб.: Экономическая школа, 2002. Т. 1. С. 638–668.

6. Афанасьев М. П. Бюджетная политика и бюджетный процесс (материалы к лекциям) / М. П. Афанасьев. – М., 2000.

7. Баранов И. Н. Контрактация в общественном секторе (на примере системы здравоохранения в России) / И. Н. Баранов // Российский менеджмент: теория, практика, образование / под ред. А. А. Демина и В. С. Катькало. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. – Вып. 1.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «Экономика предпринимательства» для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика (программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций») / Б.В. Артемьев, канд. экон. наук, доцент.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предпринимательства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика предпринимательства»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	Основной	Начальный	
		Пороговый	знать: - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности
		Базовый	уметь: - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций
		Высокий	владеть: -статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования

1	ПК-3.	<p>Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>	<p>ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве Тема 4. Объекты предпринимательства Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент Тема 6. Культура предпринимательства Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	3
---	--------------	---	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

	<p>ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организаций, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p> <p>ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций 	<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства</p> <p>Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Партнёрские связи в предпринимательстве</p> <p>Тема 4. Объекты предпринимательства</p> <p>Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент</p> <p>Тема 6. Культура предпринимательства</p> <p>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
--	--	---	--	---

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является главной целью предпринимательской деятельности?

А) создание рабочих мест

Б) получение прибыли

В) удовлетворение потребностей общества

Г) развитие экономики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ

Что отличает предпринимательскую деятельность от других видов экономической деятельности?

А) регулирование законодательством

Б) обязательное использование труда наемных работников

В) направленность на получение прибыли

Г) требование профессиональной подготовки участников

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какая функция денег проявляется при покупке товара в магазине?

А) средство накопления

Б) средство платежа

В) средство обмена

Г) мера стоимости

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Выберите один правильный ответ

Как определяется уровень заработной платы на рынке труда?

А) под влиянием стоимости потребительских товаров

Б) на основе объема личных сбережений граждан

В) в соответствии с прожиточным минимумом

Г) под воздействием спроса и предложения трудовых услуг

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
	Амортизация	А)	Долгосрочная аренда имущества с возможностью последующего выкупа
	Инфляция	Б)	Постепенное перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции
	Банкротство	В)	Процесс обесценивания денег, выражющийся в росте цен
	Лизинг	Г)	Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Б	В	Г	А
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)			

2. Установите соответствие между видами предпринимательской деятельности и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение		
Производственное предпринимательство	А)	Основная деятельность связана с куплей-продажей товаров	
Коммерческое предпринимательство	Б)	Производство товаров, работ, услуг	
Финансовое предпринимательство	В)	Предоставление консультаций и экспертных услуг	
Консультационное предпринимательство	Г)	Осуществление денежных расчетов, операций с ценными бумагами	

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите соответствие между формами предпринимательской деятельности и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение		
Индивидуальное предпринимательство	А)	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности	
Общество с ограниченной ответственностью	Б)	Юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли	
Акционерное общество	В)	Объединение лиц для совместной предпринимательской деятельности с полной ответственностью	
Полное товарищество	Г)	Объединение лиц для совместной предпринимательской	

			деятельности с полной ответственностью
	Производственный кооператив	Д)	

Правильный ответ:

1	2	3	4	
Г	Б	Д	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите соответствие между методами ценообразования и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
Затратный метод	А) Ценообразование на основе анализа соотношения цены и качества
Рыночный метод	Б) Суммирование всех затрат на производство и добавление желаемой прибыли
Агрегатный метод	В) Определение цены на основе цен на отдельные компоненты
Метод целевой прибыли	Г) Установление цены на основе анализа спроса и предложения
Параметрический метод	Д) Расчет цены исходя из целевой прибыли на вложенный капитал

Правильный ответ:

1	2	3	4	
Б	Г	В	Д	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаются задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность этапов создания собственного бизнеса:

- А) Регистрация юридического лица
 - Б) Разработка бизнес-плана
 - В) Проведение маркетингового исследования
 - Г) Получение необходимых разрешений и лицензий
 - Д) Поиск и привлечение инвесторов
 - Е) Запуск производства/начала деятельности
- Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Расположите этапы принятия управленческого решения в правильной последовательности:

- А) Выбор альтернативного варианта
 - Б) Диагностика проблемы
 - В) Оценка результатов
 - Г) Реализация решения
 - Д) Разработка альтернативных вариантов
 - Е) Анализ ситуации
- Правильный ответ: Е, Б, Д, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите правильную последовательность этапов разработки нового продукта:

- А) Тестирование прототипа
 - Б) Проведение исследований рынка
 - В) Создание прототипа
 - Г) Разработка концепции продукта
 - Д) Запуск массового производства
 - Е) Проведение фокус-групп
- Правильный ответ: Б, Г, Е, В, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

- А) Составление бюджета
- Б) Анализ финансовых показателей
- В) Определение финансовых целей
- Г) Разработка финансовой стратегии
- Д) Контроль исполнения бюджета

Е) Корректировка планов

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс систематического сбора, анализа и представления информации о внешних и внутренних факторах, влияющих на деятельность организации, называется _____

Правильный ответ: Маркетинговым исследованием

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, представляющий собой подробный план деятельности предприятия на определенный период времени, называется _____

Правильный ответ: Бизнес-планом

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Разница между выручкой от продажи товаров и услуг и затратами на их производство и реализацию называется _____

Правильный ответ: Прибылью

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность актива превращаться в денежные средства называется

Правильный ответ: Ликвидностью

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, удостоверяющий право его владельца на часть имущества предприятия и на получение части прибыли, называется _____

Правильный ответ: Акцией

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите три основных фактора производства в экономике.

Правильный ответ: Земля, труд, капитал

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Укажите два основных способа снижения предпринимательских рисков. _____ (*Ответ запишите в виде словосочетаний*)

Правильный ответ: Страхование, диверсификация

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Перечислите три основных признака юридического лица.

Правильный ответ: Организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Назовите четыре основных элемента цены товара: _____ (*Ответ запишите в виде терминов*)

Правильный ответ: Себестоимость, прибыль, налоги, надбавки

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

5. Укажите три основных этапа принятия управленческого решения (*терминов*)

Правильный ответ: Принятие решения, реализация решения, контроль исполнения

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

3. Усложненные задания (высокий уровень)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить задачу

Предприятие производит продукцию с себестоимостью 1500 рублей за единицу. Постоянные затраты составляют 100 000 рублей в месяц. Планируемая прибыль - 20% от себестоимости. Определить:

1. Цену единицы продукции
2. Точку безубыточности в единицах продукции
3. Прибыль при производстве 200 единиц

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

Цена = Себестоимость + Прибыль

Цена = $1500 + (1500 \times 0.2) = 1800$ руб.

Точка безубыточности = Постоянные затраты / (Цена - Переменные затраты)

Точка безубыточности = $100\ 000 / (1800 - 1500) = 334$ единицы

Выручка = $200 \times 1800 = 360\ 000$ руб.

Общие затраты = $(1500 \times 200) + 100\ 000 = 400\ 000$ руб.

Прибыль = $360\ 000 - 400\ 000 = -40\ 000$ руб. (убыток)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Решить задачу

Компания планирует выпуск нового продукта. Инвестиции составляют 500 000 руб. Ожидаемые ежегодные доходы: 1-й год - 100 000 руб., 2-й год - 200 000 руб., 3-й год - 300 000 руб. Определить срок окупаемости.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1-й год: 100 000 руб. (остаток инвестиций 400 000 руб.)

2-й год: 200 000 руб. (остаток инвестиций 200 000 руб.)

3-й год: 300 000 руб. (проект окупается)

Срок окупаемости = $2 + (200\ 000 / 300\ 000) = 2.67$ года

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«усложненные задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)