

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 12 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Программа бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Артемьев Б.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» августа 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» августа 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Резник А.А.

© Артемьев Б.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: направлена формирование у студентов комплекса теоретических знаний о сущности предпринимательства и его роли в экономике государства.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение сущности и организации предпринимательской деятельности, ее главными функциями;

ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

формирование знаний о фирме как субъекте предпринимательской деятельности;

изучение основ формирования культуры предпринимательства;

формирование практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

курс входит в вариативную часть дисциплин свободного выбора студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на специальных дисциплинах «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

<p>ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>	<p>ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации</p>	<p>знать: - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности;</p> <p>уметь: - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации;</p> <p>владеть: - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	36
Лекции	34	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	31	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства.

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Типология предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство.

Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.

Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода — ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Рынок — среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.

Тема 4. Объекты предпринимательства

Товар как объект предпринимательской деятельности. Жизненный цикл товара. Источники информационного обеспечения товаров. Биржевые сделки и поставка товара.

Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент

Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия. Определение цены на экспортную и импортную продукцию. Регулирующая роль качества продукции.

Тема 6. Культура предпринимательства

Содержание и виды конкуренции. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы конкурентоспособности предприятия.

Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	5	3
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5	3
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	5	3
4.	Объекты предпринимательства	5	3
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	5	2
6.	Культура предпринимательства	5	2
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	2
Итого:		34	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	5	3
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	5	3
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	5	3
4.	Объекты предпринимательства	5	3
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	5	2
6.	Культура предпринимательства	5	2
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	4	2
Итого:		34	18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5	16
2.	Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	5	16
3.	Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	5	16
4.	Объекты предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
5.	Предпринимательский маркетинг и менеджмент	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
6.	Культура предпринимательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
7.	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	4	15
Итого:			31	108

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика предпринимательства» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Афанасьев, Мст. П. Бюджет и бюджетная система: учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривотов; Под ред. Мст. П. Афанасьева – 2е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2011. – 777 с.

2. Ахинов Г.А. Экономика предпринимательства [Текст] : учебник. Гриф УМО. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Г.А Ахинов, И.Н. Мысляева.- М.: ИНФРА – М.2013.-330 с.

3. Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник. Изд. 3е доп. и перераб. / Под общ. ред. В. И. Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2010. – 616 с.

4. Экономика предпринимательства [Текст] : учебник. Гриф УМО / ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосов, Е. Н. Жильцов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 763 с.

б) дополнительная литература

5. Аронсон Р. Дж. Рост государственного сектора / Р. Дж. Аронсон, Ф. Отт // Панорама экономической мысли конца XX столетия / под ред. Д. Гринуэя и др. СПб.: Экономическая школа, 2002. Т. 1. С. 638–668.

6. Афанасьев М. П. Бюджетная политика и бюджетный процесс (материалы к лекциям) / М. П. Афанасьев. – М., 2000.

7. Баранов И. Н. Контрактация в общественном секторе (на примере системы здравоохранения в России) / И. Н. Баранов // Российский менеджмент: теория, практика, образование / под ред. А. А. Демина и В. С. Катькало. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001. – Вып. 1.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «Экономика предпринимательства» для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика (программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций») / Б.В. Артемьев, канд. экон. наук, доцент.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предпринимательства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика предпринимательства»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Пороговый	знать: - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности
Основной		Базовый	уметь: - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
Заключительный		Высокий	владеть: - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования

1	ПК-3.	Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности. Партнёрские связи в предпринимательстве Тема 4. Объекты предпринимательства Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент Тема 6. Культура предпринимательства Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	3
---	--------------	--	--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.3. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно-управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций 	<p>Тема 1. Теоретические основы предпринимательства. Понятие и содержание предпринимательства</p> <p>Тема 2. Типология предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Субъекты предпринимательской деятельности.</p> <p>Партнёрские связи в предпринимательстве</p> <p>Тема 4. Объекты предпринимательства</p> <p>Тема 5. Предпринимательский маркетинг и менеджмент</p> <p>Тема 6. Культура предпринимательства</p> <p>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	--	--	--	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является главной целью предпринимательской деятельности?

- А) создание рабочих мест
- Б) получение прибыли
- В) удовлетворение потребностей общества
- Г) развитие экономики

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Выберите один правильный ответ

Что отличает предпринимательскую деятельность от других видов экономической деятельности?

- А) регулирование законодательством
- Б) обязательное использование труда наемных работников
- В) направленность на получение прибыли

Г) требование профессиональной подготовки участников

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Выберите один правильный ответ

Какая функция денег проявляется при покупке товара в магазине?

А) средство накопления

Б) средство платежа

В) средство обмена

Г) мера стоимости

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Выберите один правильный ответ

Как определяется уровень заработной платы на рынке труда?

А) под влиянием стоимости потребительских товаров

Б) на основе объема личных сбережений граждан

В) в соответствии с прожиточным минимумом

Г) под воздействием спроса и предложения трудовых услуг

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
Амортизация	А) Долгосрочная аренда имущества с возможностью последующего выкупа
Инфляция	Б) Постепенное перенесение стоимости основных средств на себестоимость продукции
Банкротство	В) Процесс обесценивания денег, выражающийся в росте цен
Лизинг	Г) Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам

Правильный ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

Б	В	Г	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Установите соответствие между видами предпринимательской деятельности и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение
Производственное предпринимательство	А)	Основная деятельность связана с куплей-продажей товаров
Коммерческое предпринимательство	Б)	Производство товаров, работ, услуг
Финансовое предпринимательство	В)	Предоставление консультаций и экспертных услуг
Консультационное предпринимательство	Г)	Осуществление денежных расчетов, операций с ценными бумагами

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите соответствие между формами предпринимательской деятельности и их особенностями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение
Индивидуальное предпринимательство	А)	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
Общество с ограниченной ответственностью	Б)	Юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на доли
Акционерное общество	В)	Объединение лиц для совместной предпринимательской деятельности с полной ответственностью
Полное товарищество	Г)	Объединение лиц для совместной предпринимательской

			деятельности с полной ответственностью
	Производственный кооператив	Д)	

Правильный ответ:

1	2	3	4	
Г	Б	Д	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите соответствие между методами ценообразования и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
	Затратный метод	А)	Ценообразование на основе анализа соотношения цены и качества
	Рыночный метод	Б)	Суммирование всех затрат на производство и добавление желаемой прибыли
	Агрегатный метод	В)	Определение цены на основе цен на отдельные компоненты
	Метод целевой прибыли	Г)	Установление цены на основе анализа спроса и предложения
	Параметрический метод	Д)	Расчет цены исходя из целевой прибыли на вложенный капитал

Правильный ответ:

1	2	3	4	
Б	Г	В	Д	А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность этапов создания собственного бизнеса:

- А) Регистрация юридического лица
 - Б) Разработка бизнес-плана
 - В) Проведение маркетингового исследования
 - Г) Получение необходимых разрешений и лицензий
 - Д) Поиск и привлечение инвесторов
 - Е) Запуск производства/начала деятельности
- Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Расположите этапы принятия управленческого решения в правильной последовательности:

- А) Выбор альтернативного варианта
 - Б) Диагностика проблемы
 - В) Оценка результатов
 - Г) Реализация решения
 - Д) Разработка альтернативных вариантов
 - Е) Анализ ситуации
- Правильный ответ: Е, Б, Д, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите правильную последовательность этапов разработки нового продукта:

- А) Тестирование прототипа
 - Б) Проведение исследований рынка
 - В) Создание прототипа
 - Г) Разработка концепции продукта
 - Д) Запуск массового производства
 - Е) Проведение фокус-групп
- Правильный ответ: Б, Г, Е, В, А, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Расположите этапы финансового планирования в правильной последовательности:

- А) Составление бюджета
- Б) Анализ финансовых показателей
- В) Определение финансовых целей
- Г) Разработка финансовой стратегии
- Д) Контроль исполнения бюджета

Е) Корректировка планов

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс систематического сбора, анализа и представления информации о внешних и внутренних факторах, влияющих на деятельность организации, называется _____

Правильный ответ: Маркетинговым исследованием

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, представляющий собой подробный план деятельности предприятия на определенный период времени, называется _____

Правильный ответ: Бизнес-планом

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Разница между выручкой от продажи товаров и услуг и затратами на их производство и реализацию называется _____

Правильный ответ: Прибылью

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность актива превращаться в денежные средства называется _____

Правильный ответ: Ликвидностью

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Документ, удостоверяющий право его владельца на часть имущества предприятия и на получение части прибыли, называется _____

Правильный ответ: Акцией

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите три основных фактора производства в экономике.

Правильный ответ: Земля, труд, капитал

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Укажите два основных способа снижения предпринимательских рисков. _____ (Ответ запишите в виде словосочетаний)

Правильный ответ: Страхование, диверсификация

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

3. Перечислите три основных признака юридического лица.

Правильный ответ: Организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Назовите четыре основных элемента цены товара: _____ (Ответ запишите в виде терминов)

Правильный ответ: Себестоимость, прибыль, налоги, надбавки

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

5. Укажите три основных этапа принятия управленческого решения (терминов)

Правильный ответ: Принятие решения, реализация решения, контроль исполнения

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
---	---

3. Усложненные задания

(высокий уровень)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить задачу

Предприятие производит продукцию с себестоимостью 1500 рублей за единицу. Постоянные затраты составляют 100 000 рублей в месяц. Планируемая прибыль - 20% от себестоимости. Определить:

1. Цену единицы продукции
2. Точку безубыточности в единицах продукции
3. Прибыль при производстве 200 единиц

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

Цена = Себестоимость + Прибыль

Цена = $1500 + (1500 \times 0.2) = 1800$ руб.

Точка безубыточности = Постоянные затраты / (Цена - Переменные затраты)

Точка безубыточности = $100\,000 / (1800 - 1500) = 334$ единицы

Выручка = $200 \times 1800 = 360\,000$ руб.

Общие затраты = $(1500 \times 200) + 100\,000 = 400\,000$ руб.

Прибыль = $360\,000 - 400\,000 = -40\,000$ руб. (убыток)

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

2. Решить задачу

Компания планирует выпуск нового продукта. Инвестиции составляют 500 000 руб. Ожидаемые ежегодные доходы: 1-й год - 100 000 руб., 2-й год - 200 000 руб., 3-й год - 300 000 руб. Определить срок окупаемости.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

1-й год: 100 000 руб. (остаток инвестиций 400 000 руб.)

2-й год: 200 000 руб. (остаток инвестиций 200 000 руб.)

3-й год: 300 000 руб. (проект окупается)

Срок окупаемости = $2 + (200\,000 / 300\,000) = 2.67$ года

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«усложненные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)