

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра «Экономика предприятия»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский

\_\_\_\_\_ 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций»

24 – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики предприятия Каледина Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» апреля 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  
экономики предприятия



Максимов В.В.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической  
комиссии института



Резник А.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** является изучение теоретических и методологических основ реструктуризации и развития предприятия, формирование профессиональных навыков в сфере разработки программ и выбора стратегий реструктуризации и развития предприятий реального сектора экономики с целью улучшения показателей их деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Реструктуризация и развитие предприятия» является:

овладение теоретическими основами реструктуризации и развития предприятия в условиях становления современной экономики и методами её осуществления;

формирование навыков анализа конкретных ситуаций и методов выбора направлений, форм и механизмов проведения реструктуризации предприятия;

приобретение способности понимать особенности реструктуризации во всем комплексе её проблем, связанных с деятельностью государственных органов, с экономической политикой, производством, организацией и человеческим фактором.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Реструктуризация предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины «Реструктуризация предприятия» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент», «Оптимизационные методы и модели в экономике», «Региональная экономика», «Маркетинг» и служит основой для изучения дисциплин «Управление потенциалом предприятия», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Стратегическое управление предприятием» и других дисциплин профессионального цикла.

Курс «Реструктуризация предприятия» является необходимой для освоения профессиональной компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.</b> Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | <b>ПК-4.1.</b> Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;</li> <li>- источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков</li> </ul> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                      | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> | <b>144</b><br><b>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                                              | <b>68</b>                        | <b>36</b>                        |
| Лекции                                                                                                                            | 34                               | 18                               |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                                | -                                |
| Практические занятия                                                                                                              | 34                               | 18                               |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                                | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                                | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                                | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>76</b>                        | <b>108</b>                       |
| Форма аттестации                                                                                                                  | Экзамен                          | Экзамен                          |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ** Предмет и задачи курса дисциплины. Концепция реструктуризации.

Основные понятия деятельности, организации бизнеса. Структура организации. Экономические системы в условиях переходной экономики. Организационные Системы. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предприятие как целостный организм. Реорганизация, реформирование, реструктуризация.

**Тема 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РЕОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ.**

Понятие реорганизации. Формы реорганизации. Слияние и присоединение. Цели и задачи реорганизации. Диагностика и эффективная реорганизация предприятия. Организационно-структурная, снабженческо-сбытовая, производственно-технологическая, инновационная, ценовая, финансовая, инвестиционная и кадровая политика.

**Тема 3. ПРЕДПОСЫЛКИ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Внутренние и внешние предпосылки. Конкурентоспособность предприятий и ее главные составляющие. Основные проблемы предприятий при реструктуризации. Проблемы законодательного регулирования реструктуризации. Цели и методы реструктуризации. Причины неудач реструктуризации.

**Тема 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Стратегия реструктуризации предприятия и его подразделений. Основные задачи реструктуризации предприятия. Эффективность предпринимаемых действий системы управления. Цикличность решения задач при реструктуризации. Этапы реструктуризации предприятия.

**Тема 5. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Характеристика методов реструктуризации. Сокращение иерархических уровней. Групповое решение проблем. Структурные интеграционные инструменты. Факторы успеха. Задачи информационной технологии. Системы стимулирования труда и служебного продвижения. Понятие развитие персонала. Сегментирование хозяйственной деятельности. Вертикальная автономия. Управление координации. Организационная культура компании. Интегрированный подход к технологическому менеджменту. Адаптированная структура.

**Тема 6. ПРОБЛЕМЫ И ФАКТОРЫ УСПЕХА РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Современные проблемы промышленных предприятий. Производственно-хозяйственный анализ. Анализ кадрового потенциала. Мотивационные цели. Показатели и цели оценки персонала организации. Средства оценки персонала. Оценка бизнеса и предприятия.

**Тема 7. ПРОЕКТ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Цель проектов реструктуризации. Жизненный цикл проекта реструктуризации предприятия. Иерархия задач реструктуризации предприятия. Принципиальная модель осуществления реструктуризации. Характеристика элементов модели реструктуризации. Структура и длительность работ, связанных с реализацией проекта реформирования компаний. Последовательная модель осуществления реструктуризации.

**Тема 8. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Принципиальная схема управления проектом реструктуризации. Задачи при разработке программ. Основные этапы работы по созданию программы реструктуризации. Проведение комплексного анализа состояния предприятия. Выявление внутренних резервов и возможностей экономии материально-технических ресурсов. Детальная проработка возможностей сокращения просроченной кредиторской задолженности. Проработка целесообразности и возможности реструктуризации имущественного комплекса предприятия. Проработка возможностей и наиболее реальных перспектив развития предприятия. Разработка предложений по оптимизации системы управления предприятием. Проработка целесообразности и возможности привлечения внешнего

финансирования для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности и перспективного развития предприятия.

#### **Тема 9. БИЗНЕС-ПЛАН**

Понятие бизнес-плана и бизнес-планирования. Методики по разработке бизнес-планов. Виды бизнес-планов. Бизнес-план-проспект. Структура бизнес-проспекта. Краткий бизнес-план инвестиционного проекта. Полный бизнес-план инвестиционного проекта. Примерная структура бизнес-плана реструктуризации.

#### **Тема 10. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ**

Планирование проекта реструктуризации. Последовательность шагов календарного планирования реструктуризации. Процедура планирования и ее шаги. Макет плана осуществления реструктуризации.

#### **Тема 11. СТРУКТУРИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Построение структуры разбиения работ (СРР). Суть задачи построения структуры разбиения работ (СРР) на иерархические подсистемы и компоненты. Структуризация проекта. Структурная схема организации (ССО). Матрица ответственности. Сетевые модели. Структура потребляемых ресурсов. Структура затрат.

#### **Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ.**

План проекта по реструктуризации. Цели организации управления проектом. Менеджер проекта. Финансирование проекта реструктуризации. Команда проекта реструктуризации. Подготовка проекта реструктуризации к запуску. Управление процессом преобразований. Основные принципы построения эффективной системы контроля. Основные принципы построения эффективной системы контроля.

#### **Тема 13. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Комплексная диагностика. Ситуационный анализ. Цель анализа. Схема ситуационного анализа. Организационно-управленческий анализ. Анализ системы целей компании и стратегий их достижения. Анализ организационной культуры. Анализ процессов управления. Анализ структуры информации. Анализ организационной культуры.

#### **Тема 14. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Оценка финансового состояния. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия. Финансовая политика. Общая схема финансово-экономического анализа. Финансово-экономический анализ и оценка результатов и эффективности деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ потока денежных средств. Анализ финансового состояния. Анализ эффективности деятельности. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

#### **Тема 15. ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ**

Цель анализа. Анализ использования основных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования труда и заработной платы.

#### **Тема 16. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Основные цели анализа кадрового потенциала. административная; информационная; мотивационная оценка персонала. Административные цели. Информационные цели. Мотивационные цели. Показатели оценки персонала организации (предприятия). Средства оценки персонала.

#### **Тема 17. ОЦЕНКА БИЗНЕСА И ПРЕДПРИЯТИЯ**

Цель оценки бизнеса. Рыночная оценка активов предприятия. Оценка рыночной стоимости предприятия и бизнеса. Оценка стоимости имущества и предприятия в целом. Оценка видов имущества предприятия.

### **4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|-------|---------------|-------------|
|-------|---------------|-------------|

|               |                                                                                                        | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Заочная<br/>форма</b> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1             | Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия                                                       | 2                      | 1                        |
| 2             | Тема 2. Законодательные процедуры реорганизации предприятий.                                           | 2                      | 1                        |
| 3             | Тема 3. Предпосылки реструктуризации.                                                                  | 2                      | 1                        |
| 4             | Тема 4. Основные положения концепции реструктуризации.                                                 | 2                      | 1                        |
| 5             | Тема 5. Методы и средства реструктуризации.                                                            | 2                      | 1                        |
| 6             | Тема 6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.                                                    | 2                      | 1                        |
| 7             | Тема 7. Проект реструктуризации предприятия.                                                           | 2                      | 1                        |
| 8             | Тема 8. Разработка программы реструктуризации.                                                         | 2                      | 1                        |
| 9             | Тема 9. Бизнес-план.                                                                                   | 2                      | 1                        |
| 10            | Тема 10. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации. | 2                      | 1                        |
| 11            | Тема 11. Структуризация проекта.                                                                       | 2                      | 1                        |
| 12            | Тема 12. Организация управления проектом реструктуризации.                                             | 2                      | 1                        |
| 13            | Тема 13. Организационно-управленческий анализ.                                                         | 2                      | 1                        |
| 14            | Тема 14. Финансово-экономический анализ.                                                               | 2                      | 1                        |
| 15            | Тема 15. Производственно-хозяйственный анализ.                                                         | 2                      | 1                        |
| 16            | Тема 16. Анализ кадрового потенциала.                                                                  | 2                      | 1                        |
| 17            | Тема 17. Оценка бизнеса и предприятия.                                                                 | 2                      | 2                        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                        | <b>34</b>              | <b>18</b>                |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы                                                                                          | Объем часов            |                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                        | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Заочная<br/>форма</b> |
| 1     | Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия                                                       | 2                      | 1                        |
| 2     | Тема 2. Законодательные процедуры реорганизации предприятий.                                           | 2                      | 1                        |
| 3     | Тема 3. Предпосылки реструктуризации.                                                                  | 2                      | 1                        |
| 4     | Тема 4. Основные положения концепции реструктуризации.                                                 | 2                      | 1                        |
| 5     | Тема 5. Методы и средства реструктуризации.                                                            | 2                      | 1                        |
| 6     | Тема 6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.                                                    | 2                      | 1                        |
| 7     | Тема 7. Проект реструктуризации предприятия.                                                           | 2                      | 1                        |
| 8     | Тема 8. Разработка программы реструктуризации.                                                         | 2                      | 1                        |
| 9     | Тема 9. Бизнес-план.                                                                                   | 2                      | 1                        |
| 10    | Тема 10. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации. | 2                      | 1                        |
| 11    | Тема 11. Структуризация проекта.                                                                       | 2                      | 1                        |
| 12    | Тема 12. Организация управления проектом реструктуризации.                                             | 2                      | 1                        |
| 13    | Тема 13. Организационно-управленческий анализ.                                                         | 2                      | 1                        |
| 14    | Тема 14. Финансово-экономический анализ.                                                               | 2                      | 1                        |

|               |                                                |           |           |
|---------------|------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 15            | Тема 15. Производственно-хозяйственный анализ. | 2         | 1         |
| 16            | Тема 16. Анализ кадрового потенциала.          | 2         | 1         |
| 17            | Тема 17. Оценка бизнеса и предприятия.         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b> |                                                | <b>34</b> | <b>18</b> |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                   | Вид СРС                                                                                                                                           | Объем часов    |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|          |                                                                 |                                                                                                                                                   | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Тема 1. Предмет и задачи курса.<br>Основные понятия             | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4              | 6                |
| 2        | Тема 2.<br>Законодательные процедуры реорганизации предприятий. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы. | 4              | 6                |
| 3        | Тема 3. Предпосылки реструктуризации.                           | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 4        | Тема 4. Основные положения концепции реструктуризации.          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 5        | Тема 5. Методы и средства реструктуризации.                     | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 6        | Тема 6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.             | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 7        | Тема 7. Проект реструктуризации предприятия.                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 8        | Тема 8. Разработка программы реструктуризации.                  | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |
| 9        | Тема 9. Бизнес-план.                                            | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы  | 4              | 6                |

|               |                                                                                                        |                                                                                                                                                  |           |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 10            | Тема 10. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 6          |
| 11            | Тема 11. Структуризация проекта.                                                                       | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 6          |
| 12            | Тема 12. Организация управления проектом реструктуризации.                                             | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 6          |
| 13            | Тема 13, Организационно-управленческий анализ.                                                         | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 6          |
| 14            | Тема 14. Финансово-экономический анализ.                                                               | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 7          |
| 15            | Тема 15. Производственно-хозяйственный анализ.                                                         | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 4         | 7          |
| 16            | Тема 16. Анализ кадрового потенциала.                                                                  | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 6         | 8          |
| 17            | Тема 17. Оценка бизнеса и предприятия.                                                                 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы | 6         | 8          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                  | <b>72</b> | <b>108</b> |

**4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Реструктуризация предприятия» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Баженов Г.Е., Антикризисное управление: учеб. пособие / Баженов Г.Е. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 147 с. - ISBN 978-5-7782-2856-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228566.html>

2. Гореликов К.А., Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / К.А. Гореликов - М. : Дашков и К, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-394-02431-3 -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024313.html>

3. Патласов О.Ю., Антикризисное управление в коммерческой организации : учебник / Патласов О.Ю., Сергиенко О.В. - М. : Проспект, 2016. - 416 с. - ISBN 978-5-392-21070-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210701.html>

**б) дополнительная литература :**

1. Борщева А.В., Антикризисное управление социально-экономическими системами / Борщева А.В. - М. : Дашков и К, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-394-03407-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034077.html>

2. Демчук О.Н., Антикризисное управление / Демчук О.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502246.html>

3. Кован С.Е., Антикризисный менеджмент. Антикризисный консалтинг. Решение типовых задач. Практикум / Кован С.Е. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21768-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217687.html>

4. Львова Н.А., Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) / Львова Н.А., Покровская Н.В. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-24234-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242344.htm>

5. Фирсова А.А., Антикризисное управление / Фирсова А.А. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1321-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513211.html>

6. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов *реструктуризации*, логистизации и повышения капитализации [Электронный ресурс] / Жуков Б.М. - М. : Дашков и К, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028441.html>

**в) Интернет-ресурсы:**

О структуре себестоимости и статьях затрат [Электронный ресурс]: –  
**Режим доступа:** [tehkd.ru/econ\\_articles/1\\_str\\_sebes.html](http://tehkd.ru/econ_articles/1_str_sebes.html)

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su>

Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://minpromlnr.su/main>.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**г) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**  
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Реструктуризация предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                     | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                   | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                 | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер             | FarManager                         | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |
| Архиватор                 | 7Zip                               | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Реструктуризация предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | <b>ПК-4.</b> Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможность бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | <b>Пороговый</b>                    | <b>знать:</b><br>- научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;<br>- источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Базовый</b>                      | <b>уметь:</b><br>- разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса                                                                                                 |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Высокий</b>                      | <b>владеть:</b><br>- способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков                                                                                  |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| №<br>п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                                      | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Этапы формирования (семестр изучения) |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | <b>ПК-4.</b>    | Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации | <b>ПК-4.1.</b><br>Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса | Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия<br>Тема 2. Законодательные процедуры реорганизации предприятий.<br>Тема 3. Предпосылки реструктуризации.<br>Тема 4. Основные положения концепции реструктуризации.<br>Тема 5. Методы и средства реструктуризации.<br>Тема 6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.<br>Тема 7. Проект реструктуризации предприятия.<br>Тема 8. Разработка программы реструктуризации.<br>Тема 9. Бизнес-план.<br>Тема 10. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации.<br>Тема 11. Структуризация проекта.<br>Тема 12. Организация управления проектом реструктуризации.<br>Тема 13. Организационно-управленческий анализ.<br>Тема 14. Финансово-экономический анализ.<br>Тема 15. Производственно-хозяйственный анализ.<br>Тема 16. Анализ кадрового потенциала.<br>Тема 17. Оценка бизнеса и предприятия. | 4                                     |

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|----------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|----------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>ПК-4.</b> Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможность бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Применяет стандартные эконометрические модели для выбора оптимальных параметров производства с учетом макроэкономических прогнозов, критериев качества и оценки возможностей бизнеса</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы планирования и прогнозирования макроэкономических показателей;</li> <li>- источники информации о плановых и прогнозных макроэкономических показателях, оказывающих влияние на развитие бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, планировать и прогнозировать целевые показатели, отражающие направления развития бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценки принимаемых решений в области макроэкономического планирования и прогнозирования с учетом рисков</li> </ul> | <p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия</p> <p>Тема 2. Законодательные процедуры реорганизации предприятий.</p> <p>Тема 3. Предпосылки реструктуризации.</p> <p>Тема 4. Основные положения концепции реструктуризации.</p> <p>Тема 5. Методы и средства реструктуризации.</p> <p>Тема 6. Проблемы и факторы успеха реструктуризации.</p> <p>Тема 7. Проект реструктуризации предприятия.</p> <p>Тема 8. Разработка программы реструктуризации.</p> <p>Тема 9. Бизнес-план.</p> <p>Тема 10. Основные этапы осуществления проекта реструктуризации. Планирование проекта реструктуризации.</p> <p>Тема 11. Структуризация проекта</p> <p>Тема 12. Организация управления проектом реструктуризации.</p> <p>Тема 13. Организационно-управленческий анализ.</p> <p>Тема 14. Финансово-экономический анализ.</p> <p>Тема 15. Производственно-хозяйственный анализ.</p> <p>Тема 16. Анализ кадрового потенциала.</p> <p>Тема 17. Оценка бизнеса и предприятия.</p> | <p>тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p> |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Реструктуризация – это:

- А) изменение структуры компания, также элементов, формирующих ее бизнес, под влиянием факторов либо внешней, либо внутренней среды;
- Б) усиление роста при установлении связей организма фирмы с окружающей средой;
- В) имеет дело с человеческой стороной процесса преобразования.

2. К какому этапу реструктуризации относиться: определение, что именно не устраивает в текущей деятельности компании и чего хотят добиться в результате структурных изменений?

- А) определение целей реструктуризации;
- Б) диагностика компании;
- В) разработка стратегии и программы реструктуризации.

3. К какому этапу относится: выявление проблем компании, определение слабых и сильных сторон компании?

- А) определение целей реструктуризации;
- Б) диагностика компании;
- В) разработка стратегии и программы реструктуризации.

4. К какому этапу относится: по данным в результате диагностики составляется несколько альтернативных вариантов развития компании

- А) определение целей реструктуризации;
  - Б) диагностика компании;
  - В) разработка стратегии и программы реструктуризации.
5. К какому этапу относится: формируется команда специалистов, задействованных в работе над реструктуризацией. Прорабатываются и последовательно реализуются все этапы программы:
- А) диагностика компании;
  - Б) осуществление реструктуризации с разработкой программы;
  - В) сопровождение программы реструктуризации.
6. К какому этапу относится: ответственные за реализацию программы осуществляют контроль за использованием целевых показателей:
- А) диагностика компании;
  - Б) осуществление реструктуризации с разработкой программы;
  - В) сопровождение программы реструктуризации.
7. Методом оперативной реструктуризации является:
- А) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании;
  - Б) реструктуризация имущественного комплекса;
  - В) создание управленческого и финансового потенциала для нового роста.
8. Методом стратегической реструктуризации является:
- А) реструктуризация имущественного комплекса;
  - Б) реструктуризация кредиторской задолженности;
  - В) совершенствование структуры бизнес-портфеля компании.
9. Под реструктуризацией имущественного комплекса понимают:
- А) сдача в аренду, консервация, ликвидация, списания активов;
  - Б) признание задолженности недействительной;
  - В) увольнение и сокращение сотрудников.
10. Риском связанным с проведением реструктуризации является:
- А) риск оценки необходимых ресурсов;
  - Б) риск преждевременной оценки реструктуризации;
  - В) риск появления социальных последствий.
11. Реструктуризация имущественного комплекса предприятий предполагает:
- А) продажу неликвидных активов сторонним предприятием;
  - Б) изменение кредитной политики предприятием;
  - В) оптимизация налоговых выплат предприятия;
  - Г) создание совместного предприятия.
12. Создание одного или нескольких или нескольких юридических лиц с оплатой соответствующих долей участия в этих организациях за счет имущества имеющегося предприятия – это:
- А) замещение;

- Б) ликвидация;
- В) реорганизация;
- Г) реструктуризация.

13. Какие существуют типы центров финансовой ответственности при реструктуризации бизнеса:

- А) бюджетные, производственные;
- Б) отраслевые, бюджетные;
- В) организационные, производственные;
- Г) организационные, отраслевые.

14. Формирование эффективной бизнес-структуры предприятия предполагает:

- А) ликвидацию вспомогательных производств;
- Б) продажу непрофильных видов деятельности;
- В) отказ от решения социальных задач на предприятии;
- Г) выделение самостоятельных бизнес-единиц.

15. Быстрое получение значительной суммы денежных средств является преимуществом следующего варианта реструктуризации:

- А) разукрупнение предприятий;
- Б) продажа неиспользуемых основных фондов;
- В) аренда основных средств;
- Г) расширение кредитной политики предприятия.

16. В процессе оперативной реструктуризации обеспечение ликвидности предприятия допускается путем:

- А) сокращения дебиторской задолженности;
- Б) увеличения запасов;
- В) увеличения затрат на персонал;
- Г) лизинга оборудования.

17. Комплекс мероприятий в рамках рыночной реструктуризации включает:

- А) формирование оптимальных кооперативных связей с предприятиями-смежниками; диверсификация производства;
- Б) реструктуризацию задолженности; анализ структуры и динамики кредиторской и дебиторской задолженности;
- В) совершенствование организационной структуры управления; выявление резервов снижения издержек производства;
- Г) прогнозирование товарных рынков; проведение маркетинговых исследований.

18. Комплекс мероприятий в рамках производственной реструктуризации включает:

- А) внедрение производственных технологий; средств механизации и автоматизации производства; диверсификацию производства;

- Б) списание мобилизационных мощностей; консервацию, продажу или сдачу в аренду производственных мощностей;
- В) формирование на базе предприятия холдинговой структуры; организацию товарных рынков;
- Г) анализ финансового состояния предприятия; анализ структуры издержек производства.
19. Комплекс мероприятий в рамках финансовой реструктуризации включает:
- А) анализ структуры издержек производства;
- Б) реструктуризацию задолженности; анализ структуры и динамики кредиторской и дебиторской задолженности;
- В) продажу объектов незавершенного строительства; списание мобилизационных мощностей;
- Г) формирование оптимальных кооперативных связей с предприятиями-смежниками, диверсификацию производства.
20. Признаки классификации реструктуризации предприятия по назначению:
- А) антикризисная процедура, плановая реструктуризация;
- Б) комплексная, локальная;
- В) стратегическая, оперативная;
- Г) модернизация и реорганизация.

Методические рекомендации:

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                     | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                     | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                     | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                     | 60% правильных ответов и ниже |

## 2. Разноуровневые задачи и задания

*(базовый уровень)*

Задача1. Минимизации затрат и увеличению прибыли содействуют оптимизация выбора между собственным производством и приобретением комплектующих изделий, запасных частей, полуфабрикатов, услуг и т.д. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150000 руб/год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед. Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед. Определить, при какой годовой потребности выгоднее

покупать готовые детали. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

Задача 2. Небольшой магазин имеет восемь видов продуктов. Затраты на годовой спрос на них указаны в таблице.

| Продукт       | D   | E    | F    | G    | H    | K    | M     | N   |
|---------------|-----|------|------|------|------|------|-------|-----|
| Цена, руб.    | 4   | 2    | 4    | 10   | 2    | 10   | 1     | 20  |
| Годовой спрос | 250 | 2000 | 1000 | 7000 | 1500 | 2000 | 10000 | 100 |

Необходимо провести ABC-анализ

Задача 3. На основании приведенных данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.

| Показатели                                                      | План   | Факт   |
|-----------------------------------------------------------------|--------|--------|
| Продукция N, руб.                                               | 122000 | 123576 |
| Среднегодовая численность<br>производственного персонала R чел. | 28     | 29     |

Необходимо:

1. Определить влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала (все варианты).
2. Определить влияние изменения производительности труда (все варианты).
3. Определить суммарное влияние двух факторов (все варианты).

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного                                                                        |

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | учебного материала |
|--|--------------------|

### 3. Усложненные задачи

(высокий уровень)

#### Задача 1.

Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:

| Показатели                                      | Вариант диверсификации, тыс. руб. |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                 | 1                                 |     |     |     |     | 2   |     |     |     |     |
| Сумма дохода( $C_d$ )                           | 40                                | 45  | 50  | 55  | 60  | 20  | 40  | 50  | 70  | 80  |
| Вероятность ее получения<br>(доля от 1) ( $B$ ) | 0,1                               | 0,2 | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 | 0,3 | 0,1 |

Необходимо:

1. Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.
2. Произвести выбор варианта исходя из минимизации риска.

Задача 2. Предприятие рассматривает инвестиционный проект. Первоначальные затраты равны 3 млн.руб., остаточная стоимость -0, срок5 реализации проекта – 3 года. Необходимо оценить чистую приведенную стоимость в условиях инфляции: по номинальной ставке и по реальной ставке дисконтирования.

| Год | Ожидаемая прибыль после уплаты налогов (млн.руб.) |
|-----|---------------------------------------------------|
| 1   | 1,4                                               |
| 2   | 1,5                                               |
| 3   | 1,7                                               |

Необходимо определить чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта в условиях инфляции. Альтернативные издержки по инвестициям равны 15%, ожидаемый годовой уровень инфляции – 7% (индекс инфляции 1,07).

Задача 3. Указан объем продаж (тыс.руб.) за последние 11 кварталов. Дать на основании этих данных прогноз объема продаж на 12-й квартал, чтобы узнать, что ожидает фирму в будущем.  $a=0,8$ . На первый квартал был дан прогноз 3.

| квартал      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 |
|--------------|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| Объем продаж | 4 | 6 | 4 | 5 | 10 | 8 | 7 | 9 | 12 | 14 | 15 |

Задача 4. При осуществлении диверсификации производства антикризисный управляющий стоит перед выбором – комплект какого оборудования покупать: высокопроизводительное, но дорогостоящее ( $K_1$ ) или менее производительное, но сравнительно дешевое ( $K_2$ ). Необходимо определить, какой из этих комплектов приобрести. Рассматриваемые к закупке комплекты оборудования характеризуются следующими показателями. Полученными в результате математической обработки экспертных оценок.

| Комплекты оборудования         | Постоянные расходы руб. | Операционный доход на 1 ед. продукции, руб. |
|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| $K_1$ (высокопроизводительное) | 240000                  | 300                                         |
| $K_2$ (низкопроизводительное)  | 160000                  | 200                                         |

Маркетологи дают следующий прогноз спроса на намечаемую к выпуску принципиально новую продукцию.:

$C_1 = 3000$  ед. в год с вероятностью ( $B_1$ ) = 0,4;

$C_2 = 2000$  ед. в год с вероятностью ( $B_2$ ) = 0,6.

Принятие управленческого решения в этом случае будет основано на оценке возможных исходов и математического ожидания возможного дохода в каждом из названных вариантов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «усложненные задачи»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4                                     | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы                                  |
| 3                                     | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач                                                                                                |
| 2                                     | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала                                                     |

#### **4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

##### **Вопросы к экзамену.**

1. Сущность процесса реструктуризации предприятий и основные этапы.
2. Правовое регулирование реструктуризации предприятий.
3. Актуальные проблемы реструктуризации предприятий.
4. Основные аспекты реструктуризации предприятия.
5. Основные задачи реструктуризации компаний.
6. Реформирование, реорганизация: сущность и различия.
7. Механизм проведения реструктуризации.
8. Направления реструктуризации предприятий: корпоративная реструктуризация, реструктуризация компаний в кризисных условиях.
9. Сущность реорганизации предприятий.
10. Виды и варианты реорганизации предприятий.
11. Причины проведения реорганизационных процедур на предприятии.
12. Основные положения концепции реструктуризации предприятий.
13. Содержание этапов реструктуризации предприятий.
14. Принципиальная схема реструктуризации предприятий.
15. Диагностика для целей реструктуризации предприятий.
16. Современные методы, применяемые при реструктуризации предприятий.
17. Управление персоналом реструктуризируемого предприятия.
18. Управление персоналом в кризисных условиях.
19. Реформирование компаний и организаций.
20. Стратегическая реструктуризация и ее основные задачи.
21. Оперативная реструктуризация и ее основные задачи.
22. Реструктуризация бизнеса: анализ, задачи, способы.
23. Реструктуризация бизнеса путем выделения самостоятельных бизнес единиц.
24. Сущность и понятие реструктуризации имущественного комплекса предприятия.
25. Опыт реструктурирования на российских предприятия: плюсы и минусы.
26. Оценка уровня затрат и себестоимости продукции подразделений.
27. Механизм мотивации и стимулирования персонала предприятия.
28. Стимулирование и мотивация работы бригад.
29. Создание и регулирование фондов оплаты труда подразделений предприятия.
30. Место планирования в системе мотивации персонала.
31. Материальная ответственность подразделений предприятия за результаты работы.

32. Внутрипроизводственная материальная ответственность.
33. Классификация экономических убытков.
34. Особенности оценки системы ВЭМ.
35. Внутренняя экономическая диагностика предприятия.
36. Оценка технико-технологической базы предприятия.
37. Экономическая диагностика предприятия.
38. Оценка технического уровня производства.
39. Оценка технологической структуры предприятия.
40. Динамизм производственных мощностей подразделений и факторы его определяющие.
41. Диагностика организационного уровня предприятия.
42. Организационная структура предприятия и его подразделений.
43. Оценка уровня организации производства.
44. Диагностика и стратегия развития внутреннего экономического механизма предприятия.
45. Критерии анализа и оценки системы ВЭМП.
46. Оценка состояния планирования деятельности подразделений.
47. Понятие, структура и формы функционирования ВЭМ предприятия.
48. Планирование деятельности подразделений предприятия.
49. Разработка производственной программы и ее ресурсное обеспечение.
50. Планирование затрат и прибыли подразделений предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Ответил на 100% или 90% вопросов правильно. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. |
| хорошо (4)                            | Студент ответил на 89% или 65% вопросов правильно, знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительное количество ошибок (две или три). При этом владеет необходимыми умениями и навыками при ответах на вопросы.                                |
| удовлетворительно<br>(3)              | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при ответах на вопросы. Допускает до 40% ошибок в излагаемых ответах.                                                                                                               |
| неудовлетворительно<br>(2)            | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает более 40% ошибок в ответах, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при ответах на вопросы. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                                         |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором<br>были рассмотрены и<br>одобрены изменения и<br>дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                                 |                                                                               |