

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра «Экономика предприятия»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

«12» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Программа бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация информационной деятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций» – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и организация информационной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия Артемьев Б.В.
старший преподаватель кафедры экономики предприятия Каледина Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» августа 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия  Максимов В.В.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» августа 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института  Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации инвестиционной деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение механизма осуществления инвестиционной деятельности;

формирование умения оценивать эффективность инвестиционных проектов;

формирование умения разрабатывать стратегию принятия инвестиционных решений на предприятии;

формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика и организация информационной деятельности» курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	ПК-2.3. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов.	<p>знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов;</p> <p>уметь: - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p>владеть: методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	28
Лекции	34	18
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	80
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Информационная форма инвестиций. Привлечение иностранного капитала

Финансово-кредитные отношения. Финансовое обеспечение проектов. Финансирование на возвратной основе.

Тема 2. Информационные проекты как основа инвестиционного процесса

Проектно-изыскательские работы. Прямой и целевой характеры финансирования. Финансовый контроль за целевым и рациональным использованием выделенных средств.

Тема 3. Менеджмент инвестиций. Информационное проектирование

Процесс определения источников и выделения (привлечения займа) денежных средств для инвестиций. Процесс применения денежных средств в качестве долгосрочных вложений. Основой взаимоотношений инвестора и банка (другого кредитодателя) является кредитный договор.

Тема 4. Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

Макроэкономическое регулирование инвестиционного процесса. Активное государственное регулирование инвестиционной деятельности. Оживление деловой инвестиционной активности.

Тема 5. Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений

Сокращение государственных инвестиций и увеличение доли вложений предприятий за счет собственных фондов. Разработка методики определения перспективной структуры инвестиций по формам собственности.

Тема 6. Динамический анализ безубыточности проекта

Государственная инвестиционная политика на современном этапе развития экономики. Инвестирование отраслей и производств, способствующих расширению конкурентной среды. Индикативное планирование инвестиционной деятельности.

Тема 7. Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска

Планирование инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования. Бизнес-план представляет собой стандартный для большинства стран с развитой рыночной экономикой документ. Подходы к разработке и изложению бизнес-плана.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Информационная форма инвестиций. Привлечение иностранного капитала	5	3

2.	Информационные проекты как основа инвестиционного процесса	5	3
3.	Менеджмент инвестиций. Информационное проектирование	5	3
4.	Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	5	3
5.	Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений	5	3
6.	Динамический анализ безубыточности проекта	5	3
7.	Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска	4	
Итого:		34	18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Информационная форма инвестиций. Привлечение иностранного капитала	3	2
2.	Информационные проекты как основа инвестиционного процесса	3	2
3.	Менеджмент инвестиций. Информационное проектирование	3	2
4.	Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	2	1
5.	Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений	2	1
6.	Динамический анализ безубыточности проекта	2	1
7.	Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска	2	1
Итого:		17	10

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Информационная форма инвестиций.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической	9	11

	Привлечение иностранного капитала	информации, подготовка ответов на представленные вопросы.		
2.	Информационные проекты как основа инвестиционного процесса	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы.	8	11
3.	Менеджмент инвестиций. Информационное проектирование	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	8	11
4.	Финансовый анализ и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	8	11
5.	Проектный денежный поток. Стандартные финансовые и неформальные критерии принятия решений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	8	12
6.	Динамический анализ безубыточности проекта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	8	12
7.	Оценивание и принятие проектных решений в условиях неопределенности и риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы	9	12
Итого:			57	80

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика и организация информационной деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Вайн, С. Инвестиции и трейдинг : Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений / Вайн С. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 451 с. - ISBN 978-5-9614-5096-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450965.html>

2. Николаева, И. П. Инвестиции / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-394-01410-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014109.html>

3. Балдин, К. В. Инвестиции : системный анализ и управление / Балдин К. В. - Москва : Дашков и К, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-394-01870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018701.html>

б) дополнительная литература

1. Межов, И. С. Инвестиции : оценка эффективности и принятие решений : учебник / Межов И. С. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 380 с. (Серия "Учебники НГТУ") - ISBN 978-5-7782-1628-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216280.html>

2. Складорова, Ю. М. Инвестиции в АПК : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Т. Г. Гурнович и др - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9596-1149-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611491.html>

3. Марковина, Е. В. Инвестиции / Марковина Е. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9765-1302-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513020.html>

4. Левин, В. С. Инвестиции в основной капитал в России : статистический анализ динамики и прогнозирование / В. С. Левин. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 304 с. - ISBN 978-5-279-03258-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032587.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по учебной дисциплине «Экономика и организация информационной деятельности» для студентов 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика (программа бакалавриата «Экономика предприятий и организаций») / Б.В. Артемьев, канд. экон. наук, доцент.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика и организация информационной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика и организация информационной деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку	Пороговый	знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов

Основной		Базовый	уметь: - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
Заключительный		Высокий	владеть: методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2.	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	ПК-2.3. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов	Тема 1. Методологические основы инвестирования Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Тема 4. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса Тема 5. Методический инструментarium оценки инвестиций Тема 6. Финансовые инвестиции Тема 7. Реальные инвестиции	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности	ПК-2.3. Применяет отечественные и зарубежные методики бизнес-планирования и типовые методики оценки экономической эффективности производственной деятельности и инвестиционных проектов	знать: - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов; уметь: - составлять проекты бизнес-планов для идей технологического предпринимательства; - определять потребность предприятия в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах владеть: -методами сбора, систематизации и обработки данных для проведения анализа и планирования производственных и финансово-экономических показателей организации	Тема 1. Методологические основы инвестирования Тема 2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности Тема 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности Тема 4. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса Тема 5. Методический инструментарий оценки инвестиций Тема 6. Финансовые инвестиции Тема 7. Реальные инвестиции	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Что является основной целью информационно-инвестиционной деятельности предприятия?

- А) Получение максимальной прибыли
- Б) Развитие информационных технологий
- В) Повышение конкурентоспособности
- Г) Оптимизация затрат

Правильный ответ: А

2. Выберите один правильный ответ

Какой показатель является ключевым при оценке эффективности инвестиционного проекта?

- А) Срок окупаемости
- Б) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- В) Рентабельность
- Г) Ликвидность

Правильный ответ: Б

К

О

М

3. Выберите один правильный ответ

Какие основные источники финансирования инвестиционных проектов существуют?

- А) Собственные и заемные средства
- Б) Только банковские кредиты
- В) Государственные субсидии
- Г) Инвестиции частных лиц

Правильный ответ: Б

К

О

М

4. Выберите один правильный ответ

Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?

- А) Период от начала до завершения проекта
- Б) Время окупаемости инвестиций
- В) Срок эксплуатации оборудования
- Г) Период планирования проекта

Правильный ответ: Б

К

И

Р

Ф

Д

Н

С

Т

К

И

А

О

Р

Н

К

Д

И

К

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин		Определение
Системный риск	А)	Связаны с деятельностью предприятия
Несистемный риск	Б)	Обусловлены событиями в мировой экономике

	Внешний риск	В)	Обусловлены событиями в стране
	Внутренний риск	Г)	Связаны с отраслью или регионом

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

К

о

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

е	Термин		Определение
г	Подготовительный этап	А)	Завершение проекта и подведение итогов
н	Реализационный этап	Б)	Формирование инвестиционного замысла
ц	Эксплуатационный этап	В)	Получение прибыли от инвестиций
и	Ликвидационный этап	Г)	Реализация инвестиционного проекта
(

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

К

б

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

е	Термин		Определение
р	Простые методы	А)	Базируются на дисконтированных оценках
ы	Сложные методы	Б)	Используют систему качественных показателей
н	Качественные методы	В)	Основаны на расчете простых показателей
ц	Количественные методы	Г)	Применяют математические модели
и			
п			
к			
(

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

К

б

а

т

н

е

р

ы

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Определение
Независимые проекты	А) Проекты, которые дополняют друг друга
Альтернативные проекты	Б) Проекты, которые не влияют друг на друга
Комплементарные проекты	В) Проекты, которые исключают друг друга
Мутуалистические проекты	Г) Проекты, которые усиливают эффект друг от друга

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	А

К

о

м При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

е

т Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

(

2. Разноуровневые задачи и задания

и

(базовый уровень)

н Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

и

к 1. Установите правильную последовательность этапов принятия инвестиционного решения:

т

А. Анализ рисков

о

Б. Формирование цели инвестирования

р

В. Выбор объекта инвестирования

ы

Г. Оценка эффективности

)

Правильный ответ: Б, В, А, Г

:

К

о

п

к

бизнес-плана:

е

2

т

е

(

н

п

- Правильный ответ: В, Б, А, Г
К

м 3. Установите правильную последовательность этапов управления инвестиционным проектом:

- \emptyset

D

- T**

6

III

2

II

P

III

U

B

14

p

61

II

Процесс управления инвестиционным проектом включает следующие этапы: инициация, _____, исполнение, контроль и _____

K

При оценке эффективности инвестиционного проекта используются следующие основные показатели: чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), срок окупаемости и индекс

Правильный ответ: срок, рентабельности
К

о

Вставьте пропущенное слово:

п Информационная система организации состоит из следующих
компонентов: техническое обеспечение, программное обеспечение,
т _____ обеспечение, организационное обеспечение и _____
обеспечение.

н Правильный ответ: информационное, организационное

ц Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

и

и 4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы финансирования инвестиционных проектов включают
собственные средства, _____ финансирование, лизинг и _____
финансирование.

н Правильный ответ: заемное, государственное

д К

и

м 5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

и Основными источниками финансирования инвестиций
являются _____

о Правильный ответ: средства инвесторов

р К

н

м Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
и «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

к

ы

л

:

3. Усложненные задания

(высокий уровень)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Система мероприятий по сбору, обработке и анализу информации, необходимой для принятия инвестиционных решений – это

Правильный ответ: Инвестиционный анализ

К

О

М 2. Совокупность методов и инструментов для оценки эффективности инвестиционных проектов – это _____ (Ответ запишите в виде терминов)

Т Правильный ответ: Методы оценки инвестиций

Е К

Н

М 3. Процесс определения наиболее эффективных направлений вложения капитала – это _____ (Ответ запишите в виде терминов)

И Правильный ответ: Инвестиционное планирование

Т К

Б

Комплекс мер по обеспечению инвесторов необходимой информацией для принятия решений об инвестировании – это _____ (Ответ запишите в виде терминов)

И Правильный ответ: Инвестиционное информирование

Е К

И

М _____ – это показатель эффективности инвестиционного проекта, характеризующий отношение чистой приведенной стоимости к первоначальным инвестициям. (Ответ запишите в виде терминов)

И Правильный ответ: Индекс рентабельности

Е Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

Н

Е

И

И

Х

Е

И

И

И

И

И

И

И

И

И

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решить задачу

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект.

Первоначальные инвестиции составляют 500 000 руб. Ожидаемые чистые денежные потоки:

1-й год: 120 000 руб.

2-й год: 150 000 руб.

3-й год: 200 000 руб.

4-й год: 250 000 руб.

Ставка дисконтирования - 15%

Требуется:

ассчитать NPV проекта

пределить срок окупаемости

вычислить индекс доходности

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение.

$000/(1+0.15) + 150\,000/(1+0.15)^2 + 200\,000/(1+0.15)^3 + 250\,000/(1+0.15)^4 = 147\,450$ руб.

Срок окупаемости = $3 + (500\,000 - 120\,000 - 150\,000 - 200\,000)/250\,000 = 3,28$ года

К

о

Решить задачу

п Необходимо сравнить два инвестиционных проекта:

е Проект А: инвестиции 800 000 руб., срок 4 года

т Проект Б: инвестиции 1 000 000 руб., срок 5 лет

е Денежные потоки:

н Проект А: 250 000; 300 000; 350 000; 400 000

ц Проект Б: 200 000; 250 000; 300 000; 350 000; 400 000

и Ставка дисконтирования - 12%

и Требуется:

1. Рассчитать IRR для каждого проекта

(2. Определить PI

и 3. Сделать вывод о предпочтительности проекта

Время выполнения – 10 мин.

д Ожидаемый результат:

и Решение.

к Для проекта А:

а

т

о Для проекта Б:

р

ы

) Вывод: Проект А предпочтительнее, так как имеет более высокую IRR и

:

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.3)

П Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

К

-

2

«усложненные задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)