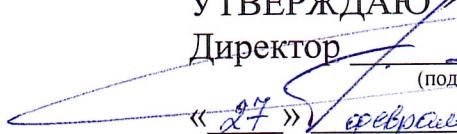


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

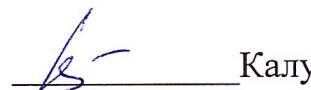
Институт философии
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Директор 
(подпись)

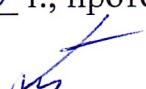
«27» февраля 
Искляр Д. П.
2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Иностранный язык (второй)»
38.03.01 Экономика
«Мировая экономика»

Разработчик:
Ст. преподаватель  Калуга Т. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков
от «19» 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Гуковская Т. Г.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Иностранный язык (второй)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Die Hausaufgabe ist heute sehr schwer, und Ingrid _____ sie nicht machen.

- A) können
- Б) könnt
- В) kann

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Выберите один правильный ответ:

Die Lehrerin sagt: "Irma, _____ mir bitte dein Heft!"

- A) geht
- Б) gib
- В) gibt

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Выберите один правильный ответ:

Da liegen _____ Lehrbücher, da liegen nur Hefte.

- A) nein
- Б) keine
- В) nicht

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Выберите один правильный ответ:

Ich wohne in Russland. _____ Familie ist nicht groß, sondern klein.

- A) meine
- Б) deine
- В) ihre

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

5. Выберите один правильный ответ:

Hör mal zu, ich erzähle _____ eine Geschichte.

- A) dir
- Б) dich

B) deiner

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1) 11:15 | A) Es ist zehn nach halb zehn. |
| 2) 8:30 | Б) Es ist halb neun. |
| 3) 9:40 | В) Es ist viertel nach elf. |
| 4) 9:20 | Г) Es ist zehn vor halb zehn. |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Установите правильное соответствие между предложениями и глаголами, которыми необходимо их дополнить. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

- | | |
|--|-----------|
| 1) Ein Mann _____ den Kugelschreiber neben das Buch. | A) liegt |
| 2) Die Katze _____ auf dem Sofa. | Б) sitzen |
| 3) Der Mann _____ vor dem Spiegel. | В) legt |
| 4) Die Kinder _____ auf dem Balkon. | Г) steht |
| | Д) setzen |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Установите соответствие между числительными и их прописью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

Числительные

Числительные прописью

- | | |
|--------|------------------------------|
| 1) 264 | A) zweihundertneununddreißig |
| 2) 282 | Б) zweihundertneunundachtzig |
| 3) 239 | В) zweihundertvierundsechzig |
| 4) 293 | Г) zweihundertzweiundachtzig |
| | Д) zweihundertdreiundneunzig |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Установите правильное соответствие между предложением на русском языке и его переводом на немецком языке. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Ответьте на вопросы! (ihr) | A) Antworten Sie auf die Fragen! |
| 2) Ответь на вопросы! | Б) Antworte auf die Frage! |
| 3) Давайте ответим на вопросы! | В) Antwortet auf die Fragen! |
| 4) Ответьте на вопросы! | Г) Antworten wir auf die Fragen! |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

- А) sprechen
- Б) Unterwegs
- В) wir
- Г) von Literatur und Musik

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

- А) Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf, mein Vater ist Arbeiter.
- Б) Guten Tag!
- В) Meine Familie ist groß. Das sind meine Oma, mein Vater, meine Mutter, zwei Schwestern und ich.
- Г) Hallo! Ich heiße Leon. Und wie heißt du?
- Д) Aus Berlin. Wie ist deine Familie?

E) Wirklich? Meine Familie ist klein. Das sind nur meine Mutter und ich. Sie ist Sekrätin.

Ж) Und deine Schwestern? Sind sie noch klein?

3) Ich heiße Marie und ich bin 11 Ich lebe in Potsdam. Und woher kommst du?

И) Ach, nein. Meine Schwestern und ich studieren schon.

Правильный ответ: Б, Г, З, Д, В, Е, А, Ж, И

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

А) Meine

Б) Freunde

В) eine

Г) Rolle

Д) große

Е) spielen

Ж) meinem

З) Leben

И) in

Правильный ответ: А, Б, Е, И, Ж, З, В, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Gib mir diesen _____ (blau) Stift!

Правильный ответ: blauen

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Прочитайте и дополните предложение одним словом.

Familie Schäfer hat ein _____ (neu) Haus gebaut.

Правильный ответ: neues

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Ich _____ einen Bruder und eine Schwester.

Правильный ответ: habe

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Напишите пропущенное слово.

Du _____ (lesen) eine Zeitung.

Правильный ответ: liest

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Was hat mein Onkel?

Ich habe eine gute Familie. Meine Familie ist nicht groß. Meine Eltern sind nicht alt. Mein Vater ist Manager von Beruf, und meine Mutter ist Lehrerin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder studiert schon, und meine Schwester ist noch klein, aber sie spielt nicht schlecht Klavier. Sie ist sehr lustig. Ich habe einen Onkel und eine Tante. Sie leben und arbeiten in Deutschland. Mein Onkel ist ein guter Mensch, er ist Techniker von Beruf. Meine Tante ist eine schöne Frau. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn heißt Peter und ihre Tochter heißt Rita. Sie sind sehr nett. Mein Onkel hat einen schönen Wagen, einen wunderbaren Fernseher und einen modernen Computer. Ich übersetze seine Briefe ins Russische.

Правильный ответ: Mein Onkel hat einen schönen Wagen, einen wunderbaren Fernseher und einen modernen Computer.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Wie heißt mein Freund und wie alt ist er?

Wir fahren nach Berlin. Wie toll! Wir brauchen nur zwei Visa, zwei Karten, zwei Koffer und ein bisschen Zeit. Mein Bruder hat einen Freund in Berlin. Dieser Freund heißt Max. Er ist 25 Jahre alt. Max ist ein intelligenter und kluger junger Mann. Leider sehe ich ihn nicht oft. Max spricht Englisch, Spanisch, und er lernt Russisch. Er versteht und spricht Russisch ganz gut. Max liest Zeitungen und Zeitschriften auf Russisch, übersetzt die Artikel ins Deutsche. Er hat auch russische Filme.

Правильный ответ: Mein Freund heißt Max und er ist 25 Jahre alt. / Mein Freund heißt Max und er ist fünfundzwanzig Jahre alt.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Wohin geht der Mann und was möchte er unbedingt kaufen?

Ein Mann geht einmal ins Zoogeschäft. Er möchte unbedingt einen Papagei kaufen. Er kommt rein, sieht große und kleine, grüne und blaue Papageie, sieht die Preise und versteht nichts. Dann zeigt er auf einen Papagei und sagt: "Ich habe ein Problem. Ich verstehe nicht, wie viel dieser Papagei kostet". Der Verkäufer antwortet: "Dieser Papagei kostet 30 Euro." "Warum so teuer?" will der Mann verstehen. "Er kann sprechen", antwortet der Verkäufer auf seine Frage.

Правильный ответ: Der Mann geht ins Zoogeschäft und er möchte unbedingt einen Papagei kaufen.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Переведите текст на русский язык:

Meine Großeltern leben in Russland, aber nicht in Moskau, sondern in Klin. Sie sind sehr nett. Sie haben eine kleine Wohnung, und ich finde ihre Wohnung ganz schön. Meine Großeltern haben eine Katze und einen Hund. Ihr Hund ist schwarz, und er heißt Nero. Ihre Katze ist weiß und sie heißt Sofi. Leider haben meine Großeltern kein Auto, aber sie haben ein großes Landhaus. Wir besuchen unsere Großeltern oft. Dort spielen wir gern Fußball, Basketball oder Tennis.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Мои бабушка и дедушка живут в России, но не в Москве, а в Клине. Они очень милые. У них маленькая квартира, и я считаю их квартиру очень красивой. У моих бабушки и дедушки есть кошка и собака. Их собака черная, и ее зовут Неро. Их кошка белая, и ее зовут Софи. К сожалению, у моих бабушки и дедушки нет машины, но у них есть большой загородный дом. Мы часто навещаем наших бабушку и дедушку. Там мы любим играть в футбол, баскетбол или теннис.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Переведите текст на русский язык:

Max ist Journalist von Beruf. Seine Arbeit ist sehr interessant. Er schreibt Artikel, macht Fotos und sucht interessante Neuigkeiten im Internet. Er bekommt per E-mail auch unsere Briefe. Heute ist es Montag. Morgen fahren wir nach Berlin. Jetzt bekommen wir unsere Visa, zahlen für unsere Fahrkarten und kaufen zwei kleine Koffer. Ich nehme nach Berlin: ein schönes Geschenk für unseren Freund, ein russisch-deutsches Wörterbuch, ein großes Heft, meine Uhr, mein Mobiltelefon, meine Sachen und Kleidung. Schnell, schnell! Max wartet auf uns. Das ist eine Überraschung für ihn!

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Макс по профессии журналист. Его работа очень интересная. Он пишет статьи, делает фотографии и ищет интересные новости в Интернете. Он также получает наши письма по электронной почте. Сегодня понедельник. Завтра мы едем в Берлин. Сейчас мы получаем наши визы, платим за наши билеты на поезд и покупаем два маленьких чемодана. Я везу в Берлин: красивый подарок для нашего друга, русско-немецкий словарь, большую тетрадь, мои часы, мой мобильный телефон, мои вещи и одежду. Быстро, быстро! Макс ждет нас. Это для него сюрприз!

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Переведите текст на русский язык:

Möchten Sie fit und gesund sein? Natürlich ja! Dann sollen Sie diese fünf goldene Regeln lernen. Diese Regeln sind sehr einfach: Die erste Regel. Trinken Sie viel Wasser. Man soll eine-zwei Flaschen Wasser pro Tag trinken. Die zweite Regel. Treiben Sie Sport. Man soll morgens immer Sport treiben. Gutes Training ist sehr wichtig für Ihre Gesundheit. Die dritte Regel. Essen Sie Zitronen, Apfelsinen und Kiwis. Diese Früchte haben sehr viele Vitamine. Essen Sie auch Äpfel. Die vierte Regel. Kaufen Sie ein neues Parfum. Ein schöner Duft bringt gute Laune. Die fünfte Regel. Gehen Sie nicht spät ins Bett und stehen Sie früh auf. Mann soll immer acht bis zehn Stunden schlafen.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Хотите Вы быть в хорошей форме и здоровым? Конечно, да! Тогда Вы должны выучить эти пять золотых правил. Эти правила очень просты: Первое правило. Пейте много воды. Следует выпивать одну-две бутылки воды в день. Второе правило. Занимайтесь спортом. Всегда нужно заниматься спортом по утрам. Хорошая тренировка очень важна для вашего здоровья. Третье правило. Ешьте лимоны, апельсины и киви. В этих фруктах очень много витаминов. Ешьте также яблоки. Четвертое правило. Купите новый парфюм. Приятный аромат поднимает хорошее настроение. Пятое правило. Не ложитесь спать поздно и вставайте рано. Следует всегда спать по восемь-десять часов.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)