

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Тхор Н. С.

(подпись)

« 28 » февраля 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экономика зарубежных стран»
38.03.01 Экономика
«Мировая экономика»

Разработчик:

доцент В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Экономика зарубежных стран»
(наименование учебной дисциплины)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного НЕ входит в индекс развития человека (ИРЧП)?

- А) Уровень образования
- Б) Среднедушевой доход
- В) Количество военных баз
- Г) Ожидаемая продолжительность жизни

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Какой тип государства, по мнению Маркса, следует за буржуазным?

- А) Рабовладельческое
- Б) Феодалное
- В) Социалистическое
- Г) Теократическое

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Какая страна относится к постиндустриальным?

- А) Бангладеш
- Б) США
- В) Нигерия
- Г) Вьетнам

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Какая теория легла в основу кейнсианской модели экономики?

- А) Монетаризм
- Б) Теория «невидимой руки»
- В) Идеи государственного регулирования
- Г) Марксизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Что характерно для японской модели экономики?

- А) Система пожизненного найма
- Б) Минимальное вмешательство государства
- В) Отсутствие планирования
- Г) Низкие инвестиции в образование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Что стало причиной экономического роста Японии после Второй мировой войны?

- А) Колониальная эксплуатация
- Б) Радикальные рыночные реформы и антимонопольная политика
- В) Запрет на импорт технологий
- Г) Отказ от экспорта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между президентами США и их экономической политикой:

- | | |
|----------------|--|
| 1) Ф. Рузвельт | А) Неокенсианство с акцентом на инвестиции в технологии |
| 2) Р. Рейган | Б) Кейнсианство («Новый курс») для преодоления Великой депрессии |
| 3) Б. Клинтон | В) Монетаризм со снижением налогов |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Установите соответствие между регионами и их экономическими особенностями:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) Восточная и Юго-Восточная Азия | А) Высокие темпы роста в 80-90-е годы |
| 2) Латинская Америка | Б) Снижение доли в мировом промышленном производстве; высокий уровень внешней задолженности |
| 3) Африка | В) Наименее развитые страны с ВВП на душу населения ниже уровня 1970-х годов |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите соответствие между группами развивающихся стран и их характеристиками:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) Новые индустриальные страны (НИС) | А) Страны, где 50% экспорта составляют нефтепродукты; характерен «рентный капитализм» |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны | Б) Доля обрабатывающей промышленности в ВВП сократилась до 9%; 73% населения занято в сельском хозяйстве |
| 3) Наименее развитые страны | В) Высокие темпы роста ВВП; экспорт обработанных товаров превышает 50% |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите соответствие между периодами развития экономики стран СНГ и их характеристиками:

- | | |
|------------------|---|
| 1) 1991-1999 гг. | А) Динамичный экономический рост, увеличение ВВП |
| 2) 2000-2007 гг. | Б) Глубокий спад производства, дезинтеграция экономических связей |
| 3) 2008-2011 гг. | В) Глобальный финансовый кризис, сокращение экспорта |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Соотнесите модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики с их описанием:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) Рыночный социализм | А) Акцент на либерализацию цен и финансовую стабилизацию, минимизация социальной ответственности государства |
| 2) Либерально-монетаристская модель | Б) Постепенная замена командно-административной системы при сохранении госсобственности и централизованного планирования |
| 3) Институциональная модель | В) Создание институтов, |

4) Ордолиберальная модель

поддержка малого бизнеса,
сохранение госсектора в ключевых
отраслях

Г) Свободная рыночная экономика
с социальным прогрессом, борьба
с монополиями, стабильность
денежной единицы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Установите соответствие между странами и их экономическими особенностями:

1) Польша

А) Экономический рост за счет
экспорта машин и оборудования,
высокая доля иностранных
инвестиций

2) Венгрия

Б) Реформы с акцентом на
социальную стабильность, низкий
уровень безработицы, успешная
приватизация

3) Чехия

В) Опора на транзит российских
грузов, деиндустриализация после
распада СССР, высокий уровень
безработицы

4) Страны Балтии

Г) Быстрая адаптация к ЕС, рост
ВВП на 70% после вступления,
развитие машиностроения и
сельского хозяйства

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной
последовательности**

1. Укажите последовательность кризисов, повлиявших на экономику Италии:

А) Энергетический кризис

Б) Мировой кризис

В) Великая депрессия

Г) Спад 1999 года.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Восстановите этапы принятия закона в Таиланде:

- А) Три слушания в Палате представителей
- Б) Передача на подпись Королю
- В) Рассмотрение в Сенате
- Г) Повторное утверждение в Палате при внесении изменений
- Д) Преодоление вето (если требуется)

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Расположите этапы экономических реформ в России 1990-х годов в правильной последовательности:

- А) Либерализация цен
- Б) Начало ваучерной приватизации
- В) Залоговые аукционы крупных предприятий
- Г) Деноминация рубля
- Д) Дефолт по государственным обязательствам

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Расположите события вступления стран в СНГ в хронологическом порядке

- А) Подписание Беловежских соглашений
- Б) Вступление Казахстана и других среднеазиатских республик
- В) Выход Грузии из СНГ
- Г) Присоединение Армении, Молдовы и Азербайджана

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Расположите этапы реформирования экономики России после распада СССР:

- А) Дефолт
- Б) Вступление в ВТО
- В) Шоковая терапия и либерализация цен
- Г) Ваучерная приватизация
- Д) Меры по стабилизации экономики при В. Путине

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Установите последовательность этапов колонизации Африки:

- А) Захват территорий Францией и Великобританией
- Б) Основание голландцами Капской колонии
- В) Независимость африканских государств
- Г) Торговля африканскими рабами в XVII–XIX веках

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Экономический потенциал – совокупная _____ отраслей национальной экономики производить продукцию и осуществлять услуги.

Правильный ответ: возможность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Сущность этого государства, как организацию политической власти трудящихся во главе с рабочим классом, важнейшую организационную форму экономического и социально-культурного руководства обществом в условиях строительства социализма и коммунизма.

Правильный ответ: социалистическое.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Модель регулируемого корпоративного капитализма, в которой благоприятные возможности накопления капитала сопрягаются с активной ролью государственного регулирования в сферах экономического развития, в области структурной, инвестиционной и внешнеэкономической политики и с особым социальным значением корпоративистского (внутрифирменного) начала – это _____.

Правильный ответ: японская.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Главные религии Китая – конфуцианство, _____, буддизм.

Правильный ответ: даосизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Теоретическую основу либерально-монетаристской модели составляет _____ экономическая теория, основной постулат которой – рынок как естественный итог спонтанного развития экономики.

Правильный ответ: неоклассическая.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков – это _____.

Правильный ответ: цивилизация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. По _____ США предоставили экономическую помощь ФРГ (и другим странам). В Германию поступило большое количество американского

продовольствия и продукции легкой промышленности. Инвестиции и кредиты направлялись преимущественно в отрасли тяжелой промышленности, энергетику, металлургию, тяжелое машиностроение, химическую промышленность.

Правильный ответ: «Плану Маршалла».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Группа развивающихся государств, достигших значительных успехов в экономическом развитии, индустриализации и развитии наукоемких производств – это _____.

Правильный ответ: новые индустриальные страны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Государства, в которых существует официально признанная идеология, следование которой считается обязательным – это _____. Они подразделяются на две группы: религиозные, государства с политической идеологией.

Правильный ответ: идеологизированные государства.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Россия занимает _____ в мире по запасам и добыче природного газа и около 20% его мирового производства.

Правильный ответ: 1-е место.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Япония была первой страной, в экономике которой реализовалась модель _____.

Правильный ответ: сбалансированного роста.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Модель развития, предусматривающая государственное регулирование экономики на основе взаимодействия административного аппарата и частного предпринимательства, - это _____.

Правильный ответ: планово-рыночная.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите основные показатели развития национальной экономики.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: ВВП, ВВП, уровень инфляции, безработицы, торговый баланс, государственный долг, индекс человеческого развития (ИЧР), производительность труда, инвестиции.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Какие существуют подходы к классификации стран в мировой экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: По уровню дохода (Всемирный банк: высокий, средний, низкий), регионам, индустриализации (развитые/развивающиеся), ИЧР, типу экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная), деление на "Север-Юг".

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Назовите экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Предпосылки: индустриализация, глобализация, кризисы (Великая депрессия), технологические сдвиги. Этапы: послевоенное восстановление (1940–50-е), кейнсианство (1960–70-е), неолиберализм (1980-е), смешанные модели (XXI век).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Дайте характеристику неолиберальной (американской) модели экономического развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Минимизация государственного вмешательства, свободный рынок, приватизация, дерегулирование, низкие налоги, акцент на частную инициативу, конкуренцию.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Дайте характеристику корпоративистской модели развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Социальное партнёрство (государство, бизнес, профсоюзы), коллективные договоры, сильная социальная защита (Германия, Скандинавия), регулирование ключевых отраслей.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Дайте характеристику восточноазиатской модели.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Экспортная ориентация, активная роль государства в стратегическом планировании, инвестиции в технологии и образование, высокая норма сбережений, корпоративные конгломераты (чеболи, Япония/Корея).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

 Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)