

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Гхорб Г. С.  
«28» февраля 2025 года  
(подпись)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Экономика зарубежных стран»  
38.03.01 Экономика  
«Мировая экономика»

Разработчик:

доцент Б.Инговатова Инговатова В. А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики  
от «25» февраля 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой Б.Инговатова Инговатова В. А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:**  
**«Экономика зарубежных стран»**  
(наименование учебной дисциплины)

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что из перечисленного НЕ входит в индекс развития человека (ИРЧП)?

- А) Уровень образования
- Б) Среднедушевой доход
- В) Количество военных баз
- Г) Ожидаемая продолжительность жизни

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Какой тип государства, по мнению Маркса, следует за буржуазным?

- А) Рабовладельческое
- Б) Феодальное
- В) Социалистическое
- Г) Теократическое

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Какая страна относится к постиндустриальным?

- А) Бангладеш
- Б) США
- В) Нигерия
- Г) Вьетнам

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Какая теория легла в основу кейнсианской модели экономики?

- А) Монетаризм
- Б) Теория «невидимой руки»
- В) Идеи государственного регулирования
- Г) Марксизм

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Что характерно для японской модели экономики?

- А) Система пожизненного найма
- Б) Минимальное вмешательство государства
- В) Отсутствие планирования
- Г) Низкие инвестиции в образование

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Что стало причиной экономического роста Японии после Второй мировой войны?

- А) Колониальная эксплуатация
- Б) Радикальные рыночные реформы и антимонопольная политика
- В) Запрет на импорт технологий
- Г) Отказ от экспорта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между президентами США и их экономической политикой:

1) Ф. Рузвельт

А) Неокенсианство с акцентом на инвестиции в технологии

2) Р. Рейган

Б) Кейнсианство («Новый курс») для преодоления Великой депрессии

3) Б. Клинтон

В) Монетаризм со снижением налогов

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Установите соответствие между регионами и их экономическими особенностями:

1) Восточная и Юго-Восточная Азия

А) Высокие темпы роста в 80-90-е годы

2) Латинская Америка

Б) Снижение доли в мировом промышленном производстве; высокий уровень внешней задолженности

3) Африка

В) Наименее развитые страны с ВВП на душу населения ниже уровня 1970-х годов

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Установите соответствие между группами развивающихся стран и их характеристиками:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1) Новые индустриальные страны (НИС) | A) Страны, где 50% экспорта составляют нефтепродукты; характерен «рентный капитализм»                    |
| 2) Нефтеэкспортирующие страны        | Б) Доля обрабатывающей промышленности в ВВП сократилась до 9%; 73% населения занято в сельском хозяйстве |
| 3) Наименее развитые страны          | В) Высокие темпы роста ВВП; экспорт обработанных товаров превышает 50%                                   |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Установите соответствие между периодами развития экономики стран СНГ и их характеристиками:

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1) 1991-1999 гг. | A) Динамичный экономический рост, увеличение ВВП                  |
| 2) 2000-2007 гг. | Б) Глубокий спад производства, дезинтеграция экономических связей |
| 3) 2008-2011 гг. | В) Глобальный финансовый кризис, сокращение экспорта              |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Соотнесите модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики с их описанием:

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) Рыночный социализм               | A) Акцент на либерализацию цен и финансовую стабилизацию, минимизация социальной ответственности государства             |
| 2) Либерально-монетаристская модель | Б) Постепенная замена командно-административной системы при сохранении госсобственности и централизованного планирования |
| 3) Институциональная модель         | В) Создание институтов,  |

4) Ордолиберальная модель

поддержка малого бизнеса, сохранение госсектора в ключевых отраслях

Г) Свободная рыночная экономика с социальным прогрессом, борьба с монополиями, стабильность денежной единицы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Установите соответствие между странами и их экономическими особенностями:

1) Польша

А) Экономический рост за счет экспорта машин и оборудования, высокая доля иностранных инвестиций

2) Венгрия

Б) Реформы с акцентом на социальную стабильность, низкий уровень безработицы, успешная приватизация

3) Чехия

В) Опора на транзит российских грузов, deinдустириализация после распада СССР, высокий уровень безработицы

4) Страны Балтии

Г) Быстрая адаптация к ЕС, рост ВВП на 70% после вступления, развитие машиностроения и сельского хозяйства

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Укажите последовательность кризисов, повлиявших на экономику Италии:

- А) Энергетический кризис
- Б) Мировой кризис
- В) Великая депрессия
- Г) Спад 1999 года.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Восстановите этапы принятия закона в Таиланде:

- А) Три слушания в Палате представителей
- Б) Передача на подпись Королю
- В) Рассмотрение в Сенате
- Г) Повторное утверждение в Палате при внесении изменений
- Д) Преодоление вето (если требуется)

Правильный ответ: А, В, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Расположите этапы экономических реформ в России 1990-х годов в правильной последовательности:

- А) Либерализация цен
- Б) Начало ваучерной приватизации
- В) Залоговые аукционы крупных предприятий
- Г) Деноминация рубля
- Д) Дефолт по государственным обязательствам

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Расположите события вступления стран в СНГ в хронологическом порядке:

- А) Подписание Беловежских соглашений
- Б) Вступление Казахстана и других среднеазиатских республик
- В) Выход Грузии из СНГ
- Г) Присоединение Армении, Молдовы и Азербайджана

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Расположите этапы реформирования экономики России после распада СССР:

- А) Дефолт
- Б) Вступление в ВТО
- В) Шоковая терапия и либерализация цен
- Г) Ваучерная приватизация
- Д) Меры по стабилизации экономики при В. Путине

Правильный ответ: В, Г, А, Д, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Установите последовательность этапов колонизации Африки:

- А) Захват территорий Францией и Великобританией
- Б) Основание голландцами Капской колонии
- В) Независимость африканских государств
- Г) Торговля африканскими рабами в XVII–XIX веках

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Экономический потенциал – совокупная \_\_\_\_\_ отраслей национальной экономики производить продукцию и осуществлять услуги.

Правильный ответ: возможность.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Сущность этого государства, как организацию политической власти трудящихся во главе с рабочим классом, важнейшую организационную форму экономического и социально-культурного руководства обществом в условиях строительства социализма и коммунизма.

Правильный ответ: социалистическое.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Модель регулируемого корпоративного капитализма, в которой благоприятные возможности накопления капитала сопрягаются с активной ролью государственного регулирования в сферах экономического развития, в области структурной, инвестиционной и внешнеэкономической политики и с особым социальным значением корпоративистского (внутрифирменного) начала – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: японская.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Главные религии Китая – конфуцианство, \_\_\_\_\_, буддизм.

Правильный ответ: даосизм.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Теоретическую основу либерально-монетаристской модели составляет \_\_\_\_\_ экономическая теория, основной постулат которой – рынок как естественный итог спонтанного развития экономики.

Правильный ответ: неоклассическая.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: цивилизация.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. По \_\_\_\_\_ США предоставили экономическую помощь ФРГ (и другим странам). В Германию поступило большое количество американского

продовольствия и продукции легкой промышленности. Инвестиции и кредиты направлялись преимущественно в отрасли тяжелой промышленности, энергетику, металлургию, тяжелое машиностроение, химическую промышленность.

Правильный ответ: «Плану Маршалла».

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Группа развивающихся государств, достигших значительных успехов в экономическом развитии, индустриализации и развитии наукоемких производств – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: новые индустриальные страны.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Государства, в которых существует официально признанная идеология, следование которой считается обязательным – это \_\_\_\_\_. Они подразделяются на две группы: религиозные, государства с политической идеологией.

Правильный ответ: идеологизированные государства.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Россия занимает \_\_\_\_\_ в мире по запасам и добыче природного газа и около 20% его мирового производства.

Правильный ответ: 1-е место.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Япония была первой страной, в экономике которой реализовалась модель \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: сбалансированного роста.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Модель развития, предусматривающая государственное регулирование экономики на основе взаимодействия административного аппарата и частного предпринимательства, - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: планово-рыночная.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Назовите основные показатели развития национальной экономики.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: ВВП, ВНП, уровень инфляции, безработица, торговый баланс, государственный долг, индекс человеческого развития (ИЧР), производительность труда, инвестиции.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

2. Какие существуют подходы к классификации стран в мировой экономике?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: По уровню дохода (Всемирный банк: высокий, средний, низкий), регионам, индустриализации (развитые/развивающиеся), ИЧР, типу экономики (аграрная, индустриальная, постиндустриальная), деление на "Север-Юг".

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

3. Назовите экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Предпосылки: индустриализация, глобализация, кризисы (Великая депрессия), технологические сдвиги. Этапы: послевоенное восстановление (1940–50-е), кейнсианство (1960–70-е), неолиберализм (1980-е), смешанные модели (XXI век).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

4. Дайте характеристику неолиберальной (американской) модели экономического развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Минимизация государственного вмешательства, свободный рынок, приватизация, deregulирование, низкие налоги, акцент на частную инициативу, конкуренцию.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

5. Дайте характеристику корпоративистской модели развития.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Социальное партнёрство (государство, бизнес, профсоюзы), коллективные договоры, сильная социальная защита (Германия, Скандинавия), регулирование ключевых отраслей.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

6. Дайте характеристику восточноазиатской модели.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Экспортная ориентация, активная роль государства в стратегическом планировании, инвестиции в технологии и образование, высокая норма сбережений, корпоративные конгломераты (чеболи, Япония/Корея).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика зарубежных стран» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
экономического института

 Шаповалова Е. Н.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)