

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Международные экономические организации»
38.03.01 Экономика
«Мировая экономика»

Разработчик:

Старший преподаватель Стрижко Е. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от «25» октября 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Международные экономические организации»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Международные экономические организации это:

- А) организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;
- Б) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- В) организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- Г) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Роль международных экономических организаций на современном этапе:

- А) усиливается;
- Б) уменьшается;
- В) остается прежней;
- Г) нельзя дать однозначного ответа.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Выберите один правильный ответ

Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):

- А) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества;
- Б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН;
- В) согласование работы с другими подразделениями ООН;
- Г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;
- Д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

4. Установите соответствие между специальными программами в структуре ООН и основными направлениями их деятельности.

Специальные программы в структуре ООН:

1) ЮНИДО

2) ПРООН

3) ЮНИСЕФ

4) ЮНЕП

5) Университет ООН

Направление:

А) проведение научных исследований и создание потенциала для содействия решению глобальных проблем

Б) изучение острых экологических проблем, рационального использования природных ресурсов и охраны природы планеты

В) содействие индустриальному развитию и устойчивому экономическому росту в развивающихся странах.

Г) оказание помощи детям как временной вспомогательной организации

Д) оказание безвозмездной и не политизированной помощи её государствам-членам в области развития.

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Г, 5- А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Установите соответствие международных организаций, созданных под эгидой ООН с направлениями их деятельности:

Международная экономическая организация:

1) ФАО

2) ВОЗ

3) ЮНЕСКО

Направления деятельности:

А) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры

Б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства

В) подготовка медицинских кадров, координация медицинских и биологических исследований, обмен

- | | |
|-----------------------------|---|
| <p>4) МОТ</p> <p>5) МСЭ</p> | <p>медицинскими
сотрудничество в области
фармакологии</p> <p>Г) разработка международных
конвенций и рекомендаций по
вопросам труда и прав профсоюзов</p> <p>Д) организация эффективного
международного сотрудничества в
области всех видов электросвязи,
включая радио и телевидение</p> |
|-----------------------------|---|

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

6. Установите соответствие между формами интеграции и их содержанием

Форма интеграции:	Содержание:
1) Таможенный союз	А) Более совершенная форма экономической интеграции, предусматривающая единство технических норм, единых экологических требований, а также единой законодательной базы для предпринимательства
2) Зона свободной торговли	Б) Соглашение между странами, предполагающее беспошлинную торговлю между странами-участницами и установление единого таможенного тарифа
3) Общий рынок	В) Высшая форма современной межгосударственной интеграции, представляющая собой объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства
4) Экономический союз	Г) Соглашение между странами, участники которого ликвидируют таможенные пошлины во внешней торговле, но сохраняют национальные таможенные тарифы по отношению к третьим странам
5) Экономический и валютный союз	Д) формальное межгосударственное соглашение о взаимозаменяемости валют во внутренних расчетах, о создании межнациональных или наднациональных эмиссионных центров, о возможности официального, с согласия страны-эмитента, использования чужой валюты в денежном обращении своей страны

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Д.
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

7. Установите правильную последовательность смены форм в развитии регионального интеграционного объединения:

- А) Экономический союз;
- Б) Зона свободной торговли;
- В) Общий рынок;
- Г) Таможенный союз.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

8. Установите правильную последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии международных экономических организациях:

- А) Интернационализация производства;
- Б) Глобализация;
- В) Международное разделение труда;
- Г) Международная экономическая интеграция;
- Д) Развитие производительных сил.

Правильный ответ: Д, В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. Установите хронологическую последовательность возникновения международных организаций:

- А) ООН;
- Б) СНГ;
- В) ШОС;
- Г) НАТО;
- Д) Лига Наций.

Правильный ответ: Д, А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

10. Напишите пропущенное слово.

_____ - это организации, созданные на основе международных соглашений для унификации, регулирования и выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.

Правильный ответ: Международные экономические организации.
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

11. Напишите пропущенное слово.

_____ - это процесс углубления взаимозависимости национальных хозяйств, их сближения, переплетения, взаимодополняемости в ограниченных географических рамках.

Правильный ответ: Регионализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

12. Напишите пропущенное слово.

_____ - это метод принятия решения международной организацией, при котором решение, принятое большинством, распространяется и на тех, кто голосовал против.

Правильный ответ: Прямое голосование.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

13. Дайте ответ на вопрос: «Основной целью Африканского банка развития (АФБР) является содействие экономическому развитию и социальному прогрессу государств-членов путем...»

Правильный ответ: либерализации торговли сельскохозяйственной продукции

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

14. Дайте ответ на вопрос: «Что подразумевает Таможенный союз по сравнению со свободной экономической зоной».

Правильный ответ: Таможенный союз подразумевает более взвешенную торговую политику партнеров в отношении друг друга и внешних стран.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

15. Дайте ответ на вопрос: «Какие задачи решают специализированные учреждения ООН»

Правильный ответ: Специализированные учреждения ООН решают задачи, направленные на решение экономических, социальных, культурных и гуманитарных проблем посредством международного сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

16. Почтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа.
Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Необходимо провести анализ ситуации и предоставить аргументированный ответ.

Ситуация: Организация влияет на многие процессы, происходящие в мире. Одним из таких процессов является регулирование глобальной экономики.

Вопросы, которые она решает в данном направлении: управление финансово-кредитными отношениями при международных расчётах, анализ состояния межнациональных рынков и инфраструктуры, продвижение договорённостей о правах интеллектуальной собственности (Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности — ВОИС), приведение к общим стандартам экономических терминов, систем мер и показателей, разработка и согласование правил международной коммерческой деятельности, борьба с экономическими преступлениями, продвижение достоверной экономической информации, содействующей подписанию международных соглашений, решает вопросы инвестирования в развивающиеся страны, а также развития малого и среднего бизнеса. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами. В её состав сейчас входят 193 государства. О какой международной экономической организации идет речь.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

Критерий оценивания: Студент должен свободно владеть материалом, и на основании понимания материала определить название организации и обосновать свои суждения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

17. Почтайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Необходимо провести анализ ситуации и дать обоснованный ответ.

Ситуация: Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967. Основная цель – сотрудничество в экономической, социальной, культурной и других областях стран-участниц, а также укрепление мира и стабильности в Юго-Восточной Азии. Главенствующее место в деятельности ассоциации занимают усилия по созданию в Юго-Восточной Азии зоны, свободной от ядерного оружия.

В рамках данной организации создан Региональный форум – основной механизм политического диалога по всему спектру вопросов, связанных с обеспечением мира и стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Региональный форум включает 26 государств (кроме государств-участниц, входят страны Северной Америки, Евросоюза, Россия, Австралия).

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — это региональная организация десяти стран Юго-Восточной Азии (Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд,

Филиппины). Создана с целью развития сотрудничества в области экономики, политики и культуры.

Критерий оценивания: Студент должен иметь представления о функционале, роли и значении международных экономических организаций. На основании литературного материала определить название организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

18. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Необходимо провести анализ ситуации и определить название значимой международной экономической организации с использованием информационных технологий.

Экономисты утверждают, что экономический потенциал этой организации и стран входящих в нее таков, что они могут стать главенствующими экономическими системами к 2050 году (страны этой организации занимают 25% суши и 40% населения). Эти страны – одни из самых больших и наиболее быстро развивающихся рынков. Основные задачи организации – решать вопросы преодоления мирового финансово-экономического кризиса, повышения уровня благосостояния людей и перехода к высокотехнологичному производству. Группа из десяти стран: Бразилия, Россия, Индия, КНР, Южная Африка, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия и Саудовская Аравия, за счёт роста, которых во многом будет обеспечиваться будущий рост мировой экономики.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

БРИКС (англ. BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) — объединение из десяти государств, инициатором создания которого выступила Россия.

Критерий оценивания: По предлагаемому тексту, в котором определены цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности необходимо иметь комплексное представление об авторитетной международной экономической организации на современном этапе развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные экономические организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)