

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »



Тхор Е. С.

(подпись)

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Международные экономические организации»
38.03.01 Экономика
«Мировая экономика»

Разработчик:

Старший преподаватель

(подпись)

Стрижко Е. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой

(подпись)

Инговатова В. А.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Международные экономические организации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ.*

Международные экономические организации это:

- А) организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;
- Б) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- В) организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;
- Г) организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Выберите один правильный ответ.*

Роль международных экономических организаций на современном этапе:

- А) усиливается;
- Б) уменьшается;
- В) остается прежней;
- Г) нельзя дать однозначного ответа.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. *Выберите один правильный ответ*

Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):

- А) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества;
- Б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН;
- В) согласование работы с другими подразделениями ООН;
- Г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;
- Д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

4. Установите соответствие между специальными программами в структуре ООН и основными направлениями их деятельности.

Специальные программы в структуре ООН:	Направление:
1) ЮНИДО	А) проведение научных исследований и создание потенциала для содействия решению глобальных проблем
2) ПРООН	Б) изучение острых экологических проблем, рационального использования природных ресурсов и охраны природы планеты
3) ЮНИСЕФ	В) содействие индустриальному развитию и устойчивому экономическому росту в развивающихся странах.
4) ЮНЕП	Г) оказание помощи детям как временной вспомогательной организации
5) Университет ООН	Д) оказание безвозмездной и не политизированной помощи её государствам-членам в области развития.

Правильный ответ: 1-В, 2-Д, 3-Г, 4-Г, 5- А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

5. Установите соответствие между международными организациями, созданных под эгидой ООН с направлениями их деятельности:

Международная экономическая организация:	Направления деятельности:
1) ФАО	А) развитие международного сотрудничества в области образования, науки, культуры
2) ВОЗ	Б) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам питания, природопользования, рыболовства
3) ЮНЕСКО	В) подготовка медицинских кадров, координация медицинских и биологических исследований, обмен

- | | |
|--------|---|
| | медицинскими знаниями,
сотрудничество в области
фармакологии |
| 4) МОТ | Г) разработка международных
конвенций и рекомендаций по
вопросам труда и прав профсоюзов |
| 5) МСЭ | Д) организация эффективного
международного сотрудничества в
области всех видов электросвязи,
включая радио и телевидение |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

6. Установите соответствие между формами интеграции и их содержанием

Форма интеграции:	Содержание:
1) Таможенный союз	А) Более совершенная форма экономической интеграции, предусматривающая единство технических норм, единых экологических требований, а также единой законодательной базы для предпринимательства
2) Зона свободной торговли	Б) Соглашение между странами, предполагающее беспошлинную торговлю между странами-участницами и установление единого таможенного тарифа
3) Общий рынок	В) Высшая форма современной межгосударственной интеграции, представляющая собой объединение государств на основе создания единого экономического, правового, военного и информационного пространства
4) Экономический союз	Г) Соглашение между странами, участники которого ликвидируют таможенные пошлины во внешней торговле, но сохраняют национальные таможенные тарифы по отношению к третьим странам
5) Экономический и валютный союз	Д) формальное межгосударственное соглашение о взаимозаменяемости валют во внутренних расчетах, о создании межнациональных или наднациональных эмиссионных центров, о возможности официального, с согласия страны-эмитента, использования чужой валюты в денежном обращении своей страны

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Д.
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

7. Установите правильную последовательность смены форм в развитии регионального интеграционного объединения:

- А) Экономический союз;
- Б) Зона свободной торговли;
- В) Общий рынок;
- Г) Таможенный союз.

Правильный ответ: Б, Г, В, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

8. Установите правильную последовательность процессов, ведущих к качественно новому этапу в развитии международных экономических организациях:

- А) Интернационализация производства;
- Б) Глобализация;
- В) Международное разделение труда;
- Г) Международная экономическая интеграция;
- Д) Развитие производительных сил.

Правильный ответ: Д, В, А, Г, Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

9. Установите хронологическую последовательность возникновения международных организаций:

- А) ООН;
- Б) СНГ;
- В) ШОС;
- Г) НАТО;
- Д) Лига Наций.

Правильный ответ: Д, А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

10. Напишите пропущенное слово.

_____ - это организации, созданные на основе международных соглашений для унификации, регулирования и выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.

Правильный ответ: Международные экономические организации.
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

11. *Напишите пропущенное слово.*

_____ - это процесс углубления взаимозависимости национальных хозяйств, их сближения, переплетения, взаимодополняемости в ограниченных географических рамках.

Правильный ответ: Регионализация.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

12. *Напишите пропущенное слово.*

_____ - это метод принятия решения международной организацией, при котором решение, принятое большинством, распространяется и на тех, кто голосовал против.

Правильный ответ: Прямое голосование.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

13. *Дайте ответ на вопрос:* «Основной целью Африканского банка развития (АФБР) является содействие экономическому развитию и социальному прогрессу государств-членов путем...»

Правильный ответ: либерализации торговли сельскохозяйственной продукции

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

14. *Дайте ответ на вопрос:* «Что подразумевает Таможенный союз по сравнению со свободной экономической зоной».

Правильный ответ: Таможенный союз подразумевает более взвешенную торговую политику партнеров в отношении друг друга и внешних стран.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

15. *Дайте ответ на вопрос:* «Какие задачи решают специализированные учреждения ООН»

Правильный ответ: Специализированные учреждения ООН решают задачи, направленные на решение экономических, социальных, культурных и гуманитарных проблем посредством международного сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

16. *Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.*

Необходимо провести анализ ситуации и предоставить аргументированный ответ.

Ситуация: Организация влияет на многие процессы, происходящие в мире. Одним из таких процессов является регулирование глобальной экономики.

Вопросы, которые она решает в данном направлении: управление финансово-кредитными отношениями при международных расчётах, анализ состояния межнациональных рынков и инфраструктуры, продвижение договорённостей о правах интеллектуальной собственности (Всемирная Организация Интеллектуальной Собственности — ВОИС), приведение к общим стандартам экономических терминов, систем мер и показателей, разработка и согласование правил международной коммерческой деятельности, борьба с экономическими преступлениями, продвижение достоверной экономической информации, содействующей подписанию международных соглашений, решает вопросы инвестирования в развивающиеся страны, а также развития малого и среднего бизнеса. Образована в 1945 году для поддержания международного мира и безопасности, для развития сотрудничества между государствами. В её состав сейчас входят 193 государства. О какой международной экономической организации идет речь.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

Организация Объединённых Наций (ООН) — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами.

Критерий оценивания: Студент должен свободно владеть материалом, и на основании понимания материала определить название организации и обосновать свои суждения.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

17. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Необходимо провести анализ ситуации и дать обоснованный ответ.

Ситуация: Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967. Основная цель – сотрудничество в экономической, социальной, культурной и других областях стран-участниц, а также укрепление мира и стабильности в Юго-Восточной Азии. Главенствующее место в деятельности ассоциации занимают усилия по созданию в Юго-Восточной Азии зоны, свободной от ядерного оружия.

В рамках данной организации создан Региональный форум – основной механизм политического диалога по всему спектру вопросов, связанных с обеспечением мира и стабильности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Региональный форум включает 26 государств (кроме государств-участниц, входят страны Северной Америки, Евросоюза, Россия, Австралия).

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — это региональная организация десяти стран Юго-Восточной Азии (Бруней, Вьетнам, Камбоджа, Индонезия, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд,

Филиппины). Создана с целью развития сотрудничества в области экономики, политики и культуры.

Критерий оценивания: Студент должен иметь представления о функционале, роли и значении международных экономических организаций. На основании литературного материала определить название организации.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

18. Почитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите развернутый и обоснованный ответ.

Необходимо провести анализ ситуации и определить название значимой международной экономической организации с использованием информационных технологий.

Экономисты утверждают, что экономический потенциал этой организации и стран входящих в нее таков, что они могут стать главенствующими экономическими системами к 2050 году (страны этой организации занимают 25% суши и 40% населения). Эти страны – одни из самых больших и наиболее быстро развивающихся рынков. Основные задачи организации – решать вопросы преодоления мирового финансово-экономического кризиса, повышения уровня благосостояния людей и перехода к высокотехнологичному производству. Группа из десяти стран: Бразилия, Россия, Индия, КНР, Южная Африка, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия и Саудовская Аравия, за счёт роста, которых во многом будет обеспечиваться будущий рост мировой экономики.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый ответ:

БРИКС (англ. BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) — объединение из десяти государств, инициатором создания которого выступила Россия.

Критерий оценивания: По предлагаемому тексту, в котором определены цели, задачи, функции, полномочия и особенности деятельности необходимо иметь комплексное представление об авторитетной международной экономической организации на современном этапе развития.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные экономические организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института

Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)