

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

(подпись)

ИНСТИТУТ

20 25

года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Международные валютно-кредитные отношения»

38.03.01 Экономика

«Мировая экономика»

Разработчик:

доцент В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. Инговатова Инговатова В. А.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине:
«Международные валютно-кредитные отношения»
(наименование учебной дисциплины)

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что из перечисленного НЕ является элементом валютной системы?

- А) Валюта и валютный курс
- Б) Режим валютных курсов
- В) Международная валютная ликвидность
- Г) Уровень инфляции в стране

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Какая валютная система впервые официально закрепила переход к плавающим курсам?

- А) Парижская
- Б) Генуэзская
- В) Бреттон-Вудская
- Г) Ямайская

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Какая функция НЕ относится к международным деньгам?

- А) Соизмерение стоимости
- Б) Обслуживание платежей
- В) Эмиссия национальной валюты
- Г) Накопление и сбережение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Какая классификация валют основана на их способности свободно обмениваться?

- А) По статусу (национальная, иностранная)
- Б) По степени конвертируемости
- В) По сфере обращения
- Г) По виду валютных операций

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Теория, утверждающая, что валютный курс определяется соотношением цен на аналогичные товары в разных странах, — это:

- А) Теория паритета процентных ставок
- Б) Теория платежного баланса

В) Теория паритета покупательной способности

Г) Теория оптимальных валютных зон

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Курс, по которому обменивают валюту немедленно (в течение 2 рабочих дней), называется:

А) Форвардный

Б) Спот

В) Фиксированный

Г) Плавающий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите типы валют по степени конвертируемости:

1) Свободно конвертируемая

А) Ограничения на операции для нерезидентов

2) Частично конвертируемая

Б) Обмен только с разрешения ЦБ

3) Неконвертируемая

В) Отсутствие ограничений на все операции

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Установите соответствие между валютными системами и их характеристиками:

1) Парижская валютная система

А) Введение евро как единой валюты

2) Бреттон-Вудская система

Б) Золотомонетный стандарт

3) Ямайская система

В) Плавающие курсы валют

4) Европейская валютная система

Г) Фиксированные курсы на основе доллара и золота

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Соотнесите функции международных денег с их описанием:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Соизмерение стоимости | А) Использование валюты для расчетов между странами |
| 2) Обслуживание платежей | Б) Участие в формировании цен на мировом рынке |
| 3) Накопление и сбережение | В) Перемещение капиталов между государствами |
| 4) Обслуживание обращения | Г) Резервирование средств в стабильной валюте |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Установите соответствие между теориями валютного курса и их сутью:

- | | |
|--|--|
| 1) Теория паритета покупательной способности | А) Курсы устанавливаются государством |
| 2) Теория фиксированных курсов | Б) Учет различий в уровнях цен между странами |
| 3) Теория оптимальных валютных зон | В) Объединение стран с синхронизированной экономикой |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Соотнесите виды валютных курсов с их определениями:

- | | |
|------------------|--------------------------------------|
| 1) Спот | А) Курс с учетом инфляции |
| 2) Форвард | Б) Мгновенный обмен в течение 2 дней |
| 3) Реальный курс | В) Курс для сделок в будущем |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Установите соответствие между валютными операциями и их характеристиками:

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Хеджирование | А) Покупка права на обмен по фиксированному курсу |
| 2) Арбитраж | Б) Страхование от рисков изменения курса |
| 3) Валютный опцион | В) Извлечение прибыли за счет разницы в курсах |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов эволюции мировой валютной системы:

- А) Ямайская система
- Б) Парижская валютная система
- В) Генуэзская валютная система
- Г) Европейская валютная система
- Д) Бреттон-Вудская система

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Расположите формы золотого стандарта в порядке их возникновения:

- А) Золотомонетный
- Б) Золотослитковый
- В) Золотодевизный

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Укажите последовательность действий трейдера при совершении валютной операции:

- А) Хеджирование рисков
- Б) Открытие длинной или короткой позиции
- В) Анализ рыночной конъюнктуры
- Г) Закрытие позиции

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Расположите виды валютных курсов по степени свободы регулирования (от жесткого к гибкому):

- А) Регулируемо-плавающий курс
- Б) Плавающий курс
- В) Фиксированный курс

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Установите последовательность шагов фундаментального анализа валютного рынка:

- А) Сбор данных о макроэкономических показателях

Б) Анализ структурных факторов (инфляция, ВВП)
В) Оценка конъюнктурных факторов (процентные ставки, безработица)
Г) Прогнозирование динамики валютного курса
Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Расположите этапы развития международных кредитных средств платежа:
А) Использование векселей
Б) Появление электронных денег
В) Внедрение евровалют
Правильный ответ: А, В, Б
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Система, при которой курс валюты фиксируется к золоту, называется _____ стандарт.

Правильный ответ: золотой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Основная функция международных денег — _____ стоимости товаров и услуг.

Правильный ответ: соизмерение.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Валютная система, основанная на плавающих курсах, была утверждена на _____ конференции в 1976 году.

Правильный ответ: Ямайской.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Теория, объясняющая валютный курс через разницу в уровнях цен между странами, — это теория _____ покупательной способности.

Правильный ответ: паритета.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Форма международных расчетов, предполагающая предоплату, называется _____.

Правильный ответ: аванс.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Основным структурным фактором, влияющий на валютный курс, — уровень _____ в стране.

Правильный ответ: инфляции.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Назовите три уровня валютной системы.

Правильный ответ: национальная, региональная, мировая.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Какие элементы включает валютная система? (Назовите 3 из них)

Правильный ответ: валюта, валютный курс, институты регулирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Что такое «валютная оговорка»?

Правильный ответ: условие в контракте, защищающее от валютных рисков.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Какие виды валютных курсов различают по времени операции?

Правильный ответ: спот, форвард.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Назовите основной инструмент фундаментального анализа валютного рынка.

Правильный ответ: макроэкономические показатели (например, ВВП, инфляция, процентные ставки).

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Что такое «регулируемо-плавающий курс»?

Правильный ответ: курс, который колеблется под контролем центрального банка.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Перечислите и раскройте функции международных денег. Приведите примеры каждой функции.

Время выполнения: 20 мин

Ожидаемый результат: Соизмерение стоимости — выражение цен товаров в мировой валюте (например, нефть оценивается в долларах).

— Обслуживание обращения — использование валюты для купли-продажи (например, оплата импорта в евро).

— Обслуживание платежей — расчеты по международным обязательствам (например, погашение кредита МВФ).

— Накопление и сбережение — формирование золотовалютных резервов (например, хранение долларов в резервах ЦБ).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

2. Сравните Парижскую и Бреттон-Вудскую валютные системы. Какие принципы лежали в их основе?

Время выполнения: 10 мин

Ожидаемый результат:

Парижская (1867 г.):

- Основа: золотомонетный стандарт.
- Курсы валют фиксировались к золоту.

Бреттон-Вудская (1944 г.):

- Основа: доллар как мировая резервная валюта, привязанный к золоту.
- Фиксированные курсы других валют к доллару.
- Различие: В Парижской системе золото было основой, в Бреттон-Вудской — доллар.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Назовите критерии классификации валют. Приведите примеры валют для каждой категории.

Время выполнения: 10 мин

Ожидаемый результат:

- По конвертируемости:
 - Свободно конвертируемая (доллар, евро).
 - Частично конвертируемая (индийская рупия).
 - Неконвертируемая (северокорейская вона).
- По статусу:
 - Национальная (рубль), иностранная (йена), коллективная (евро).

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

4. Какие факторы влияют на формирование валютного курса? Объясните роль теории паритета покупательной способности (ППС).

Время выполнения: 10 мин

Ожидаемый результат:

Факторы: инфляция, процентные ставки, платежный баланс, политическая стабильность.

Теория ППС: курс валют корректируется так, чтобы сохранить одинаковую стоимость товарной корзины в разных странах. Например, если инфляция в стране А выше, чем в стране Б, валюта А будет дешевле.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

5. Сравните фиксированный и плавающий валютные курсы. Какие преимущества и недостатки каждого из них?

Время выполнения: 10 мин

Ожидаемый результат:

Фиксированный курс:

- Плюсы: Стабильность для бизнеса, снижение инфляции.
- Минусы: Риск девальвации, необходимость больших резервов.

Плавающий курс:

- Плюсы: Автоматическая корректировка платежного баланса.
- Минусы: Волатильность, усложнение планирования.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

6. Объясните, как политика центрального банка влияет на валютный курс. Приведите примеры инструментов, используемых ЦБ.

Время выполнения: 10 мин

Ожидаемый результат:

Влияние:

Повышение процентных ставок укрепляет валюту (например, ФРС США и доллар).

Валютные интервенции: продажа/покупка валюты для стабилизации курса.

Инструменты:

Операции на открытом рынке.

Изменение нормы обязательного резервирования.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического института



Шаповалова Е. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)