

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ Тхор Е. С.  
(подпись) \_\_\_\_\_  
« 28 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Методология исследования мировой экономики»  
38.03.01 Экономика  
«Мировая экономика»

Разработчик:

доцент В. Инговатова Инговатова В. А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры мировой экономики  
от « 25 » февраля 20 25 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой В. Инговатова Инговатова В. А.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине:**  
**«Методология исследования мировой экономики»**  
(наименование учебной дисциплины)

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Что является основным отличием мировой экономики от национальной?
- А) Наличие международных экономических отношений.
  - Б) Отсутствие государственных границ.
  - В) Единая валюта для всех стран.
  - Г) Общий экономический план для всех государств.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Какие страны входят в группу развитых стран согласно классификации ООН?

- А) Страны с высоким уровнем экономического развития, такие как США, Германия, Япония.
- Б) Страны с переходной экономикой, такие как Россия, Китай, Индия.
- В) Развивающиеся страны, такие как страны Африки и Латинской Америки.
- Г) Все страны мира.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Как называется процесс, при котором страны специализируются на производстве определённых товаров и услуг и обмениваются ими?

- А) Международная торговля.
- Б) Международное разделение труда.
- В) Глобализация.
- Г) Интеграция.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между теорией и её основным принципом:

- 1) Теория абсолютных преимуществ      А) Страны должны производить и экспортировать те товары, в производстве которых они могут

- использовать факторы производства (труд, капитал, землю) более эффективно по сравнению с другими странами
- 2) Теория сравнительных преимуществ      Б) Страны выигрывают от торговли, если они специализируются на производстве товаров, которые они могут производить с более низкими альтернативными издержками, даже если другие страны производят эти товары более эффективно
- 3) Теория факторов производства      В) Страны должны производить и экспортировать те товары, которые они могут производить с меньшими затратами ресурсов по сравнению с другими странами

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите соответствие между теорией и её ключевым аспектом:

- 1) Теория жизненного цикла продукта      А) Конкурентные преимущества страны определяются такими факторами, как стратегия, структура и соперничество фирм, а также условиями спроса, наличием родственных и поддерживающих отраслей
- 2) Теория конкурентных преимуществ наций      Б) Товары проходят через различные стадии жизненного цикла (внедрение, рост, зрелость, упадок), и на разных стадиях производство может перемещаться из одной страны в другую в зависимости от издержек и предпочтений потребителей
- 3) Теория внутриотраслевой торговли      В) Торговля происходит не только между разными отраслями, но и внутри одной отрасли, благодаря различиям в предпочтениях потребителей и технологиях производства

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие между теоретиком и его вкладом в теорию глобализации:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) Р. Робертсон | А) Концепция «информационного общества» и «сетевое общества», где информация и коммуникации играют ключевую роль в экономике и обществе |
| 2) М. Кастельс  | Б) Понятие «глобализация» как процесса усиления взаимозависимости и интеграции между странами и народами                                |
| 3) Дж. Стиглиц  | В) Критика неолиберальной модели глобализации и акцент на необходимости государственного регулирования и социальной справедливости      |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность теорий циклического развития мировой экономики по времени их появления:

- А) Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева
- Б) Кейнсианская теория экономических циклов
- В) Классическая теория экономических циклов

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность макроэкономических показателей по их значимости при оценке общего экономического состояния страны в международном сопоставлении:

- А) Уровень безработицы
- Б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- В) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность экономических индикаторов по частоте их использования для анализа текущей экономической ситуации:

А) Индекс деловой активности PMI

Б) Уровень инфляции

В) Торговый баланс

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Заполните пропуск.

\_\_\_\_\_ индикаторы предсказывают будущие изменения в экономике, в то время как совпадающие индикаторы отражают текущее состояние экономической активности. Запаздывающие индикаторы подтверждают тенденции, которые уже произошли.

Правильный ответ: Опережающие

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Заполните пропуск.

Индекс \_\_\_\_\_ используется для оценки уровня инфляции в стране, отслеживая изменения цен на корзину потребительских товаров и услуг.

Правильный ответ: потребительских цен (ИПЦ)

3. Заполните пропуск.

Рейтинг \_\_\_\_\_ отражает уровень жизни населения в разных странах, учитывая такие факторы, как ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и валовой национальный доход на душу населения.

Правильный ответ: человеческого развития (ИРЧП)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Какие основные группы стран выделяют в мировой экономике в зависимости от уровня экономического развития?

Правильный ответ: В мировой экономике выделяют три основные группы стран: развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Что такое экономический цикл и какие фазы он включает?

Правильный ответ: Экономический цикл — это периодические колебания экономической активности, включающие фазы подъёма, спада, депрессии и восстановления.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Что показывает индекс человеческого развития (ИЧР) и какие факторы он учитывает?

Правильный ответ: Индекс человеческого развития (ИЧР) показывает уровень жизни населения в разных странах. Он учитывает такие факторы, как ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и валовой национальный доход на душу населения.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Как международные рейтинги влияют на экономическое развитие стран и какие факторы учитываются при их составлении?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат: Международные рейтинги могут оказывать значительное влияние на экономическое развитие стран, так как они формируют представление о стране у инвесторов, кредиторов и других участников международного рынка. При составлении международных рейтингов учитываются различные факторы, такие как уровень экономического развития, стабильность политической системы, уровень коррупции, состояние финансовых рынков и другие экономические и социальные показатели.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Какие основные функциональные взаимосвязи существуют в мировой экономике и как они влияют на экономическое развитие отдельных стран?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

В мировой экономике существуют различные функциональные взаимосвязи, такие как международная торговля, международное движение капитала, миграция рабочей силы и технологические обмены. Эти взаимосвязи способствуют экономическому развитию отдельных стран, так как позволяют им использовать преимущества международного разделения труда, привлекать инвестиции, обмениваться технологиями и опытом. Однако они также могут создавать риски и зависимости, например, от внешних рынков или иностранных инвесторов.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. В чём заключается суть классических теорий международного обмена и как они объясняют преимущества международной торговли для стран?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Классические теории международного обмена, такие как теория абсолютных преимуществ Адама Смита и теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо, объясняют преимущества международной торговли через концепцию специализации. Согласно этим теориям, страны могут получить выгоду от международной торговли, если они специализируются на производстве тех товаров и услуг, в которых они имеют абсолютное или сравнительное преимущество, и обмениваются ими с другими странами. Это позволяет странам использовать свои ресурсы более эффективно, повышать производительность труда и уровень жизни населения.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие ожидаемому результату

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология исследования мировой экономики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
экономического института



Шаповалова Е. Н.



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)