

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



Декан Экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
_____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки / специальности)
«Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика»
_____ (наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация
Бакалавр
_____ (наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной (преддипломной) практики

Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 38 с.


Программа производственной (преддипломной) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа производственной (преддипломной) практики составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика») и Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой мировой экономики Инговатова В.А.

Программа производственной (преддипломной) практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики « 18 » апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующая кафедрой  Инговатова В.А.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 21 » апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

1. Цель производственной практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретических знаний по мировой экономике и международным экономическим отношениям и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным **направлением профессиональной подготовки 38.03.01 Экономика.**

2. Задачи производственной практики:

- определить и охарактеризовать цели, задачи, направления и результаты внешнеэкономической деятельности организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика;

- охарактеризовать функции, проанализировать роль и оценить место организации (учреждения, предприятия) в системе мирохозяйственных связей;

- изучить и проанализировать нормативно-правовую базу, определяющую правовой статус и регламентирующую внешнеэкономическую деятельность организации (учреждения, предприятия), ее отдельного структурного подразделения, в котором непосредственно проходит практика;

- проанализировать и оценить состояние внутренней и внешней среды организации (учреждения, предприятия), в том числе ее кадровый состав и т.д.;

- изучить и проанализировать систему управления организацией (учреждением, предприятием), в том числе ее организационную структуру управления;

- изучить и проанализировать порядок взаимодействия организации (учреждения, предприятия) с другими организациями (учреждениями, предприятиями) и отдельными гражданами;

- изучить структуру, охарактеризовать и проанализировать деятельность структурного подразделения организации (учреждения, предприятия), в котором непосредственно проходит практика;

- изучить и освоить методы и инструменты планирования, прогнозирования, организации, учета, анализа, контроля и т.д., используемые в процессе внешнеэкономической деятельности организации (учреждения, предприятия);

- определить и охарактеризовать принципы, функции и методы управления, используемые руководством организации (учреждения, предприятия) в своей практической деятельности;

- развить умения и навыки сбора и систематизации информации, а также анализа и обобщения фактологических и статистических данных, необходимых для составления аналитических обзоров и отчетов по результатам управленческой деятельности;

- выявить, изучить и охарактеризовать актуальные проблемы в области внешнеэкономической деятельности;

- расширить, углубить и развить практические умения, навыки и компетенции, приобрести практический опыт, необходимый для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности;

сформировать необходимые профессиональные качества, а также устойчивый интерес, чувство ответственности и уважения к выбранной профессии.

3. Место производственной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная (преддипломная) практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (преддипломная) практика способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учётной видам профессиональной деятельности обучающихся. Производственная (преддипломная) практика базируется на освоении дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Философия», «Социология», «Правоведение», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык (второй)», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Бизнес-информатика», «Статистика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Аудит», «Бухгалтерский учёт», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Страхование», «Международные валютно-кредитные отношения», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Дипломатический и деловой протокол», «Международный бизнес», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Международная экономика и бизнес», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Международная инвестиционная деятельность», «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества», «Международный оффшорный бизнес». Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы:

студент должен знать теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации;

уметь систематизировать, закреплять и углублять теоретические и практические знания внешнеэкономической деятельности предприятия и ее организации, применять их для решения конкретных учетных задач;

быть готовым к профессиональному общению.

Программа производственной (преддипломной) практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов внешнеэкономической деятельности, анализа и аудита деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, и планируемые результаты при прохождении производственной практики

Процесс выполнения производственной (преддипломной) практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знать:</p> <p>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать задачу,</p>

<p>для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>используя основы критического анализа и системного подхода; владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; уметь: использовать различные типы поисковых запросов; владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи знать: возможные варианты решения типичных задач; уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач; владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>знать: требования к постановке цели и задач; уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели; владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи знать: конкретные задачи проекта заявленного качества; уметь: решать задачи проекта за установленное время;</p>

	<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта; уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; владеть: способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует</p>	<p>знать: основные принципы командной работы; уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; владеть: принципами командной работы знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий знать: последовательность шагов для достижения заданного результата; уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий; владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата знать: как взаимодействовать с другими членами команды;</p>

	<p>в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды; владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на</p>

		<p>иностранной; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>знать: инструменты и методы управления временем; уметь: использовать инструменты и методы управления временем; владеть: способностью адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы</p> <p>знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; владеть: знаниями требований рынка труда и предложения образовательных услуг</p> <p>знать: приоритеты в собственной учебной работе; уметь: определять направления профессиональной деятельности; владеть: способностью выбора приоритетов в собственной учебной работе</p> <p>знать: трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени; уметь: управлять своим временем,</p>

		выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; владеет знанием трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>знать:</p> <p>факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>владеть:</p> <p>умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать:</p> <p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>уметь:</p> <p>соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;</p> <p>владеть:</p> <p>правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>знать:</p> <p>методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь:</p> <p>применять навыки</p>

	<p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать:</p> <p>основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать:</p> <p>месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть:</p> <p>умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</p>	<p>знать:</p> <p>понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть:</p> <p>пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>знать:</p> <p>методы личного экономического и финансового планирования</p>

	<p>долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков; уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений</p>	<p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи знать: принципы принятия</p>

	<p>при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p>экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>принципами принятия экономических решений</p> <p>знать:</p> <p>аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>уметь:</p> <p>применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>владеть:</p> <p>знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>знать:</p> <p>источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>знать:</p> <p>статистические методы обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>уметь:</p>

	<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть:</p> <p>статистическими методами обработки собранных данных</p> <p>знать:</p> <p>современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>	<p>знать:</p> <p>основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>владеть:</p> <p>знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p>

	<p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>знать: мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагаемые решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;</p> <p>уметь: анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;</p> <p>владеть: способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p> <p>знать: показатели и факторы экономического роста, выявляемые инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;</p> <p>уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста;</p> <p>владеть: умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p>	<p>знать: сновы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной</p>

<p>деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений</p>	<p>деятельности и нести за них ответственность; владеть: способностью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; владеть: навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; владеть: умением использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия)</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии; уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач</p>

	<p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;</p> <p>уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь: выполнять профессиональные экономические задачи;</p> <p>владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности</p>

	<p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p>	<p>хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и</p>

	<p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	<p>целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать:</p> <p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>
--	--	--

<p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p>	<p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p>	<p>знать:</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p>
---	--	---

	<p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	<p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке; уметь:</p>

		<p>осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p>	<p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p>	<p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>

	<p>ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p>	<p>экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>
--	--	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения производственной (преддипломной) практики предусмотрено в ОФО – 8 семестре, ОЗФО – 9 семестре, ЗФО – 9 семестре, в соответствии с учебным планом программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика).

7. Структура и содержание производственной практики

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Производственная (преддипломная) практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание производственной (преддипломной) практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения производственной (преддипломной) практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и 9 национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы внешнеэкономического отдела и его функций студенты дают описание его деятельности;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия;

изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта; изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Продолжительность прохождения производственной (преддипломной) практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности и охране труда – 3 ч.; ознакомление с деятельностью и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), обзорная экскурсия по предприятию – 5 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный)	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от базы	Дневник, отчет по практике

	этап	практики – 40 ч.; тематическая экскурсия по предприятию (организации), теоретические занятия – 2 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 30 ч.	
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках заявленной тематики	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках заявленной тематики – 8 ч.; обработка и анализ полученной информации – 10 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет
		Всего: 108 ч.	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики является составление и защита отчета, зачет с оценкой.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
 дневник практики;
 содержание; введение;
 основная часть;
 выводы;
 библиографический список;
 приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету об производственной (преддипломной) практике.

Во введении кратко излагается цели и задачи производственной (преддипломной) практики бакалавров на конкретном предприятии.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:

общую характеристику основных целей, задач, направлений и результатов внешнеэкономической деятельности организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика;

характеристика основных функций организации (учреждения, предприятия), анализ функциональной роли и оценка ее места в системе мирохозяйственных связей;

анализ нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус и регламентирующей внешнеэкономическую деятельность организации (учреждения, предприятия), ее отдельного структурного подразделения, в котором непосредственно проходит практика;

анализ основных показателей, характеризующих результативность и эффективность внешнеэкономической деятельности организации (учреждения, предприятия);

характеристика основных переменных и анализ состояния внутренней среды организации (учреждения, предприятия), в том числе ее кадрового состава и т.д;

определение основных переменных и анализ состояния внешней среды организации (учреждения, предприятия), анализ порядка взаимодействия организации (учреждения, предприятия) с внешней средой и установление основных факторов внешнего воздействия;

анализ и оценка текущего состояния организации (учреждения, предприятия) и определение перспектив ее развития;

изучение и анализ системы управления организацией (учреждением, предприятием), в том числе ее организационной структуры управления;

определение основных целей и задач, анализ структуры и результатов деятельности подразделения организации (учреждения, предприятия), в котором непосредственно проходит практика.

характеристика целей, задач, функций, должностных обязанностей и сфер ответственности управленческого персонала структурного подразделения организации (учреждения, предприятия), в котором непосредственно проходит практика.

описание принципов, функций и методов управления, используемых руководством организации (учреждения, предприятия) в своей практической деятельности.

определение методов и инструментов планирования, прогнозирования, организации, учета, анализа, контроля и т.д., используемых в процессе внешнеэкономической деятельности организации (учреждения, предприятия).

анализ и оценка деятельности организации (учреждения, предприятия) в рамках выбранного направления научного исследования (ВКР). Сбор, обработка, систематизация, анализ и обобщение соответствующего информационного материала.

разработка предложений, рекомендаций и мероприятий, направленных на решение выявленных проблем.

Выводы о выполненных целях и задачах производственной (преддипломной) практики бакалавров на конкретном предприятии.

Библиографический список включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции;

учебная, научная, справочная литература;

Интернет-ресурсы.

В приложение включают:

объемные, неформальные, громоздкие материала, которые могут загромоздить текст отчета;

официальные формы отчетности;

плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной

стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа -10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1.25 см.

Объем отчета 40 страниц.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено»/ «не зачтено».

Защита отчета производственной (преддипломной) практики происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчета производственной (преддипломной) практики проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепленных полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в производственной и управленческой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебной и самостоятельной работе.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при

выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (преддипломной) практике:

изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение производственной практики Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебно-практическое пособие / В. Н. Гончаров [и др.]; Воронеж. гос. лесотехн. ун-т им. Г. Ф. Морозова, Луган. нац. аграр. ун-т. - Донецк : Фолиант, 2019. - 322 с. - Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 320-322. - ISBN 978-5-6043145-3-1

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587>

3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>

5. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект

Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476>.

6. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2970-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709>.

б) дополнительная литература:

1. Цыпин, И.С., Мировая экономика: Учебник [Электронный ресурс]/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. - Магистр, 2013 Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ;под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). -ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" /под ред. Л. С. Шаховской. - Москва :КноРус, 2013. - 253 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 242-250. -Библиогр.: с. 251-253. - ISBN 978-5-406-01795-1.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении производственной (преддипломной) практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач производственной (преддипломной) практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных бухгалтерских документов прошлых и отчетных периодов, которые используются в процессе прохождения производственной (преддипломной) практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт

фонда оценочных средств по производственной (преддипломной) практике
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
5.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

6.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
7.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

8.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
9.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
10.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

11.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
12.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
13.	ПК-1	Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран. ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

14.	ПК-2	Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
15.	ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	<p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

16.	ПК-4	Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.	ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9
17.	ПК-5	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта. ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.	ОФО-8, ОЗФО-9, ЗФО-9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: использовать различные типы поисковых запросов;</p> <p>владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>знать: возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач;</p> <p>владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p>	Собеседование

2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: требования к постановке цели и задач;</p> <p>уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели;</p> <p>владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;</p> <p>владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи</p> <p>знать: конкретные задачи проекта заявленного качества;</p> <p>уметь: решать задачи проекта за установленное время;</p> <p>владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта</p> <p>знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта;</p> <p>уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>владеть: способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	---	--	---	---

3.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: основные принципы командной работы;</p> <p>уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</p> <p>владеть: принципами командной работы</p> <p>знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий</p> <p>знать: последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий;</p> <p>владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>знать: как взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды;</p> <p>владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	--	--	---	---

4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	--	---	---	---

5.	<p>УК-6. Слособен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>знать: инструменты и методы управления временем; уметь: использовать инструменты и методы управления временем; владеть: способностью адекватно оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности; владеть: знаниями требований рынка труда и предложения образовательных услуг знать: приоритеты в собственной учебной работе; уметь: определять направления профессиональной деятельности; владеть: способностью выбора приоритетов в собственной учебной работе знать: трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени; уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; владеет знанием трудоемкости выполнения учебных работ и резервов времени</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	--	--	---	---

6.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>владеть: умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;</p> <p>владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать: основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать: месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть: умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	---	---	---	---

7.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	Собеседование, отчет по практике
----	---	--	--	----------------------------------

8.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи</p> <p>знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>владеть: принципами принятия экономических решений</p> <p>знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>владеть: знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p>	Собеседование, отчет по практике
----	--	--	--	----------------------------------

9.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей и явлений, процессов и тенденций их изменения.</p>	<p>знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; владеть: основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных знать: статистические методы обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть: статистическими методами обработки собранных данных знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p>	Собеседование, отчет по практике
----	---	--	--	----------------------------------

10.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов</p> <p>знать: мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагаемые решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; уметь: анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне; владеть: способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства</p> <p>знать: показатели и факторы экономического роста, выявляемые инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста; владеть: умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	---	--	----------------------------------

11.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений</p>	<p>знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть: способностью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p> <p>знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач;</p> <p>уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности;</p> <p>владеть: навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения</p> <p>знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики;</p> <p>уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики;</p> <p>владеть: умением использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия)</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	--	---	---	----------------------------------

12.	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владеть: способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;</p> <p>уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь: выполнять профессиональные экономические задачи;</p> <p>владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	--	---	--	----------------------------------

13.	<p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p>	<p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	--	--	----------------------------------

14.	<p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</p> <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
-----	---	---	---	---

15.	<p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p>	<p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	<p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
-----	---	--	---	---

16.	<p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
-----	--	---	---	---

17.	<p>ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p>	<p>знать:</p> <p>классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать:</p> <p> типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	--	----------------------------------

Оценочные средства по производственной практике

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач. Производственная (преддипломная) практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание производственной (преддипломной) практики формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения производственной (преддипломной) практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы отдела внешнеэкономической деятельности и его функций студенты дают описание его организации, структуры учетного аппарата;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной экономической информации и отчетности;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта; изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Защита отчета по производственной (преддипломной) практике происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчёта по производственной (преддипломной) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)