

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



Декан Экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
«24 апреля» 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

«Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика»

(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация

Бакалавр

(наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы производственной (технологической
(проектно-технологической)) практики

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 37 с.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика») и Положения о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».


СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой мировой экономики Инговатова В.А.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) утверждена на заседании кафедры мировой экономики « 18 » апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующая кафедрой  Инговатова В.А.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 21 » апреле 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

© Инговатова В.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цель производственной практики

Целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки **38.03.01 Экономика**.

2. Задачи производственной практики:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения определенного цикла теоретических дисциплин;

ознакомление непосредственно в учреждении, организации, на предприятии с производственными процессами;

отработка умений и навыков по рабочей специальности;

сбор фактического материала для выполнения курсовых проектов (работ).

3. Место производственной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы бакалавриата «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих расчётно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учётной видам профессиональной деятельности обучающихся. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика базируется на освоении дисциплин: «Иностранный язык», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Философия», «Социология», «Правоведение», «Деловой иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Бизнес-информатика», «Статистика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Страхование», «Международные валютно-кредитные отношения», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Дипломатический и деловой протокол», «Международный бизнес», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Международная экономика и бизнес», «Экономика зарубежных стран», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью». Требования к входным знаниям и умениям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы:

студент должен знать теоретические основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации на национальном и мировом рынках; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;

уметь осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и обосновывать принятие оптимальных управленческих решений, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений.

Программа производственной (технологической (проектно-технологической)) практики ориентирована на получение навыков применения и закрепления теоретических знаний в практической деятельности, на изучение вопросов внешнеэкономической деятельности, анализа и аудита деятельности предприятий (организаций, учреждений) в современных условиях.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики, и планируемые результаты при прохождении учебной практики

Процесс выполнения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и ОПОП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;

<p>применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи; уметь: использовать различные типы поисковых запросов; владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи знать: возможные варианты решения типичных задач; уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач; владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>знать: требования к постановке цели и задач; уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели; владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта; владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи знать: конкретные задачи проекта заявленного качества; уметь:</p>

	<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>решать задачи проекта за установленное время; владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта; уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; владеть: способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно</p>	<p>знать: основные принципы командной работы; уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества; владеть: принципами командной работы знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе; уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий знать: последовательность шагов для достижения заданного результата; уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий; владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата знать:</p>

	<p>взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>как взаимодействовать с другими членами команды; уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды; владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с</p>	<p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с</p>

	государственного языка РФ на иностранный(-ые)	иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p>	<p>знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; владеть: умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>

	<p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать: основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать: месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть: умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: пониманием базовых принципов</p>

	<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков; уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски; владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p>	<p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

	<p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p>владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; владеть: принципами принятия экономических решений знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; владеть: знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки</p>	<p>знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией; уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере; владеть: основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных знать: статистические методы</p>

	<p>собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>уметь:</p> <p>применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть:</p> <p>статистическими методами обработки собранных данных</p> <p>знать:</p> <p>современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p>	<p>знать:</p> <p>сновы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью определять ресурсное обеспечение для</p>

	<p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений</p>	<p>поиска и внедрения организационно-управленческого решения знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; владеть: навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; владеть: умением использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия)</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии; уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; владеть: способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых</p>

	<p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p>	<p>данных; уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач; владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ; уметь: выполнять профессиональные экономические задачи; владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p>
<p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов знать: типичные зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой</p>

	<p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p>	<p>экономики; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации.</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного</p>

	<p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	<p>потенциала; знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих</p>	<p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p>	<p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее</p>

<p>решений в сфере международного бизнеса.</p>	<p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	<p>нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ программ</p>
--	---	---

		<p>социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p>	<p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим</p>

		<p>инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p>	<p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организывает и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p>	<p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p>

	ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.	<p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>
--	---	--

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная и/или выездная (проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, у индивидуальных предпринимателей, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях разных отраслей экономики и форм собственности, расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Время проведения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики предусмотрено в ОФО – 6 семестре, ОЗФО – 8 семестре, ЗФО – 8 семестре в соответствии с учебным планом программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Мировая экономика).

7. Структура и содержание производственной практики

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики формируется, исходя из данной программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и 9 национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы внешнеэкономического отдела и его функций студенты дают описание его деятельности;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия;

изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта; изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Продолжительность прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики – 2 недели, трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности и охране труда – 3 ч.; ознакомление с деятельностью и правилами внутреннего распорядка предприятия (организации), обзорная экскурсия по предприятию – 5 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от базы практики – 40 ч.; тематическая экскурсия по предприятию (организации), теоретические занятия –	Дневник, отчет по практике

		2 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 30 ч.	
3.	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках заявленной тематики	описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках заявленной тематики – 8 ч.; обработка и анализ полученной информации – 10 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Зачет
		Всего: 108 ч.	

8. Формы отчетности по практике

Формой аттестации по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является составление и защита отчета, зачет с оценкой.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

титульный лист;
 дневник практики;
 содержание; введение;
 основная часть;
 выводы;
 библиографический список;
 приложения (при наличии).

Титульный лист и дневник отчета по практике выполняется стандартно.

Содержание составляется по разделам и подразделам к отчету об производственной (технологической (проектно-технологической)) практике.

Во введении кратко излагается цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики бакалавров на конкретном предприятии.

Основная часть отчета должна содержать следующую информацию:

общую характеристику основных целей, задач, направлений, функций и результатов экономической деятельности организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика;

характеристика основных экономических функций организации (учреждения, предприятия) и оценка ее места и роли в системе мирохозяйственных связей;

анализ основных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика;

расчет и анализ основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия);

расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия).

анализ и оценка текущего финансово-экономического состояния организации (учреждения, предприятия), а также результативности и эффективности ее внешнеэкономической деятельности;

характеристика актуальных экономических проблем в области внешнеэкономических связей организации.

Выводы о выполненных целях и задачах производственной (технологической (проектно-технологической)) практики бакалавров на конкретном предприятии.

Библиографический список включает:

законы, нормативно-правовые акты, методики и инструкции;

учебная, научная, справочная литература;

Интернет-ресурсы.

В приложение включают:

объемные, неформальные, громоздкие материалы, которые могут загромоздить текст отчета;

официальные формы отчетности;

плановые формы.

Отчет должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТа. Текст отчета должен быть набран на компьютере и напечатан на одной стороне листа белой бумаги размера А4 через полтора межстрочных интервала, размер шрифта 14 (Times New Roman).

Текст печатается на одной стороне листа с полями: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа -10 мм. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1.25 см.

Объем отчета 30 страниц.

Аттестация по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется «зачтено»/ «не зачтено».

Защита отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчета производственной (технологической (проектно-технологической)) практики проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепленных полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-экономической среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебной и самостоятельной работе.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Профессионально-ориентированные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной (технологической (проектно-технологической)) практике:

изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;

сбор, обработка, анализ и систематизация исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации;

использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей.

10. Учебно-методическое, информационное обеспечение производственной практики Учебная и учебно-методическая литература:

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - 3-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 241 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 240-241; У части тиража на тит. л. указано 3-е изд., стер., и отсутствует с. 241. На остальных кн. сведения об изд. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-394-04588-2

2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1018341. - ISBN 978-5-16-019419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2108587>

3. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3070. - ISBN 978-5-16-006037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844274>

4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>

5. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476>.

6. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2970-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709>.

б) дополнительная литература:

1. Цыпин, И.С., Мировая экономика: Учебник [Электронный ресурс]/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. - Магистр, 2013 Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>

3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>

4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" / под ред. Л. С. Шаховской. - Москва : КноРус, 2013. - 253 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 242-250. - Библиогр.: с. 251-253. - ISBN 978-5-406-01795-1.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

г) Электронные библиотечные системы и ресурсы

д) Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Материально-техническое обеспечение практики

Организации, предприятия и учреждения разных отраслей экономики и форм собственности, расположенные на территории города Луганска и Луганской Народной Республики, при прохождении производственной (технологической (проектно-технологической)) практики обеспечивают обучающихся комплексом материальных и технических средств, создают необходимые условия для выполнения программы практики.

Материально-техническое обеспечение практики является основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники. Рабочие места в условиях базы практики могут быть оборудованы современными средствами техники, видео и аудиоаппаратурой, возможностью сетевых подключений к локальной компьютерной сети с выходом в Интернет и доступом к информационным системам для выполнения задач практики.

Обеспечивают обучающихся комплектами учебных и инструкционных материалов на электронных/бумажных носителях, архивных экономических документов прошлых и отчетных периодов, которые используются в процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, а также в дальнейшей работе.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт

фонда оценочных средств по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

6.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
7.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
8.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

9.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
10.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
11.	ПК-1	Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран. ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

12.	ПК-2	Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации. ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
13.	ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
14.	ПК-4	Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.	ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8

15.	ПК-5	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	<p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организывает и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p>	ОФО-6, ОЗФО-8, ЗФО-8
-----	-------------	--	--	----------------------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>знать: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода;</p> <p>уметь: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;</p> <p>владеть: основными методами критического анализа и основами системного подхода</p> <p>знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;</p> <p>уметь: использовать различные типы поисковых запросов;</p> <p>владеть: поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>знать: возможные варианты решения типичных задач;</p> <p>уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач;</p> <p>владеть: способностью разработки вариантов решения типичных задач</p>	Собеседование

2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: требования к постановке цели и задач;</p> <p>уметь: формулировать задачи в рамках поставленной цели;</p> <p>владеть: способностью выбирать оптимальные способы их решения</p> <p>знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта;</p> <p>владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи</p> <p>знать: конкретные задачи проекта заявленного качества;</p> <p>уметь: решать задачи проекта за установленное время;</p> <p>владеть: представлением о результатах решения конкретной задачи проекта</p> <p>знать: о необходимости решения конкретной задачи проекта;</p> <p>уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</p> <p>владеть: способностью прогнозировать результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	---	--	---	---

3.	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: основные принципы командной работы;</p> <p>уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества;</p> <p>владеть: принципами командной работы</p> <p>знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе;</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>владеть: способностью анализировать возможные последствия личных действий</p> <p>знать: последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <p>уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий;</p> <p>владеть: определением последовательности шагов для достижения заданного результата</p> <p>знать: как взаимодействовать с другими членами команды;</p> <p>уметь: обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом, и презентациями результатов работы команды;</p> <p>владеть: способностью обмениваться с другими членами команды информацией, знаниями и опытом</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	--	--	---	---

4.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессионально й сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>знать: стили общения на русском языке и язык жестов; уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; владеть: деловой коммуникацией в устной и письменной формах</p> <p>знать: особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке; владеть: особенностью стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке</p> <p>знать: особенности официальной переписки на иностранном языке; уметь: учитывать особенности стилистики официальной переписки на иностранном языке; владеть: навыками сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>знать: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; уметь: переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке; владеть: переводом и пониманием официальных и профессиональных текстов на иностранном языке</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
----	--	---	---	---

5.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</p> <p>владеть: умением выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья</p> <p>знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях;</p> <p>уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях;</p> <p>владеть: правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>знать: методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера;</p> <p>уметь: применять навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>владеть: знанием методов защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера</p> <p>знать: основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>уметь: оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>владеть: приемами оказания первой медицинской помощи</p> <p>знать: месторасположения укрытий в случае эвакуации населения;</p> <p>уметь: использовать индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации;</p> <p>владеть: умением использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	Собеседование, отчет по практике
----	---	---	---	----------------------------------

6.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</p> <p>владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>владеть: способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков;</p> <p>уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>владеть: знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами</p>	Собеседование, отчет по практике
----	---	--	--	----------------------------------

7.	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей</p>	<p>знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи</p> <p>знать: принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>уметь: применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач;</p> <p>владеть: принципами принятия экономических решений</p> <p>знать: аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;</p> <p>владеть: знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач</p>	Собеседование, отчет по практике
----	--	--	--	----------------------------------

8.	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>знать: источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией;</p> <p>уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере;</p> <p>владеть: основными методами, средствами получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>знать: статистические методы обработки собранных данных, использование анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>уметь: применять статистические методы обработки собранных данных, использовать анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: статистическими методами обработки собранных данных</p> <p>знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, применять методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач</p>	Собеседование, отчет по практике
----	---	---	--	----------------------------------

9.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности</p> <p>ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно- управленческих решений</p>	<p>знать: сновы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; владеть: способностью определять ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения</p> <p>знать: вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач; уметь: оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, выбирать наиболее оптимальные решения, в том числе, в условиях неопределенности; владеть: навыками в осуществлении выбора наиболее оптимального решения</p> <p>знать: о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; уметь: использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики; владеть: умением использовать базовые знания о деятельности организации (предприятия)</p>	Собеседование, отчет по практике
----	--	---	--	----------------------------------

10.	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение</p> <p>ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач</p>	<p>знать: современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>владеть: способностью выбора соответствующих содержанию профессиональных задач</p> <p>знать: современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических и финансовых данных;</p> <p>уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий</p> <p>знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ;</p> <p>уметь: выполнять профессиональные экономические задачи;</p> <p>владеть: умением применять общие или специализированные пакеты прикладных программ</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	--	---	--	----------------------------------

11.	<p>ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.</p> <p>ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.</p>	<p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p> <p>знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	--	--	----------------------------------

12.	<p>ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.</p>	<p>ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организаций.</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</p> <p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p> <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	---	---	----------------------------------

13.	<p>ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.</p> <p>ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор</p> <p>ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений</p> <p>ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах</p> <p>ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.</p>	<p>знать:</p> <p>типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу;</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>владеть:</p> <p>методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий</p> <p>знать:</p> <p>механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p> <p>знать:</p> <p>современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>владеть:</p> <p>основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать:</p> <p>классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	--	---	----------------------------------

14.	<p>ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.</p>	<p>ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции</p> <p>ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка</p>	<p>знать: современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики; уметь: предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала</p> <p>знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке; уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий; навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;</p>	<p>Собеседование, отчет по практике</p>
-----	--	---	---	---

15.	<p>ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации</p> <p>ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта.</p> <p>ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.</p>	<p>знать: классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ; уметь: проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений; владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности знать: типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть: методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий знать: механизмы многостороннего регулирования мировой экономики; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; владеть: навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений</p>	Собеседование, отчет по практике
-----	---	--	----------------------------------

Оценочные средства по производственной практике

Аттестация по итогам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В процессе прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики студенты приобретают первичные навыки профессиональной работы и решения практических задач. Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится в экономических субъектах различных сфер деятельности, имеющих различную структуру управления, различные виды и объем фактов хозяйственной жизни. Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики формируется, исходя из программы практики, с учетом места прохождения практики. Позиции рабочей программы являются основой для составления календарного графика прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики, и в дальнейшем заполнения дневника практики (по факту прохождения практики) и подготовки отчета.

Особое внимание на этом этапе должно быть уделено: изучению новейших экономических концепций, методик, стандартов международного и национального уровней; изучению современных научных достижений по заявленной проблематике, в том числе иностранных научных статей и монографий; отечественных научных статей, монографий, диссертаций.

Исследование широкого круга источников прививает студентам навыки научного сравнительного анализа и реферирования, что должно найти отражение в отчете по практике.

Во время практики студенты должны:

ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы отдела внешнеэкономической деятельности и его функций студенты дают описание его организации, структуры учетного аппарата;

ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;

ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной экономической информации и отчетности;

ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта; изучить содержание и методы аналитической работы в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

Структура отчета по практике имеет следующий вид:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Защита отчета по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике происходит перед специальной комиссией кафедры мировой экономики. На защите отчёта по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков поведения в реальной производственно-финансовой среде и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)