

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



Декан Экономического факультета
д.э.н., доц. Тхор Е.С.
_____ 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)
«Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика»
(наименование профиля / магистерской программы / специализации)

Квалификация
Бакалавр
(наименование)

Луганск 2023

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 46 с.


Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе учебных планов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профили: «Мировая экономика», «Международный бизнес и экономика»).

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующая кафедрой мировой экономики Инговатова В.А.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры мировой экономики « 18 » апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующая кафедрой  Инговатова В.А.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета « 21 » апреля 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	7
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.....	7
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов	7
3.1.2. Требования к оформлению	13
3.1.3. Подготовка ВКР к защите	20
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся	23
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы.....	27
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы.....	31

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» определяется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»);

локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Методическими рекомендациями к подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавра и специалиста для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного

образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующему профилю бакалавриата.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформулированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения профиль бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

способностью анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

способностью предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения (ПК-1);

расчетно-экономическая деятельность:

способностью анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды (ПК-2);

аналитическая деятельность:

способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой

экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3);

способностью анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

способностью осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации (ПК-5).

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит процедура защиты выпускной квалификационной работы.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист (см. Приложение А);
- задание на выполнение выпускной квалификационной работы (Приложение В);
- содержание (с указанием номеров страниц);
- введение;
- основная часть (разделы, подразделы, пункты, подпункты):
 - первый – теоретический раздел;
 - второй – аналитический раздел;
 - третий – проектный раздел;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- вспомогательные указатели (при необходимости).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист (первый лист выпускной квалификационной работы) заполняется по форме, приведенной в приложении А.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В задании на выпускную квалификационную работу указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании выпускной квалификационной работы, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Дополнительно к заданию научный руководитель выпускной квалификационной работы может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, имеющийся у бакалавра и его научный задел по предлагаемой теме (полученные ранее результаты), перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, список основных публикаций бакалавра в рецензируемых журналах, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения и прохождения запланированных практик, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, публикациях и участии в научных конференциях, семинарах и т.д.

Объём графического и иллюстративного материала согласовывается студентом с научным руководителем работы, он может корректироваться перед защитой. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется по форме, приведенной в приложении Б.

Задание на выпускную квалификационную работу подписывается научным руководителем работы, бакалавром и утверждается заведующим кафедрой.

СОДЕРЖАНИЕ

В Содержании приводят названия всех структурных компонентов выпускной квалификационной работы в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия разделов печатают без отступа от левого края листа. Название пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» и «ПРИЛОЖЕНИЯ» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

ВВЕДЕНИЕ

Введение представляет собой наиболее ответственную часть выпускной квалификационной работы, поскольку содержит в сжатой форме все основные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа.

Во введении дается общая характеристика выпускной квалификационной работы в следующей последовательности:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- информационные источники исследования.

Актуальность темы. Путем практического анализа и сравнения с существующими решениями научного задания четко, аргументировано обосновывается актуальность и целесообразность работы для соответствующей отрасли науки и производства.

Основным критерием при выборе темы выпускной квалификационной работы является ее актуальность и практическая значимость. Под актуальностью темы исследования принято понимать степень его важности в определенный момент времени и в определенных социальных, экономических, политических и др. условиях для решения конкретной проблемы. Под практической значимостью в данном случае имеется в виду возможность реального использования результатов проведенного исследования в условиях конкретного предприятия с целью повышения эффективности его деятельности.

Описывая степень научной разработанности темы, важно отметить, работы каких ученых являются теоретическим фундаментом исследования, какие достижения смежных наук могут быть использованы в настоящем исследовании, какие аспекты исследуемой проблемы изучались представителями маркетинга как науки, какие аспекты остались недостаточно или совсем не изученными.

Объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которые порождают проблемную ситуацию и выбраны для исследования.

Предмет исследования находится в пределах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса сопоставляются между собой как общее и частное. В объекте выделяются определенные свойства, характеристики, механизмы развития, на которые направлено

основное внимание исследователя, они и выделяются в качестве предмета выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи исследования. Цель выпускной квалификационной работы формулируется на основании прогнозирования результатов, которые должны быть получены в результате проведенного исследования. Цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы указывать на объект и предмет исследования.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, должны быть сформулированы в логической последовательности будущей исследовательской деятельности и отражать логику исследования.

Методы исследования. Необходимо указать, какие методы исследований использовались для решения поставленных задач и достижения цели, а также определить, что именно исследовалось с помощью каждого из названных методов. Выбор методов исследования должен гарантировать достоверность полученных результатов и выводов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Выпускная квалификационная работа состоит из разделов и подразделов. Каждый раздел начинают с новой страницы.

Первый раздел выпускной квалификационной работы структурно состоит из 3 подразделов. В этом (теоретическом) разделе должно быть раскрыто состояние теоретических разработок по исследуемой теме.

Рекомендуется продемонстрировать различные точки зрения учёных в мировой экономике, показать существующие проблемы, осветить методологию и использование тех или иных инструментов для решения поставленной задачи. Для выполнения теоретического раздела необходимо использовать не менее 20 источников литературы, обязательно делать ссылки на автора учебника, статьи или монографии.

В подразделе 1.1 освещается теоретическое содержание рассматриваемой проблемы, ее основные категории.

В подразделе 1.2 приводятся разнообразные инструменты для решения поставленной цели.

В подразделе 1.3 раскрывается процесс планирования или выбора рассмотренных инструментов. При этом происходит сравнение точек зрения различных авторов на рассматриваемые теоретические понятия и дефиниции согласно теме исследования.

Во втором разделе бакалавр подробно излагает результаты исследований, полученные при прохождении преддипломной практики на конкретном предприятии. В этом разделе можно выделить 3 относительно самостоятельных подраздела, которые содержат анализ и оценку внешнеэкономической деятельности обследуемого предприятия.

В подразделе 2.1 приводится характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности. Рекомендуется проанализировать

организационную структуру предприятия и службы внешнеэкономической деятельности (при наличии на предприятии) и описать функциональные обязанности сотрудников. Также в разделе даётся анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.

В подразделе 2.2 оценивается существующая система внешнеэкономической деятельности на предприятии.

Подраздел 2.3 посвящается глубокому детальному исследованию рассматриваемой проблемы согласно темы выпускной квалификационной работы.

Раздел должен быть максимально насыщенным фактической информацией и ее анализом (таблицы, графики, диаграммы, рисунки), который проводится по результатам работы предприятия за последние 3 года.

Третий раздел должен иметь 2 подраздела, содержащие обоснованные предложения студента-выпускника, направленные на достижение цели, поставленной в выпускной квалификационной работы.

В подразделе 3.1 обосновываются направления решения проблемы внешнеэкономической деятельности на основе теоретического исследования (раздел 1) и практического анализа (раздел 2).

В подразделе 3.2 должны быть представлены конкретные разработки проекта по теме исследования. Характер и содержание предлагаемых действий должны базироваться на анализе, проведённом во втором разделе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении излагаются полученные в выпускной квалификационной работе наиболее важные теоретические и практические результаты, которые способствовали разъяснению научной проблемы, соотнесение полученных результатов с современными тенденциями развития мирового хозяйства.

В заключении необходимо показать, каким образом в выпускной квалификационной работе решены поставленные задачи.

В заключении необходимо сделать акцент на качественных и количественных показателях полученных результатов и обосновать достоверность результатов.

Далее формулируют рекомендации по научному и практическому использованию полученных результатов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен содержать сведения обо всех литературных источниках (монографиях, учебниках, учебных пособиях, диссертациях, авторефератах диссертаций, научных статьях), нормативно-правовых документах, использованных при написании выпускной квалификационной работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы. Допускается привлечение

материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Список использованных источников размещают после основного текста перед приложениями (если они есть).

Допускаются следующие способы группировки списка использованных источников: алфавитный, систематический, хронологический.

При алфавитном способе группировки все ссылки располагают по алфавиту по первым буквам фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Список использованных источников произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов. При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

При систематической группировке материала список использованных источников располагают в определённой логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации, как правило, в порядке первого упоминания в тексте.

При хронологическом порядке группировки список использованных источников располагают в соответствии с хронологией выхода литературных источников и документов в свет.

В выпускной квалификационной работе рекомендуется использование алфавитного способа группировки списка использованных источников.

Оформление списка использованных источников должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» Список использованных источников выпускной квалификационной работы должен содержать не менее 40 источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

К приложениям относится вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия выпускной квалификационной работы:

статистические данные, таблицы, схемы, диаграммы, (если их размер достигает размера страницы или превышает его);

промежуточные математические расчёты и формулы;

методики исследований;

иллюстрации вспомогательного характера.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на следующих ее страницах. Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает. Объем приложений не должен превышать объёма выпускной квалификационной работы.

Приложения размещаются в порядке появления ссылок на них в тексте выпускной квалификационной работы.

Если приложений два и более, то перед ними добавляется страница с расположенным посередине заголовком ПРИЛОЖЕНИЯ.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа справа слова «Приложение» и порядкового номера в виде буквы.

Каждое приложение должно иметь тематический заголовок.

Например: Иллюстрации, таблицы и формулы, расположенные в приложениях, нумеруются в границах каждого приложения. Например, рис. 1.1. – первый рисунок приложения А, таблица 4.3. – третья таблица приложения Б.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УКАЗАТЕЛИ

Выпускная квалификационная работа может снабжаться вспомогательными указателями. Наиболее распространённые – алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц, перечень условных обозначений, принятых сокращений и т.д. Такие указатели облегчают понимание текста и позволяют сократить объем выпускной квалификационной работы.

Принятые в выпускной квалификационной работе и многократно используемые основные понятия, малораспространённые сокращения (аббревиатуры), условные обозначения, символы, единицы и специфические термины могут быть представлены в виде отдельного списка, который помещается после приложений, начинается с новой страницы и имеет заголовок, например, ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ или ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

Если сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины повторяются в выпускной квалификационной работе менее трёх раз, отдельный список не составляют, а расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании (в скобках).

3.1.2. Требования к оформлению

Объем выпускной квалификационной работы измеряется в авторских листах.

Авторский лист – условная единица измерения объема текстового или иллюстративного издания.

Один авторский лист равен 40 тыс. печатных знаков (включая цифры, знаки препинания, промежутки между словами), что составляет примерно 20 страниц печатного текста при оформлении выпускной квалификационной работы в соответствии с такими требованиями:

шрифт	– Times New Roman,
размер шрифта	– 14 пт,
межстрочный интервал	– 1,5,
поля: верхнее и нижнее	– 20 мм,
левое	– 30 мм,
правое	– 15 мм.

Объем основного текста выпускной бакалаврской работы составляет 3-4 авторских листа. При соблюдении указанных выше требований к оформлению текста выпускной бакалаврской работы объем ее основного текста составляет не менее 60 страниц.

В основной текст выпускной квалификационной работы не входят: перечень ссылок, приложения, вспомогательные указатели, а также таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы.

Нумерация

Нумерация страниц, разделов, параграфов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул обозначают арабскими цифрами без знака №.

Нумерация страниц

Все элементы текста выпускной квалификационной работы нуждаются в систематической нумерации.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы внизу. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы. Название раздела и параграфа печатается по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки разделов нумеруются арабскими цифрами с точкой (РАЗДЕЛ 1.; РАЗДЕЛ 2. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру раздела, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Параграфы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из двух чисел, отделенных точкой, после номера также ставится точка. В этой же строке печатают заглавие параграфа с прописной буквы и далее строчными буквами.

Пункты нумеруются в пределах каждого параграфа. Номер пункта состоит из трех чисел (порядковый номер раздела, параграфа, пункта),

отделенных точками, после номера также не ставится точка. В этой же строке печатается заглавие пункта.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второго раздела. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

Таблицы нумеруются так же, как рисунки, при этом слово «Таблица» пишется с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают наименование или ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1.

При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова «Приложение», их порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Приложения не входят в установленный объем ВКР, хотя нумерация страниц их охватывает.

Такие структурные элементы текста выпускной квалификационной работы как СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ не имеют порядкового номера, выполняются прописными буквами.

Нумерация иллюстраций

Иллюстрации (фотографии, схемы, графики, диаграммы) необходимо представлять в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, где они впервые упоминались, или (если это невозможно по техническим причинам) как можно ближе к нему.

В выпускной квалификационной работе все иллюстрации (независимо от их вида) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, за исключением графического материала, приведённого в приложениях. Номер рисунка должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой.

Рисунки должны иметь название, которое должно быть кратким и отображать содержание иллюстрации, а также поясняющие его данные (условные обозначения). Номер рисунка, его название и пояснительные подписи размещаются непосредственно после иллюстрации. Между номером рисунка и его названием ставится тире.

Если в выпускной квалификационной работе использована одна иллюстрация, то ее нумеруют по общим правилам.

Нумерация таблиц

Таблицы необходимо подавать в выпускной квалификационной работе непосредственно после текста, где они впервые упоминались, или (если это невозможно по техническим причинам) как можно ближе к нему.

Таблицы, размещенные на отдельных страницах выпускной квалификационной работы, включают в общую нумерацию страниц.

Таблицы нумеруют последовательно (за исключением таблиц, поданных в приложениях) в пределах раздела.

Таблица должна иметь название, которое должно точно и сжато отображать ее содержание. Название печатается строчными буквами (кроме первой прописной) и помещается над таблицей слева без абзацного отступа после указания ее номера. Между номером таблицы и ее названием ставится тире.

Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, между которыми ставится точка, например: Таблица 1.2 (вторая таблица первого раздела).

Если в разделе одна таблица, то ее нумеруют по общим правилам.

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово Таблица и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова Продолжение табл. и указывают номер таблицы, например: Продолжение табл. 1.2.

Нумерация формул

Формулы располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются, посередине страницы. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. После формулы ставится запятая, а непосредственно под формулой приводятся пояснения значений в той последовательности, в которой они даны в формуле. Первую строку пояснения необходимо начинать с абзаца словом «где» без двоеточия. Значение каждого символа и числового коэффициента следует пояснять с новой строки.

Нумеровать формулы следует порядковой нумерацией в пределах раздела (за исключением формул, приведённых в приложении). Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделённых точкой (например, формула (2.1) – первая формула второго

раздела). Указывается данный номер на уровне формулы в скобках в крайнем правом положении на строке. Слово «формула» возле номера не ставится.

Иллюстрации

Иллюстрации используются в выпускной квалификационной работе, исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманному тематическому плану, который помогает избежать случайных иллюстраций, связанных со второстепенными деталями текста, и препятствует неоправданным пропускам иллюстраций по наиболее важным темам и положениям работы. Каждая иллюстрация должна соответствовать тексту, а текст – иллюстрации.

Основными видами иллюстрационного материала в выпускной квалификационной работе являются: схема, фотография, диаграмма, график.

Названия иллюстраций располагается после их номеров. В случае необходимости иллюстрации дополняются пояснительными данными.

Подпись под иллюстрацией состоит из слова Рисунок, порядкового номера иллюстрации и тематического заголовка иллюстрации, который содержит текст из наиболее сокращенной характеристики изображенного.

Ссылки на иллюстрации в тексте выпускной квалификационной работы необходимо оформлять не как самостоятельные фразы, в которых повторяется то, что содержится в надписи. В соответствующем месте текста находится ссылка на иллюстрацию в виде выражения в круглых скобках (рис. 3.1.) или следующий оборот: «... о чем свидетельствуют данные, приведенные на рис. 3.1.», или «... как это показано на рис. 3.1.».

Таблицы

Если в выпускной квалификационной работе много цифрового материала или есть необходимость в сопоставлении числовых показателей, используют такой способ предоставления информации как таблица.

Таблица состоит из следующих элементов:

порядковый номер;

тематический заголовок, который кратко характеризует содержание таблицы;

боковик;

головка (заголовки вертикальных граф - колонок);

прографка (основная часть, которая состоит из горизонтальных строк и вертикальных колонок).

Номер и название размещают на одной строке. Слово Таблица пишут с большой буквы, к нему добавляют номер таблицы. С большой буквы печатают название таблицы.

Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль – 12, междустрочный интервал – 1.

По логике построения таблицы обозначение таких предметов, которые в ней характеризуются, располагаются в боковике, головке или в них обеих;

данные, которые характеризуют предмет – в прографке. Каждый заголовок над графой касается всех данных этой графы, каждый заголовок строки в боковике – всех данных этой строки.

Заголовок каждой графы в головке таблицы должен быть наиболее кратким. Следует избегать повторов тематического заголовка в заголовке граф, обозначать единицы измерения в тематическом заголовке, выносить для обобщающих заголовков слова, которые повторяются.

Боковик, как и головка, требует лаконичности. Повторяющиеся слова тут также выносятся в объединенные рубрики; общие для всех заголовков боковика слова находятся в заголовке над ним.

В прографке повторяющиеся элементы, которые имеют отношение ко всей таблице, выносят в тематический заголовок или в заголовок графы; однородные числовые данные размещаются так, чтобы их классы совпадали; неоднородные – посередине графы; кавычки используются только вместо одинаковых слов, которые стоят друг под другом.

Заголовки граф должны начинаться с больших букв, подзаголовки – с маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если он является самостоятельным.

Высота строк должна быть не менее 8 мм.

Графу с порядковыми номерами строк в таблицу вставлять не нужно.

Таблица располагается после первого упоминания о ней в тексте так, чтобы ее можно было читать без поворота переплетенного блока выпускной квалификационной работе или по повороту стрелки часов. Таблицу с большим количеством строк можно перенести на следующую страницу. При переносе таблицы на следующую страницу название размещается только над ее первой частью. Таблицу с большим количеством граф можно делить на части и размещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяют ее головку, а в другом – боковик.

Если текст, который повторяется в графе таблицы, состоит из одного слова, его можно заменить кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То самое», а дальше кавычками. Ставить кавычки вместо цифр, которые повторяются, нельзя. Если цифровые или другие данные в какой-либо строке таблицы не подаются, то в ней ставят прочерк.

Ссылки на таблицы в тексте выпускной квалификационной работе следует оформлять как самостоятельные фразы, в которых повторяется то, что содержится в названии таблицы. В соответствующем месте текста находятся послания на таблицу в виде выражения в круглых скобках (таб. 2.3.) или следующий оборот: «... о чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице 2.3.», «... анализ результатов экспериментальной работы, представленных в таблице 2.3., дает возможность сделать вывод о...».

Использовать в тексте выпускной квалификационной работе таблицы следует только в том случае, если это необходимо для понимания логики изложения и обеспечения достоверности утверждений автора. В других случаях (если в таблицах представлены результаты первичной обработки эмпирических исследований или промежуточные результаты) можно оформить таблицы в виде приложений к выпускной квалификационной работе.

Общие правила

цитирования и ссылки на использованные источники

При написании выпускной квалификационной работы студент должен обязательно ссылаться на источники, материалы, отдельные результаты, идеи и выводы, которые являются основой для разработки проблемы, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

Такие ссылки дают возможность оценить умения студента ориентироваться в современных тенденциях развития маркетинга, работать с научной и научно-методической литературой, отыскать документы и проверить достоверность сведений о цитировании документа или литературного источника, а также дают необходимую информацию о литературном источнике или документе, помогают определить его содержание, язык текста, объем.

Ссылаться, как правило, необходимо на последние публикации. На более ранние издания можно ссылаться только в тех случаях, когда существующий в них материал не включен в последние издания.

Если используют сведения, материалы монографии, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, тогда в ссылке необходимо точно указать номер страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника, на который имеются ссылки в выпускной квалификационной работе.

Ссылки в тексте выпускной квалификационной работы на источник следует обозначать в квадратных скобках порядковым номером в соответствии с перечнем ссылок.

Если необходимо сделать ссылку на конкретные страницы соответствующего источника (если, например, приведена прямая или непрямая цитата), в тексте выпускной квалификационной работы в квадратных скобках необходимо обозначить порядковый номер источника по перечню ссылок и номера соответствующих страниц

Для подтверждения собственных аргументов ссылками на авторитетные источники или для критического анализа того или другого печатного произведения следует приводить цитаты.

Общие требования к цитированию следующие:

каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник;

текст цитаты начинается и заканчивается кавычками и приводится в той грамматической форме, в какой он приведен в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без сокращения авторского текста и без искажения мыслей автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения смысла авторского текста и обозначается тремя точками. Они ставятся в любом месте цитаты (в начале, в самом тексте, в конце). Если перед выпущенным текстом или за ним стоял разделительный знак, то он не сохраняется;

при непрямом цитировании (пересказе, изложении мыслей других авторов своими словами), которое дает значительную экономию текста, следует быть максимально точным при изложении мыслей автора, корректным в отношении оценки его результатов и подавать соответствующие ссылки на источник;

научные термины, предложенные другими авторами, не выделяются кавычками, за исключением тех, которые излагают общую полемику. В этих случаях используется высказывание «так называемый»;

если необходимо выявить отношение автора выпускной квалификационной работы к отдельным словам или мыслям из цитируемого текста, то после них в круглых скобках ставят восклицательный или вопросительный знак;

когда автор выпускной квалификационной работы, приводит цитату, выделяет в ней несколько слов, то делается специальное предупреждение: после текста, который объясняет выделение, ставится точка, потом дефис и указываются инициалы автора выпускной квалификационной работы, а весь текст предупреждения помещается в круглых скобках. Вариантами таких предупреждений являются: (курсив наш. – М. Х.), (подчеркнуто мной. – Н.С.), (разбивка моя. – О.Р.).

3.1.3. Подготовка ВКР к защите

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены (если они предусмотрены учебным планом) бакалавры допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

На написание и оформление выпускной квалификационной работы отводится количество недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, в течение которых бакалавр работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Написание выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу и графиком выполнения работы, утверждёнными заведующим кафедры. При несоблюдении плана-графика написания работы (в том числе даты предзащиты и защиты) к бакалаврам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления.

По ходу выполнения выпускной квалификационной работы бакалавр обязан проходить контрольные рубежи, согласно утверждённому плану-графику работы над выпускной квалификационной работой. На контрольные рубежи бакалавр, после согласования с научным руководителем, должен предоставлять рабочие варианты разделов (параграфов) выпускной квалификационной работы.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа предоставляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 14 календарных дней до защиты, в течение которых научный руководитель готовит отзыв о работе студента над выпускной квалификационной работой.

По решению выпускающей кафедры бакалавр с готовой и полностью оформленной выпускной квалификационной работой проходит предварительную защиту на кафедре за 10 дней до срока защиты. Порядок и форму предзащиты определяет выпускающая кафедра.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске бакалавра к защите.

За 14 календарных дней до защиты бакалавр обязан предоставить на выпускающую кафедру полностью оформленную в соответствии с требованиями выпускную квалификационную работу (бумажный и электронный вариант).

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает:

работу над текстом научного доклада;

подготовку демонстрационной мультимедийной презентации.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;

цель исследования;

обоснование выбора методов исследования;

изложение основных результатов;

научная новизна полученных результатов;

практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;

перспективы дальнейшего развития темы.

Защита выпускной квалификационной работы должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации (выполненной в программе MS Power Point) или графики (текст и иллюстрации, представленные на листах формата А0 или А1).

Мультимедийная презентация должна не дублировать, а дополнять текст доклада, последовательно отражая основные этапы и результаты проведённого исследования, соответствовать требованиям наглядности, доступности, целесообразности и разумной достаточности.

Требования к мультимедийной презентации

Презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в выпускной квалификационной работе.

Количество слайдов определяется бакалавром по согласованию с научным руководителем. Рекомендуется создавать презентацию объёмом не более 20 слайдов. Как правило, для иллюстрации результатов проведённого исследования достаточно 12-15 слайдов.

Структура презентации:

первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тема выпускной квалификационной работы, информация о бакалавре и научном руководителе;

на следующих слайдах презентации указываются: актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи исследования. Все должно быть представлено в виде кратких тезисов;

содержание основной части работы необходимо представить в презентации как текстовые и графические иллюстрации к решению основных задач исследования;

в завершении следует чётко обозначить на слайдах научные результаты, полученные в выпускной квалификационной работе (кратко изложить их научную новизну, практическое значение), и представить данные об их апробации.

В презентации необходимо максимально использовать средства визуализации научной информации:

графика: при использовании диаграмм или графиков обязательно указывайте на слайдах внизу расшифровку сокращений. При этом каждая иллюстрация должна сопровождаться подписью. Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому).

таблицы: если необходимо поместить информацию в форме таблицы, вставьте ее в слайд как картинку.

Оформление презентации:

цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»;

шрифт: для создания презентации, как правило, рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт;

каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, шрифт, используемый в заголовках, должен иметь размер ≥ 36 ;

все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт);

рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;

анимация: различные анимационные эффекты следует использовать только в тех, случаях, когда они несут определённую смысловую нагрузку, помогают более доступно и чётко изложить текст доклада, проиллюстрировать результаты исследования. Неоправданное использование анимационных эффектов в презентации нежелательно;

звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра

1. Совершенствование организационной структуры региональной таможни (на примере).
2. Совершенствование деятельности банков в условиях вступления России в ВТО.
3. Глобализация как процесс и как новое качественное состояние мировой экономики.
4. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
5. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.
6. Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях.
7. Международный маркетинг и его роль при вступлении России в ВТО (на примере)
8. Международный маркетинг: стратегии проникновения хозяйствующего субъекта на зарубежный рынок
9. Конкурентоспособность товаров (на примере)
10. Конкурентоспособность услуг (на примере)
11. Конкурентоспособность территорий (на примере)
12. Международная конкурентоспособность РФ: факторы, модели, динамика
13. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации и в странах с развитой рыночной экономикой (на конкретном примере)
14. Особенности и проблемы формирования финансового рынка в России
15. Валютный контроль экспортных и импортных операций в России.
16. Валютные операции при международных расчетах в сфере страхования
17. Региональное управление ВЭД (на примере)
18. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

19. Региональные и международные банки развития: условия их возникновения, организационная структура, формирование ресурсов.
20. Особенности перехода от затратной экономики к экономике знаний.
21. Состояние внешней среды: учет новейших сдвигов во всемирной хозяйственной сфере (на примере региона, страны).
22. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности в деятельности хозяйствующего субъекта.
23. Международная конкурентоспособность: факторы, модели, динамика (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
24. Предприятие в системе мирохозяйственных связей (на примере конкретного предприятия).
25. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
26. Межотраслевое сотрудничество в ВЭД и его организационные формы.
27. Международное сотрудничество на территориально-производственной (региональной) основе (на примере отрасли, региона, проекта).
28. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт функционирования и перспективы развития (на конкретном примере).
29. Внешнеторговые связи России (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
30. Привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику России.
31. Основные валютные операции и рынки валют: отечественный и зарубежный опыт.
32. Платежный баланс России как отражение мирохозяйственных связей страны.
33. Платежный баланс и экономическая политика страны.
34. Пластиковые карточки как современный международный платежный инструмент
35. Прямые иностранные инвестиции в экономику России (на конкретном примере)
36. Роль России в развитии мирового хозяйства.
37. Международная торговля и мировой рынок. Вступление России в ВТО: проблемы и перспективы развития.
38. Тарифные методы регулирования международной торговли (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
39. Международное перемещение факторов производства.
40. Россия в системе международной экономической интеграции.
41. Государственное регулирование и поддержка ВЭД в России.
42. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (на примере конкретного предприятия).
43. Международный маркетинг: стратегии проникновения хозяйствующего субъекта на зарубежный рынок (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).

44. Особенности формирования международного рынка труда, роль России в МОТ.
45. Международная экономическая миграция.
46. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
47. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на примере конкретной консалтинговой фирмы).
48. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
49. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
50. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
51. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
52. Финансовое обеспечение субъектов предпринимательства.
53. Международный финансовый лизинг, его особенности и влияние на экономику России (на примере деятельности конкретной финансовой лизинговой компании).
54. Совершенствование деятельности банков в условиях вступления России в ВТО
55. Региональное управление ВЭД (на примере Северо-Западного региона)
56. Мировая практика ипотечного кредитования.
57. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран
58. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.
59. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
60. Формы и методы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства на примере Германии.
61. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
62. Планирование, прогнозирование и моделирование социально-экономического развития муниципального образования в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
63. Модуль социально-экономического развития муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

64. Формы и методы развития межмуниципальных социально-экономических связей в странах с развитой рыночной экономикой (на примере конкретной страны).
65. Межмуниципальный холдинг: структура; экономика; управление. Опыт экономически развитых стран (на примере конкретной страны).
66. Международная экономическая миграция
67. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции в России и в мире
68. Муниципальная собственность в странах с развитой рыночной экономикой: формы, методы и технологии эффективного управления (на примере конкретной страны).
69. Основные источники формирования доходной части бюджета муниципального территориального образования в мировой практике (на примере конкретной страны, муниципального образования).
70. Структура бюджета муниципального образования: формирование, исполнение, контроль на примере развитых стран (на примере конкретной страны, муниципального образования).
71. Зарубежный и отечественный опыт хозяйственного обустройства территорий муниципальных образований (на конкретном примере).
72. Международные программы стимулирования социально-экономического развития муниципальных образований (TACIS, ИРЕФ и др.)
73. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов (на конкретном примере)
74. Особенности и проблемы формирования финансового рынка в России в условиях финансово-экономического кризиса
75. Влияние глобализации на развитие мировой, национальной экономики и внешних экономических связей.
76. Тенденции развития глобальных рынков.
77. Проблема оценки и развития экспортного потенциала различных отраслей
78. Проблема оценки и развития экспортного потенциала различных территорий.
79. Изучение состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей в отрасли народного хозяйства на примере отдельного предприятия
80. Состояние и развитие внешнеэкономических связей России с отдельными странами.
81. Зарубежный опыт использования свободных экономических зон для активизации экономического роста.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

а) основная литература:

1. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 349 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-04598-1
2. Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352904>
3. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039802. - ISBN 978-5-16-015531-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894755>
4. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>
5. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476>.

б) дополнительная литература:

1. Иваненко М.А. Мировая экономика. Издательство: Эксмо, 2015. – 152 с.
2. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2013. – 884 с.
3. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов/ пер. с англ.; под ред. Л.П. Белых. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1997.
4. Бочаров В.В. Инвестиции: учебник для вузов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2016.
5. Былинкина В.С., Попов М.В. Инвестиции: экспресс-курс. Саратов, 2017.
6. Виленский П.П., Лившиц В.Н., Смоляк С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Теория и практика: учеб.пособие. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Дело, 2014.

7. Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций: учеб.пособие. Есипов В.Е., Маховикова Г.А., Касьяненко Т.Г.М.: КНОРУС, 2009.
8. Игонина Л.А. Инвестиции: Учебник. М.: КНОРУС, 2010.
9. Инвестиции: учеб./ Кол.авторов; под ред. Г.П. Подшиваленко. М.: КНОРУС, 2010.
10. Инвестиции: учеб.-метод, материалы к изучению дисциплины/ сост. В.С. Былинкина, Ю.В. Морозова. Саратов: СГСЭУ, 2005.
11. Инвестиционная деятельность: учеб.пособие/ Н.В. Киселева и др. 2-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2006.
12. Кожухар И.О. Практикум по экономической оценке инвестиций: Учеб.пособ. 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013.
13. Глобальная экономика. Энциклопедия / под ред. И. М. Куликова, Т.Ф. Рябовой. - М.: Финансы и статистика, 2011. - С. 920. ISBN 978-5-279-03498-7
14. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: монография [Электронный ресурс] / Е.Н. Кондрат - М. : Юстицинформ, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785720512415.html>
15. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00121.html
16. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б. - М.: Академический Проект, 2020. Gaudeamus Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html>
17. Правовое регулирование гражданского оборота иностранной валюты в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Степанченко А.В.; под общ. ред. В.С. Белых. - Москва : Проспект, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785392297412.html>
18. Рынок ценных бумаг и валютный рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие (направление подготовки 38.06.01 - "Экономика" программа подготовки кадров высшей квалификации "Финансы, денежное обращение и кредит") / Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова, О.Н. Углицких, И.И. Глотова, А.А. Гладилин, Ю.Е. Клишина, И.М. Подколзина, Е.П. Томилина, С.Г. Шматко - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0052.html
19. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник / Арзуманова Л.Л., Артемов Н.М., Болтинова О.В. и др., отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314829.html>

20. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авторов; Под общ. ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 1168 с.: ил.

21. Барановский В.Г. Изменения в политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. - 2017. - No 1. -С. 55-63 (http://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2017/01/02Baranovskiy.pdf).

22. Глобальное управление: возможности и риски / отв. ред. В.Г.Барановский, Н.И.Иванова. –М.: ИМЭМО РАН, 2015. - 315 с. (http://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2015/2015_009_full.pdf).

23. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. А.С. Булатов, Н.Н. Ливенцев. - 1-е изд., с обновлениями. - Магистр, ИНФРА-М, 2012. - 896 с.

24. Мировая экономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 3 е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 223 с.

в) методические рекомендации

Методические рекомендации к изучению дисциплины «Мировая экономика» для студентов бакалавриата заочной формы обучения всех направлений подготовки / Сост.: Инговатова В.А. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2018. – 20 с.

Методические рекомендации к изучению дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» для студентов всех направлений подготовки / Сост.: Инговатова В.А. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2018. – 20 с.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» (для студентов всех направления) / Сост. И.Г. Михайлова – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 20 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Мировая экономика – ereport.ru

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Министерство экономического развития Луганской Народной
 Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации –
<http://economy.gov.ru/mines/main>

Министерство финансов Луганской Народной Республики –
<https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации –
<https://www.minfin.ru/ru/>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики –
<https://gkslnr.su/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>

Государственный комитет налогов и сборов Луганской Народной
 Республики – <https://www.gkslnr.su/>

Федеральная налоговая служба (ФНС России) –
<https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа:

содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер;

отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;

выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет высокую долю оригинальности;

надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа:

в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;

носит практический характер;

выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;

характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;

имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;

имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; имеет достаточную долю оригинальности; надлежащим образом оформлена

(орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда в выпускной квалификационной работе:

исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;

не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;

базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;

характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; имеет малую долю оригинальности.

При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме;

носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;

не содержит оригинальных положений, выводов.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Приложения

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

ИНСТИТУТ/ФАКУЛЬТЕТ _____
(название структурного подразделения)

КАФЕДРА _____
(название кафедры)

Допущен/а к защите
Зав. кафедрой _____
(название кафедры) степень, звание, И.О.Ф.

" ____ " _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

(название темы ВКР)

Студент:

(Ф.И.О., подпись)

(курс, группа)

Научный руководитель:

(Ф.И.О., подпись)

Консультант:

(Ф.И.О., подпись)

Нормоконтроль:

(Ф.И.О., подпись)

Луганск 20 _____

Приложение Б

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

Луганского государственного университета
имени Владимира Даля

_____ (указать степень и научное звание, И.О.Ф.)

студента 4 курса образовательного уровня
«бакалавриат»

_____ группы _____

очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

_____ (адрес, номер мобильного телефона)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы
бакалавра

« _____ »
_____»

Работа будет выполняться на материалах

_____ (название и местонахождение предприятия, региона)

Согласно выбранной теме назначить руководителем ВКР бакалавра

_____ (должность, научная степень, ученое звание, Ф.И.О.)

«Согласовано»

_____ Руководитель
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ / _____
(подпись) (И.О.Ф.) (название кафедры)

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИФедеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт, факультет _____
 Кафедра _____
 Образовательно-квалификационный уровень (бакалавр)
 Направление подготовки _____
 (шифр и название)
 Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой

 И.О.Ф.

« ____ » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
 НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

 (фамилия, имя и отчество)

1. Тема ВКР _____

Руководитель ВКР _____
 (ученое звание, ученая степень, Ф.И.О.)

Утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20__ № _____

2. Срок подачи студентом проекта (работы) _____

3. Исходные данные к проекту (работе) _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые необходимо разработать) _____

5. Перечень графического и иллюстративного материала

6. Консультанты разделов проекта (работы)

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания _____

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР

№ п/п	Название этапов выполнения работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Студент

(подпись, фамилия и инициалы)

Руководитель

(подпись, фамилия и инициалы)