

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 19 » 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 22 » 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль
«Мировая экономика»

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Мировая экономика» разработана кафедрой «Мировая экономика»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Инговатова Виктория Александровна, заведующая кафедрой «Мировая экономика», канд. экон. наук., доцент

« 18 » 04 2023 г.


(подпись)

2. Инговатова Виктория Александровна, доцент кафедры «Мировая экономика», канд. экон. наук, доцент

« 18 » 04 2023 г.


(подпись)

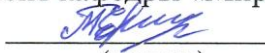
3. Долгих Владимир Валерьевич, доцент кафедры «Мировая экономика», канд. экон. наук, доцент


« 18 » 04 2023 г.


(подпись)

4. ТишакOVA Елизавета Валентиновна, ассистент кафедры «Мировая экономика»

« 18 » 04 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от « 18 » 04 2023 г. № 26
Заведующий кафедрой  В.А. Инговатова


Одобрена Ученым советом экономического факультета

протокол от « 25 » 04 2023 г. № 8

Председатель  Е.С. Тхор

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

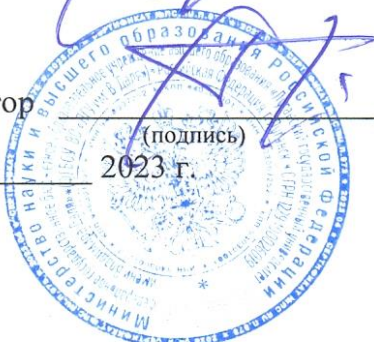
протокол от « 25 » 04 2023 г. № 9

Председатель  Ю.И. Гутько

Согласована

Первый проректор  Ю.И. Гутько

« 25 » 04 2023 г.



**Аннотация основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки – «Мировая экономика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – «Мировая экономика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года 6 месяцев;
- очно-заочная форма – 4 года 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки) – 240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практика ориентированная подготовка обучающихся, организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: технологическая, преддипломная.

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;

внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- расчётно-экономический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года N 592н (в редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.); (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 года, регистрационный N 52408).
2.	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, зарегистрированный № 55208).

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	B	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	B/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6
				Контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту	B/04.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Мировая экономика».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует

		<p>последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории</p>

		и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной

	<p>условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>

	различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для

	выполнения профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК-6.3 Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран. ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями. ПК-1.3. Выявляет проблемы развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран и предлагает направления их решения.	научно-исследовательский
ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	ПК-2.1. Проводит расчеты экономических показателей для анализа, обоснования и выбора решений, необходимых для осуществления внешнеэкономической деятельности организации. ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов. ПК-2.3. Применяет современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики.	расчетно-экономический
ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых	ПК-3.1. Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные о развитии мирового рынка, анализирует их и подготавливает информационный обзор ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики	аналитический

управленческих решений в сфере международного бизнеса.	развития основных форм международных экономических связей и отношений ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах ПК-3.4. Анализирует последствия принимаемых управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний.	
ПК-4 Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.	ПК-4.1. Анализирует показатели финансовой деятельности компаний для оценки конкурентоспособности, реализуемой на внешнем рынке продукции ПК-4.2. Использует методы анализа и прогнозирования состояния и конъюнктуры мирового рынка	аналитический
ПК-5 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.	ПК-5.1. Выбирает методы и способы организации процесса разработки и принятия управленческого решения по повышению эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. ПК-5.2. Подготавливает необходимую документацию для заключения внешнеторгового контракта, организует и контролирует реализацию условий внешнеторгового контракта. ПК-5.3. Выявляет особенности деятельности организации на мировом рынке.	организационно-управленческий

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4 (УК-4.4)
Б1.О.02	История России	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)
Б1.О.03	Основы военной подготовки	УК-8 (УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5)
Б1.О.04	Философия	УК-1 (УК-1.1); УК-5 (УК-5.1)
Б1.О.05	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)
Б1.О.06	Социология	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

Б1.О.07	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
Б1.О.08	Правоведение	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4)
Б1.О.09	Основы российской государственности	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4)
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)
Б1.О.11	Физическая культура и спорт (культура здоровья)	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2)
Б1.О.12	Математика	УК-1 (УК-1.1)
Б1.О.13	Бизнес-информатика	ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)
Б1.О.14	Основы проектной деятельности	УК-3 (УК-3.4)
Б1.О.15	Статистика	ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)
Б1.О.16	Аудит	УК-10 (УК-10.3); ОПК-4 (ОПК-4.1)
Б1.О.17	Бухгалтерский учёт	УК-1 (УК-1.1); ОПК-2 (ОПК-2.3)
Б1.О.18	Деньги, кредит, банки	УК-1 (УК-1.1); ОПК-1 (ОПК-1.1)
Б1.О.19	Маркетинг	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Б1.О.20	Международная экономика и бизнес	УК-10 (УК-10.1); ОПК-3 (ОПК-3.3)
Б1.О.21	Менеджмент	УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)
Б1.О.22	Микроэкономика	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)
Б1.О.23	Страхование	УК-10 (УК-10.2); ОПК-2 (ОПК-2.1)
Б1.О.24	Финансы	УК-10 (УК-10.2); ОПК-1 (ОПК-1.3)
Б1.О.25	Экономика организаций	УК-10 (УК-10.1); ОПК-3 (ОПК-3.2)
Б1.О.26	Экономическая теория и макроэкономика	УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Иностранный язык (второй)	УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)
Б1.В.02	Деловой иностранный язык	УК-4 (УК-4.4)
Б1.В.03	Экономика зарубежных стран	ПК-1 (ПК-1.1); ПК-3 (ПК-3.3)
Б1.В.04	Международная торговля и конъюнктура	ПК-3 (ПК-3.1),

	мировых товарных рынков	ПК-4 (ПК-4.2)
Б1.В.05	Международная инвестиционная деятельность	ПК-2 (ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.06	Современное таможенно-тарифное регулирование	ПК-1 (ПК-1.3)
Б1.В.07	Международные экономические организации	ПК-2 (ПК-2.2)
Б1.В.08	Международный бизнес	ПК-4 (ПК-4.1); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3),
Б1.В.09	Международные валютно-кредитные отношения	ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)
Б1.В.10	Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества	ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.11	Методология исследования мировой экономики	ПК-1 (ПК-1.2)
Б1.В.12	Международный брендинг	ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
Б1.В.13	Международный оффшорный бизнес	ПК-3 (ПК-3.4)
Б1.В.14	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-3 (ПК-3.1)
Б1.В.15	Международная безопасность	ПК-5 (ПК-5.1)
Б1.В.16	Мировая транспортная инфраструктура	ПК-3 (ПК-3.2)
Б1.В.17	Международный консалтинг	ПК-2 (ПК-2.1),
Б1.В.18	Мировое развитие и финансы	ПК-2 (ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1) Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Б1.В.ДВ.01.01	Специальная медицинская группа	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.03	Аэробика	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.04	Мини-футбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.05	Баскетбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.06	Волейбол	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.07	Пауэрлифтинг	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.01.08	Настольный теннис	УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)
Б1.В.ДВ.02.02	Внеэкономическая деятельность	ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	

Б1.В.ДВ.03.01	Дипломатический и деловой протокол	ПК-1 (ПК-1.1)
Б1.В.ДВ.03.02	Этика деловых отношений и международный деловой протокол	ПК-1 (ПК-1.1)
	Практики	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4);

		<p>УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p>
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	<p>УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p>
	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	<p>УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3); УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4); УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3); УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4); УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3); УК-8</p>

		(УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5); УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3) УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3); УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-11.4); ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3); ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3); ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3); ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3); ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3); ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3); ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3); ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2); ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-3 (УК-3.1); УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)
ФТД.02	Далеведение	УК-6 (УК-6.3)
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1).

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (4.4.2).

3. Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должна вести научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3).

4. Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).

5. Не менее 60 % численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – кандидатом экономических наук, доцентом Инговатовой В.А.

Инговатова В.А. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры мировой экономики.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б

Учебный план, календарный учебный график

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации рабочей программы учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

« _____ »

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных (*естественнонаучных, ...*) дисциплин обязательной части (*части, формируемой участниками образовательных отношений / в блок факультативных дисциплин*) учебного плана по направлению подготовки (специальности)

_____.
(код, наименование направления / специальности)

Дисциплина реализуется кафедрой _____.

Основывается на базе дисциплин: _____.

Является основой для изучения следующих дисциплин: _____.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-____, УК-____, УК-____), общепрофессиональных компетенций (ОПК-____, ОПК-____, ОПК-____) и профессиональных компетенций (ПК-____, ПК-____, ПК-____) выпускника.

Содержание дисциплины: (*перечисляются разделы и темы дисциплины*)

Виды контроля по дисциплине: (*перечисляются все запланированные в программе дисциплины формы промежуточного контроля*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)

В данном подразделе размещается полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Д

Аннотации программ практик

В данном подразделе размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

В данном приложении размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации программы практики

АННОТАЦИЯ

программы _____ практики
 (вид практики)
 (_____)
 (тип практики)

Цель практики –

Задачи практики:

(тип практики) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК- ____, УК- ____, УК- ____), общепрофессиональных компетенций (ОПК- ____, ОПК- ____, ОПК- ____) и профессиональных компетенций (ПК- ____, ПК- ____, ПК- ____) выпускника.

(Тип практики) практика проводится в / на (перечислить типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить данный вид практики).

В зависимости от формы проведения практики:

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель, трудоемкость составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель (____ часов в неделю), трудоемкость составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: (перечислить основные компоненты содержания отчета о прохождении практики).

Приложение Е

Программы практик (включающие оценочные средства)

В данном подразделе размещаются программы практик (включающие оценочные средства) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Ж
**Программа государственной итоговой аттестации (включающая
оценочные средства)**

В данном подразделе размещается программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства).

Приложение З
Рабочая программа воспитания

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается рабочая программа воспитания (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение И
Календарный план воспитательной работы

В данном подразделе в соответствии со ст. 12.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается календарный план воспитательной работы (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Приложение К
**Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или
университета (при наличии)**

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.