

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»

СВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета
Д.С.Н., доцент Тхор Е.С.
_____ 2023 г.
Тхор Е.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС»

По направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика и бизнес» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика и бизнес» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Инговатова В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью;

сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес; особенностей государственного и межгосударственного регулирования международного бизнеса; умения исследовать и анализировать современное состояние и особенности мирового рынка и международного бизнеса; анализировать и выявлять инструменты регулирования партнерства государства и международного бизнеса; навыки прогнозирования и моделирования современного международного финансового бизнеса, международного обмена интеллектуальной собственностью, международной торговли товарами и услугами различного назначения (телекоммуникационными, страховыми, туристскими и филателистическими); умение применять методы прогнозирования изменений в мировом рынке.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций» и других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками обязательных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>
		<p>Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>
		<p>Владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>Знать: показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>
		<p>Уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>
		<p>Владеть: умением анализировать показатели и факторы экономического роста</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68	20	12
в том числе:			
Лекции	34	10	6
Семинарские занятия	34	10	6
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	124	132
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 3- ОФО

Семестр 3 – ОЗФО

семестр 3 -ЗФО

Тема 1. Мировая экономика как сфера международного бизнеса.

Многомерное экономическое пространство. Изменения в картине мира. Основные направления отраслевых сдвигов. Становление глобального хозяйства.

Тема 2. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Транснациональные корпорации — генераторы международного бизнеса. Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса.

Тема 3. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира.

Европейский союз и формирование общеевропейского экономического пространства. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграционные объединения Латинской Америки. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Содружество Независимых Государств и его общеэкономическое пространство.

Тема 4. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.

Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. Организация экономического сотрудничества и развития — клуб развитых государств. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли.

Тема 5. Партнерство государства и международного бизнеса. Понятие хозяйственного партнерства государства международного бизнеса. Формы партнерства государства и международного бизнеса. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса.

Тема 6. Межгосударственное регулирование международного бизнеса.

Специфика национального регулирования. Виды межгосударственного регулирования. Особенности соглашений о ликвидации двойного налогообложения. Основные задачи двусторонних инвестиционных соглашений.

Тема 7. Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью.

Сущность понятия «прогноз мирового рынка», его основные виды. Методические подходы к задачам кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения.

Тема 8. Наука и инновационный бизнес.

Национальные инновационные системы. Наука, инновации и государство. Инновационный бизнес. Тенденции глобализации. Инновационный бизнес в России.

Тема 9. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений.

Место и тенденции развития малого бизнеса в мировой экономике. Влияние новой конкуренции на участке МСП в мирохозяйственных связях. Формы и схемы участия малого предпринимательства в международном бизнесе в условиях новой конкуренции.

Тема 10. Международный маркетинг – философия современного бизнеса.

Концепция маркетинга: понятие, цели. Особенности международного маркетинга.

Тема 11. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.

Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Химический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Мировой транспорт.

Тема 12. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда.

Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса.

Тема 13. Международная торговля товарами и услугами.

Место и роль международной торговли и услугами в современной системе мирохозяйственных связей. Основные тенденции и особенности развития международной торговли. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации. Россия в международной торговле.

Тема 14. Международный обмен интеллектуальной собственностью.

Лицензионные соглашения на передачу знаний в международной торговле. Классификация лицензионных договоров. Соглашения о передаче ноу-хау. Соглашения о передаче технологий. Основные направления бизнеса на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий.

Тема 15. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике.

Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. Особенности ценообразования на телекоммуникационные услуги на мировом рынке. Перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.

Тема 16. Международный страховой рынок и страховой бизнес.

Институт и индустрия страхования: параметры функции и характерные особенности. Страховые риски в глобальном масштабе и региональном разрезе. Участники рынка: крупнейшие международные страховые корпорации и ведущие компании России.

Тема 17. Международный туризм.

Эволюция международного туризма во второй половине XX века. Мировой рынок туризма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика как сфера международного бизнеса.	2	1	1
2.	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе.	2	1	
3.	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира.	2	1	1
4.	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	2		
5.	Партнерство государства и международного бизнеса.	2	1	1
6.	Межгосударственное регулирование международного бизнеса.	2		
7.	Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью.	2	1	
8.	Наука и инновационный бизнес.	2		1
9.	Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений.	2	1	1
10.	Международный маркетинг – философия современного бизнеса.	2		
11.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	2	1	1
12.	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда.	2		
13.	Международная торговля товарами и услугами.	2	1	
14.	Международный обмен интеллектуальной собственностью.	2	1	
15.	Телекоммуникационные услуги в мировой экономике.	2		
16.	Международный страховой рынок и страховой бизнес.	2		
17.	Международный туризм.	2	1	
Итого:		34	10	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика как сфера международного бизнеса.	2	1	1
2.	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе.	2	1	
3.	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира.	2	1	1
4.	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	2		
5.	Партнерство государства и международного бизнеса.	2	1	1
6.	Межгосударственное регулирование международного бизнеса.	2		
7.	Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью.	2	1	
8.	Наука и инновационный бизнес.	2		1
9.	Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений.	2	1	1
10.	Международный маркетинг – философия современного бизнеса.	2		
11.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	2	1	1
12.	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда.	2		
13.	Международная торговля товарами и услугами.	2	1	
14.	Международный обмен интеллектуальной собственностью.	2	1	
15.	Телекоммуникационные услуги в мировой экономике.	2		
16.	Международный страховой рынок и страховой бизнес.	2		
17.	Международный туризм.	2	1	
Итого:		34	10	6

4.5 Лабораторные занятия – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Мировая экономика как сфера международного бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	9	8
2.	Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
3.	Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	9	8
4.	Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
5.	Партнерство государства и международного бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	7	8
6.	Межгосударственное регулирование международного бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8	8
7.	Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
8.	Наука и инновационный бизнес.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
9.	Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	7	8

10.	Международный маркетинг – философия современного бизнеса.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
11.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
12.	Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	7	7
13.	Международная торговля товарами и услугами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
14.	Международный обмен интеллектуальной собственностью.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	7
15.	Телекоммуникационные услуги в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	8
16.	Международный страховой рынок и страховой бизнес.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	7
17.	Международный туризм.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	7	7
Итого:			76	124	132

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине - не предусмотрены.

5. Образовательные и информационные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Ермолаева Н.М. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476>.

2. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб.пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2970-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709>.

3. Пашковская М.В., Мировая экономика / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0236-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364>.

4. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033780>.

б) дополнительная литература:

1. Цыпин, И.С., Мировая экономика: Учебник [Электронный ресурс]/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] / Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. - Магистр, 2013 Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395423>
3. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ;под ред. Г.Б. Поляк. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>
4. Морозова, Т.Г. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова ; под ред. Т.Г. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" /под ред. Л. С. Шаховской. - Москва :КноРус, 2013. - 253 с. - (Бакалавриат). - Глоссарий: с. 242-250. -Библиогр.: с. 251-253. - ISBN 978-5-406-01795-1.

в) методические рекомендации

Методические рекомендации к изучению дисциплины «Мировая экономика» для студентов бакалавриата заочной формы обучения всех направлений подготовки / Сост.: Инговатова В.А. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2022. – 20 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –<https://minobr.su>
 Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международная экономика и бизнес» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (при необходимости добавить специальное оборудование, которым оснащена академическая аудитория).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
Оценочных средств по учебной дисциплине
«Международная экономика и бизнес»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
Основной		Базовый	Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
Заключительный		Высокий	Владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

Заключительный	Основной	Начальный	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Пороговый	Знать: показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
				Базовый	Уметь: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
				Высокий	Владеть: умением анализировать показатели и факторы экономического роста

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Тема 1. Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Тема 4. Роль международных организаций в регулировании и развитии	Начальный Основной Заключительный ОФО-3 ОЗФО-3 ЗФО-3

		-ти	формы участия государства в экономике.	международного бизнеса. Тема 7. Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Тема 8. Наука и инновационный бизнес. Тема 9. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Тема 10. Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Тема 11. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Тема 12. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда.	
	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	Тема 2. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Тема 3. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Тема 5. Партнерство государства и международного бизнеса. Тема 6. Межгосударственное регулирование международного бизнеса.	Начальный Основной Заключительный ОФО-3 ОЗФО- 3 ЗФО-3

				<p>Тема 13. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>Тема 14. Международный обмен интеллектуальной собственностью.</p> <p>Тема 15. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике.</p> <p>Тема 16. Международный страховой рынок и страховой бизнес.</p> <p>Тема 17. Международный туризм.</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знать: основные тенденции развития мирового хозяйства, охватывающие международный бизнес; уметь: исследовать и анализировать современное состояние и особенности мирового рынка и международного бизнеса; владеть: навыками прогнозирования и моделирования современного международного финансового	Тема 1. Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Тема 2. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Тема 3. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Тема 4. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

			<p>бизнеса, международного обмена интеллектуальной собственностью, международной торговлей товарами и услугами различного назначения (телекоммуникационными, страховыми, туристскими и филателистическими).</p>	<p>Тема 8. Наука и инновационный бизнес. Тема 9. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Тема 10. Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Тема 11. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Тема 12. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Тема 13. Международная торговля товарами и услугами. Тема 14. Международный обмен интеллектуальной собственностью. Тема 15. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Тема 16. Международный страховой рынок и страховой бизнес. Тема 17. Международный</p>	
--	--	--	---	--	--

				туризм.	
	<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p>	<p>Знать: особенности государственного и межгосударственного регулирования международного бизнеса уметь: анализировать и выявлять инструменты регулирования партнерства государства и международного бизнеса владеть: умением применять методы прогнозирования изменений в мировом рынке</p>	<p>Тема 5. Партнерство государства и международного бизнеса. Тема 6. Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Тема 7. Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Материальной основой мирового хозяйства является:

- а) международная экономическая интеграция;
- б) международное разделение труда;
- в) международное движение капиталов;
- г) международные финансовые отношения.

2. Выберите наиболее простую форму интеграции:

- а) общий рынок;
- б) экономическое сотрудничество;
- в) экономический союз;
- г) таможенный союз.

3. Выберите наиболее глубокую форму интеграции:

- а) таможенный союз;
- б) экономическое сотрудничество;
- в) экономический и валютный союз;
- г) общий рынок.

4. В рамках соглашения о едином экономическом пространстве (общем рынке) страны договариваются:

- а) об отмене таможенных барьеров;
- б) о свободе перемещения капиталов и трудовых ресурсов;
- в) о единой таможенной политике;
- г) о единой валюте.

5. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является:

- а) локализация;
- б) развитие мирового рынка;
- в) глобализация;
- г) интернационализация

6. Теория внешней торговли меркантилистов предлагала:

- а) стимулировать импорт и ограничивать экспорт;
- б) ограничивать импорт и стимулировать экспорт;
- в) поддерживать равновесие между экспортом и импортом.

7. Мировая экономика - это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

8. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

- а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
- б) обязательна координация макроэкономической политики;
- в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
- г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета;

9. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

- а) экспортную квоту;
- б) внешнеторговую квоту;
- в) торговый баланс;
- г) оборот внешней торговли.

10. Из перечисленных ниже допущений не соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А.Смита:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

11. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

- а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
- б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

12. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

13. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджету страны.

14. Существенными инструментами защиты рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

15. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:

- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
- б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
- в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
- г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.

16. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:

- а) использует валютные резервы;
- б) вводит ограничения внешней торговли;
- в) вводит валютный контроль;
- г) повышает налоги.

17. Девальвация валюты означает:

- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
- в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
- г) обмен старых банкнот на новые.

18. Если единицы национальной валюты выражаются в национальной валюте, то это:

- а) прямая котировка;
- б) косвенная котировка;
- в) кросс-курс;
- г) форвард-курс.

19. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;

- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

20. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

- а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;
- б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;
- в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;
- г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

21. Какая мера применяется против субсидируемого импорта в РФ?

- а) специальная пошлина
- б) компенсационная пошлина
- в) антидемпинговая пошлина

22. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

- а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах
- б) пересечение предметом сделки границы государства
- в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

23. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

- а) международными договорами с участием РФ
- б) законодательством РФ
- в) законом места совершения сделки

24. В соответствии с п.3 ст. 1211 ГК РФ к договору купли-продажи применяется

- а) право места совершения сделки
- б) право страны суда
- в) право страны продавца

25. Положение ГК РФ о применимом к договору (купли-продажи) праве является

- а) императивным
- б) диспозитивным
- в) сверх императивным

26. Конвенция ООН о договорах международной купли продажи 1980 г. в РФ

- а) не применяется
- б) применяется субсидиарно, по вопросам, не урегулированным в ГК РФ
- в) имеет прямое действие и приоритетное применение

27. В каком из данных международных договоров РФ не участвует?

- а) Оттавская конвенция о международном лизинге 1988 г.
- б) Оттавская конвенция о международном факторинге 1988 г.
- в) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

28. Применение Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи к внешнеторговому контракту

- а) является обязательным, если оба государства, где находятся коммерческие предприятия сторон, участвуют в Конвенции;
- б) стороны могут отказаться от применения Конвенции и выбрать иное применимое право;

в) не могут отказаться от применения конвенции, если выбор иного применимого права ими не сделан.

29. К лицензионному договору с иностранным элементом в соответствии с коллизионной нормой ГК РФ применяется

- A. право страны лицензиата
- B. право страны лицензиара
- C. право страны, являющейся местом заключения договора

30. Установленное применимое право в внешнеэкономическому контракту применяется

- A. к решению всех вопросов, связанных с данным контрактом
- B. в объеме обязательственного статута
- C. в объеме любых статутов, кроме личного статута

31. Мировые цены отражают ... стоимость.

- A. Интернациональную
- B. Розничную
- C. Закупочную
- D. Оптовую

32. Факторы, не оказывающие определяющее воздействие на мировые цены:

- A. внутренние затраты организации
- B. темпы инфляции
- C. государственное регулирование
- D. система национального налогообложения

33. Ценами продавца являются следующие мировые цены...

- A. международных аукционов
- B. международных торгов
- C. справочные цены
- D. биржевые цены

34. Признаки мировой цены – это ...

- A. Представительность
- B. наличие информации в печати
- C. платежи в свободно конвертируемой валюте
- D. совершение крупных экспортных и импортных сделок
- E. высокие экспортно-импортные тарифы
- F. регулируемость уровня цен государствами

35. Цена, которая ограничивает транспортно-экспедиторские расходы отправления доставкой груза до причала:

- A. FOB
- B. CIF
- C. FAS
- D. CAF

36. Базисные условия поставки, лежащие в основе мировых экспортных цен:

- A. CIF
- B. FOB
- C. FAS

D. ДАФ

37. Цена, при которой все расходы по перевозке груза, оплате транспортных сборов и страхованию товара до пересечения им борта судна в порту покупателя несёт продавец товара:

- A. КАФ
- B. ФОБ
- C. СИФ
- D. ФОР

38. Расчетные методы анализа мировых цен применяют в условиях производства ...

- A. стандартной массовой продукции
- B. заказной продукции
- C. продукции военно-промышленного комплекса
- D. продукции для государственных нужд и госзакупок

39. В структуру цены экспортируемой продукции не входят внутренние косвенные налоги.

- A. Да
- B. Нет

40. Расчетная цена участника внешнеторговой сделки – это ...

- A. цена, по которой участник сделки желал бы продать (купить) товар
- B. нижний порог цены для участника сделки
- C. цена, оглашенная в справочных каталогах и рекламных проспектах
- D. цена другой сходной сделки на сходный товар

41. Практика государственного регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на ...

- A. возвращение к состоянию равновесия
- B. сохранение равновесного состояния
- C. пресечение отклонений от состояния равновесия
- D. недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

42. ИНКОТЕРМС – это ...

- A. международные правила толкования торговых терминов
- B. условия транспортирования грузов по морю
- C. правила перевозки грузов самолетами
- D. базисные условия перевозки грузов на автомобильном транспорте

43. Внешнеторговый договор – это соглашение ...

- A. между фирмами двух зарубежных стран
- B. между российскими предприятиями о совместном производстве
- C. о поставке товаров между партнерами, один – в России, другой – за рубежом
- D. о подготовке зарубежных специалистов

44. Появление маркетинга связано с ...

- A. обострением конкуренции товаропроизводителей
- B. обострением конкуренции покупателей
- C. научно-техническим прогрессом
- D. расширением торговых связей

45. Внешние факторы окружающей среды – это факторы, которые...

- A. действуют только в зарубежной стране
- B. влияют на успех организации, и она может влиять
- C. подвластны влиянию лишь высшее руководство организации
- D. влияют на успех рынка, но организация влиять не может

46. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется ...

- A. отношениями, основанными на политических соглашениях
- B. отношениями, основанными на идеологических соображениях
- C. преобладанием рыночных отношений
- D. ограниченным распространением рыночных отношений

47. Время формирования мирового хозяйства датируется обычно ...

- A. концом XIX–началом XX вв.
- B. началом XVIII в.
- C. серединой XX в.
- D. XV–XVI вв.

48. Открытость экономики России и интеграция её в мировое хозяйство означает, что выходить на внешний рынок может ...

- A. государственное или муниципальное предприятие
- B. частное предприятие только через посредника
- C. производитель, только объединившись с двумя-тремя партнерами
- D. любой хозяйствующий субъект непосредственно

49. Внешнеэкономическая политика РФ – это политика ...

- A. по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов
- B. мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
- C. продвижения российских товаров на зарубежные рынки
- D. торговой деятельности участников внешнеторговых связей

50. Термин «маркетинг» означает ...

- A. «делание рынка», рынок–ведение
- B. сбытовая деятельность
- C. товаро–денежные отношения
- D. денежные отношения

51. Валютный курс – это цена ...

- A. доллара а рублях
- B. евро в рублях
- C. доллара в евро
- D. денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны

52. Торговые и научно-технические связи России с Китаем ...

- A. противоречивы
- B. весьма перспективны
- C. мало перспективны
- D. экономически невыгодны

53. Главные функции международной кооперации – ...

- A. получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау
- B. укрепление дружбы между странами

- C. углубление международного разделения труда
- D. повышение производительности труда и выпуска продукции

54. Выбор страной внешнеторговой политики между протекционизмом и либерализацией зависит от ...

- A. состояния НТП
- B. географического положения страны
- C. наличия природно-ресурсного потенциала
- D. решаемых задач и политико-экономической ситуации в стране

55. Таможенный режим – это ...

- A. положения, по статусу товаров и транспорта, перемещаемых через границу РФ
- B. режим работы учреждений государственной таможенной службы РФ
- C. режим работы таможенного поста
- D. режим работы таможни

56. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая совокупность внешней торговли всех стран мира – это ...

- A. международный рынок
- B. мировое экономическое пространство
- C. внешнеторговый оборот
- D. международная торговля

57. Сегментация рынка – это ...

- A. разбивка на участки группы потребителей, с едиными требованиями к товару
- B. группировка покупателей по возрасту и полу
- C. распределение покупателей по образованию
- D. распределение потенциальных потребителей по месту жительства

58. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это ...

- A. внешнеторговое сальдо
- B. мировой спрос
- C. торговый оборот
- D. внешнеторговый баланс

59. Потенциальные перспективы развития торговых связей России и Японии ...

- A. незначительны
- B. посредственны
- C. велики
- D. отсутствуют

60. Главным внешним признаком функционирования мирового рынка является ...

- а) передвижение товаров и услуг между странами
- б) существование мирового экономического пространства
- в) наличие внешнего спроса и предложения
- г) наличие продавцов и покупателей

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы и задания для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(базовый уровень)

1. Период развития мировой хозяйственной системы 1950-1980-х годов характеризовался расколом мира на две основные подсистемы – капиталистическую и социалистическую. Происходил ли в этот период процесс единения мирового хозяйства?
2. Основным субъектом мирового хозяйства является государство. Означает ли это, что несколько крупнейших в экономическом отношении стран должны осуществлять регулирование хозяйственных процессов в мире. Приведите доводы за или против этого утверждения.
3. Прокомментируйте выражение: «Глобализация – это развитие интернационализации вширь».
4. Все страны с переходной экономикой проходят структурные преобразования, продвигающие их к развитому рыночному хозяйству. Одними из ключевых условий реформирования экономики считались приватизация государственной собственности и ее акционирование. В России такой процесс стремились совершить как можно быстрее. Однако это помешало на начальном этапе сформировать слой эффективных собственников и обеспечить динамизм экономики. Продумайте сложившуюся ситуацию и обоснуйте: недостаточность формирования частной собственности как единственного условия перехода к развитому рынку; проигрыши в сроках реформирования экономики при скоростной приватизации.
5. Высокоразвитые страны перешли на инновационную модель развития. Это укрепило их позиции на мировых рынках и обеспечило эффективное развитие. В то же время они задали импульс для роста многим странам. Обоснуйте: причины сверхдоходов высокоразвитых стран, в том числе на мировых рынках; причины роста стран, кооперирующихся с высокоразвитыми экономиками.
6. В середине первого десятилетия 2000-х годов 25-27 развитых стран занимали ведущие места по показателям общей конкурентоспособности национальных экономик. Какие развитые страны составляли исключение (перечислите).
7. Может ли масштабное проникновение иностранных прямых капиталовложений оказывать отрицательное влияние на экономику принимающей развитой страны? Если да, то укажите основные аспекты отрицательного влияния.
8. Назовите промышленно-развитые страны в Северной Америке, в Западной Европе, в Африке, в Азии, в Океании.
9. Перечислите развивающиеся страны в Европе.
10. Определите, к какой группе стран относятся: Саудовская Аравия, Оман, Гонконг, Республика Корея, Куба, Турция, Греция, Португалия, Россия, прочие страны СНГ.
11. Перечислите наименее развитые страны Азии, Африки и Океании.
12. Входят ли в число 10 крупнейших экономик мира периферийные страны. Если да, назовите их.
13. Определите относительную величину внутренних рынков периферийных стран, если их внешнеторговая квота составляет 60% при исчислении совокупного ВВП по ППС. Какой из

определенных вами показателей (на основе валютных курсов или паритета покупательской способности) в большей степени отражает относительную величину внутреннего рынка?

14. Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35 % акций предприятия уступила другой компании. На вырученные средства от продажи 30 % акций предприятия А она купила на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства фирмы вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с «нуля».

Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

15. В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой. Определите: как отразятся последствия этого события на банковской системе ЕС и будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения; каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов; каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задание 1.

В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Производство (единиц в день)	
	Канада(8)	Испания(6)
Телевизоры (шт.)	(40)	(20)
Сыр(кг)		

Из приведенных данных следует, что:

а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;

- б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
 в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
 г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

Задание 2.

Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

Страна А

1 единица товара X	1 час
1 единица товара У	3 часа

Страна Б

1 единица товара X	4 часа
1 единица товара У	3 часа

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать:

- а) страна А будет экспортировать как X, так и У в страну Б;
 б) страна А будет импортировать X и экспортировать У;
 в) страна А будет экспортировать X и импортировать У;
 г) страна А будет импортировать как X, так и У?

Задание 3.

Даны следующие макроэкономические показатели: Расходы населения на потребление товаров и услуг - 490, амортизационные отчисления - 54, арендная плата - 28, взносы на соц. страхование - 40, транспортные платежи - 24, доходы от собственности - 35, процент - 26, дивиденды - 28, з/п лиц наемного труда - 473, чистый экспорт - 64, нераспределенная прибыль корпораций - 42, косвенные налоги - 36, личные налоги - 52, налог на прибыль корпораций - 38, прибыль корпораций - 108, государственные закупки товаров и услуг - 144, сбережения населения - 32, чистые внутренние инвестиции - 66.

Определить: ВВП, ЧВП.

Задание 4

Объясните сущность каждого показателя и покажите их взаимозависимость. Личные располагаемые доходы в млрд. руб.: личные располагаемые доходы - 3472; личные расходы - 3328; личные потребительские расходы - 3228; личные платежи - 99; частные трансферты - 1; личные сбережения - 144.

Задание 5

Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. руб., а остальную продукцию реализовало на рынке за 20 млн. руб. Второе и третье предприятия поставили четвертому предприятию продукцию соответственно на 50 и 100 млн. руб.; четвертое - пятому на сумму 400 млн. руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн. руб. Рассчитайте величину конечного (КП) и промежуточного (ПП) продукта, а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

Задание 6

Предельная склонность к потреблению равна 0,6, а прирост ЧНП - 5 млрд. руб.

Рассчитайте величину первоначальных инвестиций.

Задание 7

Пусть инвестиционная функция задана уравнением $I = 1000 - 30r$, где r - реальная ставка

процента. Номинальная ставка процента равна 10%, темп инфляции составляет 2%. Чему будет равен объем инвестиций?

Задание 8

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический - 10%. а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?

Задание 9

Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Многомерное экономическое пространство.
2. Изменения в картине мира.
3. Основные направления отраслевых сдвигов.
4. Становление глобального хозяйства.
5. Транснациональные корпорации — генераторы международного бизнеса.
6. Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса.
7. Европейский союз и формирование общеевропейского экономического пространства.
8. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграционные объединения Латинской Америки.
9. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.
10. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Содружество Независимых Государств и его общеэкономическое пространство.
11. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения.
12. Организация экономического сотрудничества и развития — клуб развитых государств.
13. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли.

14. Понятие хозяйственного партнерства государства международного бизнеса.
15. Формы партнерства государства и международного бизнеса.
16. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса.
17. Специфика национального регулирования. Виды межгосударственного регулирования.
18. Особенности соглашений о ликвидации двойного налогообложения.
19. Основные задачи двусторонних инвестиционных соглашений.
20. Сущность понятия «прогноз мирового рынка», его основные виды.
21. Методические подходы к задачам кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков.
22. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения.
23. Национальные инновационные системы. Наука, инновации и государство. Инновационный бизнес. Тенденции глобализации. Инновационный бизнес в России.
24. Место и тенденции развития малого бизнеса в мировой экономике. Влияние новой конкуренции на участке МСП в мирохозяйственных связях. Формы и схемы участия малого предпринимательства в международном бизнесе в условиях новой конкуренции.
25. Концепция маркетинга: понятие, цели. Особенности международного маркетинга.
26. Агропромышленный комплекс.
27. Топливо-энергетический комплекс.
28. Химический комплекс.
29. Metallургический комплекс.
30. Машиностроительный комплекс.
31. Мировой транспорт.
32. Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники.
33. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса.
34. Место и роль международной торговли и услугами в современной системе мирохозяйственных связей.
35. Основные тенденции и особенности развития международной торговли.
36. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации. Россия в международной торговле.
37. Лицензионные соглашения на передачу знаний в международной торговле. Классификация лицензионных договоров. Соглашения о передаче ноу-хау. Соглашения о передаче технологий.
38. Основные направления бизнеса на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий.
39. Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. Особенности ценообразования на телекоммуникационные услуги на мировом рынке.
40. Перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.
41. Институт и индустрия страхования: параметры функции и характерные особенности. Страховые риски в глобальном масштабе и региональном разрезе.
42. Участники рынка: крупнейшие международные страховые корпорации и ведущие компании России.
43. Эволюция международного туризма во второй половине XX века. Мировой рынок туризма.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамену»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную

	литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)