

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета  
Д.э.н., доцент Тхор Е.С.  
«14» апреля 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. пред. Михайлова И.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики  Инговатова В.А..

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.Н

© Михайлова И.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономика зарубежных стран» – формирование систематизированных знаний по основным формам международных экономических отношений (международной торговле, вывозу капитала, международному кредиту, валютным (расчетным) отношениям, трудовой миграции, научно-техническому и производственному сотрудничеству) между отдельными национальными экономиками, блоками и регионами мирового хозяйства и экономиками зарубежных стран.

Задачами дисциплины «Экономика зарубежных стран» являются:

сформировать у студентов навыки и умения экономического анализа экономики страны; научить выявлять и анализировать факторы, оказывающие наибольшее влияние на развитие

экономики на современном этапе и в предшествующие периоды;

подготовить студентов к научной и практической работе в области экономической политики, специфики менеджмента и маркетинга на уровне отдельной страны или региона.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика зарубежных стран» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: классификации стран, разработанную основными международными организациями, основных нормативно-правовых актов, служащих источниками сведений об экономической системе стран, специализации, внешнеэкономических связях; умения: применять теоретические знания, полученные при освоении дисциплины, анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений, применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств; навыки: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, культуры мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», и служит основой для изучения следующих дисциплин «Мировая экономика», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков», «Международный брендинг».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.	<b>Знать:</b> классификацию стран, разработанную основными международными организациями; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания, полученные при освоении и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых

отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.		для решения профессиональных задач
ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.3. Собирает анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах.	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, специализации, внешнеэкономических связях. <b>Уметь:</b> применять лингвострановедческие знания при анализе социальных и экономических проблем отдельных государств. <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)	<b>180</b> (5 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>22</b>
Лекции	17	16	10
Семинарские занятия	34	16	12
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>129</b>	<b>148</b>	<b>158</b>
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Национальные экономики в мировой экономике.**

Понятие и основные черты национальной экономики. Экономический потенциал. Природный, трудовой, технологический факторы экономического развития. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Технополисы. Социально-экономический уклад и система управления. Экономическая политика государства. Субъекты экономической деятельности. Основные показатели развития национальной экономики. ВВП, ВМП, ВНП, ЧНП. Экспорт, импорт, платежный баланс. Открытость экономики страны. Этнокультурные особенности и культура делового общения. Основные подходы к классификации государств.

### **Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития. Специфические черты экономики развитых странах.**

Формирование и характеристика моделей макроэкономического развития стран с развитой рыночной экономикой. Историко-экономические условия, способ производства, информационные системы. Высокий уровень социальной сферы. Теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная (американская) модель экономического развития. Западноевропейская модель экономического развития. Социальное рыночное хозяйство. Корпоративистская модель Швеции. Особенности восточноазиатской модели. Иерархический корпоративизм.

### **Тема 3. Экономика США. Экономика Италии.**

Место США в мировой экономике. Факторы экономического развития: историко-экономические, природно-ресурсные, геополитические. Структурные изменения в американской экономике. Экономическая политика правительства. Система регулирования ФРС и ее роль в регулировании экономики. Кредитно-денежная политика США. Государственный бюджет и налоговая система США. Внешнеэкономическая политика США. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства. Внешнеэкономические отношения Италии. Структура и динамика экономического развития Италии. Особенности деловой этикета.

### **Тема 4. Экономика Японии.**

Место Японии в мировой экономике. Факторы экономического развития: историко-экономические условия, решительность в проведении экономических реформ и эффективность, специфика экономических реформ. Послевоенные экономические реформы в Японии. Структура и динамика развития экономики. Перестройка структуры экономики Японии. Внутренняя экономическая политика. Индикативное планирование. Внешнеэкономическая политика. Особенности деловой этики.

### **Тема 5. Экономика Франции. Экономика Великобритании.**

Место Франции и Великобритании в мировой экономике. Факторы экономического развития. Роль государства в экономике. Структура экономики и динамика роста. Внутренняя государственная политика и государственное регулирование. Социальная политика. Банковская система Франции и Великобритании. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика

развития экономики. Экономические реформы М. Тэтчер. Политика Г. Брана. Внешнеэкономическая политика и особенности деловой этикет.

#### **Тема 6. Экономика Германии. Экономика Австралии.**

Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике. Факторы экономического развития. История экономического развития Австралии. Внутренняя экономическая политика Австралии. Внешнеэкономическая политика Австралии и роль в ЕС. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда. Послевоенные экономические реформы. Система государственного регулирования. Структура и динамика развития экономики. Особенности экономики Восточной Германии. Социальное рыночное хозяйство Германии. Внутренняя экономическая политика. Внешнеэкономическая политика и роль в ЕС. Особенности деловой этики.

#### **Тема 7. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в мировой экономике.**

Понятие и особенности развития НИС. Место в мировой экономике. Показатели экономического развития некоторых НИС. Особенности экономического развития Сингапура, Республики Корея, Тайваня, Таиланда, Малайзии. Особенности развития НИС Латинской Америки.

#### **Тема 8. Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).**

Место КНР и Бразилии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития. Структура и динамика развития экономики КНР и Бразилии. Экономические реформы в Китае и внешнеэкономическая политика. Особенности деловой этики.

#### **Тема 9. Общая характеристика развивающихся стран. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.**

Основные черты переходной политики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики. Экономические реформы переходного периода. Структура и динамика развития экономики. Основные макроэкономические показатели. Структура экономики постсоциалистических стран. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах. Роль государства в странах с транзитивной экономикой.

#### **Тема 10. Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.**

Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика развития экономики. «Шоковая терапия» и рыночные преобразования. Особенности рыночных преобразований в Венгрии. Приватизация в Чехии и особенности реформирования экономики. Особенности рыночных трансформаций в Словакии, Болгарии. Рыночные преобразования в странах Балтии.

#### **Тема 11. Россия в системе современного мирового хозяйства.**

Место России в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал. Геополитическая роль России. Структура и динамика развития экономики. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования

экономики. Проблемы современного экономического развития. Внешнеэкономическая политика России. Особенности деловой этики.

### **Тема 12. Экономика наименее развитых стран.**

Место в мировой экономике. Классификация. Показатели экономического развития. Структура экономики и проблемы преодоления бедности. Региональные особенности экономического развития стран Тропической и Экваториальной Африки.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Национальные экономики в мировой экономике.	1	1	1
2	Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.	1	1	1
3	Экономика США. Экономика Италии.	1	1	1
4	Экономика Японии.	1	1	1
5	Экономика Франции. Экономика Великобритании	1	1	1
6	Экономика Германии. Экономика Австралии.	1	1	1
7	Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в мировой экономике.	1	1	1
8	Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).	2	1	1
9	Общая характеристика развивающихся стран. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.	2	2	-
10	Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.	2	2	-
11	Россия в системе современного мирового хозяйства.	2	2	1
12	Экономика наименее развитых стран.	2	2	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Национальные экономики в мировой экономике.	3	1	1
2	Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.	3	1	1
3	Экономика США. Экономика Италии.	3	1	1
4	Экономика Японии.	3	1	1
5	Экономика Франции. Экономика Великобритании	3	1	1
6	Экономика Германии. Экономика Австралии.	3	1	1
7	Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в мировой экономике.	3	1	1
8	Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).	3	1	1
9	Общая характеристика развивающихся стран. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.	2	2	1
10	Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.	2	2	1
11	Россия в системе современного мирового хозяйства.	3	2	1
12	Экономика наименее развитых стран.	3	2	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>12</b>



#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Национальные экономики в мировой экономике.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
2.	Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
3.	Экономика США. Экономика Италии.	Подготовка к Практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
4.	Экономика Японии.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
5.	Экономика Франции. Экономика Великобритании	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
6.	Экономика Германии. Экономика Австралии.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
7.	Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в мировой экономике.	Подготовка к Практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13

8.	Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).	Подготовка к Практическим занятиям подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	12	13
9.	Общая характеристика развивающихся стран. Экономические процессы и проблемы стран с трансформационной экономикой.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	13	13
10.	Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	13	13
11.	Россия в системе современного мирового хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	13	14
12.	Экономика наименее развитых стран.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	11	13	14
<b>Итого:</b>			<b>129</b>	<b>148</b>	<b>158</b>

#### **4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика зарубежных стран» не предполагаются учебным планом.**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и

целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Савельев, В. Н. История экономики зарубежных стран : учебное пособие / В. Н. Савельев.  
— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 311 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009555-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1978080>
- 2 Агафшин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 223 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03378-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376436>
- 3 Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / под ред. А.Н. Панова, О.В. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. – ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст :  
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038578>
- 4 Гуреева, М. А. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст  
: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352904>

### **б) дополнительная литература:**

1. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические

отношения : учеб. пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 194 с. - ISBN 978- 5-7782-2970-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709>.

2. Неймарк М.А., Мировая политика в фокусе современности / Неймарк М.А. - М. : Дашков и К, 2019. - 515 с. - ISBN 978-5-394-03378-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
3. Пашковская М.В., Мировая экономика / Пашковская М.В. - М. : Университет "Синергия", 2017. - 768 с. (Университетская серия) - ISBN 978- 5-4257-0236-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702364>.
4. Барановский В.Г. Изменения в политическом ландшафте // Пути к миру и безопасности. – 2017. -No1. –С. 55-63  
([http://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty\\_miru/2017/01/02Baranovskiy.pdf](http://www.imemo.ru/files/File/magazines/puty_miru/2017/01/02Baranovskiy.pdf))

#### в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования –

<http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru> Другие открытые источники

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика зарубежных стран» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет. Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>

Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономика зарубежных стран»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1. Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения.	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> - классификацию стран, разработанную основными международными организациями;
		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> - применять теоретические знания, полученные при освоении дисциплины, анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений;
		<b>Высокий</b>	<b>Владеть:</b> - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

<b>Начальный</b>	ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> - основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, специализации, внешнеэкономических связях.
<b>Основной</b>		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> - применять лингвострановедческие знания анализе социальных и экономических проблем отдельных государств.
<b>Заключительный</b>		<b>Высокий</b>	<b>Владеть:</b> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения  
учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран.	Тема 1. Национальные экономики в мировой экономике.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования современных моделей макроэкономического развития.	2(офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 3. Экономика США. Экономика Италии.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 4. Экономика Японии.	2 (офо) 2(озфо)

		предлагать направления их решения.			2(зоф)
				Тема 5. Экономика Франции. Экономика Великобритании.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 6. Экономика Германии. Экономика Австралии.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 7. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в мировой экономике.	2(офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 8. Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).	2(офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 9. Общая характеристика развивающихся стран.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
2	ПК-3.	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах	Тема 8. Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной Республики (КНР).	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 9. Общая характеристика развивающихся стран.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 10. Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии, Словакии.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 11. Россия в системе современного мирового хозяйства.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)
				Тема 12. Экономика наименее развитых стран.	2 (офо) 2(озфо) 2(зоф)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1 Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения	ПК-1.1. Анализирует тенденции мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран	<b>Знать:</b> классификацию стран, разработанную основными международными организациями; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания, полученные при освоении дисциплины, анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 1. Национальные экономики в Тема 2. Экономические предпосылки и этапы формирования Тема 3. Экономика США. Экономика Италии. Тема 4. Экономика Тема 5. Экономика Франции. Экономика Великобритании. Тема 6. Экономика Германии. Экономика Австралии. Тема 7. Экономика новых индустриальных стран (НИС). Страны Латинской Америки в Тема 8. Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской	тестовые задания, практические задания, эссе



				Тема 9. Общая характеристика развивающихся стран.	
2	ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПК-3.3. Собирает и анализирует информацию о потенциальных зарубежных партнерах	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений об экономической системе стран, специализации, внешнеэкономических связях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять лингвострановедческие знания анализе социальных и экономических проблем отдельных государств.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Тема 8. Бразилия в системе мирового хозяйства. Экономика Китайской Народной</p> <p>Тема 9. Общая характеристика развивающихся стран.</p> <p>Тема 10. Экономика Западной Европы. Экономика Польши, Венгрии, Чехии,</p> <p>Тема 11. Россия в системе современного мирового хозяйства.</p> <p>Тема 12. Экономика наименее развитых стран</p>	тестовые задания, практические задания, эссе

**Фонды оценочных средств по дисциплине**  
«Экономика зарубежных стран»

**Вопросы к контрольным работам**

1. Понятие, основные черты и показатели развития национальной экономики.
2. Основные типы государств и система показателей, характеризующих их место в мировой экономике. Классификация групп стран.
3. Специфические черты экономики развитых стран. Историко-экономические условия и способ производства. Особенности экономической структуры.
4. Динамика экономического развития развитых стран. Особенности экономической структуры.

5. Предпосылки и теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная модель.
6. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство.
7. Основные черты и особенности восточноазиатской модели. Корпоративная экономика.
8. Место США в мировой экономике. Изменение экономических позиций США в послевоенный период. Современное экономическое положение США.
9. Факторы экономического развития США.
10. Структура и динамика экономического развития США. Структурные изменения в экономике.
11. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в регулировании экономики.
12. Экономическая политика правительства США. Система регулирования экономики.
13. Государственный бюджет и налоговая система
14. 14. Внешнеэкономическая политика США.
15. Место Японии в мировой экономике. Послевоенные экономические реформы в Японии.
16. Факторы экономического развития Японии.
17. Структура и динамика развития экономики Японии. Индикативное планирование.
18. Внешняя экономическая политика Японии. Индикативное планирование.
19. Внешнеэкономическая политика Японии. Современные экономические проблемы страны.
20. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
21. Факторы экономического развития ФРГ. История экономического развития страны.
22. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ.
23. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии.
24. Внутренняя и внешняя экономическая политика Германии.
25. «Социальное рыночное хозяйство» Германии. Современные экономические проблемы.
26. Место Франции в мировой экономике. Факторы экономического развития.
27. Структура экономики и динамика роста Франции. Роль государства в экономике.
28. Внутренняя государственная политика Франции и государственное регулирование. Социальная политика.
29. Внешнеэкономическая политика Франции.
30. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития.
31. Структура и динамика развития экономики Великобритании.

Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика.

32. Внешнеэкономическая политика Великобритании и роль в ЕС.

33. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства.

34. Структура и динамика экономического развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.

35. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономической структуры и динамика развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.

36. Основные черты переходной экономики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики.

37. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.

38. Экономические реформы переходного периода в постсоциалистических странах.

39. Структура экономики постсоциалистических стран и динамика развития.

Основные макроэкономические показатели.

40. Интеграционные процессы в странах с трансформационной экономикой.

41. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.

42. Роль государства в странах с трансформационной экономикой.

43. Место России в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал и геополитическая роль.

44. Структура и динамика экономического развития России.

45. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования экономики. Разгосударствление и приватизация в России, Проблемы современного экономического развития.

47. Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика развития. Современные экономические проблемы.

48. Особенности рыночных преобразований в Венгрии.

49. Приватизация в Чехии и особенности рыночных преобразований.

50. Место КНР в мировой экономике. Факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития.

51. Структура и динамика экономического развития КНР. Экономические реформы и современные проблемы развития.

52. Основные черты экономики развивающихся стран. Место в мировой экономике.

53. Дифференциация развивающихся стран. Особенности экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.

54. Факторы экономического развития развивающихся стран.

Импортозамещающие и экспортноориентированные модели реформирования экономики. Роль государства.

55. Основные экономические проблемы развивающихся стран. Внешняя задолженность и региональные проблемы.

56. ТНК и развивающиеся страны.

57. Понятие НИС и особенности экономического развития. Место в мировой экономике. Показатели экономического развития НИС.

58. Особенности экономического развития Сингапура, Республики Корея, Тайваня, Таиланда, Малайзии.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. По классификации МВФ к группе развитых стран рыночной экономики относятся:
  - 1) Польша;
  - 2) Сингапур;
  - 3) Канада;
  - 4) Китай;
  - 5) Россия.
2. «Жизненно важным импортом» для Японии являются:
  - 1) иностранные инвестиции;
  - 2) передовые технологии;
  - 3) продовольствие;
  - 4) топливно-сырьевые ресурсы;
  - 5) рабочая сила.
3. Основным признаком развивающихся стран в системе международных экономических отношений является:
  - 1) высокая дифференцированность этих стран;
  - 2) зависимое положение;
  - 3) демографический взрыв;
  - 4) значительная роль государства в экономике;
  - 5) многоукладность экономики.
4. Основные проблемы развивающихся стран связаны, главным образом, с:
  - 1) кризисом задолженности;
  - 2) превышением темпов демографического роста над темпами экономического роста;
  - 3) ролью ТНК в экономике;
  - 4) отсутствием экономического роста как такового;
  - 5) многоукладностью экономики.
5. К новым индустриальным странам первой волны относится:
  - 1) Чили;
  - 2) Лаос;
  - 3) Южная Корея;
  - 4) Вьетнам;
  - 5) Индия.
6. В группу «большой семерки» не входит:
  - 1) США;

- 2) Великобритания;
  - 3) Канада;
  - 4) Испания;
  - 5) Франция.
7. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:
- 1) международные экономические организации;
  - 2) ТНК и ТНБ;
  - 3) общие усилия всех стран;
  - 4) усилия развитых стран рыночной экономики;
  - 5) прямые и портфельные инвестиции.
8. Система международных экономических отношений не включает:
- 1) систему международных расчетов;
  - 2) международную торговлю товарами и услугами;
  - 3) международный обмен технологиями;
  - 4) международное разделение труда;
  - 5) международную экономическую интеграцию.
9. Механизм международных экономических отношений не включает в себя:
- 1) международную экономическую интеграцию;
  - 2) правовые нормы;
  - 3) договоры соглашения, кодексы;
  - 4) международное разделение труда; Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:
- 1) демпинг;
  - 2) лицензирование;
  - 3) квотирование;
  - 4) эмбарго;
  - 5) лизинг.
10. Основными формами организации международной торговли не являются:
- 1) сделки купли-продажи;
  - 2) сделки поставки;
  - 3) аукционная торговля;
  - 4) бартерные сделки;
  - 5) биржевая торговля.
11. Основными причинами вывоза капитала не являются:
- 1) перенакопление капитала в отдельной стране;
  - 2) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования;
  - 3) погоня за более высокой нормой прибыли;
  - 4) распространение передового производственного опыта в других странах;
  - 5) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран.
12. Основу миграционных потоков составляют:
- 1) ученые;
  - 2) служащие;
  - 3) творческие работники;
  - 4) рабочие;
  - 5) управленцы.
13. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:
- 1) переселенческая миграция;
  - 2) трудовая миграция;
  - 3) временная миграция;

- 4) постоянная миграция;
  - 5) маятниковая миграция.
14. Формой международной экономической интеграции не является:
- 1) зона свободной торговли;
  - 2) таможенный союз;
  - 3) общий рынок;
  - 4) двустороннее торговое соглашение;
  - 5) оффшорная зона.
15. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:
- 1) страны СНГ;
  - 2) развитые страны рыночной экономики;
  - 3) развивающиеся страны;
  - 4) страны Центральной и Восточной Европы;
  - 5) новые индустриальные страны.
16. Внешнеторговый оборот страны – это:
- 1) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
  - 2) сумма экспорта и импорта;
  - 3) все экспортные поставки; разница между экспортом и импортом.
  - 4) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
17. Что из нижеприведенного НЕ является примером международного движения факторов? 1). Международная торговля промежуточными товарами
- 2) Международное кредитование и заимствование
  - 3) Трудовая миграция
  - 4) Мультинациональные корпорации
  - 5) Трансферт технологии между странами
18. Движение труда из Домашней страны во Внешний мир:
- 1) Происходит только, если предельный продукт в Домашней стране выше, чем во Внешнем мире
  - 2) Оставляет предельный продукт земли неизменным в обеих странах
  - 3) Увеличивает предельный продукт труда во Внешнем мире
  - 4) Увеличивает предельный продукт труда в Домашней стране
19. Возможности для иностранных инвестиций в странах с развитой рыночной экономикой: 1) неограниченны;
- 2) постоянно увеличиваются;
  - 3) относительно сужаются;
  - 4) практически исчерпаны;
  - 5) колеблются.
20. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств – это:
- 1) международные экономические отношения;
  - 2) международные финансовые отношения;
  - 3) международные валютные отношения;
  - 4) система международных расчетов;
  - 5) международные политические отношения.
21. Преобладающее место во внешней торговле России занимают:
- 1) страны СССР;
  - 2) развитые страны с рыночной экономикой;
  - 3) развивающиеся страны;
  - 4) азиатские страны;

5) НИС.

22. Отметить верное утверждение: закон «Об иностранных инвестициях в РФ (1999г.) гарантирует права иностранных инвесторов при осуществлении ими предпринимательской инвестиционной деятельности:

- 1) только в реальном секторе экономики России (только для прямых инвестиций);
- 2) только для портфельных инвестиций;
- 3) только для торговых и прочих кредитов;
- 4) для зарубежных инвестиций в российские банки;
- 5) во всех секторах предпринимательской деятельности.

23. Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном экономическом пространстве обеспечивает принятие решений на уровне:

- 1) национальном;
- 2) межгосударственном;
- 3) региональном;
- 4) государственном;
- 5) областном.

24. Финансовые барьеры на пути создания единой европейской валюты включали:

- 1) национальные системы стандартов;
- 2) национальные системы распределения государственных заказов;
- 3) национальные системы налогообложения;
- 4) сохранение пограничного контроля;
- 5) сохранение таможенных пошлин.

25. Постиндустриальное общество типично для:

- 1) стран СНГ;
- 2) новых индустриальных стран;
- 3) развитых стран с рыночной экономикой;
- 4) стран Тропической Африки;
- 5) среднеразвитых стран развивающегося мира.

26. НТП является движущей силой в производстве:

- 1) развитых стран с рыночной экономикой;
- 2) стран СНГ;
- 3) новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- 4) стран Тропической Африки;
- 5) среднеразвитых стран развивающегося мира.

27. Российская наука занимает лидирующие в мире позиции по таким направлениям, как:

1) авиационная и космическая техника, атомная энергетика, биотехнология на основе биоинженерии;

2) высокие технологии;

3) суперкомпьютеры военного и производственного назначения и их программное обеспечение;

- 4) разработка новых технологий по охране окружающей среды;
- 5) фармацевтика.

28. Ведущий нефтедобывающий район в мире – это:

- 1) Мексиканский залив;
- 2) Западная Сибирь;
- 3) Северное море;
- 4) Персидский залив;
- 5) Дальний Восток.

29. Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать:

- 1) прямой товарообмен;
- 2) научно-техническая кооперация;
- 3) производственная кооперация;
- 4) подрядное производство;
- 5) развитие экспортно-импортных связей.

30. Национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний нерезидентов, зарегистрированных соответствующим образом, – это:

- 1) зона свободной торговли;
- 2) оффшорная зона;
- 3) технополис;
- 4) технопарк;
- 5) «силиконовая долина».

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

#### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

*(базовый уровень)*

1. Понятие, основные черты и показатели развития национальной экономики.
2. Основные типы государств и система показателей, характеризующих их место в мировой экономике. Классификация групп стран.
3. Специфические черты экономики развитых стран. Историко-экономические условия и способ производства. Особенности экономической структуры.
4. Динамика экономического развития развитых стран. Особенности экономической структуры.
5. Предпосылки и теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная модель.
6. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство.
7. Основные черты и особенности восточноазиатской модели. Корпоративная экономика.
8. Место США в мировой экономике. Изменение экономических позиций США в послевоенный период. Современное экономическое положение США.
9. Факторы экономического развития США.
10. Структура и динамика экономического развития США. Структурные изменения в экономике.



11. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в регулировании экономики.
12. Экономическая политика правительства США. Система регулирования экономики.
13. Государственный бюджет и налоговая система
14. 14. Внешнеэкономическая политика США.
15. Место Японии в мировой экономике. Послевоенные экономические реформы в Японии.
16. Факторы экономического развития Японии.
17. Структура и динамика развития экономики Японии. Индикативное планирование.
18. Внешняя экономическая политика Японии. Индикативное планирование.
19. Внешнеэкономическая политика Японии. Современные экономические проблемы страны.
20. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
21. Факторы экономического развития ФРГ. История экономического развития страны.
22. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ.
23. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии.
24. Внутренняя и внешняя экономическая политика Германии.
25. «Социальное рыночное хозяйство» Германии. Современные экономические проблемы.
26. Место Франции в мировой экономике. Факторы экономического развития.
27. Структура экономики и динамика роста Франции. Роль государства в экономике.
28. Внутренняя государственная политика Франции и государственное регулирование. Социальная политика.
29. Внешнеэкономическая политика Франции.
30. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития.
31. Структура и динамика развития экономики Великобритании. Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика.
32. Внешнеэкономическая политика Великобритании и роль в ЕС.
33. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства.
34. Структура и динамика экономического развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
35. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономической структуры и динамика развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
36. Основные черты переходной экономики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики.
37. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.
38. Экономические реформы переходного периода в постсоциалистических странах.
39. Структура экономики постсоциалистических стран и динамика развития. Основные макроэкономические показатели.
40. Интеграционные процессы в странах с трансформационной экономикой.
41. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
42. Роль государства в странах с трансформационной экономикой.
43. Место России в мировой экономике и факторы экономического развития.

- Природно-ресурсный потенциал и геополитическая роль.
44. Структура и динамика экономического развития России.
  45. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования экономики. Разгосударствление и приватизация в России, Проблемы современного экономического развития.
  46. Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика развития. Современные экономические проблемы.
  47. Особенности рыночных преобразований в Венгрии.
  48. Приватизация в Чехии и особенности рыночных преобразований.
  49. Место КНР в мировой экономике. Факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Темы эссе (индивидуальных творческих заданий):**  
(высокий уровень)

1. Структура и динамика развития экономики Великобритании. Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика.
2. Внешнеэкономическая политика Великобритании и роль в ЕС.
3. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. И
4. Структура и динамика экономического развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
5. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономической структуры и динамика развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
6. Основные черты переходной экономики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики.
7. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.

8. Экономические реформы переходного периода в постсоциалистических странах.
9. Структура экономики постсоциалистических стран и динамика развития. Основные макроэкономические показатели.
10. Интеграционные процессы в странах с трансформационной экономикой.
11. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
12. Роль государства в странах с трансформационной экономикой.
13. Место России в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал и геополитическая роль.
14. Структура и динамика экономического развития России.
15. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования экономики. Разгосударствление и приватизация в России, Проблемы современного экономического развития.
16. Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика развития. Современные экономические проблемы.
17. Особенности рыночных преобразований в Венгрии.
18. Приватизация в Чехии и особенности рыночных преобразований.
19. Место КНР в мировой экономике. Факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития.
20. Структура и динамика экономического развития КНР. Экономические реформы и современные проблемы развития.
21. Основные черты экономики развивающихся стран. Место в мировой экономике.
22. Дифференциация развивающихся стран. Особенности экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству эссе

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание эссе выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание эссе выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание эссе выполнено на низком
2	Творческое задание эссе выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

##### Теоретические вопросы

1. Понятие, основные черты и показатели развития национальной экономики.
2. Основные типы государств и система показателей, характеризующих их место в мировой экономике. Классификация групп стран.
3. Специфические черты экономики развитых стран. Историко-экономические условия и способ производства. Особенности экономической структуры.
4. Динамика экономического развития развитых стран. Особенности

экономической структуры.

5. Предпосылки и теоретические основы либерализма в экономике. Современная неолиберальная модель.
6. Западноевропейская модель экономического развития. Специальное рыночное хозяйство.
7. Основные черты и особенности восточноазиатской модели. Корпоративная экономика.
8. Место США в мировой экономике. Изменение экономических позиций США в послевоенный период. Современное экономическое положение США.
9. Факторы экономического развития США.
10. Структура и динамика экономического развития США. Структурные изменения в экономике.
11. Кредитно-денежная политика США. ФРС и ее роль в регулировании экономики.
12. Экономическая политика правительства США. Система регулирования экономики.
13. Государственный бюджет и налоговая система
14. 14. Внешнеэкономическая политика США.
15. Место Японии в мировой экономике. Послевоенные экономические реформы в Японии.
16. Факторы экономического развития Японии.
17. Структура и динамика развития экономики Японии. Индикативное планирование.
18. Внешняя экономическая политика Японии. Индикативное планирование.
19. Внешнеэкономическая политика Японии. Современные экономические проблемы страны.
20. Место Германии в системе мирового хозяйства. Современные позиции в мировой экономике.
21. Факторы экономического развития ФРГ. История экономического развития страны.
22. Неолиберальная экономическая политика Л. Эрхарда в ФРГ.
23. Структура и динамика развития экономики Германии. Особенности экономики Восточной Германии.
24. Внутренняя и внешняя экономическая политика Германии.
25. «Социальное рыночное хозяйство» Германии. Современные экономические проблемы.
26. Место Франции в мировой экономике. Факторы экономического развития.
27. Структура экономики и динамика роста Франции. Роль государства в экономике.
28. Внутренняя государственная политика Франции и государственное регулирование. Социальная политика.
29. Внешнеэкономическая политика Франции.
30. Место Великобритании в мировой экономике и факторы экономического развития.

31. Структура и динамика развития экономики Великобритании. Экономические реформы М. Тэтчер. Современная экономическая политика.
32. Внешнеэкономическая политика Великобритании и роль в ЕС.
33. Место Италии в мировой экономике. Факторы экономического развития. Историко-экономические условия и роль государства.
34. Структура и динамика экономического развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
35. Место Канады в мировой экономике. Особенности экономической структуры и динамика развития. Внутренняя и внешняя экономическая политика.
36. Основные черты переходной экономики и особенности переходного периода в постсоциалистических странах. Главные задачи переходной экономики.
37. Основные модели рыночной трансформации постсоциалистической экономики.
38. Экономические реформы переходного периода в постсоциалистических странах.
39. Структура экономики постсоциалистических стран и динамика развития. Основные макроэкономические показатели.
40. Интеграционные процессы в странах с трансформационной экономикой.
41. Разгосударствление и приватизация в постсоциалистических странах.
42. Роль государства в странах с трансформационной экономикой.
43. Место России в мировой экономике и факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал и геополитическая роль.
44. Структура и динамика экономического развития России.
45. Внутренняя экономическая политика и процессы реформирования экономики. Разгосударствление и приватизация в России, Проблемы современного экономического развития.
46. Место Польши в мировой экономике и факторы экономического развития. Структура и динамика развития. Современные экономические проблемы.
47. Особенности рыночных преобразований в Венгрии.
48. Приватизация в Чехии и особенности рыночных преобразований.
49. Место КНР в мировой экономике. Факторы экономического развития. Природно-ресурсный потенциал, историко-экономические условия развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль  
(зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным зачтено материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

<p>Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>не зачтено</p>

**Лист изменений и дополнений**

н/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)