

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент Тхор Е.С.

«24» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные экономические организации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные экономические организации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. пред. Михайлова И.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики  Инговатова В.А..

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н

1. Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основная цель изучения дисциплины «Международные экономические организации» – формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой экономической системы как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием различных факторов, а также практических умений и навыков, позволяющих принимать решения в конкретной экономической среде.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и особенности функционирования мировой экономики;
- определить роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
- рассмотреть и уяснить специфику деятельности различных международных экономических организаций;
- изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе.
- идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международные экономические организации» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- принципов и особенности функционирования мировой экономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе.

умения:

- собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;

навыки:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе, навыками идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международный бизнес», «Экономика зарубежных стран», и служит основой для освоения дисциплин «Международный брендинг».

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2	ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Знать: - принципы и особенности функционирования мировой экономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных

		связей на современном этапе. Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять роль и место международных экономических организаций в мировой экономике; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе, навыками идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	36	12
Лекции	17	18	6
Семинарские занятия	17	18	6
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	74	180	204
Форма аттестации	зачет, курсовая работа	зачет, курсовая работа	зачет курсовая работа

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международные организации как субъекты международных экономических отношений.

Предпосылки и задачи многостороннего регулирования международных экономических отношений. Основные направления деятельности международных экономических организаций и их функции.

Тема 2. Принципы деятельности международных экономических организаций.

Типы международных экономических организаций. Порядок создания и формирования структуры международных организаций.

Тема 3. Международные экономические организации системы ООН.

Цели, задачи и структура ООН. Главные органы ООН – Генеральная Ассамблея, Экономический и социальный совет. Специализированные учреждения ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Техническая помощь ООН развивающимся странам, Программа развития ООН (ПРООН). Международная организация труда (МОТ). Организация объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Сотрудничество России с ООН.

Тема 4. Международные организации, регулирующие международную торговлю.

Необходимость многостороннего регулирования международной торговли. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): цель и задачи, основные достижения. Совет таможенного сотрудничества (СТС). Принципы ВТО в области регулирования международной торговли.

Организационные аспекты деятельности ВТО. Влияние вступления России в ВТО на развитие отдельных отраслей.

Тема 5. Международные кредитно-финансовые организации.

Необходимость регулирования международных кредитно-финансовых отношений. Международный валютный фонд (МВФ): цель, задачи, организационные аспекты функционирования. Особенности механизма кредитной деятельности МВФ. Организации группы Всемирного банка Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (МАИГ), Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС). Сотрудничество России с международными кредитно-финансовыми организациями.

Тема 6. Экономические организации Западной Европы.

Европейский Союз как ведущее интеграционное объединение. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): цель, задачи, специфика кредитной деятельности. Сотрудничество России с ЕБРР. Европейская ассоциация свободной торговли. Европейский Союз: история и особенности экономической интеграции. Организационные аспекты функционирования ЕС. Основные институты ЕС: Европейский Парламент, Совет Министров ЕС, Европейская Комиссия, Европейский Центральный Банк.

Тема 7. Интеграционные объединения и международные экономические организации на постсоветском пространстве.

Содружество Независимых Государств: цель и задачи создания, история становления, основные принципы и особенности функционирования. Организационная структура СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Союзное государство Беларуси и России: история создания, организационные аспекты функционирования, проблемы и перспективы развития.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Международные организации как международных экономических отношений.	2	2	1
2	Принципы деятельности международных экономических организаций.	2	2	1
3	Международные экономические организации ООН.	3	2	1
4	Международные организации, регулирующие международную торговлю.	3	4	1
5	Международные кредитно-финансовые организации.	3	4	1
6	Экономические организации Западной Европы.	2	2	-
7	Интеграционные объединения и международные экономические организации на постсоветском пространстве.	2	2	1
Итого		17	18	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Международные организации как международных экономических отношений.	2	2	1
2	Принципы деятельности международных экономических организаций.	2	2	1
3	Международные экономические организации ООН.	3	2	1
4	Международные организации, регулирующие международную торговлю.	3	4	1
5	Международные кредитно-финансовые организации.	3	4	1
6	Экономические организации Западной Европы.	2	2	-
7	Интеграционные объединения и международные экономические организации на постсоветском пространстве.	2	2	1
Итого		17	18	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Международные	Подготовка к			

	организации как субъекты международных экономических отношений.	практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	25	29
2.	Принципы деятельности международных экономических организаций.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	25	29
3.	Международные экономические организации системы ООН.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	25	29
4.	Международные организации, регулирующие международную торговлю.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	25	29
5.	Международные кредитно-финансовые организации.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	27	29
6.	Экономические организации Западной Европы.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	27	30
7.	Интеграционные объединения и международные экономические организации на постсоветском пространстве.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	26	29
Итого:			74	180	204

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Международные экономические организации»

1. ЕБРР. Специфика кредитной политики организации
2. Всемирная туристская организация. Специфика деятельности.
3. Парижский клуб кредиторов. Взаимоотношения с Россией.
4. Лондонский клуб кредиторов. Отличительные особенности.
5. ОПЕК. Возрастание роли на международной арене.
6. Институты ЕС. ЕС на пороге 21 века.

7. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана: перспективы развития.
8. АСЕАН. Страны- члены, основные направления сотрудничества
9. АТЭС. Особенности развития интеграции
10. НАФТА, страны-члены, основные направления деятельности.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Бородулина Л.П., Кудряшова И.А., Юрга В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0172- 6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925957>

2. Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-394-04807-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083023>

3. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI

10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. – ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>

б) дополнительная литература

1. Рагулина, Ю. В. Международная торговля : учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-398-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852203>

2. Руднева, А. О. Внешняя торговля : словарь-справочник / А. О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 222 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-005611-1.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Международные экономические организации» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Международные экономические организации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	Пороговый	Знать: - принципы и особенности функционирования мировой экономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе.
Основной		Базовый	Уметь: - собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять роль и место международных экономических организаций в мировой экономике;
Заключительный		Высокий	Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе, навыками идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен анализировать, планировать и прогнозировать международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Тема 1.Международные организации как субъекты международных экономических отношений.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема 2. Принципы Деятельности международных экономических организаций.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема 3. Внешняя торговля, таможенные пошлины и тарифы.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема4. Конъюнктурообразующие факторы и методика изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема 3. Международные Экономические организации системы ООН.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема 6. Виды и особенности Мировых цен товарных рынков.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)
				Тема 7. Основные источники информации для изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.	3 (офо) 3 (зфо) 3(озоф)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2. Способен анализировать, планировать и прогнозировать	ПК-2.2. Осуществляет оценку эффективности использования ресурсного потенциала	Знать: - принципы и особенности функционирования мировой экономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне,	Тема1.Международные организации как субъекты международных экономических отношений.	тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
				Тема 2. Принципы Деятельности международных	

	международную деятельность хозяйствующих субъектов, оценивать ее эффективность, выявлять проблемы и предлагать пути их решения с учетом особенностей зарубежной внешней среды.	экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе. Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, определять роль и место международных экономических организаций в мировой экономике; Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения изучить принципы и особенности многостороннего регулирования мирохозяйственных связей на современном этапе, навыками идентифицировать проблемы и сложности, связанные с деятельностью международных экономических организаций и объединений участием в них Российской Федерации.	экономических организаций.	
				Тема 3. Внешняя торговля, таможенные пошлины и тарифы.	
				Тема 4. Конъюнктурообразующие факторы и методика изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.	
				Тема 3. Международные Экономические организации системы ООН.	
				Тема 6. Виды и особенности Мировых цен товарных рынков.	
				Тема 7. Основные источники информации для изучения конъюнктуры мировых товарных рынков.	

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Международные экономические организации»**

Вопросы к контрольным работам

1. Международные экономические организации как ее важнейшая составная часть.
2. Понятие международной экономической организации.
3. Классификация международных экономических организаций. Всемирные и региональные организации.
4. Универсальные и отраслевые международные экономические организации.
5. Международные организации различных групп стран: промышленно развитых, развивающихся, стран с переходной экономикой. Роль и функции международных экономических организаций.
6. Необходимость изучения организации и опыта деятельности международных экономических организаций для специалистов по мировой экономике.
7. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
8. Экономические организации системы ООН.
9. Структура экономических организаций системы ООН.
10. Главные органы ООН. Специализированные учреждения.
11. Деятельность организации объединенных наций по обеспечению мира обеспечение прав человека, демократии и верховенства права.
12. Деятельность ООН для охраны окружающей среды. Оказание гуманитарной помощи.
13. Ликвидация нищеты. Деятельность ООН в целях развития.
14. Членство в основных органах ООН. Создание ООН для XXI века.
15. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Его структура, цели и задачи.
16. Функциональные комиссии и комитеты ЭКОСОС.
17. Региональные экономические комиссии ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
18. Программа развития ООН. Организация ООН по промышленному развитию.
19. Специализированные учреждения (организации) ООН.
20. Проблема совершенствования экономических организаций системы ООН в условиях глобализации мирового хозяйства.
21. Россия в международных экономических организациях системы ООН.
22. Международный валютный фонд.
23. Структура Международного валютного фонда.
24. Функции и структура МВФ.
25. Международный валютно-финансовый комитет.
26. Комитет по развитию. Квоты стран, их определение. Распределение голосов в МВФ.
27. Структура управления Фондом, ее эволюция.
28. Роль и место Фонда в международных валютно-кредитных отношениях.
29. Отражение специфики различных групп стран в деятельность Фонда.
30. Политика МВФ в области валютных курсов и ограничений.
31. Кредитные операции МВФ.
32. Проблема ресурсов Фонда.
33. Специальные фонды. Роль кредитов МВФ в межгосударственном регулировании.
34. Характеристика стабилизационных программ Фонда, осуществлявшихся в различных странах.
35. Изменение характера и методов деятельности Фонда в глобальной мировой экономике.

36. Значение вступления России в Международный валютный фонд для реформирования российской экономики.
37. Группа Всемирного банка.
38. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
39. Формирование ресурсов Банка.
40. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций.
41. Проблемы реформирования деятельности МБРР как кредитного учреждения.
42. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК).
43. Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство.
44. Программы и проекты развития, осуществляемые Всемирным банком в России.
45. Всемирная торговая организация (ВТО) как преемница и развитие Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ).
46. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ) правила, касающиеся торговли товарами
47. Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS)
48. Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (TRIPS)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

1. Типовые тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Отметить цели ЭКОСОС:
 - а) военное сотрудничество
 - б) торгово-промышленное сотрудничество
 - в) научно-техническое сотрудничество
 - г) гуманитарное сотрудничество
 - д) культурное сотрудничество
 - е) сотрудничество в области решения проблем по народонаселению
 - ж) сотрудничество в области проблем положения женщин
2. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:
3. а) международного НТП
 - б) международных средств связи
 - в) международной торговли
 - г) культурной среды
 - д) искусства
 - е) промышленного сотрудничества
 - ж) решение проблем развивающихся стран

- а) искусство д) сельское хозяйство
б) наука е) военная область
в) торговля ж) техника и технология
г) промышленность з) лесная промышленность

ПРООН г) НАТО

- б) ЭКОСОС д) ЮНКТАД
в) ЮНЕСКО
е) МОТ

а) МАР (Международная ассоциация развития)

- б) МВФ
в) МФК (Международная финансовая корпорация)
г) ЕБРР
д) Всемирный (Мировой) банк .
е) СДР V

8. а) да

10. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала
б) частного капитала
в) ассоциированного капитала
г) корпоративного капитала

a) MBΦ г) MAP

- б) МФК
д) МБРР
в) ЕБРР
е) ОЭСР

12. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН:

- а) политика в) экономика
б) наука и культура
г) социальная сфера

1. Бразилия	14. Италия	27. Эфиопия
2. Тайвань	15. Венгрия	28. Новая Гвинея
3. Индия	16. Швеция	29. Канада
4. Германия	17. Малайзия	30. Дания
5. Греция	8. Люксембург	31. Финляндия
6. США	19. Япония	32. Польша
7. Венесуэла	20. Турция	33. Россия
8. Норвегия	21. Сингапур	34. Португалия
9. Новая Зеландия	22. Уругвай	35. Парагвай

- | | | |
|--------------|---------------------|---------------|
| 10. Гонконг | 23. Швейцария | 36. Бельгия |
| 11. Испания | 24. Великобритания. | 37. Ирландия |
| 12. Франция | 25. Австрия | 38. Нидерланд |
| 13. Исландия | 26. Австралия | 39. Ирак |

14. Учитывая роль международных организаций в развитии международного сотрудничества и международных экономических отношений, указать основные (установить соответствие):

1. Цель ООН
2. Задача ООН
3. Приоритетные сферы деятельности ООН

а) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов

- б) содействовать мировому политическому процессу
- в) осуществлять международное сотрудничество в решении глобальных и международных проблем экономического порядка
- г) осуществлять координацию и управление военными конфликтами
- д) осуществлять научную и экономическую поддержку НТП
- е) экономическая сфера деятельности
- ж) социальная сфера деятельности
- з) политическая сфера
- и) сфера науки и культуры

15. Отметить специальные программы в структуре ООН:

- | | |
|-----------|------------|
| а) ПРООН | е) ЭКА |
| б) ЮН ИДО | ж) ЭКЛА в) |
| ЮНИСЕФ | з) ЭКЗА г) |
| ЮНЕП | и) ЭСКАТО |

16. Отметить основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:

- а) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК)
- б) Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)
- в) Экономическая комиссия для стран Африки (ЭКА)
- г) Экономическая комиссия для стран Западной Азии (ЭКЗА)
- д) Экономическая комиссия для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК)

- е) ЮНИДО
- ж) ПРООН
- з) ЮНКТАД и) ЮНИСЕФ

17. Отметить основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:

- а) урегулирование военных и политических конфликтов
- б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций

- в) состояние международной торговли
- г) проблемы охраны окружающей среды
- д) проблемы терроризма и международной преступности
- е) экономическая и научно-техническая помощь развивающимся странам

- ж) различные аспекты продовольственной проблемы
- з) технологические аварии на транспорте
- и) проблемы социально-экономической статистики

к) проблемы народонаселения
л) проблемы природных ресурсов
м) проблемы населенных пунктов
н) проблемы планирования и мобилизации финансовых ресурсов
о) роль государственного и кооперативного секторов в экономике развивающихся стран
п) региональное сотрудничество
р) составление программных социально-экономических документов — международных стратегий развития ООН, а также наблюдение за их реализацией

с) регулирование международной торговли

18. Отметить основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):

а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества
б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН
в) согласование работы с другими подразделениями ООН
г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития
д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса

19. Отметить основные направления деятельности специальных программ в структуре ООН (установить соответствие):

1. ЮНИДО

2. ПРООН

3. ЮНИСЕФ

4. ЮНЕП

5. Университет ООН

а) оказание экономической помощи всем странам мира

б) содействие промышленному развитию развивающихся стран

в) осуществление исследований и учебных программ

г) организация центров подготовки и переподготовки специалистов

д) программа помощи детям

е) программа по окружающей среде

ж) программа по международному сотрудничеству в области мирного освоения космоса

з) осуществление анализа ситуации по конкретным отраслевым проблемам, проведение многосторонних консультаций и совещаний

20. Перечислить специализированные учреждения при ООН, указать их название, основные задачи (направления деятельности) (установить соответствие):

1. ЮНИСЕФ

а). Организация по вопросам образования, науки и культуры

б). Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН

в). Всемирный продовольственный совет

г). Международная организация труда

д). Международный союз электросвязи

е). Всемирная организация здравоохранения 10.ВПС

9. ЕЭК

в) подготовка медицинских кадров, координация медицинских и биологических исследований, обмен медицинскими знаниями, сотрудничество в области фармакологии

г) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав

профсоюзов

д) организация эффективного международного сотрудничества в области всех видов электросвязи, включая радио и телевидение

21. Отметить основные преимущества, которые получит Россия при вступлении в ВТО и положительные последствия от вступления:

а) возможность расширить участие в мирохозяйственных связях

б) возможность оказывать влияние на формирование мирохозяйственных связей с учетом своих интересов

в) этот шаг будет способствовать укреплению стабильности, предсказуемости и открытости внешнеторгового режима России

г) возможность получить гарантированную защиту от применения другими государствами дискриминационных таможенных сборов, внутренних налогов, акцизов

д) возможность получить гарантированную свободу транзита отечественных товаров согласно положениям ГАТТ о транзите

е) защита от дискриминационного использования технических барьеров в торговле (технические и другие нормы и стандарты, правила сертификации и др.)

ж) смягчение негативного воздействия на российский рынок тарифных и нетарифных барьеров в торговле с зарубежными странами

з) возможность использовать так называемый «пакетный метод» переговоров по вопросу снижения тарифов («пакет договоренностей и соглашений» обеспечивает баланс уступок и выгод, позволяет гибко использовать тарифное регулирование, реагируя на изменение тарифов зарубежными государствами)

и) улучшит доступ РФ на мировой рынок капиталов

к) создаст условия для развития производственной кооперации и иных форм международного взаимодействия (создание совместных предприятий, совместное проведение исследований, производство и сбыт, обмен объектами интеллектуальной собственности и др.)

л) будет способствовать увеличению объема импорта новейших технологий и притоку прямых иностранных инвестиций

м) повысятся цены (котировки) акций промышленных предприятий России на международных фондовых рынках

н) будут созданы возможности для урегулирования внешнеторговых споров и предотвращения торговых войн

22. Указать основные возможные потери (для национальных производителей и государства) от участия России в договоренностях в рамках ВТО:

а) затруднения в защите российских производителей из-за значительного снижения тарифов

б) облегчение доступа иностранных товаров и услуг на российский рынок

в) несвобода в принятии протекционистских мер

г) уменьшение поступлений в госбюджет РФ в связи со снижением таможенных пошлин

д) повышение ставок акцизов, НДС и других налогов с целью компенсировать уменьшение поступлений в госбюджет

е) ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность

23. Указать меры, компенсирующие возможные потери от участия России в ВТО:

а) установление максимально дозволённого правилами ВТО периода перехода к новым ставкам ввозного таможенного тарифа и поэтапности их снижения

б) усиление защиты промышленности РФ за счет разрешенных ВТО нетарифных мер

в) формирование на основе рыночных принципов системы перераспределения средств от экспорта сырья для финансирования развития перспективных отраслей и производств

российской обрабатывающей промышленности

г) добиваться статуса наименее развитой страны, чтобы иметь значительные льготы в международной торговле

д) игнорировать в случае необходимости запреты на использование нетарифных мер защиты национального рынка, по примеру США

е) формировать у российских потребителей негативное отношение к иностранным товарам, в том числе за счет целенаправленной идеологической политики

24. Отметить ключевые принципы Г АТТ:

а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров

б) недискриминация стран в торговле

в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно- импортного регулирования

г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения

д) режим наибольшего благоприятствования

е) постепенное повышение таможенных тарифов

ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли

з) предоставление преференций развивающимся странам

и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров

к) постепенное снижение таможенных тарифов

25. Ряд соглашений по нетарифному регулированию мировой торговли, в том числе кодекс по субсидиям и компенсационным пошлинам, новый текст антидемпингового кодекса, кодекс по госзаказам, конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур, соглашения по вопросам стандартизации и сертификации продукции, были приняты на:

а) Уругвайском раунде ГА АТ

б) Раунде Кеннеди

в) Токийском рунде ГАТТ

г) Конференции Г АТТ в Аннеси

д) Диллон раунде Г АТТ

26. Какая организация создана вместо ГАТТ:

а) МОТ в) ВТО д) МВФ

б) ВОТ г) ЭКОСОС

27. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц, — это:

а) Венская конвенция г) ИНКОТЕРМС-90

б) ВТО д) ГАТТ

в) ЮН ИДО е) ООН

28. Отметить основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН: политика Верне. VIII. МВФ был образован...

а) в 1944 г.;

б) в 1947 г.;

в) в 1951 г.

29. Предоставление Международным валютным фондом займов наименее развитым странам осуществляется в рамках...

а) регулярного финансирования:

б) концессионного финансирования:

в) специального финансирования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Темы групповых и индивидуальных ситуационных (творческих) заданий (базовый уровень)

1. Критика деятельности ВТО со стороны различных политических и общественных организаций.
2. Необходимость и проблемы присоединения России к ВТО. Возможное воздействие вступления в ВТО на экономику России.
3. Ход переговоров России с ВТО о присоединении к этой организации.
4. Региональные и межрегиональные международные организация как интегральная часть институциональной структуры мирового хозяйства. Межрегиональные банки развития.
5. Возрастание их роли в мировом хозяйстве.
6. Деятельность ОЭСР
7. Функции и роль организации экономического сотрудничества и развития среди других международных организаций эволюция ОЭСР структура организации
8. Направления деятельности ОСЭР: экономика, развитие, охрана окружающее среды, управление государственным сектором,
торговля. Промышленность, сельское хозяйство, наука, технология, социальная политика.
9. Сотрудничество со странами, не входящими вОЭСР.
10. Экономические организации в рамках интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА. МЕРКОСУР.
11. Региональные экономические организации стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока. Экономические организации стран СНГ.
12. Отраслевые международные экономические организации. Организационная структура, и принципы деятельности.
13. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК): структура организации, членство, цели.
14. Основные проблемы современного функционирования ОПЕК, ее роль в мировом топливно-энергетическом хозяйстве. Проблемы налаживания сотрудничества России с ОПЕК.
15. Международные товарные соглашения.
16. Банк международных расчетов (БМР) как специфическая отраслевая международная валютно-финансовая организация. Задачи, функции БМР. Принципы организации.
17. Деятельность БМР. Принятие России в члены БМР.
18. Понятие неформальной международной организации. Экономические вопросы в деятельности неформальных международных организаций.
19. «Большая восьмерка»: история возникновения и этапы развития. Механизм функционирования.
20. Значимость и критика «группы восьми».

21. Новые тенденции и планы реформирования «восьмерки». «Большая двадцатка». Россия в «Большой двадцатке».
 22. Всемирный экономический форум (ВЭФ): предыстория, экономическая и политическая значимость.
 23. Организационная структура ВЭФ. Новые тенденции в работе ВЭФ. Россия и ВЭФ. «Римский клуб». Неформальные международные экономические организации.
 24. «Парижский клуб» стран кредиторов. Протокол «Парижского клуба». Принципы кредитования. Участие в «Парижском клубе» России.
 25. «Лондонский клуб» частных кредиторов. Принципы «Лондонского клуба».
 26. Процесс пересмотра погашения коммерческого долга. Этапы реструктуризации долга в «Лондонском клубе». Взаимодействие России и «Лондонского клуба».
 27. Участие России в деятельности неформальных международных экономических организаций.
 28. Необходимость участия России в международных экономических организациях.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы эссе (индивидуальных творческих заданий):
(высокий уровень)

1. Главные органы ООН. Специализированные учреждения.
2. Деятельность организации объединенных наций по обеспечению мира обеспечение прав человека, демократии и верховенства права
3. Деятельность ООН для охраны окружающей среды. Оказание гуманитарной помощи. Ликвидация нищеты. Деятельность ООН в целях развития.
4. Создание ООН для XXI века.
5. Проблема совершенствования экономических организаций системы ООН в условиях глобализации мирового хозяйства.
6. Россия в международных экономических организациях системы ООН.
7. Тема эссе 2. Группа Всемирного банка.
8. Кредитная политика МБРР, характеристика его активных операций. Проблемы реформирования деятельности МБРР как кредитного учреждения.
9. Программы и проекты развития, осуществляемые Всемирным банком в России.
10. Тема эссе 3. Россия в международных экономических организациях.
11. Неоднозначность оценок российскими специалистами и практиками последствий присоединения России к международным экономическим организациям («Парижскому клубу», МВФ, ВТО).
12. Конкретные формы содействия международных экономических организаций реформированию российской экономики..
13. Роль и функции международных экономических организаций в мировом хозяйстве.
14. Институциональная структура мирового хозяйства.
15. Международные экономические организации как ее важнейшая составная часть.
16. Роль и функции международных экономических организаций.

17. Участие России в деятельности международных экономических организаций.
18. Международный валютный фонд.
19. Структура Международного валютного фонда. Функции и структура МВФ.
20. Международный валютно-финансовый комитет. Комитет по развитию. Форум финансовой стабильности.
21. Изменение характера и методов деятельности Фонда в глобальной мировой экономике.
22. Значение вступления России в Международный валютный фонд для реформирования российской экономики.
23. Неформальные международные экономические организации.
24. «Большая восьмерка»: история возникновения и этапы развития. Механизм функционирования.. Значимость и критика «группы восьми». Новые тенденции и планы реформирования «восьмерки». «Большая двадцатка». Россия в «Большой двадцатке».
25. Всемирный экономический форум (ВЭФ): предыстория, экономическая и политическая значимость. Организационная структура ВЭФ. Новые тенденции в работе ВЭФ. Россия и ВЭФ.
26. Участие России в деятельности неформальных международных экономических организаций.
27. Неформальные международные экономические организации.
28. «Римский клуб». Неформальные международные экономические организации.
29. «Парижский клуб» стран кредиторов. Протокол «Парижского клуба». Принципы кредитования. Участие в «Парижском клубе» России.
30. «Лондонский клуб» частных кредиторов. Принципы «Лондонского клуба».
31. Процесс пересмотра погашения коммерческого долга. Этапы реструктуризации долга в «Лондонском клубе».
32. Взаимодействие России и «Лондонского клуба».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание эссе выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание эссе выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание эссе выполнено на низком
2	Творческое задание эссе выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Критика деятельности ВТО со стороны различных политических и общественных организаций.
2. Необходимость и проблемы присоединения России к ВТО. Возможное воздействие вступления в ВТО на экономику России.
3. Ход переговоров России с ВТО о присоединении к этой организации.
4. Региональные и межрегиональные международные организация как интегральная часть институциональной структуры мирового хозяйства. Межрегиональные банки развития.
5. Возрастание их роли в мировом хозяйстве.
6. Деятельность ОЭСР
7. Функции и роль организации экономического сотрудничества и развития среди других международных организаций эволюция ОЭСР структура организации
8. Направления деятельности ОЭСР: экономика, развитие, охрана окружающее среды, управление государственным сектором,

торговля. Промышленность, сельское хозяйство, наука, технология, социальная политика.

9. Сотрудничество со странами, не входящими в ОЭСР.
10. Экономические организации в рамках интеграционных объединений. Европейский союз. НАФТА. МЕРКОСУР.
11. Региональные экономические организации стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего и Среднего Востока. Экономические организации стран СНГ.
12. Отраслевые международные экономические организации. Организационная структура, и принципы деятельности.
13. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК): структура организации, членство, цели.
14. Основные проблемы современного функционирования ОПЕК, ее роль в мировом топливно-энергетическом хозяйстве. Проблемы налаживания сотрудничества России с ОПЕК.
15. Международные товарные соглашения.
16. Банк международных расчетов (БМР) как специфическая отраслевая международная валютно-финансовая организация. Задачи, функции БМР. Принципы организации.
17. Деятельность БМР. Принятие России в члены БМР.
18. Понятие неформальной международной организации. Экономические вопросы в деятельности неформальных международных организаций.
19. «Большая восьмерка»: история возникновения и этапы развития. Механизм функционирования.
20. Значимость и критика «группы восьми».
21. Новые тенденции и планы реформирования «восьмерки». «Большая двадцатка». Россия в «Большой двадцатке».
22. Всемирный экономический форум (ВЭФ): предыстория, экономическая и политическая значимость.
23. Организационная структура ВЭФ. Новые тенденции в работе ВЭФ. Россия и ВЭФ. «Римский клуб». Неформальные международные экономические организации.
24. «Парижский клуб» стран кредиторов. Протокол «Парижского клуба». Принципы кредитования. Участие в «Парижском клубе» России.
25. «Лондонский клуб» частных кредиторов. Принципы «Лондонского клуба».
26. Процесс пересмотра погашения коммерческого долга. Этапы реструктуризации долга в «Лондонском клубе». Взаимодействие России и «Лондонского клуба».
27. Участие России в деятельности неформальных международных экономических организаций.
28. Необходимость участия России в международных экономических организациях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или	

	незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ пн/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)