

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра «Мировая экономика»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан экономического факультета  
д.э.н., доцент Тхор Е.С.  
«*24*» *апреля* 20*23* года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ В СИСТЕМЕ  
МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 35с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. пред. Михайлова И.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А..

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета



Шаповалова Е.Н

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** - является освоение теории и практики дипломатических методов регулирования мировых экономических связей на основе изучения деятельности различных международных организаций.

#### **Задачи:**

- ознакомить с теоретическими и практическими основами экономической дипломатии;
- рассмотреть виды экономической дипломатии, ее принципы и методы, основных факторов международных экономических отношений;
- рассмотреть глобальные мировые экономические проблемы и дипломатические методы их решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **знания:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные категории и понятия экономической дипломатии, её роль в развитии общества, сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии, основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру аналитического отчета и информационного обзора;
- основные методы решения коммуникативных задач;
- специфику различных способов решения коммуникативных задач;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач;

#### **умения:**

- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- искать и собирать экономическую информацию;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета;
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;

**навыки:**

- экономического планирования профессиональной деятельности, навыками использования экономических знаний в профессиональной практике;
- организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач;
- техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений	<p>Знать: основные категории и понятия экономической дипломатии, её роль в развитии общества, сущность, место, роль и практическую значимость экономической дипломатии, основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей</p> <p>Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, пользоваться современными техническими средствами и информационными</p>

		технологиями при решении коммуникативных задач
		Владеть: навыками самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач, техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>			
Лекции	28	14	
Семинарские занятия			
Практические занятия	28	14	8
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>88</b>	<b>116</b>	<b>66</b>
Форма аттестации			

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ: ЕЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ, РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ***

Экономическая дипломатия как область международной деятельности. Экономическая дипломатия как совокупность организационно-правовых инструментов и действий во внешнеэкономической сфере. Взаимодействие политики и экономики на международной арене. Основные причины увеличения экономической составляющей в дипломатической деятельности. Особенности «экономизации» международных отношений. Основные проблемы экономической дипломатии. Национальные экономические интересы государства, его экономическая безопасность, внешнеэкономическая политика и экономическая дипломатия – проблемы взаимосвязи и взаимообусловленности. Экономическая дипломатия с точки зрения: характера деятельности; механизма деятельности; технологии управления; очередности приоритетов. Задачи экономической дипломатии:

обеспечение наилучших, наиболее выгодных условий для участия национальной экономики в мировом хозяйстве; политическое содействие отечественному бизнесу в его деятельности за рубежом; соблюдение национальных интересов и обеспечение национальной безопасности на международном уровне; создание наилучших условий для развития человеческого потенциала своей страны, подъема интеллектуального компонента в национальном богатстве. Виды и инструменты дипломатии: контакты и переговоры через обычные двусторонние дипломатические каналы; многосторонние конференции; консультативная дипломатия; парламентарная дипломатия; культурная дипломатия; экономическая дипломатия; дипломатия технической помощи; дипломатия в военной сфере; разведывательная дипломатия. Двусторонняя, региональная, плюрилатеральная и многосторонняя дипломатия: специфика, особенности, факторы и участники.

## ***Тема 2. ДИПЛОМАТИЯ КАК ИНСТИТУТ И ИНСТРУМЕНТ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ***

Современный инструментарий осуществления внешнеэкономической политики в сфере регулирования внешней торговли, инвестиционного обмена, валютно-финансовых и кредитных отношений. Формы, методы и средства осуществления экономической дипломатии в целях эффективной реализации основных направлений внешнеэкономической политики страны. Институциональный фактор в экономической дипломатии. Компоненты организационного функционирования экономической дипломатии: внешнеэкономическая стратегия, институты реализации внешнеэкономических интересов, ресурсы для достижения целей и задач внешнеэкономической политики. Институциональное обеспечение экономической дипломатии как система взаимодействующих государственных, полугосударственных и неправительственных организаций, уполномоченных и заинтересованных в развитии международного делового сотрудничества. МИД – основа институциональной пирамиды, обеспечивающей решение задач экономической дипломатии. Институты экономической дипломатии в зарубежных странах: Германии, Италии, Нидерландах, США и др. ДЖЕТРО – японская организация внешней торговли как специализированный государственный институт поддержки экспорта и содействия инвестициям.

## ***Тема 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИПЛОМАТИИ***

Развитие экономической дипломатии до первой мировой войны. Торговая дипломатия и ее значение в развитии мировой экономики и международных экономических отношений. Формирование крупных торговых центров. Вклад меркантилистов в развитие внешней торговли. Колониальная торговля и промышленная политика Европы XVIII века. Взгляды А. Смита и Д. Риккардо на внешнюю торговлю. Значение договора в Метюне (1703 г.) между Англией

и Португалией. Промышленная революция и активизация внешнеторговой экспансии. Дипломатические методы разрешения торговых конфликтов. Активизация экономической дипломатии в вопросах тарифной политики, подготовки торговых соглашений, получения портовых льгот и гарантий для соотечественников, открывающих свое дело за границей. Крах экономической дипломатии в начале XX века. Экономические последствия первой мировой войны. Проблема снабжения сырьем и ресурсами – важнейшая тема дипломатии. Дипломатическое решение долговых проблем. Экономическая дипломатия и проблемы мирового экономического равновесия. Значение книги Дж. М. Кейнса «Экономические последствия мира». Торговля нефтью и появление «нефтяной дипломатии». Направленность нефтяных интересов Англии, Франции и США. Неспособность дипломатии заложить основы международного сотрудничества. Восстановление механизма мировых экономических связей – новая задача экономической дипломатии. Валютные отношения и валютный механизм в вопросах экономической дипломатии. Итоги международной конференции 1933 г. в Лондоне. Проблема паритета валют. Поиск равновесия макроэкономических проблем после Второй мировой войны. Уроки межвоенного периода для экономической дипломатии. Средства экономической дипломатии в условиях либерализации движения товаров и капиталов. Введение системы многосторонних платежей. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы развития – новая тема экономической дипломатии. Экономическая дипломатия как движущая сила международных отношений в начале XXI века.

#### ***Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

Понятие национальной экономической безопасности. Параметры экономической безопасности применительно к современной России. Задачи обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности России. Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности. Управление национальными интересами во внешней политике. Проблемы вывоза капиталов из России. Методы обеспечения внешнеэкономических интересов России в санкционных условиях. Проблемы обеспечения международной экономической безопасности. Формирование платформы международной экономической безопасности. Идея коллективной экономической безопасности. Хартия экономических прав и обязанностей государств. Резолюция ООН 1985 г. «Международная экономическая безопасность». Выработка международных правил поведения и взаимной ответственности бизнеса и государства. Экологические проблемы экономической дипломатии. Римский клуб и его прогнозы развития мировой экономики. «Кодексы поведения бизнеса» – новый элемент в экономической дипломатии. Кодексы делового поведения отдельных фирм как фактор обеспечения стабильности и соблюдения правил конкуренции.

## ***Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ВОЗРАСТАНИЕ ЕЕ РОЛИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ***

Значение процессов глобализации для развития международных экономических отношений. Сущность, особенности проявления и основные движущие силы процессов глобализации. Основные направления и особенности экономической дипломатии в условиях глобализации. Противоречивые последствия процессов глобализации и возможности достижения баланса интересов в современном мире. Тенденции и новые явления в сфере многосторонней экономической дипломатии. Экономическая дипломатия как фактор повышения национальной конкурентоспособности.

## ***Тема 6. ТОРГОВАЯ ДИПЛОМАТИЯ И ПРОДВИЖЕНИЕ ЭКСПОРТА ДИПЛОМАТИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ***

Экономическая и торговая дипломатия в современной системе международных экономических отношений. Взаимодействие экономики и политики на международной арене. Взаимосвязь и взаимообусловленность национальных экономических интересов государства, экономической безопасности, внешнеэкономической политики и экономической дипломатии. Торговая дипломатия: сущность, цели, задачи, предпосылки, признаки. Принципы торговой дипломатии. Субъекты торговой дипломатии. Функции современной торговой дипломатии. Виды и инструменты торговой дипломатии. Роль торговой дипломатии в разрешении проблем многосторонней торговли. Институциональное обеспечение торговой дипломатии. Формирование механизма торговой дипломатии. Политические аспекты торговой дипломатии. Образование экономической инфраструктуры торговой дипломатии. Общественная опора экономической дипломатии.

## ***Тема 7. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Инвестиционная дипломатия как фактор экономического развития. Значение и основные задачи инвестиционной дипломатии. Основные формы инвестиционной дипломатии. Способы продвижения экономической дипломатией ПИИ на внешние рынки. Влияние инвестиционных потоков на мировую экономику. Лидеры прямых инвестиций на мировом рынке. Факторы роста ПИИ и влияние на мировую экономику. Взаимосвязь ПИИ с внешней торговлей. Региональная финансовая дипломатия России.

## ***Тема 8. ДИПЛОМАТИЯ ОФИЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ РАЗВИТИЮ***

Классификация официальной помощи развитию. Многосторонняя дипломатия ООН для официальной помощи развитию. Цели Декларации тысячелетия и дипломатические пути ее реализации. Экономическая дипломатия Организации экономического сотрудничества и развития. Двусторонняя дипломатия по содействию развитию. Некоторые проблемы двусторонней и многосторонней официальной помощи развитию.

## ***Тема 9. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ***



## ***ДИПЛОМАТИИ РОССИИ***

Приоритеты внешней политики Российской Федерации в области международных экономических отношений и экономическая дипломатия. Обеспечение оптимального баланса интересов государства и хозяйствующих субъектов в процессе дипломатического обеспечения вхождения России в международные экономические отношения. Взаимоотношения России и Содружества Независимых Государств. Интеграционные механизмы в рамках СНГ. Европейское направление во внешнеэкономических связях России. Характер взаимоотношений России и Евросоюза. Современная конфронтационная фаза экономического и политического диалога России с ЕС. Перспективы развития экономических связей РФ и ЕС. Североамериканское направление экономической дипломатии России. Сохранение объемов и механизмов хозяйственного сотрудничества и встраивание их в развитие общих российско-американских отношений. Политические приоритеты экономической дипломатии. Задачи экономической дипломатией в вопросах сохранения (воссоздания) механизмов двустороннего диалога и сотрудничества в экономике, технике и правоохранительной деятельности на правительственном и деловом уровнях. Учет санкционной политики США в экономической дипломатии России. Экономическая дипломатия России в Азиатско-тихоокеанском экономическом сотрудничестве (АТЭС). Политическое и хозяйственное сотрудничество России с АТЭС. Уникальный опыт региона рыночного хозяйствования, управления и реформ. Азиатско-тихоокеанский вектор участия России в мировых региональных интеграционных процессах. АТЭС, АСЕАН, НАФТА, МЕРКОСУР и Россия. Россия и перспективы создания коммуникационного моста между трансатлантическими и азиатско-тихоокеанскими мегаблоками. Экономические связи России с Латинской Америкой. Усилия отечественной дипломатии по восстановлению и расширению российского экономического и научно-технического присутствия на континенте и на обеспечение интересов страны при реализации местных программ интеграции. Экономическая работа дипломатии на латиноамериканском направлении. Дипломатия России в Африке. Устойчивый благоприятный образ России в Африке. Перспектива экономических отношений России с Африкой.

### ***Тема 10. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (НА ПРИМЕРЕ США, ГЕРМАНИИ, ФРАНЦИИ, ВЕЛИКОБРИТАНИИ, КИТАЯ)***

Экономический фундамент основа достижений американской внешней политики. Финансово-экономическая мощь и созданная Вашингтоном глобальная экономическая система с особой ролью американской валюты – ключевые факторы экономической дипломатии США. Взаимосвязь экономических интересов с внешнеполитическими программами США. Дозированное применение экономической мощи (в форме прямой экономической помощи, финансирования программ различного характера,

экономических санкций и т. п.) – основа внешнеполитической стратегии. Политика расширения и закрепления американского геополитического «жизненного пространства» – главная особенность американской экономической дипломатии. Американские программы помощи (экономические, военно-технические, гуманитарные). Стратегические цели экономической дипломатии США. Экономическая и внешнеполитическая экспансия США и потребность в соответствующей идеологической базе. Взаимосвязь доктрины Трумэна и плана Маршалла как элементов одной стратегии. Экономическая дипломатия Китая: содержание и отличительные особенности. Широта диапазона азимутов китайской экономической дипломатии. Поиск стабильного доступа к ресурсам – важнейшая задача экономической дипломатии Китая. Нефтяная дипломатия Китая в числе детально проработанных разновидностей ресурсной дипломатии. Экономическая дипломатия и обеспечение спроса на китайские товары. Спросовое направление экономической дипломатии Китая: механизмы и двойственный характер. Управление потоком инвестиций как важнейшая задача китайской экономической дипломатии. Привлечение в страну крупных объемов прямых иностранных инвестиций. Юаневая дипломатия: рост валютных резервов страны, наращивание юаневой денежной массы. Статусное направление экономической дипломатии КНР. Особенности экономической дипломатии Германии, Франции, Великобритании

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая дипломатия: ее задачи и функции, роль в современном мире	4	2	
2.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	2	2	
3.	Основные этапы развития экономической дипломатии	2		
4.	Экономическая дипломатия и экономическая безопасность	4	2	
5.	Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации	2	2	
6.	Торговая дипломатия и продвижение экспорта дипломатическими методами	2	2	
7.	Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности	2		
8.	Дипломатия официальной помощи развития	4		
9.	Особенности современной экономической дипломатии России	2	2	
10.	Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая)	4	2	
<b>Итого:</b>		28	14	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая дипломатия: ее задачи и функции, роль в современном мире	4	2	2
2.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	2	2	
3.	Основные этапы развития экономической дипломатии	2		2
4.	Экономическая дипломатия и экономическая безопасность	4	2	
5.	Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации	2	2	2
6.	Торговая дипломатия и продвижение экспорта дипломатическими методами	2	2	
7.	Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности	2		
8.	Дипломатия официальной помощи развития	4		
9.	Особенности современной экономической дипломатии России	2	2	
10.	Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая)	4	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Экономическая дипломатия: ее задачи и функции, роль в современном мире	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12	6
2.	Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12	6
3.	Основные этапы развития экономической	Подготовка к практическим занятиям.	8	12	6

	дипломатии	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.			
4.	Экономическая дипломатия и экономическая безопасность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8	12	6
5.	Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	10	6
6.	Торговая дипломатия и продвижение экспорта дипломатическими методами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6	10	6
7.	Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	10	6
8.	Дипломатия официальной помощи развития	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	10	6
9.	Особенности современной экономической дипломатии России	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному	12	10	8

		контролю знаний и умений.			
10.	Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая)	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	12	18	8
<b>Итого:</b>			88	116	<b>64</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Буторина О.В., Европейская интеграция: Учебник для вузов / Буторина О.В. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-7567-0918-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709186.html>
2. Зонова Т.В., Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов / Т.В. Зонова. - 2-е изд., испр. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 348 с. - ISBN 978-5-7567-1038-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710380.html>
  3. Кузнецова Н.В., Международные экономические организации: учебное пособие. / Кузнецова Н.В. - М.: Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24619-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html>
  4. Мамедов О.Ю., Экономическая политика как система критических социальных технологий / Мамедов О. Ю. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-2614-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526147.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Алябьева К.В., Экономическая безопасность: учебное пособие / К.В. Алябьева, В.В. Коварда. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-4383-0170-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301707.html>
2. Ермолаева Н.М., Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709476.html>
3. Ильичева Л.Е., Предметное поле экономической политологии / Ильичева Л.Е. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-7576-0984-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785757609841.html>
4. Кузнецова Н.В., Международные экономические организации: учебное пособие. / Кузнецова Н.В. - М.: Проспект, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-392-24619-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246199.html>
5. Кнобель А.Ю., Внешнеэкономическая деятельность как источник экономического роста / А.Ю. Кнобель, А.Н. Спартак, М.А. Баева, Ю.К. Зайцев, А.Д. Левашенко, А.Н. Лощенкова, О.В. Пономарева, К.А. Прока - М.: Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: экономика) - ISBN 978-5-7749-1446-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914463.html>
6. Мокров Г.Г., Евразийский экономический союз. Меры торговой защиты: антидемпинговые, компенсационные, специальные : монография / Мокров Г.Г. - М.: Проспект, 2019. - 344 с. - ISBN 978-5-392-29256-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292561.htm>

### в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Министерство иностранных дел ЛНР – <https://sovminlnr.ru/ministerstvo-inostrannyh-del/>

Министерство экономического развития ЛНР – <https://merlnr.su/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации  
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «**Международный менеджмент**» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>



Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.2.	Тема 1. Экономическая дипломатия: ее задачи и функции, роль в современном мире	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 2. Дипломатия как институт и инструмент внешней политики.	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 3. Основные этапы развития экономической дипломатии	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 4. Экономическая дипломатия и экономическая	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -

				безопасность	
				Тема 5. Экономическая дипломатия и возрастание её роли в эпоху глобализации	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 6. Торговая дипломатия и продвижение экспорта дипломатическими методами	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 7. Дипломатическая поддержка инвестиционной деятельности	ОФО –8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 8. Дипломатия официальной помощи развития	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 9. Особенности современной экономической дипломатии России	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -
				Тема 10. Экономическая дипломатия зарубежных стран (на примере США, Германии, Франции, Великобритании, Китая)	ОФО – 8 ОЗФО -9 ЗФО -

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений	Знать: основные категории и понятия экономической дипломатии, её роль в развитии общества, сущность, место, роль и практическую значимость экономической	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

			<p>дипломатии, основные направления, задачи, принципы и методы дипломатической поддержки государственной политики в области внешнеэкономических связей</p> <p>Уметь: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе, пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач, техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач</p>	Тема 10,	
--	--	--	--	----------	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Экономическая дипломатия в системе международного  
сотрудничества»**

**Контрольная работа**

1. Дипломатия: понятие и функции.
2. Формы дипломатической деятельности.
3. Исторические типы дипломатии.

4. Дипломатическая служба: понятие и направления деятельности.
5. Возникновение дипломатической службы.
6. История становления российской дипломатической службы.
7. Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях.
8. Требования, предъявляемые к дипломатам в разные исторические эпохи.
9. Понятие государственных органов внешних сношений, их виды и функции.
10. Венская конвенция 1961 года о дипломатических привилегиях и иммунитетах.
11. Основные направления деятельности дипломатического представительства.
12. Дипломатические контакты и их роль в дипломатии.
13. Система дипломатических должностей и рангов: российская практика.
14. Дипломатическая беседа: цели и виды.
15. Особенности ведения беседы с представителями прессы, оппозицией, с представителями деловых кругов.
16. Виды дипломатических документов: вербальные и личные ноты, частные письма, памятные записки, меморандумы.
17. Будущее дипломатии. Реформа дипломатической службы.
18. Встречи в верхах. Виды саммитов и их характеристика.
19. Портрет дипломата XXI века.
20. История консульского института.
21. Структура и функции международных переговоров.
22. Посредничество при ведении переговоров.
23. Национальные особенности ведения переговоров и переговорных стилей.
24. Понятие дипломатического прокола и этикета. Политический смысл протокола. Альтернат.
25. Становление протокольных норм. 26. Протокольные нормы дипломатического приема.
27. Нормы этикета в национальном контексте.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

## Итоговый тест. 1 вариант

1. Дипломатия в древнем мире выполняла внешнеполитические задачи государств, экономической основой которых было:

- a. Рыночная экономика
- b. Рабовладение
- c. СобираТЕЛЬСТВО

2. Завоевательными интересами внешней политики в древнем мире не является

- a. захват земель, рабов, скота
- b. создание колоний
- c. грабеж богатств

3. Международные вопросы в древнем мире чаще всего решались:

- a. военной силой
- b. созданием двухсторонних договоров
- c. созданием союзов стран

4. На организации дипломатии античных республик сказались особенности политического строя рабовладельческой демократии. Послы республик назначались:

- a. на открытых собраниях полноправных граждан
- b. царями непосредственно
- c. в выборе участие могли принимать все жители полиса

5. Почему в раннем средневековье не могли возникнуть устойчивые дипломатические связи

- a. границы непрерывно менялись, государства быстро создавались и распадались
- b. отсутствие способов быстрой коммуникации
- c. самодостаточность аграрных экономик

6. Почему в Италии раньше других стран начали развиваться дипломатические отношения

- a. Возникновение капиталистических отношений способствовало торговле
- b. Выгодное географическое расположение
- c. Нахождение на территории Папства

7. Реформу МИДа 1910 года и обеспечение курса на сближения с Антантой осуществил

- a. П.Н. Столыпин
- b. А.П. Извольский

с. С.В. Арсеньев

8. Главным конкурентом РИ на Балканском полуострове на начало XX века являлась

- а. Германия
- б. Австро-Венгрия
- с. Великобритания

9. Какая страна являлась главным союзником Турции в вопросах Мудросского перемирия 1918 года:

- а. РСФСР
- б. Германия
- с. Франция

10. К какой политике пришли США после первой второй мировой войны

- а. Милитаризм
- б. Меркантилизм
- с. Изоляционизм

11. Первое государство, официально признавшее РСФСР в 1919 году

- а. Веймарская республика
- б. Франция
- с. Афганистан

12. Началом итальянской агрессии в рамках Второй мировой войны следует считать

- а. Захват Албании
- б. Захват Эфиопии
- с. Война с Грецией

13. К попыткам СССР создать систему коллективной безопасности относится

- а. образование Коминтерна
- б. участие СССР в работе Генуэзской конференции
- с. проведение советско-англо-французских переговоров

14. В конце XIX в. Великобритания теряет мировое первенство в результате:

- а. сокращения вывоза капитала
- б. слабой технической оснащенности производства
- с. потери колоний.

15. Выберите верное утверждение. Завершение Рисорджимента (борьба за освобождение Италии во второй половине XIX в.):

- а. решающим этапом не стали события 1859-1860 гг. (Итальянская революция)
- б. революции не освободили Италию от Австрийского гнета
- с. революция 1859-1860 сыграла определяющую роль в процессе объединения страны, были проведены демократические реформы.

Освобождению страны от Австрийского гнета. Было образовано единое итальянское королевство

16. К причинам обострения международной ситуации в Европе в начале Нового времени не относится:

- a. раскол Европы по религиозному принципу
- b. борьба за влияние в колониях
- c. противостояние Англии и Франции в Индокитае

17. Какие основы для развития были заложены Великой французской революцией 1789 г.

- a. основы политической борьбы
- b. основы правового государства
- c. основы всеобщего равенства

18. Учрежденная на Венском Конгрессе система европейского равновесия — это порядок, при котором:

- a. устанавливается господство одного государства
- b. устанавливается баланс сил между государствами

c. осуществляется политика нейтралитета

19. Что понимается под концепцией внешней политики государства (в данном случае России)?

- a. система взглядов на содержание, принципы и основные направления внешнеполитической деятельности
- b. основные полномочия министерства иностранных дел и его ведомств
- c. совокупность государственных и негосударственных организаций, принимающих участие в международных отношениях

20. Концепция внешней политики РФ, утвержденная Президентом Российской Федерации 12 июля 2008 г. развивает и продолжает Концепцию внешней политики, утвержденной Президентом Российской Федерации.

- a. от 20 июля 1995 г
- b. от 26 мая 2005 г
- c. 28 июня 2000 г

21. Основой Концепции внешней политики России является:

- a. Конституция РФ
- b. личные договоренности между руководителями государств
- c. общепризнанные принципы и нормы международного права

22. Полномочия Министерства иностранных дел Российской Федерации в области внешней политики:

- a. разрабатывает общую стратегию внешней политики Российской Федерации

b. осуществляет руководство внешней политикой страны и представляет Российскую Федерацию в международных отношениях

c. оценивает вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России

23. Укажите характерные проблемы международных отношений, которые подкрепляют утверждение «На современном этапе решающее значение приобретает многосторонняя дипломатия»:

a. все большее переплетение внутренней и внешней политики государств

b. глобальный характер большинства проблем

c. участниками международных отношений могут выступать исключительно государства

24. Даны два утверждения (А и В), выберите верный ответ:

А. в последнее время значительно усилилось влияние на международные отношения и непосредственно на дипломатию средств массовой информации, которые все больше становятся "четвертой" властью.

В. средства массовой информации не несут за собой никакого влияния на современную дипломатию и ее особенности, поскольку они тесно разграничены с политикой государства.

a. Верно только А

b. Верно только В

c. Верно оба варианта

25. «В последние годы чрезвычайно расширился круг проблем, обсуждаемых на международных форумах и влияющих на современные дипломатические отношения. Мир столкнулся с новыми угрозами трансграничного плана». О каких основных проблемах идет речь? (не менее двух вариантов ответа)

a. нехватка продуктов питания; голод

b. рост преступности и наркоторговли

c. изменение климата

26. Если ранее дипломатическая деятельность осуществлялась главным образом на двусторонней основе, путем обмена миссиями, то сегодня дипломатия в значительной степени носит многосторонний характер и предполагает одновременное участие более чем двух сторон в обсуждении и решении проблем. Чем это обусловлено?

a. глобализация современного мира затрагивает интересы сразу многих участников

b. главы стран не в состоянии договориться друг с другом путем мирных переговоров

c. высказывание неверно, дипломатические переговоры осуществляются по большей степени на двусторонней основе



27. Многосторонняя дипломатия и многосторонние переговоры порождают ряд новых

моментов, но одновременно и трудностей в дипломатической практике. Каких?

- a. создание коалиций и появление стран-лидеров на переговорных форумах
- b. возникновение большого количества организационных, процедурных и технических проблем
- c. невозможность создания «скрытых» дипломатических союзов для реализации собственных интересов

28. Даны два утверждения (А и В) укажите, какому из них должна соответствовать сложностям дипломатии на «высоком и высшем уровне»:

А. в значительной мере обусловлена личными симпатиями и антипатиями, а это влияет на принятие внешнеполитических решений.

В. масштаб принимаемых решений резко повышает ответственность за них, а, следовательно, и цену возможной ошибки.

- a. Верно только А
- b. Верно только В
- c. Верны оба варианта

29. Когда был подписан первый в истории русского государства договор «О мире и любви», заключенный между Русью и Византийской империей, подписание которого можно рассматривать в качестве документально зафиксированного акта международного юридического признания Руси как субъекта международных отношений?

- a. 860 г
- b. 898 г
- c. 907 г

30. Как называлось первое в России центральное правительственное учреждение, ведавшее иностранными делами? Создано в 1549 году.

- a. Коллегия иностранных дел
- b. Посольский приказ
- c. Посольская палата

31. Выберите имя российского правителя, при котором в России утверждается понимание дипломатии как системы взаимоотношений между суверенными государствами, подверглась основательной перестройке Дипломатическая служба России, Посольский приказ заменился на Коллегию иностранных дел.

- a. Екатерина 2
- b. Петр 1

с. Александр 2

32. С какого года в России введено требование о наличии у всех принимаемых на работу в Министерство иностранных дел диплома о высшем гуманитарном образовании, а также знания двух иностранных языков. Кроме того, претендент на дипломатическую службу должен был продемонстрировать широкие познания в области истории, географии, политэкономии, международного права. На тот момент канцлером МИД являлся Александр Михайлович Горчаков.

а. 1859 г

б. 1861 г

с. 1905 г

33. Выберите неверное утверждение определения дипломатии:

а. Дипломатия – это искусство ведения переговоров, позволяющее мирным способом разрешить те разногласия, которые возникают между государствами

б. Дипломатия – это деятельность глав государств, правительств и специальных органов внешних сношений по осуществлению целей и задач внешней политики государства, а также по защите прав и интересов государства за границей

с. Дипломатия это – особый вид общественных отношений, выходящих за рамки внутриобщественных отношений и территориальных образований

34. Даны два утверждения (А и В) укажите, являются они ложными или нет. Основными задачами дипломатической службы и каждого дипломатического работника является:

А) Обеспечение национальных интересов и безопасности страны путем поддержания мирного и взаимовыгодного сотрудничества с членами международного сообщества по

общепризнанным принципам и нормам международного права;

В) Проведение внешнеполитического курса, направленного на развитие политических, гуманитарных, научных и иных отношений с другими государствами и международными организациями.

а. Верно только А

б. Верно только В

с. Верны оба варианта

35. Выберите основные методы дипломатии.

а. двусторонние и многосторонние переговоры

б. проведение политики гласности

с. использование ультиматумов, компромиссов, запугиваний и иных методов

давления

36. На протяжении долгого времени единственным источником дипломатического права являлся обычай. Лишь в XIX веке стали предприниматься первые попытки его унифицирования. В каком году был принят Венский регламент, закрепляющий ранги представителей государств?

- а. 1815 г
- б. 1818 г
- с. 1830 г

37. Какая конвенция представляет собой основу актуального внешнеполитического права? Она была принята на международной конференции в Вене в 1961 году.

- а. Парижская конвенция
- б. Венская конвенция о праве международных договоров
- с. Венская конвенция о дипломатических сношениях

38. Строительство какой модели мира является важным направлением российской дипломатии, работа по которому ведется на протяжении всего времени существования РФ?

- а. однополярной
- б. многополярной
- с. биполярной

39. Выберите правильный вариант ответа: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внешней политики, международных отношений, международного сотрудничества и развития Российской Федерации представляет

- а. МИД РФ
- б. Правительство РФ
- с. Президент РФ

40. Дипломатическая информация – это...

- а. информация особого рода. Главным качеством такой информации является ее актуальность
- б. сведения об окружающем нас мире, событиях, явлениях, воспринимаемые, хранимые и передающиеся человеком
- с. обозначение содержания, полученное нами из внешнего мира в процессе приспособления к нему нас и наших чувств

41. Пропаганда это

- а. распространение взглядов, фактов, аргументов и других сведений с целью контроля общественного мнения

b. политика, которая направлена на нарушение общественной безопасности и выражается в посягательстве на: жизнь и здоровье граждан, объекты критической инфраструктуры, природную среду, информационную среду, органы государственного управления, государственных и общественных деятелей

с. это распространение политических, религиозных, философских, научных или других взглядов путем донесения до народных масс различных аргументов, правдивых или полуправдивых фактов, слухов или откровенной лжи с целью манипуляции общественным сознанием

42. Каковы основные функции и задачи Посольства?

a. представительство Российской Федерации в государстве пребывания

b. поддержание контактов с органами государственной власти государства пребывания и установление неофициального сотрудничества;

с. распространение пропагандистской информации среди граждан России в стране пребывания.

43. Структура центрального аппарата МИД России включает в себя подразделения, которые в своём большинстве именуются

Выберете правильный вариант ответа:

a. отделы

b. департаменты

с. коллегии.

2 вариант

1. Заведомо ложная или искажённая информация, предоставляемая противнику или деловому партнёру для более эффективного ведения боевых действий, сотрудничества, проверки на утечку информации и направление её утечки, выявление потенциальных клиентов чёрного рынка это (выберите правильный вариант)

a. пропаганда.

b. Дезинформация

с. агитация.

2. «Зона умолчания» это

Выберете правильный ответ:

a. это комплексы проблем, о которых правящие круги страны предпочитают не говорить публично, не выносить их в СМИ

b. область пространства, в которой невозможен приём радио или регистрация звуковых волн

с. намеренный обрыв высказывания, передающий национальное напряжение

3. Выберите главный информационный документ посольства или иного представительства:
- а. годовой отчет
  - б. политическое письмо
  - в. информационное письмо
4. Особенностью послевоенного периода второй мировой войны стали народно- демократические (социалистические) революции в этих странах, которые при поддержке СССР поступили к строительству социализма:
- а. в странах Восточной Европы и ряде стран Азии
  - б. в странах Южной Америки и Восточной Европы
  - в. в странах Восточной Азии и Ближнего Востока
5. Каковы были последствия образования Федеративной Республики Германии и Германской Демократической Республики
- а. были урегулированы противоречия между СССР и США на основе компромисса
  - б. оба германских государства заключили мирные договоры с победителями, чем была ослаблена напряжённость в Европе
  - в. произошел раскол Германии, обостривший отношения между СССР и США
6. Чем закончилась международная конференция по заключению мирного договора с Японией по результатам второй мировой войны:
- а. всеми заинтересованными странами был подписан мирный договор с Японией
  - б. СССР отказались от подписания мирного договора с Японией
  - в. был признан суверенитет Японии над Маньчжурией, а также Тайванем и рядом других островных территорий
7. Какой юридический термин был введен для определения преступлений фашизма?
- а. преступления против человечности
  - б. преступления против мира
  - в. преступления против цивилизации
8. Что такое коллаборационизм?
- а. сотрудничество с фашистскими захватчиками в оккупированных странах
  - б. участие в движении Сопротивления против фашистских захватчиков
  - в. подготовка и ведение агрессивных, захватнических войн
9. Заполните пропуск:
- ... – совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими

представительствами, иными официальными лицами в процессе международного общения.

- a. дипломатический протокол
- b. международный договор
- c. меморандум

10. В какой из названных стран наиболее сложная система протокольного старшинства:

- a. Франция.
- b. Великобритания.
- c. Беларусь.

11. Какой из перечисленных критериев стал основным при определении протокольного старшинства дипломатических представителей одного класса после принятия в 1815 г. Венского регламента:

- a. дворянский титул
- b. время пребывания в стране
- c. авторитет государства на международной арене

12. Заполните пропуск:

... – это объединения государственных или негосударственных субъектов, разного уровня и степени глобальности, которые одновременно выступают площадкой для проведения международных переговоров по различным вопросам и могут сами являться субъектами международной политики.

- a. международные организации
- b. специализированные учреждения
- c. движение неприсоединения

13. Ассоциация 10 стран Юго-Восточной Азии (Индонезия, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Филиппины, Бруней, Вьетнам, Лаос, Мьянма, Камбоджа), образованная 8 августа 1967:

- a. ООН
- b. АСЕАН
- c. АТЭС

14. США не поддерживают формальных дипломатических отношений с пятью государствами мира.

- a. Северная Корея, Иран, Сирия, Тайвань, Бутан
- b. Куба, Гватемала, Северная Корея, Иран, Беларусь
- c. Иран, ОАЭ, Косово, Туркменистан, Северная Корея

15. Кто назначает послов США для работы в загранпредставительстве?

- a. Госсекретарь США
- b. Президент США
- c. Палата представителей

16. Какое место занимает госсекретарь США в списке государственных деятелей, которые должны занять пост главы государства в случае смерти, отставки, нетрудоспособности или отстранения от должности действующего президента?

- a. Второе
- b. Четвертое
- c. Восьмое

17. Каково первое официальное название Госдепартамента США в XVIII веке?

- a. Департамент иностранных дел
- b. Департамент иностранных связей
- c. Особое совещание по зарубежным делам

18. Как в Вашингтоне неформально называют Госдепартамент США?

- a. «Зияющие высоты»
- b. «Туманная долина»
- c. «Гранитный поток»

19. Какое название носит Британское внешнеполитическое ведомство

- a. Форин-офис
- b. Хоум-офис

c. Британский совет

20. С правления какого короля Британии начинают закладываться основы профессионального характера британской дипломатической службы

- a. Вильгельм III
- b. Генрих VIII
- c. Эдуард VI

21. С какого документа началась история английской дипломатии

- a. Купеческая хартия
- b. Билль о правах
- c. Великая хартия вольностей

22. В каком десятилетии дипломатическая служба Британии покинула колониальную службу.

- a. 1980
- b. 1960
- c. 1950

23. При правительстве Директории Франции пост министра внешних отношений занял:

- a. Шарль-Морис Талейран
- b. Жюль Камбон

с. Луи Револю

24. Должностное лицо, которое выполняет функции административного руководителя дипломатической службы Франции, координатора дипломатической деятельности и основного помощника и советника министра иностранных дел, как по политическим, так и по организационным вопросам:

- а. Генеральный секретарь
- б. Министр-делегат по иностранным делам
- с. Заместитель премьер-министра

25. Министр иностранных дел Германии в 1938 г., ярый нацист по убеждениям, активный проводник агрессивной внешней политики гитлеровского рейха. При нем МИД превратился в инструмент целенаправленной подготовки Второй мировой войны, политического обеспечения актов агрессии в отношении соседних государств:

- а. Иоахим фон Риббентроп
- б. Густав Штресеман
- с. Конрад Аденауэр

26. Обязательным для поступления на дипломатическую службу ФРГ считается:

- а. знание двух иностранных языков — английского и французского, по желанию дополнительных
- б. знание двух иностранных языков — английского и немецкого, по желанию дополнительных.
- с. знание двух иностранных языков — английского и немецкого.

27. Его дипломатия была резкая, напористая, жесткая. Он широко использовал метод давления и шантажа и нередко добивался успеха, а также проводил политику железа и крови:

- а. Отто фон Бисмарк
- б. Лео фон Капривия
- с. Хлодвиг цу Гогенлоэ-Шиллингсфюрст

28. В качестве заместителей министра Германии действуют:

- а. два статс-секретаря
- б. дипломаты
- с. один статс-секретарь

29. Какие меры были предприняты японцами в 1945 г, в период запрета ведения внешнеполитической деятельности?

- а. Сконцентрировать дипломатическую деятельность странах, отношения с которыми сулят наибольшую выгоду.
- б. Сокращение числа посольств и консульств.



с. Учреждено бюро особых документов, которое вело сбор и обработку всех документов, касающихся политики союзных держав в отношении Японии

30. Когда начала организовываться японская дипломатическая служба?

- а. В августе 1945 г., когда началась оккупация Японии
- б. В 1854 г. после того, как американцы, при поддержке военной эскадры заставили Японию подписать договор о мире, торговле и судоходстве
- с. После реставрации абсолютной монархии в 1867 г

31. Кто допускался к конкурсу на дипломатическую службу в соответствии со специальным законом, изданным в период процесса фашизации внешнеполитической службы в 1927 г.?

- а. Лица с «примерным гражданским поведением, морально устойчивые и политически зрелые»
- б. Вице-консулы 1 категории
- с. Лица, имеющие важное политическое и экономическое значение

32. Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а. Центральный азиатский союз
- б. Евразийский экономический союз
- с. Шанхайская организация сотрудничества

33. Китай ведет регулярную панда-дипломатию с 1950-х. Страна дарит больших панд иностраннным государствам для налаживания отношений. А каких животных президент США Ричард Никсон передал Китаю в 1972 г. в качестве ответного подарка?

- а. Росомахи
- б. Золотые орлы
- с. Овцебыки

34. В какой конвенции традиционной европейской дипломатии, был указан принцип невмешательства во внутренние дела?

- а. Женевская
- б. Венская
- с. Бернская

35. С древних времен многие государственные деятели, философы и политики подчеркивали важность переговоров в отношениях между государствами, вплоть до XVIII века не существовало работ, изучающих, каким образом ведутся переговоры. В 1714 году была написана книга «О способах ведения переговоров с государями». Кто автор:

- а. Франсуа де Кальер
- б. Николо Макиавелли

с. Фукидид

36. Что направляется по вопросам принципиального значения или содержит информацию о каком-либо крупном событии. Носит более эксклюзивный характер, оформляется по полной программе. Нота составляется в первом лице от имени подписывающего ноту и начинается с обращения.

Заканчивается нота комплиментом (формула вежливости), в котором автор «свидетельствует свое уважение». Характер комплимента должен учитывать принцип взаимности, особенно в случае направления ответной ноты.

а. Вербальная нота

б. Личная нота

с. Циркулярная нота

37. Личная и вербальная ноты печатаются на:

а. Гербовой бумаге высшего качества

б. Нотной бумаге без герба

с. Специальном бланке

38. МИДы и посольства ведут дипломатическую переписку в основном путем направления

... В них излагаются политические, экономические, научно-технические и другие проблемы как двустороннего, так и многостороннего характера.

а. Личных нот

б. Вербальных нот

с. Правительственных телеграмм

39. Что обычно направляется или по просьбе лица, с которым состоялась беседа, или как напоминание о том или ином вопросе.

а. Памятная записка

б. Меморандум

с. Личное письмо

40. В каком году был открыт для подписания один из самых значимых договоров холодной войны – о нераспространении ядерного оружия?

а. 1963

б. 1968

с. 1972

41. Какое событие считается началом холодной войны:

а. первое испытание атомной бомбы

б. «фултонская речь» У. Черчилля

с. раздел Германии на ФРГ и ГДР

42. Холодная война – годы жесткого идеологического противостояния. Какое образное название получило реакционное направление во внутренней

политике США, основной задачей которого было преследование «антиамерикански настроенных» граждан:

- a. Pax Americana
- b. «маккартизм»
- c. «новый крестовый поход»

43. При создании Вестфальской модели мира в основу взаимодействия государств были положены их:

- a. ценности
- b. интересы
- c. мотивы.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)