

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета
д.э.н., доцент Тхор Е.С.
« 24 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология исследования мировой экономики» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология исследования мировой экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. пред. Михайлова И.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики В.А. Инговатова Инговатова В.А..

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета Е.Н. Шаповалова Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является изучение теоретических и практических основ исследования мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, современных методов анализа и оценки состояния мировой экономики и экономики отдельных стран.

Задачи:

- углубление и закрепление имеющихся теоретических знаний изучаемых предметов и дисциплин экономики;
- развитие практического умения обучаемых в проведении исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию экономической деятельности;
- овладение методологией научного исследования в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методология исследования мировой экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

- теоретических основ исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики;
- методов оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом;

умения

- собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций;
- самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики;
- прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике;

навыки

- методов описательного, сравнительного статистического и количественного макроэкономического анализа;
- основ методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Международная экономика и бизнес», «Микроэкономика», «Международный бизнес», «Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения	ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: теоретические основы исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики; методы оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом
		Уметь: собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций; самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике
		Владеть: методами описательного, сравнительного статистического и количественного макроэкономического анализа; основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	32	12
Лекции	28	16	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	16	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52	76	96
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в теорию мировой экономики

Задачи предмета, понятия и определения. Место предмета в системе экономических наук. Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Базовые понятия и концепции. Теории, теоремы, гипотезы, аксиомы.

Тема 2. Современное строение мировой экономики

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Типология и классификация государств. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике

Мировой рынок и международное движение факторов производства. Мобильность факторов производства. Международное разделение факторов производства. Секторы экономической деятельности. Виды международных экономических операций.

Тема 4. Классические теории международного обмена

Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Альтернативная цена. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Различная обеспеченность факторами производства. Парадокс Леонтьева. Объяснения парадокса. Теорема Рыбчинского и голландская болезнь в мировой экономике.

Тема 5. Современные теории международного обмена

Теория технологического разрыва М.Познера. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения в структуре спроса и предложения факторов. Влияние научно-технического прогресса, жизненного цикла товаров на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Теория конкурентоспособности М.Портера. Новая теория международной торговли П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. Пересекающийся спрос. Реверс факторов производства.

Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства

Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека. Теория воображаемых миров А. Аппадурай. Джагдиш Бхагвати. В защиту глобализации.

Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики

Спады и подъемы в мировой экономике. Особенности экономических циклов XX и XXI вв. Теория длинных циклов Н.Кондратьева. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др). Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джевонс, Мур). Особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. Новые проблемы мирового развития в свете глобального кризиса.

Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе

Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики Методы подсчета Сопоставление ВВП и обменных курсов валют. Темпы роста ВВП. Система национальных счетов (СНС). Разделение экономики на четыре сектора. Виды макроэкономических счетов. Внешнеэкономические операции. Торговый баланс. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса. Связи между бюджетным, финансовым и внешним секторами экономики и мировым хозяйством.

Тема 9. Экономические индикаторы

Сущность экономических индикаторов. ВВП. Валовой доход на душу населения Индекс инфляции. Золотовалютные резервы. Величина Государственного долга. Ставка рефинансирования. Денежные индикаторы. Уровень безработицы.

Тема 10. опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы

Опережающие индикаторы. Индикаторы совпадения. Запаздывающие индикаторы. Компоненты индикаторов. Первичные данные. Вторичные

данные. Поправки на сезонные колебания. Широта, чувствительность и частота.

Тема 11. Международные индексы

Индекс экономической свободы (The Heritage Foundation and The Wall Street Journal). Индекс развития человеческого потенциала (UNDP). Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум). Индекс процветания стран мира (Legatum Institute). Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index). Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index). Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index). Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index). Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business). Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.

Тема 12. Международные рейтинги

Рейтинги агентства Standard&Poors. Рейтинги агентства Fitch Ratings. Рейтинги агентства Эксперт РА. Рейтинги журнала Forbes. Рейтинги издания Financial Times. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook). Рейтинги Sovereign Wealth Funds Institute. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США). Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в теорию мировой экономики	2	1	1
2.	Современное строение мировой экономики	2	1	1
3.	Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	2	1	1
4.	Классические теории международного обмена	2	1	
5.	Современные теории международного обмена	2	2	
6.	Теории глобализации мирового хозяйства	2	1	1
7.	Теории цикличного развития мировой экономики	4	2	
8.	Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2	2	
9.	Экономические индикаторы	2	1	
10.	Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	2	1	
11.	Международные индексы	4	2	1
12.	Международные рейтинги	2	1	1
Итого:		28	16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в теорию мировой экономики	2	1	1
2.	Современное строение мировой экономики	2	1	1
3.	Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	2	1	1
4.	Классические теории международного обмена	2	1	
5.	Современные теории международного обмена	2	2	
6.	Теории глобализации мирового хозяйства	2	1	1
7.	Теории цикличного развития мировой экономики	4	2	
8.	Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	2	2	
9.	Экономические индикаторы	2	1	
10.	Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	2	1	
11.	Международные индексы	4	2	1
12.	Международные рейтинги	2	1	1
Итого:		28	16	6

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Методология исследования мировой экономики» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в теорию мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
2.	Современное строение мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
3.	Функциональные взаимосвязи в мировой экономике	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5

4.	Классические теории международного обмена	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
5.	Современные теории международного обмена	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
6.	Теории глобализации мирового хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
7.	Теории цикличного развития мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
8.	Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
9.	Экономические индикаторы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
10.	Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	1	3	5
11.	Международные индексы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	6	5
12.	Международные рейтинги	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2	4	5
13.	Курсовая работа		36	36	36
Итого:			52	76	96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Методология исследования мировой экономики» является видом учебного процесса и выполняется студентами подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в соответствии с учебным планом.

Темы курсовых работ:

1. Общее и особенное в экономическом развитии новых индустриальных стран.
2. Основные международные экономические организации: изменение функций и роли в развитии мирового хозяйства.
3. Эволюция роли и структуры ТНК в современной мировой экономике.
4. Место и роль стран СНГ в мировом хозяйстве.
5. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства в XXI веке.
6. Традиционные и новые ресурсы развития мирового хозяйства,
7. Современные тенденции развития международного разделения труда и мировой торговли.
8. Взаимодействие спроса и предложения на мировом рынке в условиях роста конкуренции.
9. Современные тенденции и сдвиги в развитии мировой и российской внешней торговли.
10. Эволюция ценообразования в международной торговле.
11. Модернизация государственного регулирования внешней торговли в условиях глобализации.
12. Изменение роли тарифных и нетарифных методов регулирования торговли в условиях глобализации рынка.
13. Эволюция международных валютно-расчетных отношений.
14. Место и роль промышленно развитых стран на мировом рынке услуг.
15. Реструктуризация мировой и российской внешней торговли на рубеже XX–XXI вв.
16. Изменения товарной и географической структуры мировой торговли на рубеже XX–XXI вв.
17. Структура и динамика мировой и национальной торговли услугами.
18. Особенности товарной структуры мировой и российской внешней торговли во второй половине XX – начале XXI вв.
19. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капитала.
20. Формы и география вывоза капитала во второй половине XX – начале XXI вв.
21. Источники происхождения и структура использования капитала в мировой экономике к началу XXI века.
22. Экономические возможности и проблемы вывоза капитала из России.

23. Оценка показателей степени и характера участия стран в международном разделении труда.
24. Международное разделение труда в зоне западноевропейской интеграции.
25. Экономические причины и последствия сырьевой ориентации российского экспорта
26. Эволюция теорий международной торговли и разделения труда: от взглядов меркантилистов к парадоксу В. Леонтьева.
27. Применение «детерминант» конкурентных преимуществ М. Портера к экономике Российской Федерации.
28. Место и роль России в международном разделении труда.
29. Изменение положения развивающихся стран в международном разделении труда к началу XXI века.
30. Особенности внешнеторговой политики России в начале XXI века.
31. Экономические преимущества и недостатки свободы международной торговли и национального протекционизма.
32. Социально-экономические проблемы и преимущества присоединения России к ВТО.
33. Основные формы и тенденции развития внешнеэкономических связей России.
34. Эволюция мировой валютной системы.
35. Масштабы и формы участия развивающихся стран в международном движении капитала.
36. Масштабы и направления перемещения предпринимательского и ссудного капитала в мировом хозяйстве (к началу XXI века).
37. Сущность, структура и динамика внешней задолженности в мировой экономике.
38. Международная миграция капитала: структура, факторы расширения и развития.
39. Эволюция международного рынка труда и механизмов его регулирования к началу XXI века.
40. Факторы изменения географии, масштабов и структуры международной миграции рабочей силы.
41. Современная структура интеллектуальной миграции и ее социально-экономические последствия.
42. Современные особенности цикличности и неравномерности экономического развития в мировом хозяйстве.
43. Ступени и факторы развития региональной интеграции в мировой экономике.
44. Сравнение этапов и уровней развития интеграционных процессов в рамках ЕС и СНГ.
45. Влияние структурных изменений в рамках ЕС на развитие западноевропейской интеграции.
46. Формы и уровни развития свободных экономических зон в мировой и российской экономике.

47. Эволюция форм международного экономического сотрудничества к началу XXI века.

48. Место и роль России в развитии мировых интеграционных процессов.

49. Экономические последствия регионального сотрудничества для национальных хозяйств.

50. Эволюция показателей развития мирового хозяйства и его субъектов.

51. Сходства и различия социально-экономических моделей индустриально развитых стран.

52. Глобальные тенденции и сдвиги в развитии мирового хозяйства на рубеже XX–XXI вв.

53. Проблемы и возможности развития глобализации экономики.

54. Экономические факторы развития глобализации рынка и конкуренции

55. Изменение роли малых предприятий в развитии мировой экономики в конце XX – начале XXI вв.

56. Экономические причины и последствия развития гуманизации производства и демократизации управления корпорациями в мировом хозяйстве.

57. Экономические факторы неравномерности и ускорения развития субъектов мирового хозяйства.

58. Международная конкуренция и конкурентоспособность: формы, направления и преимущества расширения.

59. Основные факторы конкурентоспособности товаров и субъектов мирового хозяйства.

60. Экономические признаки и составляющие интеллектуализации капитала в мировом хозяйстве.

61. Мировой рынок ссудных капиталов: структура, основные потоки и тенденции развития.

62. Прямые и портфельные инвестиции в мировой и национальной экономике: структура, приоритеты и тенденции развития.

63. Сущность и механизмы решения экологической проблемы в мировой экономике.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методы экономических исследований: Уч.пос. / А.М.Орехов, - 2 изд.-М.:НИЦИНФРА-М,2021.-344 с.(ВО: Бакалавр.)(П)
2. Мировая экономика и межд. эконом. отношения: Уч. / О.Н.Бабурина - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 275 с.(ВО)(П)
3. Мировая экономика и международные эконом. отнош.: Уч. / О.Н.Бабуриной - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 275 с.(ВО)(П)

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 4-е изд., стер. - М. : ИТК Дашков и К, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04598-1 (в пер.)
2. Мировая экономика и финансовые отнош. в уел. глоб.: Уч. пос. / А.Ю.Баранова -ИНФРА-М, 2022 - Юбс.(ВО) (о)
3. Мировая экономика: соц.-эконом. модели развития: Уч. пос. / В.М. Кудров - Магистр, 2020 - 399 с.(п)
4. Мировая экономика: Уч. / З.К.Раджабова - 5 изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2022 - 369 с.-(ВО: Бакалавриат)(П)

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Методология исследования мировой экономики» (для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Сост.: Инговатова В.А., Михайлова И.Г. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2023. – 18 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Методология исследования мировой экономики» (для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Сост. Михайлова И.Г. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 22 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Методология исследования мировой экономики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Методология исследования мировой экономики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен анализировать тенденции развития мировой экономики, международных экономических и валютно-кредитных отношений, экономического развития стран, выявлять проблемы и предлагать направления их решения	ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Тема 1. Введение в теорию мировой экономики Тема 2. Современное строение мировой экономики Тема 3. Функциональные взаимосвязи в мировой экономике Тема 4. Классические теории международного обмена Тема 5. Современные теории международного обмена Тема 6. Теории глобализации мирового хозяйства Тема 7. Теории цикличного развития мировой экономики Тема 8. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе Тема 9. Экономические индикаторы	ОФО-8 ОЗФО-9 ЗФО-9

				Тема 10. Опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы	
				Тема 11. Международные индексы	
				Тема 12. Международные рейтинги	

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.2. Обобщает и критически оценивает результаты исследований тенденций развития мировой экономики, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Знать: теоретические основы исследования современных тенденций и закономерностей развития мировой экономики; методы оценки потенциала развития отдельных стран, регионов и мировой экономики в целом Уметь: собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно- публицистических изданиях, материалах и докладах международных экономических организаций; самостоятельно анализировать	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

			состояние и основные тенденции развития мировой экономики; прогнозировать социально-экономические последствия явлений и процессов, происходящих в мировой экономике Владеть: методами описательного, сравнительного статистического и количественного макроэкономического анализа; основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Методология исследования мировой экономики»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.
6. Требования, предъявляемые к научной концепции.
7. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности.
8. Структура научного знания и научные профили.
9. Формы организации научного знания.
10. Особенности научной деятельности.
11. Взгляд на методологию экономической науки Дж. Дэвиса.
12. Взгляд на методологию экономической науки Фрэнка Хана.
13. Взгляд на методологию экономической науки Т. Лоусона.
14. Взгляд на методологию экономической науки Макклоски.

15. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в мировой экономике.
16. Основные направления системных исследований, их содержание.
17. Основные методологические принципы в мировой экономике.
18. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века.
19. Методология исследования мировой экономики, её цели и задачи.
20. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в мировой экономике.
21. Научные и ненаучные методы исследований.
22. Количественные и качественные методы исследования в экономике.
23. Эмпирические методы научных исследований.
24. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
25. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
26. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
27. Формализация и математизация в науке.
28. Математические методы в экономике.
29. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
30. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Моделирование экономических процессов.
2. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
3. Экономико-математические методы для решения экономических задач.
4. Эконометрические методы и модели исследования мировой экономики.

6. Методы обобщения и типологии исследования мировой экономики.
7. Индуктивные и дедуктивные методы исследования мировой экономики.
8. Конструирование понятий в исследованиях мировой экономики.
9. Аргументация в исследованиях мировой экономики.
10. Правила проведения формально-логических исследований мировой экономики.
11. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований.
12. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях мировой экономики.
13. Аналогия как метод исследований в мировой экономике.
14. Экстраполяция и прогнозирование в мировой экономике.
15. Область применения методов экспериментирования в исследованиях мировой экономике.
16. Моделирование как метод управления функциональными подсистемами организации.
17. Деловая игра как способ моделирования в мировой экономике.
18. Методы выполнения общих функций в экономических системах.
19. Методы социологических исследований в мировой экономике.
20. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
21. Виды экономического наблюдения.
22. Экономический мониторинг.
23. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
24. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
25. Приведите пример использования индукции и дедукции в научных исследованиях мировой экономики.
26. Эффективность результатов научных исследований в мировой экономике.
27. Планирование результатов научного исследования в мировой экономике.
28. Исследование социально-экономических проблем развития России в условиях вступления в ВТО и перспективы их решения.
29. Исследование ТНК и их роли в мировой экономике.
30. Исследование теоретических аспектов международной экономической интеграции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Укажите верное утверждение:

- 1) Действия индивидов не могут носить транснациональные последствия
- 2) Понятие «международные экономические отношения» шире понятия «мировая экономика»
- 3) Мировое хозяйство на современном этапе представляет собой совокупность только товарно-денежных отношений между странами
- 4) Международные экономические отношения существовали до появления мирового хозяйства

2. Развивающиеся страны в основном экспортируют ...

- 1) товары обрабатывающей промышленности
- 2) «Ноу-хау»
- 3) трудоемкую продукцию
- 4) капиталоемкую продукцию

3. К субъектам международных экономических отношений можно отнести ...

- 1) транснациональные корпорации
- 2) международную миграцию населения
- 3) международное разделение труда
- 4) научно-техническую революцию

4. Новые индустриальные страны относятся к группе ...

- 1) развитых
- 2) наименее развитых
- 3) развивающихся
- 4) с переходной экономикой

5. Уровень интернационализации национальной экономики измеряется такими показателями как ...

- 1) экспортная квота, импортная квота, доля иностранной рабочей силы в общей численности занятых и др.
- 2) число предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
- 3) политическая стабильность, инвестиционный климат
- 4) процент прибыльных предприятий в стране, ВВП страны

6. К национальным факторам, определяющим участие страны в международном разделении труда, относится ...

- 1) численность населения
- 2) спрос на мировом рынке
- 3) предложение на мировом рынке
- 4) система международных расчетов

7. Международное разделение природных ресурсов – это ...

- 1) их покупка и продажа между странами
- 2) исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах
- 3) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН
- 4) их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО

8. Верное утверждение:

- 1) Страны могут торговать друг с другом только при наличии абсолютных преимуществ по производству какого-либо товара
- 2) Международное разделение труда не является современным способом организации мировой экономики
- 3) Международное разделение труда является основой развития мирового хозяйства
- 4) Появление международного разделения труда является результатом становления мирового хозяйства

9. Формы международного разделения труда

- 1) международная интеграция
- 2) движение капиталов
- 3) кооперирование
- 4) интернационализация
- 5) миграция населения
- 6) специализация
- 7) транснационализация

10. До промышленного переворота в XIX веке международное разделение труда базировалось на ...

- 1) основе политического устройства общества
- 2) различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
- 3) однородности в обеспеченности стран капиталом
- 4) однородности в обеспеченности стран природными ресурсами

11. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...

- 1) наличие внешнеэкономических связей у предприятия
- 2) состояние мировой экономики на данный момент
- 3) число потенциальных контрагентов в других странах
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта

12. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется ...

- 1) мировым хозяйством
- 2) национальным рынком
- 3) мировым рынком
- 4) внутренним рынком

13. Один из важных критериев открытой экономики:

- 1) Демпинг
- 2) Высокие импортные пошлины
- 3) Благоприятный инвестиционный климат

- 4) Ограниченность экспорта
- 14. К мировому рынку услуг относится рынок ...**
- 1) труда
 - 2) автомобилей
 - 3) природных ресурсов
 - 4) грузоперевозок
- 15. Главный внешний признак существования мирового рынка**
- 1) Наличие природно-ресурсного потенциала в странах
 - 2) Передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
 - 3) Наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
 - 4) Существование международных организаций
- 16. Страны, в которых проживает основная часть населения планеты:**
- 1) развитые
 - 2) слаборазвитые
 - 3) развивающиеся
 - 4) с переходной экономикой
- 17. Мировой рынок труда формируется ...**
- 1) «утечкой умов»
 - 2) экспортом и импортом рабочей силы
 - 3) маятниковой миграцией населения
 - 4) перемещением рабочей силы из развивающихся стран в развитые
- 18. Одним из основных центров притяжения трудовых мигрантов являются страны ...**
- 1) Латинской Америки
 - 2) Африки
 - 3) СНГ
 - 4) Нефтедобывающие страны Западной Азии
- 19. Верное утверждение:**
- 1) Отток рабочей силы обостряет безработицу в стране-доноре
 - 2) В целях регулирования международной миграции страны проводят иммиграционную и эмиграционную политику
 - 3) Международная миграция рабочей силы в рамках развитых стран основывается, в основном, на экономических причинах
 - 4) «Утечка умов» представляет собой международную миграцию низкоквалифицированных работников
- 20. Большая часть экономически активного населения мира занята в ...**
- 1) сельском хозяйстве
 - 2) промышленности
 - 3) сфере услуг
 - 4) обрабатывающей промышленности
- 21. Финансовые ресурсы мира сосредоточены в ...**
- 1) странах с переходной экономикой
 - 2) развивающихся странах
 - 3) новых индустриальных странах

4) развитых странах

22. Еврорынком является ...

- 1) международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в евровалютах
- 2) система рыночных отношений, обеспечивающая аккумуляцию финансовых ресурсов
- 3) рынок ссудных капиталов, оперирующий европейскими валютами
- 4) сфера, где совершается купля-продажа иностранной валюты на основе текущего спроса и предложения

23. По цели движения капитал бывает ...

- 1) официальный и частный
- 2) предпринимательский и ссудный
- 3) краткосрочный и долгосрочный
- 4) в виде прямых и портфельных инвестиций

24. Верное утверждение:

- 1) Финансовые ресурсы равномерно распределены между странами мира
- 2) В оффшорных зонах существуют более жесткие налоговые условия для осуществления внешнеэкономической деятельности
- 3) Цена за использование капитала представляет собой ссудный процент
- 4) Транснациональные корпорации не являются участниками мирового рынка капиталов

25. Причина вывоза капитала

- 1) Равенство спроса на капитал и его предложения в различных отраслях мирового хозяйства
- 2) Более благоприятный инвестиционный климат (например, наличие свободных экономических зон и менее жесткие экономические стандарты в принимающей стране, чем в стране-доноре капитала;
- 3) Невозможность «обходить» высокие тарифные или нетарифные ограничения на рынки третьих стран;
- 4) Наличие в стране, принимающей капитал, более дорогой рабочей силы, сырья

26. К коммерческому научно-техническому обмену относится ...

- 1) выставочная деятельность
- 2) публикация научных статей в открытом доступе
- 3) создание совместных предприятий
- 4) образовательные программы по обмену

27. Верное утверждение:

- 1) Развивающиеся страны Африки являются одним из мировых научных центров;
- 2) Научные ресурсы не определяют возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки;

- 3) Международный рынок технологий в широком смысле представляет собой распространение любых научно-технических знаний и обмен производственным опытом;
- 4) Высокотехнологичный капитал не включается в состав мирового рынка технологий

28. Некоммерческий научно-технический обмен включает в себя ...

- 1) международный консалтинг
- 2) выставочную деятельность
- 3) продажу патентов
- 4) инжиниринг

29. Верное утверждение

- 1) Лицензия удостоверяет авторство и исключительное право на использование изобретения
- 2) Лицензия не имеет срока действия
- 3) Передача «ноу-хау» представляет собой продажу технического опыта и секретов производства
- 4) Патент представляет собой разрешение на использование изобретения

30. Цена на технологию ...

- 1) устанавливается в зависимости от выгоды, которую технология принесет в будущем
- 2) не зависит от новизны технологии
- 3) представляет собой сумму расходов, связанных с созданием технологии
- 4) зависит от затрат на разработку технологии

31. Верное утверждение:

- 1) Международный кредит не должен носить целевой характер
- 2) Синдицированное кредитование позволяет кредитору рассредоточить кредитные риски
- 3) Международные организации не могут предоставлять кредиты странам
- 4) Синдицированное кредитование означает для заемщика доступ к меньшим объемам финансовых ресурсов

32. Верное утверждение:

- 1) В структуре валютного рынка выделяют биржевой и внебиржевой рынки
- 2) Хеджирование представляет собой деятельность по взаимозачету обязательств
- 3) Центральные банки не являются участниками мирового валютного рынка
- 4) Брокеры действуют на валютном рынке от своего лица и за свой счет

33. Форфейтинг представляет собой ...

- 1) соглашение об аренде недвижимого имущества сроком до десяти лет
- 2) комплекс услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа

- 3) соглашение об аренде движимого и недвижимого имущества сроком от трех до пятнадцати лет
- 4) операцию по приобретению финансовым агентом коммерческого обязательства заемщика (покупателя, импортер перед кредитором (продавцом, экспортером))

34. Неконвертируемой является валюта, которая ...

- 1) не имеет законодательных ограничений по использованию валюты
- 2) обменивается только на некоторые иностранные валюты и используется не во всех внешнеторговых сделках
- 3) имеет возможность неограниченно обмениваться на другие валюты по широкому кругу финансово-кредитных и торговых операций
- 4) обращается внутри одного государства, а обмен на иностранные валюты не производится

35. Плавающий валютный курс – это ...

- 1) денежная единица конкретной страны
- 2) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое законодательно
- 3) цена одной валюты в единицах другой валюты, которая вытекает из их цен по отношению к третьей валюте
- 4) валютный курс, устанавливающийся по результатам торгов на валютной бирже

36. Основу господства ТНК на мировом рынке составляет ...

- 1) прямые инвестиции
- 2) заемный капитал
- 3) ссудный капитал
- 4) портфельные инвестиции

37. ТНК на изменение условий в мировой экономике реагируют ...

- 1) медленно, так как их подразделения на территории других стран попадают под государственное регулирование
- 2) медленно, так как на своей территории экономическими процессами управляют страны
- 3) быстро, так как они не попадают под контроль ООН
- 4) быстро, так как их подразделения находятся в различных странах мира

38. Для получения сверхприбыли ТНК чаще всего используют ...

- 1) абсолютные преимущества стран
- 2) диверсификацию производственных мощностей и сервисных центров в различных регионах мира
- 3) специфику национальных внутренних рынков
- 4) международное разделение труда

39. Трансфертные цены – это цены, которые устанавливаются ...

- 1) государством
- 2) внутри фирмы
- 3) частными лицами
- 4) рынком

40. Транснациональные корпорации и транснациональные банки в отношении международной экономической интеграции выступают как

- 1) источники противоречий
- 2) пособники регионализации
- 3) сторонники протекционизма
- 4) движущая сила интеграции

41. Интеграционное объединение, участницей которого является Россия

- 1) АСЕАН
- 2) МЕРКОСУР
- 3) ЕврАзЭС
- 4) НАФТА

42. Принцип деятельности ВТО

- 1) Снижение международной конкуренции
- 2) Противодействие либерализации мировой торговли
- 3) Усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
- 4) Применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО

43. Прединтеграционная форма взаимодействия стран

- 1) Преференциальное соглашение
- 2) Зона свободной торговли
- 3) Таможенный союз
- 4) Общий рынок

44. Характерная черта североамериканской модели интеграции

- 1) Объединение стран с одинаковым уровнем экономического, социального и политического развития
- 2) Объединение бывших социалистических стран
- 3) Объединение стран с разным уровнем развития экономики
- 4) Объединение стран с одинаковым уровнем экономического развития

45. Последствия глобализации

- 1) Специализации под воздействием международной конкуренции
- 2) Углубление международного разделения труда
- 3) Замедление внедрения новых технологий
- 4) Сокращения наукоемкого производства
- 5) Спад производства на предприятиях ТНК

46. Глобальные проблемы

- 1) Экологическая и «утечка умов»
- 2) Финансовая и «утечка умов»
- 3) Энергетическая и экологическая
- 4) Энергетическая и финансовая

47. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от ...

- 1) перехода на более интенсивную систему хозяйствования
- 2) роста народонаселения
- 3) низкого уровня научно-технического развития

4) миграции населения

48. Суть глобальной демографической проблемы

- 1) Происходит рост численности населения, проживающего в городах
- 2) Рост населения мира обостряет продовольственную проблему
- 3) Наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней
- 4) Свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни

49. Радикальное решение продовольственной проблемы связано с ...

- 1) увеличением импортных цен на зерно
- 2) увеличением экспортных цен на тропические продукты
- 3) рациональным распределением продовольственных ресурсов
- 4) развитием территориальной интеграции

50. Что из перечисленного не относится к формам международных экономических отношений?

- 1) международная торговля товарами и услугами
- 2) международное движение капитала
- 3) международные финансовые центры
- 4) международные валютно-расчетные отношения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Методы и типы анализа мировой экономики.
2. Понятие мировой экономической системы.
3. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.
4. Роль отдельных стран в мировой экономике.
5. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика.
6. Мировой рынок и международное движение факторов производства.
7. Секторы экономической деятельности.
8. Виды международных экономических операций.
9. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
10. Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
11. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

12. Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.
13. Теория технологического разрыва М.Познера.
14. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.
15. Теория конкурентоспособности М.Портера.
16. "Новая теория международной торговли" П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.
17. Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы.
18. Теория открытого общества К.Поппера.
19. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна. Теории глобальной системы Э. Гидденса и Л. Склэра.
20. Теории глобальной социальности Р. Робертсона и У. Бека.
21. Теория "воображаемых миров" А. Аппадурай.
22. Джагдиш Бхагвати "В защиту глобализации".
23. Теория длинных циклов Н.Кондратьева.
24. Теория нововведений (Шумпетер, Хансен). Теория недопотребления (Гобсон, Фостер, Кэтчингс и др).
25. Финансовые теории экономической нестабильности Р. Хоутри и Ф. Хайека.
26. Теория долговой дефляции И. Фишера. Теория равновесного цикла Р. Лукаса.
27. Теория солнечных пятен - погоды - урожая (Джеворнс, Мур).
28. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики.
29. Торговый баланс. Платежный баланс страны.
30. Экономические индикаторы.
31. Опережающие индикаторы.
32. Индикаторы совпадения.
33. Запаздывающие индикаторы.
34. Индекс развития человеческого потенциала (UNDP).
35. Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Всемирный экономический форум).
36. Индекс процветания стран мира (Legatum Institute).
37. Индекс уровня глобализации городов (Global Cities Index).
38. Индекс Глобализации (Globalization Index). Индекс глобальных услуг (Global Services Location Index).
39. Индекс экономики знаний Всемирного банка. Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index).
40. Индекс надежности прямых иностранных инвестиций (Foreign Direct Investment Confidence Index).
41. Индекс ведения бизнеса Всемирного Банка (Doing Business).
42. Индекс глобальной конкурентоспособности Всемирного экономического форума.
43. Рейтинги агентства Standard&Poor's.

44. Рейтинги агентства Fitch Ratings.
45. Рейтинги агентства "Эксперт РА". Рейтинги журнала Forbes.
46. Рейтинги издания Financial Times.
47. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook).
48. Рейтинг наукоемких экономик Национального комитета по науке США (Национальный научный фонд США).
49. Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН).
50. Экономическое моделирование в экономических исследованиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)