

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра «Мировая экономика»



УТВЕРЖДАЮ:

Декан экономического факультета

д.э.н., доцент Тхор Е.С.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Мировая экономика»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. пред. Михайлова И.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры мировой экономики «18» апреля 2023 г., протокол № 26

Заведующий кафедрой мировой экономики  Инговатова В.А..

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» апреля 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н

© Михайлова И.Г., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование представления о функционировании международной транспортной инфраструктуры, ее взаимосвязи с международными геополитическими, геоэкономическими и иными процессами, роли транспорта в мировом грузо- и пассажирообороте.

Задачи:

- : изучить структурные сдвиги в транспортной системе и их воздействие на изменение территориальной структуры мирового хозяйства, на открытие новых и трансформацию существующих транспортных рынков;
- ознакомиться с технико-экономической характеристикой, основами организации эксплуатационной работы и проблемами развития основных видов транспорта;
- изучить особенности работы экономиста в области участия транспорта во внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мировая транспортная инфраструктура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания

- основных правил построения аналитического отчета и информационного обзора, методов сбора данных;
- методов анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и\или аналитического отчета;

умения

- организовывать сбор информации для информационного обзора и\или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- подготавливать информационный обзор и\или аналитический отчет;

навыки

- алгоритма сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета;
- подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международный бизнес» и служит основой для освоения дисциплин «Мировое развитие и финансы», «Методология исследования мировой экономики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса.	ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений.	Знать: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных; методы анализов данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и\или аналитического отчета
		Уметь: организовывать сбор информации для информационного обзора и\или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; подготавливать информационный обзор и\или аналитический отчет
		Владеть: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета; навыками подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	40	24
Лекции	28	20	12

Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	28	20	12
Лабораторные работы	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	140	156
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. География мировой транспортной инфраструктуры

Понятие о мировой транспортной инфраструктуре, мировом транспортном рынке и транспортных услугах. Мировой транспорт как компонент географического разделения труда и фактор международной интеграции. Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса. Транспортно-географическое положение территории и его оценка. Географическая характеристика основных видов транспорта современного мира.

Тема 2. Экономика мировой транспортной инфраструктуры

Экономические показатели работы транспортно-инфраструктурного комплекса. Структура мировых грузо- и пассажироперевозок по видам транспорта. Факторы и особенности формирования мировой транспортной сети. Экономическая характеристика основных видов транспорта современного мира.

Тема 3. Транспортно-логистические системы

Транспортные узлы, транспортные терминалы. Транспортные коммуникации и транспортная сеть. Транспортные коридоры. Предоставление транзитных транспортных услуг. Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров.

Тема 4. Проблемы мировой транспортной инфраструктуры

Проблемы формирования общемировой транспортной сети. Экологические проблемы, связанные с воздействием отраслей транспортного комплекса на окружающую среду и здоровье человека.

Тема 5. Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры

Международные транспортные проекты и пути их реализации. Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	География мировой транспортной инфраструктуры	6	2	4
2.	Экономика мировой транспортной	6	2	2

	инфраструктуры			
3.	Транспортно-логистические системы	6	2	2
4.	Проблемы мировой транспортной инфраструктуры	4	2	2
5.	Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	6	2	2
Итого:		28	20	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	География мировой транспортной инфраструктуры	6	2	4
2.	Экономика мировой транспортной инфраструктуры	6	2	2
3.	Транспортно-логистические системы	6	2	2
4.	Проблемы мировой транспортной инфраструктуры	4	2	2
5.	Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	6	2	2
Итого:		28	20	12

4.5. Лабораторные работы по дисциплине «Мировая транспортная инфраструктура» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	География мировой транспортной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	24	28	32
2.	Экономика мировой транспортной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	24	28	30
3.	Транспортно-логистические системы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	26	28	32

4.	Проблемы мировой транспортной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	24	28	30
5.	Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	26	28	32
Итого:			124	140	156

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Мировая транспортная инфраструктура» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. 1. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева ; под редакцией А. И. Солодкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00634-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469380>

2. Мировая экономика и международные эконом. отнош.: Уч. / В.В.Любецкий - М.:НИЦ ИНФРА-М,2022 - 350 с.(ВО)(П)

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 4-е изд., стер. - М. : ИТК Дашков и К, 2022. - 350 с. - ISBN 978-5-394-04598-1 (в пер.)

б) дополнительная литература:

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474915>

2. Мировая экономика и межд. эконом. отношения: Уч. / О.Н.Бабурина - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 275 с.(ВО)(П)

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. - 3-е изд., стер. - М. : Дашков, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-394-04588-2 (в пер.)

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» (для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Сост.: Инговатова В.А., Михайлова И.Г. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2023. – 15 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Мировая транспортная инфраструктура» (для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Сост. Михайлова И.Г. – Луганск : изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 18 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Мировая транспортная инфраструктура»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса	ПК-3.2 Выбирает методы анализа особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений.	Тема 1. География мировой транспортной инфраструктуры Тема 2. Экономика мировой транспортной инфраструктуры Тема 3. Транспортно-логистические системы Тема 4. Проблемы мировой транспортной инфраструктуры Тема 5. Перспективы развития мировой транспортной инфраструктуры	ОФО-7 ОЗФО-7 ЗФО-8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.2. Выбирает методы анализа особенностей,	Знать: основные правила построения аналитического	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

		тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений.	отчета и информационного обзора, методы сбора данных; методы анализов данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и\или аналитического отчета Уметь: организовывать сбор информации для информационного обзора и\или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; подготавливать информационный обзор и\или аналитический отчет Владеть: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета; навыками подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета	Тема 5	тесты, контрольные работы
--	--	---	---	--------	---------------------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Мировая транспортная инфраструктура»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Суэцкий канал и его роль в морских грузоперевозках «Азия - Европа - Азия».
2. Североамериканский «Внутренний морской путь» («Internal sea route»): общая характеристика и экономическое значение.
3. Краткая характеристика основных типов транспортных коридоров.
4. Крупнейшие морские и речные пассажирские порты мира.
5. Международные транспортные проекты «Приморье-1» (Харбин - Восточный) и «Приморье-2» (Хуньчунь - Зарубино).
6. Краткая характеристика нефтепроводного транспорта мира.
7. Транскорейская железнодорожная магистраль: экономика и политика.
8. Крупнейшие аэропорты мира.
9. Проект международного транспортного коридора «Север - Юг»: варианты маршрутов, современное состояние и перспективы реализации.
10. Краткая характеристика автомобильного транспорта мира.
11. Международный железнодорожный коридор «Транссиб» и Байкало-Амурская магистраль как кратчайший транзитный коридор по маршруту «Азия - Европа - Азия».
12. Крупнейшие рудные порты мира.
13. Краткая характеристика речного и озёрного транспорта мира.
14. Национальные транспортные коридоры.
15. Северо-Восточный проход и Северный морской путь и перспективы их развития.
16. Газотранспортный коридор «Голубой поток».
17. Газопровод «Набукко» («Nabucco Pipeline») и Трансадриатический газопровод («Trans Adriatic Pipeline»): проекты и возможности их реализации.
18. Краткая характеристика электронного транспорта мира.
19. Транзитные коридоры: лэндбридж.
20. Международный газовый проект «Турецкий поток» и его реализация.
21. Понятие о международных транспортных коридорах.
22. Международные тоннели как транспортные коридоры.
23. «Северный поток» («Nord Stream»): экономическое и геополитическое значение.
24. Европейские морские автомагистрали («Motorways of the Seas»).
25. Крупнейшие контейнерные порты мира.
26. Северо-Западный морской путь: глобальное потепление климата и перспективы использования для меж океанских грузоперевозок.

27. Классификации транспортных коридоров.
28. Транзитные коридоры: микробридж.
29. Краткая характеристика железнодорожного транспорта мира.
30. Кильский канал и его экономическое значение.
31. Крупнейшие нефтяные порты мира.
32. Важнейшие продуктопроводы мира.
33. Краткая характеристика воздушного транспорта мира.
34. Международный транспортный проект Хуньчунь - Зарубино.
35. Крупнейшие угольные порты мира.
36. Сайменский канал и его транспортное значение для Финляндии.
37. Элементы транспортных коридоров.
38. Панамский канал и его роль в международных морских грузоперевозках.
39. Возрождение «Великого шёлкового пути»: реализация транспортного проекта.
40. Южно-Кавказский газопровод (Баку - Тбилиси - Эрзерум).
41. Понятие о транспортной инфраструктуре.
42. Важнейшие судоходные проливы мира.
43. Крупнейшие универсальные порты мира.
44. Мировые речные транспортные коридоры.
45. Судоходный «Морской путь Святого Лаврентия» («Saint Lawrence Seaway»).
46. Структура мировых грузоперевозок.
47. Транзитные коридоры: минибридж.
48. Крупнейшие зерновые порты мира.
49. Краткая характеристика газопроводного транспорта мира.
50. Нефтепровод Баку - Супса и его экономическое значение.
51. Проблемы и перспективы развития мирового автомобильного транспорта.
52. Проблемы и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта.
53. Проблемы и перспективы развития мирового газопроводного транспорта.
54. Проблемы и перспективы развития мирового речного транспорта.
55. Проблемы и перспективы развития мирового морского транспорта.
56. Проблемы и перспективы развития мирового воздушного транспорта.
57. Проблемы и перспективы развития мирового продуктопроводного транспорта.
58. Проблемы и перспективы развития мирового нефтепроводного транспорта.
59. Международные транспортные проекты и пути их реализации.
60. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры.
61. Транспорт и окружающая природная среда.

62. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.

63. Экологические проблемы, связанные с воздействием железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.

64. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.

65. НТП и разработка перспективных транспортных средств и новых видов топлива с учетом экологических требований.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Что такое транспортная инфраструктура?
2. Назовите важнейшие мировые морские транспортные коридоры.
3. Какова отраслевая структура мирового транспорта?
4. Что такое транспортный узел?
5. Укажите факторы размещения железнодорожного транспорта.
6. Что такое транспортно-географическое положение территории?
7. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта?
8. Перечислите важнейшие морские порты мира.
9. Дайте определение понятия «транспортный коридор».
10. Каковы преимущества и недостатки мирового трубопроводного транспорта?
11. Каковы преимущества и недостатки мирового железнодорожного транспорта?
12. Каковы преимущества и недостатки мирового автомобильного транспорта?
13. Каковы преимущества и недостатки мирового речного транспорта?
14. Каковы преимущества и недостатки мирового воздушного транспорта?

15. Каковы преимущества и недостатки мирового морского транспорта?

16. Назовите основные проблемы развития мирового автомобильного транспорта.

17. Назовите основные проблемы развития мирового железнодорожного транспорта.

18. Назовите основные проблемы развития мирового газопроводного транспорта.

19. Назовите основные проблемы развития мирового нефтепроводного транспорта.

20. Назовите основные проблемы развития мирового морского транспорта.

21. Назовите основные проблемы развития мирового речного транспорта.

22. Каковы перспективы развития мирового автомобильного транспорта?

23. Каковы перспективы развития мирового трубопроводного транспорта?

24. Каковы перспективы развития мирового морского транспорта?

25. Каковы негативные экологические последствия от деятельности мирового транспорта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Воды Ормузского пролива не омывают берега:

- 1) Катара
- 2) Ирана
- 3) Омана
- 4) Бахрейна

2. Судходный канал Рейн - Майн - Дунай напрямую соединяет:

- 1) Балтийское море и Северное море
- 2) Ирландское море и Северное море
- 3) Северное море и Чёрное море
- 4) Эгейское море и Адриатическое море

3. Для транспортного освоения наиболее благоприятен следующий орографический объект:

- 1) Гиндукуш
- 2) Тибести
- 3) Аппалачи
- 4) Эльбурс

4. Самый длинный (в 2016 г.) железнодорожный тоннель в мире соединяет:

- 1) Германию и Швейцарию
- 2) Францию и Испанию
- 3) Острова Хонсю и Кюсю
- 4) Францию и Италию

5. Сайменский канал соединяет:

- 1) Суэцкий залив со Средиземным морем
- 2) Балтийское море с Северным морем
- 3) Мраморное море с Эгейским морем
- 4) Юго-восточное Поозёрье Финляндии с Балтийским морем

6. Проливами Северо-Западного транспортного коридора являются:

- 1) Барроу
- 2) Датский
- 3) Скагеррак
- 4) Пил

7. Укажите два самых протяженных судоходных канала в мире:

- 1) Береговой
- 2) Великий Китайский
- 3) Рейн - Майн - Дунай
- 4) Суэцкий

8. В числе 20 крупнейших по грузообороту морских портов мира больше всего:

- 1) портов Германии
- 2) портов Великобритании
- 3) китайских портов
- 4) портов США

9. Главный фактор, определяющий принципиальную возможность коммерческого использования Северо-Западного морского прохода в обозримой перспективе:

- 1) глубина проливов, достаточная для прохождения крупнотоннажных судов
- 2) дешевизна транспортных расходов
- 3) глобальное потепление климата
- 4) удалённость от районов морского пиратства и зон международных конфликтов

10. Укажите проливы, по которым нефть из Персидского залива поставляется в Западную Европу:

- 1) Магелланов и Дрейка

- 2) Ормузский и Баб-эль-Мандебский
- 3) Торресов и Бассов
- 4) Ланкастер и Вайкаунт-Мелвилл

11. Укажите две страны с крупнейшим флотом по дедвейту (2016 г.):

- 1) Китай
- 2) Ботсвана
- 3) Греция
- 4) Мьянма

12. Укажите проливы, по которым нефть из стран Персидского залива поставляется в Китай:

- 1) Мозамбикский
- 2) Малаккский
- 3) Торресов
- 4) Сингапурский

13. Основные маршруты морских перевозок СПГ проходят из:

- 1) Саудовской Аравии в Японию, Вьетнам и Россию
- 2) Стран Малайского архипелага в Японию
- 3) Венесуэлы в Турцию, Грецию и Румынию
- 4) Катар в Японию, Республику Корея и Индию

14. Укажите две крупнейшие по грузообороту (TEU) мировые судоходные компании (по данным на апрель 2017 г.):

- 1) OOCL (Сянган, Китай)
- 2) APM-Maersk (Дания)
- 3) Hapag-Lloyd (Германия)
- 4) CMA CGM Group (Франция)

15. Укажите главнейшее предназначение транспортных коридоров:

- 1) проведение антитеррористических мероприятий
- 2) активизация инвестиционной деятельности
- 3) организация международных гуманитарных конвоев
- 4) концентрация транспортных, грузовых и пассажирских потоков на магистралях с максимальной пропускной способностью и высоким уровнем обустройства

16. Укажите доминирующий фактор, определивший постройку Трансаравийского нефтепровода от месторождений бассейна Персидского залива в порт Янбу-эль-Бахр:

- 1) Экономическая целесообразность проекта
- 2) Инвестиционная привлекательность проекта
- 3) Экологическая безопасность проекта
- 4) Геополитическая стабильность и безопасность нефтяных поставок

17. Укажите проливы, по которым транспортируется венесуэльская нефть:

- 1) пролив Ямайка и Навстремный пролив
- 2) проливы Барроу и Мак-Клур
- 3) Датский пролив и Девисов пролив
- 4) пролив Королевы Шарлотты и пролив Белл-Айл

18. Укажите наиболее точное определение грузооборота:

- 1) экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период
- 2) экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза за определенный период на расстояние перевозки
- 3) экономический показатель работы транспорта, определяемый как разница между наибольшим и наименьшим количеством груза, перевезенного в течение года
- 4) экономический показатель работы транспорта, равный произведению массы перевозимого груза на расстояние перевозки

19. Определите два крупнейших по пассажирообороту аэропорта мира:

- 1) Антверпен (Бельгия)
- 2) Хитроу (Лондон, Великобритания)
- 3) Международный аэропорт им. Кеннеди в Нью-Йорке (США)
- 4) Аделаида (Австралия)

20. Дедвейт – это:

- 1) величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в км³
- 2) величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в кубометрах
- 3) величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в каратах
- 4) величина, равная сумме массы полезного груза судна, измеряемая в тоннах

21. Укажите главнейшую причину, определяющую круглогодичное использование заполярных портов Будё, Тромсё, Вардё, Вадсё и Мурманск:

- 1) близость к оживлённым мировым морским коммуникациям
- 2) наличие мощного ледокольного флота
- 3) влияние морского течения
- 4) крупные инвестиционные вложения

22. В структуре мирового транспорта по грузообороту доминирует:

- 1) железнодорожный транспорт
- 2) морской транспорт
- 3) автомобильный транспорт
- 4) авиационный транспорт

23. Грузооборот транспорта измеряется в:

- 1) тонно-метрах
- 2) тоннах на 1 квадратную версту
- 3) килограммах на 1 км²
- 4) тонно-километрах

24. Укажите два крупнейших контейнерных порта:

- 1) Шанхай
- 2) Хельсинки

- 3) Сингапур
- 4) Дублин

25. Укажите, какой вид транспорта оказывает серьезную конкуренцию железнодорожному транспорту Великобритании:

- 1) речной транспорт
- 2) воздушный транспорт
- 3) автомобильный транспорт
- 4) трубопроводный транспорт

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Научные определения понятий «транспорт», «инфраструктура», «транспортная инфраструктура», «транспортный комплекс».
2. Межпредметные связи дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» с другими учебными дисциплинами.
3. Значение дисциплины «Мировая транспортная инфраструктура» для студентов, обучающихся по образовательной программе «Мировая экономика».
4. Исторические предпосылки формирования мировой транспортной инфраструктуры.
5. Физико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры.
6. Экономико-географические условия формирования мировой транспортной инфраструктуры.
7. Роль мировой транспортной инфраструктуры в формировании международного географического разделения труда.
8. Мировая транспортная инфраструктура как фактор международной интеграции и стабильности.
9. Понятие о транспортных услугах. География предоставления транзитных транспортных услуг.
10. Мировой транспортный рынок.
11. Транспорт и развитие мирохозяйственных связей.
12. Отраслевой состав мирового транспортно-инфраструктурного комплекса.

13. Важнейшие экономические показатели работы мирового транспортно-инфраструктурного комплекса.
14. Размеры мирового грузооборота по основным видам транспорта.
15. Структура мирового грузооборота по основным видам транспорта.
16. Суммарный пассажирооборот по видам мирового транспорта.
17. География основных мировых грузопотоков.
18. География основных мировых пассажиропотоков.
19. Мировая и региональная густота транспортной инфраструктуры.
20. Протяженность путей сообщения разных видов транспорта.
21. Значение транспортной инфраструктуры в осуществлении производственных связей между отраслями экономики, экономическом развитии стран и регионов мира.
22. Транспортные коммуникации и транспортная сеть.
23. Мировые транспортные узлы.
24. Мировой морской транспорт.
25. Мировой речной и озёрный транспорт.
26. Крупнейшие транспортно-логистические системы мира.
27. География стран «дешёвого флага».
28. Мировой железнодорожный транспорт. Крупнейшие железнодорожные тоннели мира.
29. Мировой нефтепроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные нефтепроводы.
30. Мировой газопроводный транспорт. Важнейшие наземные и подводные газопроводы. Морская доставка сжиженного природного газа.
31. Мировой продуктопроводный (аммиакопроводный, бензинопроводный, пульпопроводный) транспорт.
32. Международные магистральные трубопроводы и геополитика.
33. Мировой автомобильный транспорт. Крупнейшие автомобильные тоннели мира.
34. Мировой воздушный транспорт. Крупнейшие авиационные узлы и аэропорты мира.
35. Мировой электронный транспорт (транспорт электроэнергии посредством ЛЭП).
36. Классификация и география транспортных коридоров.
37. География крупнейших мировых грузовых и пассажирских морских портов.
38. География крупнейших мировых грузовых и пассажирских речных и озёрных портов.
39. География крупнейших нефтяных портов мира.
40. География крупнейших зерновых портов мира.
41. География крупнейших рудных портов мира.
42. География крупнейших угольных портов мира.
43. География крупнейших контейнерных портов мира.
44. География крупнейших универсальных портов мира.

45. География крупнейших пассажирских морских и речных портов мира.
46. География морского паромного транспорта.
47. Макрорегиональные транспортные системы.
48. Взаимодействие различных видов транспорта в доставке грузов и пассажиров. Лэндбридж. Минибридж. Микробридж. экологических требований.
49. Проблемы и перспективы формирования единой транспортной сети мира.
50. Международные транспортные проекты и их реализация.
51. Основные направления развития региональных транспортных систем и отдельных видов транспорта.
52. Внутриотраслевые сдвиги и тенденции и региональные различия мировой транспортной инфраструктуры.
53. Новые транспортные артерии XXI в.
54. Транспорт и окружающая природная среда.
55. Экологические проблемы, связанные с воздействием автомобильного и железнодорожного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
56. Экологические проблемы, связанные с воздействием водного и воздушного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
57. Экологические проблемы, связанные с воздействием трубопроводного транспорта на окружающую среду и здоровье человека.
58. НТП и разработка перспективных транспортных средств с учетом экологических требований.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)