

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт  
Кафедра учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Экономического института

Тхор Е.С.

(подпись)

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**История бухгалтерской мысли и учета**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент  
(подпись)

Прытченкова Э.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры учета и аудита  
от «14» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
учета и аудита

Ефременко Е.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История бухгалтерской мысли и учета»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ. В какой стране происходит зарождение синтетического и аналитического учета?

А) Персия

Б) Рим

В) Месопотамия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Выберите один правильный ответ

Абака представляет собой:

А) первый регистр учета

Б) первый счетный прибор

В) первая смета

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.):

3. Выберите правильный ответ

Кем впервые была описана двойная запись?

А) Л. Пачоли;

Б) Б. Котрульи;

В) А. Де Роминази.

Правильный ответ: Б Котрульи впервые описал двойную запись, а Л. Пачоли - впервые опубликовал.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

4. Выберите один правильный ответ

Какое событие оказало важное влияние на развитие учетной мысли в России?

А) принятие Русью Христианства

Б) появление банков

В) реформы Петра I

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

5. Выберите один правильный ответ. Кто из русских ученых ввел глагол «сторнировать»?

А) Ахматов

Б) Мудров

В) Арнольд

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Экономист		Учение
1)	К.Маркс	А)	теория цены «крест Маршала»
2)	А.Смит	Б)	учение о прибавочной стоимости
3)	А.Маршал	В)	«невидимая рука рынка»

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Термин		Определение
1)	Трудовая теория стоимости	А)	Реакция предложения на изменение цены
2)	Эластичность предложения	Б)	Способность материальных средств быстро обращаться в деньги
3)	Ликвидность	В)	Ценность товара создается определенным количеством затраченного труда

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Кто ввел выражение		термин
1)	Аристотель	А)	Экономиксе
2)	Монкретьен	Б)	Хрематистика
3)	Кейнс	В)	Политическая экономия
4)	Ксенофонт	Г)	Эффективный спрос

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов методологии бухгалтерского учета.

- А) Натуралистический
- Б) Стоимостный
- В) Диграфический
- Г) Теоретико-практический
- Д) Научный
- Е) Современный

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Установите правильную последовательность этапов существования «счетных теорий»

- А) Правовая счетная теория
- Б) Логическая счетная теория
- В) Математическая теория двух рядов счетов
- Г) Меновая счетная теория

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

3. Установите правильную последовательность существования экономических теорий

- А) Маржинализм и институционализм
- Б) Домострой
- В) Классическая политическая экономия

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.

Кейнсианство это экономическое \_\_\_\_\_ о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других мер воздействия на рыночный механизм.

Правильный ответ: учение

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Монетаризм – экономическая теория, основанная на определяющей роли \_\_\_\_\_, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, ее функционирования и развития.

Правильный ответ: денежной массы

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

3. Напишите пропущенное слово.

Неолиберализм – экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных \_\_\_\_\_ на принципах достижения свободной конкуренции предпринимателей, свободы рынков и других элементов экономического либерализма.

Правильный ответ: процессов

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Продолжите выражение.

Протекционизм – политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путем прямого и косвенного ограничения импорта товаров, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: повышения пошлин на ввозимые товары / снижение пошлины на ввозимое сырье / отсутствие пошлины на экспорт готовых изделий

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Монополистическая конкуренция – рыночная ситуация, при которой степень усиления взаимозаменяемости соперничающих товаров позволяет продавцу контролировать уровень предложения и цены, \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: достичь монополии на собственный продукт / выбрать объем и цену предложения / контроль над ценой и объемом предложения на рынке

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Дополните выражение.

Государственное регулирование экономики – вмешательство государства в экономические процессы посредством воздействия на функционирование рыночных механизмов административными \_\_\_\_\_ методами и рычагами.

Правильный ответ: законодательными / экономическими / валютно-финансовыми / денежно-кредитными / бюджетно-налоговыми

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

## **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполнить задание. Изложите ваше рассуждение о причине существования разнообразия различных экономических теорий.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Некоторые причины существования разнообразия различных экономических теорий:

Сложность объекта исследования. В мире экономики взаимодействуют миллионы людей, отраслей хозяйства, предприятий, цен на товары и услуги. Это приводит к пестроте в определении предмета экономической теории.

Выбор предмета исследования и центральной проблемы. Например, политэкономия Маркса изучала производственные отношения между людьми, а экономикс (Альфред Маршалл, Джон Мейнард Кейнс и др.) исследовал экономический мир как отношение между вещами.

Общекультурная парадигма. Она определяет способ мирозерцания, мировосприятия и миропонимания. Например, классическая политэкономия появилась во время господства рационалистического мировоззрения, свободного поиска истины и веры в то, что она существует и может быть обнаружена.

Особенности жизнедеятельности экономистов. На выбор подхода к исследованию могут влиять семья, воспитание, образование, место в социальной иерархии, общекультурный уровень, даже темперамент и состояние психики.

При этом различные направления экономической науки имеют немало общего, поскольку в основе опираются на единые допущения. Они анализируют единый объект — определённую хозяйственную систему, и используют научный инструментарий, который складывался на протяжении определённого исторического отрезка.

Критерии оценивания: ответ засчитывается, если студент демонстрирует правильное понимание сути экономической теории и пытается дать ей свою оценку.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

2. Выполнить задание. На предложенный экономический термин «торг» составьте несколько образованных от него прилагательных в экономическом разрезе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: торговая палата, торговая биржа, торговая выручка; торговая марка; торговая надбавка; торговая прибыль; торговая скидка; торговая фирма и др.

Критерии оценивания: ответ признается достаточным, если студент предложит не менее трех прилагательных.

Компетенции (индикаторы): ПК-1(ПК-1.1.); УК-5 (УК-5.1.)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История бухгалтерской мысли и учета» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического института

Шаповалова Е.Н.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)