

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Экономического института
Тхор Е.С.
« 28 » 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Научно-исследовательская работа студентов

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
профессор


(подпись) Ефременко Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры учета и аудита
от « 18 » 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой
учета и аудита


(подпись) Ефременко Е.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа студентов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Научная статья — это.

- А) задание, которое выполняется студентами второго курса высших и средне-специальных учебных заведений
- Б) небольшое описание исследования какой-либо научной проблемы, написанное автором единолично или в соавторстве с другими учёными
- В) тезисное описание актуальности научной проблемы
- Г) публикация в популярном развивающем журнале или газете

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Выберите один правильный ответ

Научное исследование это:

- А) Работа по продвижению услуг
- Б) Изучение объектов, которое завершается формированием знаний
- В) Изучение субъектов научной работы
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

3. Выберите один правильный ответ

Форма организации научной деятельности, при которой исследователи представляют и обсуждают свои работы - это

- А) кураторский час
- Б) лекция
- В) научная конференция
- Г) практическая подготовка

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

4. Выберите один правильный ответ

Чтение книги для получения и переработки информации может быть:

- А) Беглое
- Б) Аналитическое
- В) Скоростное
- Г) Все варианты верны

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.

Соотнесите между собой наименования видов познания с их характеристиками

Вид познания	Характеристика
1) Мифологическое познание	А) познание, осуществляющееся в ходе повседневной деятельности
2) Научное познание	Б) вид познания, для которого свойственно фантастическое отражение реальности
3) Обыденное познание	В) отражение существующей действительности через знаки, символы, художественные образы
4) Художественное познание	Г) познание, при котором происходит выработка объективных, системно-упорядоченных и обоснованных знаний о реальности

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	Г	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.

Соотнесите между собой признаки научного исследования с их характеристиками

Признак научного исследования	Характеристика
1) Целенаправленность	А) процесс поиска нового, выдвижения оригинальных идей и подходов к изучению явлений
2) Ориентация на поиск неизвестного	Б) последовательное выполнение исследовательских задач и упорядочивание результатов
3) Систематичность	В) обоснованность и аргументированность идей, результатов и выводов

- 4) Доказательность
- Г) исследование достижение осознанно поставленной цели и чётко сформулированных задач

Правильный ответ:

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

3. Установите правильное соответствие. Каждому определению соответствует одно понятие.

Соотнесите между собой виды анкетирования с их характеристиками

- | Вид анкетирования | Характеристика |
|---------------------------------|--|
| 1) Индивидуальное анкетирование | А) участвуют от сотни до нескольких тысяч респондентов |
| 2) Групповое анкетирование | Б) опрашивается один респондент |
| 3) Аудиторное анкетирование | В) опрашиваются несколько респондентов |
| 4) Массовое анкетирование | Г) методическая и организационная разновидность анкетирования, состоящая в одновременном заполнении анкет группой людей, собранных в одном помещении |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

4. Установите правильное соответствие между методом и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | Наименование метода | Характеристика (определение) |
|---------------------|--|
| 1) Анализ | А) способ перехода от общих суждений к частным с помощью законов и правил логики |
| 2) Абстрагирование | Б) способ перехода от знания отдельных фактов к знанию общего |
| 3) Индукция | В) метод, основанный на разделении объекта на |

4) Дедукция

Г) составные части
мысленное отвлечение от
некоторых свойств и связей
изучаемого объекта с
одновременным выделением
сторон и свойств,
интересующих исследователя

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность периодов развития науки, начиная с раннего:

- А) Неоклассическая наука
- Б) Классическая наука
- В) Постнеоклассическая наука
- Г) Преднаука

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Установите последовательность в структуре исследовательской работы:

- А) Введение
- Б) Оглавление
- В) Список источников
- Г) Титульный лист
- Д) Основная часть
- Е) Приложения
- Ж) Заключение

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, Ж, В, Е

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

3. Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования:

- А) Основной (исследовательский)
- Б) Заключительный
- В) Подготовительный

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

4. Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента:

- А) Выбор средств и количества измерений
- Б) Выбор варьирующих факторов
- В) Оформление результатов эксперимента
- Г) Описание проведения эксперимента
- Д) Формулировка цели и задач

Правильный ответ: Д, Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ это совокупность методов, имеющих в распоряжении определённой науки.

Правильный ответ: методология.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Напишите пропущенное слово.

_____ это метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать.

Правильный ответ: эксперимент.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

3. Напишите пропущенное слово.

_____ это краткая характеристика печатного издания рецензентом с точки зрения содержания, назначения, формы.

Правильный ответ: рецензия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

4. Напишите пропущенное слово.

_____ это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе её смысловой переработки.

Правильный ответ: цитата / цитирование

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Назовите структурные компоненты теоретического познания.

Правильный ответ (варианты):

Проблема. Гипотеза. Теория. Закон.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Ответьте на вопрос:

Назовите теоретические методы научного исследования.

Правильный ответ (варианты):

анализ; синтез; индукция; дедукция.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

3. Ответьте на вопрос:

Какие основные этапы включает процесс научного исследования?

Правильный ответ (варианты):

постановка проблемы, формулировка гипотезы, выбор методов исследования, сбор данных, анализ результатов, интерпретация и выводы.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

При выборе между качественным и количественным методом в конкретном исследовании какие факторы следует учитывать?

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: при выборе метода исследования необходимо учитывать следующие факторы: цели исследования; тип исследуемого вопроса; доступность ресурсов; размер выборки; контекст исследования; иногда даже личные интересы и навыки исследователя.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Назовите некоторые требования к выступлению с докладом на конференции?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Некоторые требования к выступлению на конференции:

Понимание целей выступления. Нужно чётко определить, зачем спикер выступает, и понять, кто будет слушать.

Формирование структуры выступления. Речь должна включать вступление, основную часть и заключение. Вступление должно зацепить внимание, объяснить, о чём речь и почему это важно. В основной части нужно раскрыть тему, подкрепить тезисы фактами, кейсами или историями. В заключении следует сделать выводы, призвать к действию или провести рефлексию.

Подготовка презентации. Визуальное сопровождение должно быть помощником, а не помехой. Слайды должны быть краткими, не перегруженными данными. Важно использовать качественные графики, диаграммы и изображения, ясные и читаемые шрифты, контрастные цвета.

Репетиции и отработка навыков. Нужно провести прогон по сценарию, поработать с голосом, отработать жесты и имитировать вопросы.

Работа с волнением. Важно напомнить спикеру, что никто не ждёт идеала, и научить его дыхательным упражнениям для успокоения.

Организация логистики и мелочей. Нужно убедиться, что оборудование (микрофон, проектор) работает, проверить доступ к материалам, договориться о порядке выхода, длительности выступления и форматах вопросов.

Анализ выступления и обратная связь. После конференции нужно собрать обратную связь, чтобы учесть сложности при подготовке к следующему выступлению.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех требований.

Компетенции (индикаторы): ПК-2; ПК-7

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа студентов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Экономического института



Е.Н. Шаповалова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)