

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан Экономического факультета  
Е.С. Тхор  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

## Лист согласования программы ГИА

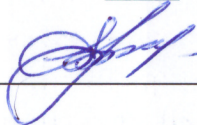
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – 59 с.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

### СОСТАВИТЕЛИ:

к.э.н., доц. Ефременко Е.В.,  
к.э.н., доц. Корниенко Ю.Ю.,  
к.э.н., доц. Корсакова О.С.,  
к.э.н., доц. Шаповалова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  Ефременко Е.В.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

«21» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии Экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

© Ефременко Е.В., Корниенко Ю.Ю., Корсакова О.С.,  
Шаповалова Е.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
  2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности
  3. Формы государственной итоговой аттестации
  4. Время проведения государственной итоговой аттестации
  5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации
    6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации
      - 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы
        - 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения
        - 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации
        - 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации
      - 6.2. Государственный экзамен – не предусмотрен
      - 6.3. ВКР бакалавра (ВКР)
        - 6.3.1. Цели и задачи ВКР бакалавра
        - 6.3.2. Выбор темы ВКР бакалавра
        - 6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра
        - 6.3.4. Требования к оформлению ВКР бакалавра
        - 6.3.5. Порядок подготовки ВКР бакалавра и представления ее к предзащите и защите
        - 6.3.6. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения
        - 6.3.7. Критерии оценки ВКР бакалавра бакалавра
  7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации
  8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации
- Приложение А. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
- Приложение Б. Образец оформления таблиц
- Приложение В. Образец оформления иллюстративного материала
- Приложение Г. Образец оформления формул
- Приложение Д. Образец оформления списка использованных источников

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования (программы бакалавратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавратура.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023), а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»:

Уставом ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

Приказом по ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» «Нормы времени для планирования и учета учебной, методической, научной и организационной работы научно-педагогических работников университета»;

Методическими рекомендациями по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавратуры соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавратуры.

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов и основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Задачи государственной итоговой аттестации:

– комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами: «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154); «Аудитор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802) и «Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408);

– оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;

– закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;

– оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к процедуре защиты и защита ВКР бакалавра.

### **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (очно-заочная и заочная формы обучения) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

### **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

## 6. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ООП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1. Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
		УК-1.1.У-1. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		УК-1.1.В-1 Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
		УК-1.1.3-2. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;
		УК-1.1.У-2. Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;
		УК-1.1.В-2 Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач
		УК-1.1.3-3. Знать: гибкие методы управления проектами; методы работы со стейкхолдерами
		УК-1.1.У-3. Уметь: применять инструменты для формирования команды проекта, распределения ролей и ответственности; Эффективно взаимодействовать с другими членами команды
		УК-1.1.В-3 Владеть: методами коллективной работы над проектом
		УК-1.1.3-4. Знать методы сбора информации из различных источников;

	УК-1.1.У-4. Уметь обосновывать применение методов сбора информации из различных источников
	УК-1.1.В-2 Владеть навыками применения методов сбора информации из различных источников
	УК-1.1.У-5. Знать основы информационно - аналитических технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач финансового характера
	УК-1.1.У-5 Уметь анализировать материал финансового характера используя информационно - аналитические технологии; определять основные принципы функционирования денежно-кредитной системы
	УК-1.1.В-5 Владеть навыками синтеза и анализа денежно-кредитной системы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- коммуникационных технологий для решения поставленных задач
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1. Знает систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	УК-1.2.У-3. Умеет разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
	УК-1.2.В-3 Владеет навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
	УК-1.2.3-2. Знает процесс сбора бухгалтерской информации и формирования отчетности;
	УК-1.2 У-2. Умеет осуществлять поиск и трактовку учетно-отчетной информации для решения профессиональных задач;
	УК-1.2.В-2 Владеет навыками использования учетных данных и отчетности для решения поставленных задач
	УК-1.2.3-1. Знать -инструменты анализа информации
	УК-1.2.У-1. Уметь обосновывать применение инструментов анализа информации
	УК-1.2.В-1. Владеть навыками выявления противоречий и поиска достоверных суждений в процессе анализа информации
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3.3-1. Знать критерии выбора оптимального варианта решения задачи
	УК-1.3.У-1. Уметь применять критерии выбора оптимального варианта решения задачи
	УК-1.3.В-1. Владеть навыками обоснования выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свою точку зрения



УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
		Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.
		Владеет технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2.3-1. Знает основные понятия, категории и институты права, практику его применения
		УК-2.2.У-1. Умеет при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, используя источники права
		УК-2.2.В-1. Владеет навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; навыками сбора и обработки необходимых данных
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
		Умеет определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.
		Владеет навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики
Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов		
Владеет методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;
		УК-3.1.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы

		<p>социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>УК-3.1.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
	УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	<p>УК-3.2.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>УК-3.2.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>УК-3.2.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<p>УК-3.3.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p> <p>УК-3.3.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</p> <p>УК-3.3.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	<p>УК-3.4.3-1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; особенности формирования власти в организациях;</p>

	результатов работы команды	УК-3.4.У-1. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
		УК-3.4.В-1. Владеет методами и приемами организации работы в команде; навыками налаживанием системы эффективных управленческих коммуникаций; методами разработки рациональных организационных структур; технологией организации работы в группе; технологией принятия управленческого решения; простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1.3-1. Знает основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
		УК-4.1.У-1. Умеет создавать тексты различных стилей и жанров
		УК-4.1.В-1. Владеет навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ	УК-4.2.3-1. Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации
		УК-4.2.У-1. Умеет отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации
		УК-4.2.В-1. Владеет навыками осуществления эффективной профессиональной коммуникации
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3.3-1. Знает функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации
		УК-4.3.У-1. Умеет редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации
		УК-4.3.В-1. Владеет навыками коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4.3-1. Знает требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику
		УК-4.4.У-1. Умеет пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой
		УК-4.4.В-1. Владеет навыками составления различных текстов, навыками грамотного письма.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1. Знает основные социологические подходы к анализу закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом контексте
		УК-5.1.3-2. Знает последовательность и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периоды, тенденции и особенности российской истории; совокупность базовых фактов и закономерностей развития истории России

	УК-5.1.У-1. Умеет определять значимость ценностей, целей и смыслополаганий для социального коммуницирования в многокультурном обществе
	УК-5.1.У-2. Умеет читать и понимать тексты исторических источников, правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений
	УК-5.1.В-1. Владеет навыками оценки особенностей социально-исторического развития различных культур в их этическом контексте
	УК-5.1.В-2. Владеет способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе; способностью понимать, анализировать и излагать базовую историческую информацию в области отечественной истории.
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2.3-1. Знает простейшие прикладные методы изучения общественных отношений, позволяющие адекватно социально коммуницировать, воспринимая разнообразие межкультурных связей с опорой на этические принципы и нормы поведения.
	УК-5.2.3-2. Знает закономерности развития истории России, сопоставляя их с закономерностями развития других стран и народов, дискуссионные проблемы отечественной и всеобщей истории; причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; роль России во всемирном историческом процессе
	УК-5.2.У-1. Умеет учитывать в процессе профессиональной деятельности социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, уважительно воспринимать данные различия
	УК-5.2.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста; обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений; делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли, анализировать во взаимосвязи социально-экономические и политические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
	УК-5.2.В-1. Владеет навыками межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий
	УК-5.2.В-2. Владеет навыками соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения, осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России;

		способностью формулирования и защиты своей гражданской позиции, в том числе по отношению к историческому наследию
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые	УК-5.3.3-1. Знает содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания; основные виды источников и специфики источниковой базы для различных периодов истории России; современные концепции и подходы к исследованию истории России
		УК-5.3.3-2. Знает принципы познания, основные философские категории, понятия и методы
		УК-5.3.У-1. Умеет формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов отечественной истории; самостоятельно отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения конкретных задач области истории России; устанавливать каузальные и логические связи между историческими фактами; отбирать и использовать при анализе исторического материала современные подходы, методы и приемы исторического исследования
		УК-5.3.У-2. Умеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности
		УК-5.3.В-1. Владеет навыками анализа основных видов источников и историографического текста в конкретной области отечественной истории; навыками критического применения теоретических знаний к интерпретации исторических фактов с учетом особенностей исторического развития России.
		УК-5.3.В-2. Владеет использовать философские понятия и категории в познавательной деятельности
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1.3-1. Знает теоретические основы самодисциплины, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;
		УК-6.1.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.
		УК-6.1.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности;

		методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	<p>УК-6.2.3-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>УК-6.2.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>УК-6.2.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
	УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности	<p>УК-6.3.3-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>УК-6.3.В-1. Владеть навыками использования рациональных способов организации планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>

	УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени	<p>УК-6.4.3-1. Знает теоретические основы самоменеджмента, его сущности и функций; правила рациональной организации и планирования своей деятельности и эффективного отдыха; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.4.У-1. Умеет создавать рациональную организацию и планировать свою деятельность; применять методы управления временем для формирования собственной жизненной стратегии; управлять ресурсом своей активности и работоспособности; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; формирование финансового плана для достижения личных целей.</p> <p>УК-6.4.В-1. Владеет навыками использования рациональных способов организации и планирования своей деятельности; методами самомотивации для эффективного решения трудоемких задач, самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности</p>	<p>УК-7.1.3-1. Знает показатели развития физических качеств; показатели уровня функционального состояния организма; психологические и мотивационные индикаторы, применяемые для тестирования занимающихся физической культурой и спортом</p> <p>УК-7.1.У-1. Умеет осуществлять контроль и самоконтроль за состоянием здоровья при различных видах деятельности, в том числе при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7.1.В-1. Владеет навыком тестирования и определения показателей развития физических качеств, функционального состояния организма, различных психологических показателей</p> <p>УК-7.2. 3-1. Знает физиологические и психологические основы здоровья; основные компоненты здоровья; факторы, влияющие на здоровье человека; роль физической культуры в здоровьесформировании; основные виды физических упражнений различной направленности</p> <p>УК-7.2.У-1. Умеет анализировать внутренние и внешние условия для выбора здоровьесберегающих технологий; использовать образовательные, оздоровительные и воспитательные технологии в физической культуре и спорте</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	УК-8.1.3-1. Знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС.

ти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве	УК-8.2.У-1. Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.
	УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	УК-8.3.В-1. Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.
	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	УК-8.4.У-2. Умеет идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС.
	УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	УК-8.5.В-2. Владеет методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1.3-1. Знает этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2.У-1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	УК-9.3.В-1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.3-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-10.1.3-2. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;



ти		УК-10.1.У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
		УК-10.1.У-2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
		УК-10.1.В-1. Владеет основными методами критического анализа и основами системного подхода
		УК-10.1.В-2. Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	УК-10.2.3-1. Знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи;
		УК-10.2.3-2. Знает роль и социально-экономическое значения страхования в экономической системе государства, знает основные понятия, принципы и виды страхования
		УК-10.2.3-3. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
		УК-10.2.У-1. Умеет использовать различные типы поисковых запросов
		УК-10.2.У-2 Умеет использовать средства получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации, методы и приемы построения страховых тарифов
		УК-10.2.У-3. Умеет анализировать финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных финансовых и политических событий для профессиональных проектов; осуществлять финансовое планирование
		УК-10.2.В-1. Владеет поиском источников информации, требуемой для решения поставленной задачи
		УК-10.2.В-2. Владеет методами оценки страховых продуктов, владеть навыками использования инструментария разработки страховых тарифов
		УК-10.2.В-3. Владеет навыками анализа и планирования финансовой деятельности с использованием основных требований информационной безопасности с применением методов контроля для достижения долгосрочных целей и минимизацией риска
		УК-10.3.3-1. Знает возможные варианты решения типичных задач
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3.3-2. Знает основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
		УК-10.3.У-1. Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач
		УК-10.3.У-2. Умеет собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, а также анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
		УК-10.3.В-1. Владеет способностью разработки вариантов решения типичных задач

		УК-10.3.В-2. Владеет навыками оформления договоров на аудит, оказание консультационных и других аудиторских услуг, а также составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных;
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
		УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению
		УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
		УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению
		УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
		УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности
		УК-11.1.В-1. Владеет навыками выявлять и давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, содействовать их пресечению
		УК-11.1.3-1. Знает законы и другие нормативные правовые акты, устанавливающие основные принципы противодействия экстремизму, терроризму, коррупции
		УК-11.1.У-1. Умеет применять средства профилактики проявления экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	ОПК-1.1.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.1.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач

		ОПК-1.1.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне		ОПК-1.2.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.2.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.2.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
ОПК-1.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач		ОПК-1.3.3-1. Знает принципы денежного оборота и закономерности функционирования финансового сектора экономики, его основные понятия, основные принципы функционирования банковского сектора
		ОПК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.3.В-1. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений
		ОПК-1.3.3-2. Знает базовые понятия и средства для решения прикладных финансовых задач; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых данных; знать основные финансовые показатели для выявления финансового роста рыночной экономики
		ОПК-1.4.У-2. Умеет критически анализировать поучаемые, экономические и финансовые данные и знания; проводить обработку финансовых данных, связанные с профессиональной задачей; сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач
		ОПК-1.4.В-2. Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки и применения финансовых знаний и данных; системой выводов для обоснования полученных результатов при принятии финансовых решений

<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p>
		<p>ОПК-2.1.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p>
		<p>ОПК-2.1.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .</p>
	<p>ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>ОПК-2.2.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском</p>
		<p>ОПК-2.2.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий</p>
		<p>ОПК-2.2.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .</p>
<p>ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных</p>	<p>ОПК-2.3.3-1. Знает причины изменения парадигмы финансового анализа предприятий и влияние глобальных тенденций на формирование новых</p>	

	при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения	подходов к его осуществлению; теоретические основы бухгалтерского подхода к анализу хозяйственной деятельности предприятия, его возможности и ограничения; теоретические основы стоимостного подхода к финансовому анализу; классификацию финансовых показателей оценки стоимости предприятия, содержание стоимостной аналитической модели; соотношение между стоимостью предприятия и ее риском
		ОПК-2.3.У-1. Умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем управления финансами; применять полученные теоретические представления при постановке и решении задачи оценки эффективности и риска реализуемых предприятием финансовых и инвестиционных мероприятий
		ОПК-2.3.В-1 Владеет методами структурирования проблемы, финансовой диагностики предприятия на основе стоимостного финансового анализа; построения и анализа финансовой модели предприятия .
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	ОПК-3.1.3-1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1.У-1. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		ОПК-3.1.В-1. Владеет знанием понятийного аппарата экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов
	ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	ОПК-3.2.3-1. Знает мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
		ОПК-3.2.У-1. Умеет анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
		ОПК-3.2.В-1. Владеет способностью видеть закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства
	ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	ОПК-3.3.3-1. Знает показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
ОПК-3.3.У-1. Умеет анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста		

		ОПК-3.3.В-1. Владеет умением анализировать показатели и факторы экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	ОПК 4.1. 3.1. Знает методы сбора информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
		ОПК 4.1. У.1. Умеет применять методы анализа информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
		ОПК 4.1. В.1. Владеет навыками оценивания информации о внутренней и внешней среде предприятия для поиска и внедрения организационно - управленческого решения
	ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК 4.2. 3.1. Знает методы анализа маркетинговых возможностей предприятия
		ОПК 4.2. У.1. Умеет оценивать маркетинговые возможности предприятия
		ОПК 4.2. В.1. Владеет навыками определения положения предприятия на рынке
	ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений	ОПК 4.3. 3.1. Знает сущность и этапы стратегического маркетингового планирования
		ОПК 4.3. У.1. Умеет осуществлять выбор маркетинговых стратегий исходя из целей предприятия
		ОПК 4.3. В.1. Владеет навыками обоснования принятия маркетинговых стратегий
	ОПК-4.4. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения	ОПК 4.4. 3.1. Знает характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;
		ОПК 4.4. У.1. Умеет составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки, а также подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке и использовать результаты аудиторской проверки
		ОПК 4.4. В.1. Владеет методикой планирования и организации проведения аудита, а также навыками уместности использования существующих приемов и методов аудита.
ОПК-5. Способен использовать современные	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при	ОПК 5.1. 3.1. Знает возможности современных информационных технологий и критерии выбора программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	решении профессиональных задач ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК 5.1. У.1. Умеет осуществлять выбор программного обеспечения, соответствующего содержанию профессиональных задач
		ОПК 5.1. В.1. Владеет навыками применения программного обеспечения для решения профессиональных задач
		ОПК 5.1. З.1. Знает технологии обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий
		ОПК 5.1. У.1. Умеет применять информационные технологии для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач	ОПК 5.1. З.1. Знает назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ
		ОПК 5.1. В.1. Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы	ОПК 6.1. З.1. Знает классификацию и область применения информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых предприятиями для решения задач обеспечения экономической безопасности
		ОПК 6.1. У.1. Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)
		ОПК 6.1. В.1. Владеет методами и средствами получения, хранения и переработки информации.
	ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК 6.2. З.1. Знает роль и место информационных технологий при обеспечении экономической безопасности субъектов хозяйствования; методы выбора и применения современных информационных технологий для обеспечения экономической безопасности субъекта хозяйствования
		ОПК 6.2. У.1. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач комплексного и гармонического анализа, использовать стандартное программное обеспечение; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
		ОПК 6.2. В.1. Владеет навыками использования современных цифровых технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-6.3. Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач	ОПК 6.3. З.1. Знает возможности современных цифровых технологий при решении экономических задач
		ОПК 6.2. У.1. Умеет осуществлять выбор соответствующих цифровых технологий для решения экономических задач

		ОПК 6.2. В.1. Владеет методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности
ПК-1. Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные виды учета имущества, доходов, расходов и бухгалтерской отчетности; цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; основные виды учета имущества, доходов, расходов и бухгалтерской отчетности организаций. Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; провести учет имущества, начислить налоги, причитающиеся к уплате, рассчитать доходы и расходы, вывести результат: прибыль или убыток и составить бухгалтерскую отчетность организации.
	ПК-1.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчётах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований и умениями составлять различные виды отчетности организации; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов и умениями составить бухгалтерскую отчетность организации.
	ПК-1.3. Применяет методы обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, происходящих в отчётном периоде; опираясь на результаты анализа, обосновывает принятие управленческих решений.	Знает систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные виды учета имущества, доходов, расходов и бухгалтерской отчетности; цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; основные виды учета имущества, доходов, расходов и бухгалтерской отчетности организаций. Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; провести учет имущества, начислить налоги, причитающиеся к уплате, рассчитать доходы и расходы, вывести результат: прибыль или убыток и составить бухгалтерскую отчетность организации. Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований и умениями составлять различные виды отчетности организации; навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов и умениями составить бухгалтерскую отчетность организации.
ПК-2. Способен организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, анализировать её качество, готовить отчёт о состоянии внутреннего	ПК-2.1. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Знает внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики; процедуры качества составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию; правила составления отчёта о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.
	ПК-2.2. Проверяет качество составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.	Умеет осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики; проверять качество составления регистров бухгалтерского учёта,



контроля экономического субъекта		бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию; составлять отчёт о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики. Владеет навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики; проверки качества составления регистров бухгалтерского учёта, бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; составления отчёта о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.
	ПК-2.3. Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию.	Знать: характер и содержание научно-исследовательской работы обучающегося бакалавриата; Уметь: выбирать методы научного исследования и определять последствия выявленных недостатков и нарушений Владеть: навыками оформления результатов научно-исследовательской работы.
	ПК-2.4. Составляет отчёт о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Знать: методы формулирования научных гипотез, теорий и анализа практических ситуаций. Уметь: составляет отчёт о результатах исследования. Владеть: навыки постановки научных задач, оценки эффективности существующего нормативно-правового регулирования и качества реализации соответствующей учетной политики, а также навыками использования теоретические инструментов для анализа конкретных ситуаций
ПК-3. Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического	ПК-3.1. Проверяет качество составления регистров налогового учёта, налоговых расчётов и деклараций.	Знать: сущность, особенности организации учета в отдельных отраслях экономики; сущность аудита, его формы и методические приемы; методику определения рисков организации и способы их минимизации посредством контрольных процедур.
	ПК-3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую сумму, сумму налога и сбора, а также сумму взноса в государственные внебюджетные фонды.	Уметь: составлять планы работы контрольных подразделений организации; планировать проверки аудиторского контроля; применять контрольные методики при формах контроля;

<p>субъекта, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>ПК-3.3. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования.</p>	<p>выявлять и оценивать риски в целях их минимизации контрольными органами;          обобщать результаты проверок и формулировать предложения по совершенствованию учетных систем и внутреннего контроля. Владеть:          навыками использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;          навыками применения различных экономических категорий в практической деятельности;</p>
	<p>ПК-3.4. Обосновывает принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	<p>методами и методикой раскрытия информации в результативных документах контроля;          навыками получения необходимой информации о состоянии информационных систем организации в целях выявления рисков и применения контрольных процедур.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет;          осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчетный период.</p>	<p>Знать:          цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.          Уметь:          организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.          Владеть:          методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта.</p>
	<p>ПК-4.2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применяет результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p>Знать методы и структуру информационной базы экономического анализа финансовой отчетности субъектов хозяйственной деятельности;          Уметь давать оценку информационной базы экономического анализа финансовой отчетности и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчетный период;          Владеть навыками расчета показателей методики анализа финансовой отчетности и устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчетный период.</p>
	<p>ПК-4.3. Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, осуществляет проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов.</p>	<p>Знать методику формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям;          Уметь давать оценку по результатам полученной информации в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и формировать аналитические отчеты для представления заинтересованным пользователям;          Владеть навыками формулировки обоснованных выводов по результатам проведения анализа финансовой отчетности экономического субъекта и составления аналитических отчетов для представления заинтересованным пользователям.</p>
	<p>ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчеты и представляет их заинтересованным пользователям.</p>	<p>Знать методику формирования обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям;          Уметь давать оценку по результатам полученной информации в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и формировать аналитические отчеты для представления заинтересованным пользователям;          Владеть навыками формулировки обоснованных выводов по результатам проведения анализа финансовой отчетности экономического субъекта и составления аналитических отчетов для представления заинтересованным пользователям.</p>

ПК-5. Способен выполнять операции по проведению отдельных аудиторских процедур (действий), операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять документирование результатов выполненных аудиторских проверок	ПК-5.1. Собирает информацию из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует её.	Знает основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; - методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности; - типовые методики проведения аудита персонала; действующие нормативноправовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; - способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии; - основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Умеет выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации; - определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые методики проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; - применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет методикой проведения аудиторской проверки отдельных участков учетного процесса; - навыками систематизации результатов аудиторской проверки; - навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые процедуры проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ПК-5.2. Применяет на практике нормативно-правовые акты в соответствующей области знаний, а также методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполирует результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность.	
	ПК-5.3. Готовит и оформляет рабочие документы по результатам осуществления аудиторских процедур, операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	
ПК-6. Способен участвовать в подготовке планов и программ аудита; выбирать	ПК-6.1. Разрабатывает планы и программы аудита с выбором приоритетных направлений проведения аудиторской проверки.	Знает основные понятия и принципы в аудите, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности; методические и организационные подходы в осуществлении аудиторской деятельности; типовые методики проведения аудита персонала;

аудиторские проверки и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновать подход к выбору методов отбора элементов, подлежащих аудиторской проверке	ПК-6.2. Подбирает на практике различные методы, способы и подходы к выполнению своей работы.	действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии; основные подходы и требования, необходимые для составления экономических расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Умеет выбирать источники аудиторской информации и методы исследования учетной документации; определять уровень существенности в аудите, оценивать аудиторский риск и влияние искажений на достоверность бухгалтерской отчетности; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые методики проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; применять комплекс знаний для составления экономических расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-6.3. Подбирает и организует выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций.	Владеет методикой проведения аудиторской проверки отдельных участков учетного процесса; - навыками систематизации результатов аудиторской проверки; навыками выработки рекомендаций по устранению недостатков (искажений) в бухгалтерском учете и отчетности; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу с персоналом на предприятии, опираясь на типовые процедуры проведения аудита персонала и действующие нормативно-правовые документы в сфере аудита и контроллинга персонала; навыками разработки экономических разделов планов, расчетов для обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-7. Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений	ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта; анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	Знать: порядок составления плана и программы научного исследования; Уметь: составить план и поставить задачи научного исследования; Владеть: процедурой планирования научного исследования и методикой его организации.
	ПК-7.2. Проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	Знать: порядок обобщения, оформления, составления и представления результатов исследования Уметь: обобщать и оформлять результаты научно-исследовательской работы; Владеть: Навыками формирования выводов по результатам исследования и навыки публичного представления полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.
	ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического	Знает методику анализа внутренние и внешние факторы и условий, влияющие на деятельность экономического субъекта.

	субъекта в соответствии с выбранными подходами.	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития. Владеть: способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества.
--	--	--

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п. 3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

## 6.3. Выпускная ВКР

Вид ВКР– ВКР бакалавра.

### 6.3.1. Цели и задачи ВКР бакалавра

Выполнение и защита ВКР бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

В процессе подготовки ВКР бакалавра обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономики, бухгалтерского учета, анализу и аудиту и других смежных дисциплин, формирующие его как бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению ВКР бакалавра начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя курсовые и междисциплинарные работы учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью ВКР бакалавра.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы; инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), так и отдельных продуктов и услуг; оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предложить решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и долгосрочной устойчивости. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР бакалавра.

Таким образом, ВКР бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области финансов, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР бакалавра являются – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам 38.03.01 «Экономика»; выявление способностей выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи в области учета, анализа и аудита.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР бакалавра. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты ВКР бакалавра Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

### **6.3.2. Выбор темы ВКР бакалавра**

Определение тем ВКР бакалавра происходит, как правило, с учетом проведенной научной работы и выявленных научных интересов студента в период обучения.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой. Рекомендуемая тематика ВКР студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» приведена в Приложении А. Тема работы должна быть реальной. Студенту предоставлено право выбора темы ВКР, согласовав ее с научным руководителем. Закрепление темы за студентом

осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (Приложение А).

Студент может предложить свою тему в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае подается заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить данную тему за студентом. При рассмотрении инициативной темы ВКР заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать.

Тема ВКР может быть предложена предприятием, организацией, с которым (-ой) университет имеет договор/соглашение о сотрудничестве. В этом случае предприятие (организация) оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя декана факультета.

На основании заявлений студентов, подписанных заведующим кафедрой, кафедра подготавливает на имя декана факультета служебную записку о закреплении тем ВКР за студентами и назначении руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов.

Закрепление тем ВКР за студентами и назначение руководителей осуществляется приказом по Университету, подготовленным деканом.

В случае несвоевременного выбора темы или по другим причинам заведующая кафедрой по согласованию с научным руководителем вправе закрепить тему за студентом без его заявления для своевременности формирования приказа по Университету. При выборе темы работы студенту следует учитывать характер его научно-исследовательской работы, направления и темы докладов на научных конференциях и студенческих олимпиадах, учетную политику и форму бухгалтерского учета предприятия, материалы которого будут использованы, наличие литературы, программных продуктов, теоретических и практических разработок, другой необходимой информации. От правильного выбора темы зависят результаты работы студента. Объем необходимой информации для выполнения работы определяется характером выбранной темы. Если работа имеет исследовательский характер, то объем необходимых практических материалов определяют, исходя из необходимости подкрепления теоретических разработок практическими материалами. В случае, когда работа имеет научно-практический характер, объем необходимого практического материала должен быть значительно шире. Период, за который проводится анализ, должен охватывать не менее двух последних лет деятельности предприятия. Для оценки достигнутого предприятием уровня показателей можно использовать показатели других предприятий отрасли или средне отраслевые показатели.

Закрепление темы за студентом осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой.

### **6.3.3. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра** *Структура ВКР бакалавра включает:*

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР бакалавра;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Объем ВКР бакалавра составляет не менее 60 страниц стандартного печатного текста, включая графики, рисунки, таблицы, список использованных нормативных источников и литературы (не менее 34 пт). В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается. Титульный лист выпускной квалификационной работы бакалавра оформляется в соответствии с Приложением Д. Графические и демонстрационные материалы представляются в виде - чертежей, раздаточного материала или презентации.

ВКР бакалавра должна содержать в себе введение, 3 раздела, заключение, список использованных источников и приложения. Согласно основным задачам работы в конце каждого раздела студентом представляются краткие выводы. При написании работы целесообразно руководствоваться данными методическими рекомендациями.

Во введении следует обосновать актуальность выбранной темы, ее значимость, сформулировать цель, определить задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели, указать объект и предмет исследования. Во введении также следует раскрыть методологическую основу исследований, охарактеризовать материалы, которые использованы при написании работы, кратко изложить содержание отдельных ее разделов. Во введении необходимо указать, где были апробированы результаты исследований по выбранной тематике работы (например, указать в каких конференциях участвовали).

Основная часть ВКР бакалавра состоит из 3 разделов, каждый раздел должен состоять из 2-3 параграфов. Ссылки на авторов и источники, из которых заимствованы материалы или отдельные результаты, являются обязательными.

В первом разделе следует изложить основные общетеоретические положения относительно объекта исследования. Нужно сделать квалифицированный и хорошо обоснованный обзор действующего законодательства и современной научной литературы, обозначив основные этапы развития научной мысли по теме исследования. Сжато, критически проанализировать эти работы и определить круг вопросов, которые остались не решенными. Результатом этого раздела должно быть обоснование собственной точки зрения относительно рассматриваемых теоретических положений.

В последующих разделах в зависимости от тематики работы следует раскрыть теоретические аспекты методологии, организации и техники бухгалтерского учета, анализа и аудита.



Для анализа целесообразно использовать данные не менее чем за два отчетных периода. По усмотрению автора в любом разделе работы необходимо привести примеры использования автоматизированных систем обработки информации в учете, контроле и анализе. Как примеры можно привести использование программ «1С-бухгалтерия», «Акцент», «Парус», «Галактика», «Баланс-мастер» и т.п. Стоит рассмотреть основные задачи, которые выполняет программа в соответствии с темой работы, структуру ее построения, алгоритм работы.

При написании разделов ВКР необходимо использовать компьютерную технику и специальное программное обеспечение, в частности, при построении схем, графиков, при проведении экономического анализа. Все это даст возможность: выявить с помощью факторных моделей взаимосвязи между экономическими показателями и спрогнозировать их динамику; разработать оптимизационные модели различных экономических процессов (калькулирование себестоимости продукции, планирование объемов производства, реализация уровня расходов и тому подобное).

Разработку моделей следует осуществлять методами математического линейного и динамического программирования, корреляционно-регрессионного анализа. Для этой цели можно использовать табличные процессоры (Microsoft Excel), статистические программы (Statgrafics Plus for Windows, Statistica SPSS). Все модели, прогнозные оценки должны базироваться на реальных материалах предприятий и обеспечивать расчетное улучшение результатов его деятельности.

Все разделы работы должны быть иллюстрированы соответствующими рисунками, схемами, графиками, диаграммами. Это способствует не только наглядности и убедительности материалов работы, но и более глубокому раскрытию изучаемых явлений и процессов. В каждом разделе работы следует сделать самостоятельные выводы и связать их с общими выводами.

Завершающей частью работы является заключение, в котором следует сформулировать предложения, которые непосредственно вытекают из содержания работы и обоснованы в ней. В нем обобщают существенные предложения и рекомендации по теме ВКР. Выводы и предложения должны быть написаны четко и кратко. Они не должны аргументироваться данными и фактами, которые не нашли отражение в работе.

#### **6.3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

К защите принимаются только сброшюрованные типографским способом ВКР. ВКР должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – TimesNewRoman, размер 14, полужирный шрифт не применяется.

Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Текст должен

быть отформатирован по ширине страницы без применения автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов бакалаврской работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа. После номера раздела ставится точка и пишется название раздела. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ НОРМАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ» не нумеруются как разделы.

Содержание включает перечень разделов и параграфов работы с нумерацией страниц, на которых начинается освещение материала этих разделов и параграфов в тексте работы. Наименование глав и параграфов в содержании должны дословно соответствовать их заголовкам в тексте работы.

Основную (текстовую) часть работы следует излагать кратко, четко, литературным языком, избегать отклонений от темы и повторов. Орфографические и синтаксические ошибки в работе не допускаются. Руководитель работы при наличии грамматических ошибок указывает на них студенту, но не исправляет их сам. Определение основных понятий и терминология в работе, а также сокращения отдельных слов должны соответствовать действующим стандартам, а при их отсутствии общепринятым в нормативных и инструктивных материалах, научной и учебно-методической литературе. В отдельных случаях разрешается использование специфической аббревиатуры, что обусловлено темой работы. При наличии таких аббревиатур необходимо первый раз после текста написать слово или группу слов полностью, а в скобках привести аббревиатуру, что позже будет использоваться. Наименования предприятий, фамилии и другие собственные имена в тексте приводятся на языке оригинала. При написании текста следует придерживаться соответствующих глав и параграфов и выделение абзацев. Разделы и параграфы работы должны иметь краткие и лаконичные названия, что соответствует содержанию текста, и порядковой нумерации.

Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами внизу посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

Каждый раздел ВКР начинается с новой страницы. Название раздела и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки разделов нумеруются арабскими цифрами с точкой (РАЗДЕЛ 1. и т.д.), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру раздела, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Титульный лист является первой страницей ВКР бакалавра и содержит данные, которые подаются в следующей последовательности:

- название министерства, которому подчинено высшее учебное заведение;
- полное название учебного заведения;
- название структурного подразделения университета;
- полное название кафедры;
- тема ВКР бакалавра;
- сведения об исполнителе ВКР бакалавра;
- сведения о научном руководителе, консультантах, нормоконтроль;
- место и год выполнения ВКР бакалавра.

В задании на ВКР бакалавра указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании ВКР бакалавра, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Содержание представляет собой составленный в определённом порядке список всех разделов ВКР бакалавра с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается. Содержание ВКР бакалавра определяется ее темой и отображается в плане, разработанном совместно с научным руководителем работы. Оно должно охватывать типовые задачи деятельности и умения, которыми должен обладать выпускник, предусмотренные образовательно-квалификационной характеристикой выпускника бакалавра.

Содержание размещают непосредственно после аннотации, начиная с новой страницы. Содержание включает:

- введение;
- последовательно перечисленные названия всех глав, параграфов, и подпунктов (если они имеют заголовки);
- заключение;
- список использованных нормативных источников и литературы;
- приложения.

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определённых закономерностей, оформляют в виде таблиц. Таблица представляет собой такой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от

другой вертикальными и горизонтальными линиями. При необходимости таблица может быть развёрнута на 90 градусов по отношению к тексту.

По содержанию таблицы делятся на:

аналитические являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение и качество нового знания;

неаналитические приводятся для подтверждения каких-либо гипотез и утверждений.

Каждая таблица должна быть пронумерована. Порядковый номер служит для её связи с текстом, он состоит из слова «таблица» и номера по порядку. Тематический заголовок определяет содержание таблицы и употребляется в случае необходимости её использования без обращения к тексту. Название таблиц отображается перед таблицей по ширине с абзацного отступа.

Образец оформления таблиц представлен в приложении.

Заголовки иллюстраций независимо от типа (схема, график, диаграмма и т.д.) размещаются под иллюстрациями со словом «рисунок», номером, дефисом и заголовком. В тексте ВКР бакалавра должны быть ссылки на все таблицы и рисунки.

Схема – это изображение, выполненное с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба. В работах обычно используются блок-схемы, когда различные системы изображают в виде прямоугольников с простыми связями-линиями.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграммы составляются для наглядности изображения и анализа массовых данных.

Результаты обработки числовых данных и анализа выявленных функциональных зависимостей целесообразно представить в виде графиков. График – это условное изображение соотношения величин и параметров в их динамике геометрических фигур, линий и точек.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Как вы видите в приложении 7, указывается, например, Рисунок 1, далее идёт название. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2...», «... как вы видите из рисунка 3...», «... на рисунке 1 показано...»

Образец оформления иллюстративного материала представлен в приложении.

Формула – это комбинация математических или химических знаков, выражающих какое-либо предложение. Формулы заносятся в текст компьютерным способом, с помощью «редактора формул». Формулы обычно располагаются отдельными строками посередине листа. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. На строке с формулой указывается её порядковый номер в тексте – справа в круглых скобках (сквозная нумерация).

Каждая формула должна быть расшифрована после её написания следующим образом:

после формулы ставится запятая, указывается номер формулы;

на строке ниже ставится слово «где», записывается символ и далее со строчной буквы указывается наименование символа, в конце ставится точка с запятой;

каждый отдельный символ и его расшифровка записываются, начиная с новой строки. После наименования последнего символа ставится точка.

При ссылках в тексте указывается её номер, например, «... как следует из формулы (6)...», «... эта зависимость была рассмотрена выше (см. формулу (3)...»).

Приложения не входят в установленный объем ВКР бакалавра, хотя нумерация страниц их охватывает.

Законченная ВКР бакалавра подписывается студентом на первом и последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

### **6.3.5. Порядок подготовки ВКР бакалавра и представления ее к предзащите и защите**

Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР бакалавра в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем. Окончательный вариант ВКР бакалавра предоставляется руководителю не менее чем за месяц до назначенной даты защиты до назначенной даты защиты ВКР бакалавра.

Руководитель проверяет ВКР бакалавра и составляет о ней письменный отзыв в течение двух календарных дней после получения законченной ВКР бакалавра от студента.

ВКР бакалавра, оформленная в соответствии с установленными требованиями, подписывается студентом, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется студентом на электронном и бумажном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее чем за 14 календарных дней до защиты ВКР бакалавра.

Работник кафедры регистрирует ВКР бакалавра в журнале учета с указанием даты и расписывается в ее получении.

Если студент в установленный срок не представил ВКР бакалавра с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР бакалавра за подписью заведующего кафедрой декану Экономического факультета. Студент, не представивший ВКР бакалавра с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Университета как не прошедший государственную итоговую аттестацию.

Защита ВКР бакалавра проводится публично на заседаниях государственных экзаменационных комиссий с участием не менее двух третей состава комиссии.

К защите ВКР бакалавра допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования и представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензией в установленный срок.

В процессе защиты ВКР бакалавра обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, соответствующие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки. Общая продолжительность защиты ВКР бакалавра одним обучающимся не должна превышать 20 минут.

Защита ВКР бакалавра должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентацией и (или) графиками, дополнительно указанные материалы могут быть оформлены на стандартных листах А4 и предложены каждому члену комиссии в виде «раздаточного материала».

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР бакалавра и ее защиты требованиям ГОС ВО в соответствии с критериями, установленными в программе ГИА, разрабатываемой кафедрой.

### 6.3.6. Паспорт фонда оценочных средств ВКР бакалавра

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
3.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
4.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8

		устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8
5.	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
6.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.2	Введение	4
				Первая глава	4
				Вторая глава	4
				Третья глава	4
				Заключение	4
7.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 УК-7.2	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
8.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
9.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
10.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

11.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
12.	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК -1.1 ОПК -1.2 ОПК -1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
13.	ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК -2.1 ОПК -2.2 ОПК -2.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
14.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК -3.1 ОПК -3.2 ОПК -3.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
15.	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК -4.1 ОПК -4.2 ОПК -4.3 ОПК -4.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8
16.	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК -5.1 ОПК -5.2 ОПК -5.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
				Подготовленная и оформленная ВКР бакалавра	8
17.	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК -6.1 ОПК -6.2 ОПК -6.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8



		использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
18.	ПК-1	Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК -1.1 ПК -1.2 ПК -1.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
19.	ПК-2	Способен организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности, анализировать её качество, готовить отчёт о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3 ПК -2.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
20.	ПК-3	Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического субъекта, осуществлять налоговое планирование	ПК -3.1 ПК -3.2 ПК -3.3 ПК-3.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
21.	ПК-4	Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления	ПК -4.1 ПК -4.2 ПК-4.3 ПК-4.4	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

		денежными потоками			
22.	ПК-5	Способен выполнять операции по проведению отдельных аудиторских процедур (действий), операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять документирование результатов выполненных аудиторских проверок	ПК -5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
23.	ПК-6	Способен участвовать в подготовке планов и программ аудита; выбирать аудиторские проверки и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновать подход к выбору методов отбора элементов, подлежащих аудиторской проверке	ПК -6.1 ПК -6.2 ПК -6.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8
24.	ПК-7	Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений	ПК -7.1 ПК -7.2 ПК -7.3	Введение	8
				Первая глава	8
				Вторая глава	8
				Третья глава	8
				Заключение	8

На каждом этапе работы над ВКР бакалавра обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

### 6.3.7. Критерии оценки ВКР бакалавра

После окончания защиты ВКР бакалавра ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР бакалавра) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Результаты защиты ВКР бакалавра определяются путем открытого голосования членов экзаменационной комиссии на основе оценок: руководителя за качество ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР; членами экзаменационной комиссии содержания ВКР, ее защиты, включая доклад,

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии. В случае возникновения спорной ситуации Председатель государственной экзаменационной комиссии имеет решающий голос.

Критериями оценки ВКР бакалавра являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР бакалавра;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР бакалавра, так и в процессе ее защиты;
- четкость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных магистерских диссертаций, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
5	Отлично	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра,	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполной мере.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР бакалавра продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций,</p>

		<p>исследовательский характер с выводами, не отражающими результатов исследования;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит тему работы, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР бакалавра, содержит выводы, не отражающие результаты исследования, не сформулированы рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>предусмотренных ОПОП</p>
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы материалы не отражающие современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не сформулированы;</p> <p>4. Доклад обучающегося не раскрывает цели и задачи исследования, не содержит обоснованных выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с грубыми нарушениями основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР бакалавра, оригинальность текста составляет менее 80%;</p> <p>6. Ответы на вопросы ошибочны, свидетельствующие о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР, а также в случае неявки студента на защиту по неуважительной причине повторная защита проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

На основании результатов защиты ВКР бакалавра делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче дипломов (с приложениями) о высшем образовании государственного образца.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»).

Студенту, не защитившему ВКР бакалавра или отчисленному из бакалавриата академическую неуспеваемость, выдается справка об обучении установленного образца.

## **7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

- Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля : учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 71 с.
- Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова; [Моск. город. пед. ун-т]. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с.
- Басовский, Л.Е. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 222 с.
- Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 209 с.
- Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В.Э. Керимов. – 12-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2023. – 364 с. – ISBN 978-5-394-05395-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394053955.html> – Режим доступа: по подписке.
- Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с.
- Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с.
- Понкин И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И. В. Понкин, А. И. Редькина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 85 с.
- Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. – 7 изд. – М.: НИЦИНФРА-М, 2022. – 608с.
- Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 206 с.

#### **б) дополнительная литература:**

- Баскаков А. Я. Методология научного исследования [Текст] : учеб.пособие / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков ; Межрегион. акад. управления персоналом. - К. : [МАУП], 2002. - 216 с.
- Бороненкова, С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием: учеб. пособие / С.А. Бороненкова. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 335 с.
- Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М,

2022. - 226 с.

Дьяченко, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие / О.В. Дьяченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 120 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU\\_038.html](https://www.studentlibrary.ru/book/IBGAU_038.html)

Ерина, Е.С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия: учебное пособие / Е.С. Ерина. – М.: Издательство МИСИ – МГСУ, 2017. – 97 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". – ISBN 978-5-7264-1714-1. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417141.html>

Лапаева М.Г., Методология научных исследований : учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>

Методология научного познания: монография [Электронный ресурс] / Лебедев С.А. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html>

Проблемы и современное состояние учета, анализа и аудита: состояние и перспективы развития [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 45-летию кафедры учета и аудита, г. Луганск, 21 декабря 2017 г. - Луганск : Изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2018. – 363 с.

Соловьева, Н.А. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Н.А. Соловьева, Ш.А. Шовхалов. – Красноярск: СФУ, 2016. – ISBN 978-5-7638-3465-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834659.html>

Учет, анализ и аудит: состояние и перспективы развития [Текст] : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 апреля 2016. - Луганск : Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 660 с.

Учет, анализ и аудит: состояние и перспективы развития [Текст] : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., г. Луганск, 25 мая 2017 г. - Луганск : Изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2017. – 643 с.

Учет, анализ и аудит: состояние и перспективы развития: материалы III Международной научно-практической конференции, г. Луганск, 19 декабря 2018 г. – Луганск: Изд-во «ЛНУ им. В. Даля», 2018. – 385 с.

Учет, анализ и аудит: состояние и перспективы развития: материалы IV Международной научно-практической конференции, г. Луганск, 19 декабря 2019 г. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 614 с.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 56 с.



**г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Министерство промышленности и торговли Российской Федерации – <https://minpromtorg.gov.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – <https://docs.yandex.ru>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/?start=6>

**8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты ВКР бакалавра. Для защиты ВКР бакалавра также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Учет, аудит и анализ движения денежных средств на предприятии
2. Бухгалтерский учет, аудит и анализ денежных средств в кассе и на счетах в банке
3. Учет, аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации
4. Учет, аудит и анализ расчетов с поставщиками и подрядчиками
5. Учет, аудит и анализ расчетов с покупателями и заказчиками
6. Учет, аудит и анализ расчетов по налогам и сборам
7. Учет, аудит и анализ расчетных операций в организации
8. Учет, анализ и аудит расчетов с юридическими и физическими лицами
9. Учет, аудит и анализ расчетов с персоналом по оплате труда
10. Учет, анализ и аудит формирования и использования фонда оплаты труда
11. Учет, аудит и анализ поступления и использования материалов в организации
12. Учет, анализ и аудит использования материально-производственных запасов в организации
13. Учет, анализ и аудит использования запасов в организации
14. Учет, аудит и анализ состояния и использования основных средств
15. Учет, анализ и аудита амортизации и восстановления основных средств
16. Учет, аудит и анализ операций с нематериальными активами в организации
17. Организация управленческого учета на предприятии
18. Учет, анализ и аудит затрат на производство в организации
19. Особенности учета, аудита и анализа затрат вспомогательных производств
20. Особенности учета, аудита и анализа затрат основного производства
21. Оперативный учет, аудит и анализ затрат на производство и продажу продукции
22. Учет, аудит и анализ нормативных затрат в системе управленческого учета
23. Методы учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции (услуг), ее анализ и аудит
24. Управленческий учет, аудит и анализ в системе управления организацией
25. Учет, анализ и аудит выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи
26. Учет, анализ и аудит продаж продукции (работ, услуг) и формирования финансового результата от продажи
27. Учет, анализ и аудит выполнения работ и оказания услуг
28. Учет, аудит и анализ формирования финансовых результатов и распределения прибыли
29. Учет, аудит и анализ доходов организации
30. Учет, анализ и аудит финансовых результатов в акционерных обществах
31. Учета и аудит финансовых результатов, анализ показателей рентабельности
32. Учет, анализ и аудит формирования и использования нераспределенной прибыли

33. Учет, аудит и анализ формирования и движения собственного и заемного капитала
34. Учет и аудит расчетов с учредителями (акционерами), анализ дивидендной политики в организации
35. Учет и аудит капитала, анализ оптимальности его структуры
36. Состояние и совершенствование учета, анализа и аудита в условиях цифровизации
37. Бухгалтерский и налоговый учет в системе упрощенного налогообложения
38. Формирование бухгалтерской отчетности, ее анализ и аудит
39. Финансовая отчетность, аудит её достоверности и методика экономического анализа её основных показателей
40. Формирование консолидированной отчетности, ее анализ и аудит
41. Проблемы формирования ликвидационного баланса, его анализ и аудит
42. Характеристика финансовой отчетности, методика аудита и экономического анализа финансового состояния организации
43. Учет, аудит и анализ в организациях торговли
44. Учет, аудит и анализ товарных операций в оптовой торговле
45. Учет, аудит и анализ товарных операций в розничной торговле
46. Учет, аудит и анализ финансовых результатов в общественном питании
47. Особенности учета, контроля и анализа на предприятиях оптовой торговли
48. Особенности учета, контроля и анализа в общественном питании
49. Особенности учета, аудита и анализа расходов в строительстве
50. Учет, аудит и анализ выполненных работ (услуг) в строительных организациях
51. Учет, анализ и аудит расчетных операций в банке
52. Учет, анализ и аудит кассовых операций в банке
53. Учет, анализ и аудит имущества банка
54. Учет, анализ и аудит доходов и расходов банка
55. Управленческий учет, внутренний аудит и анализ в банке
56. Учет, контроль и анализ движения денежных средств в бюджетных учреждениях
57. Учет, анализ и контроль расчетов по оплате труда в бюджетных учреждениях
58. Учет формирования и анализ использования фонда оплаты труда в бюджетных учреждениях
59. Бухгалтерский учет, анализ и контроль расходов бюджетного учреждения
60. Формирование бухгалтерской отчетности бюджетного учреждения, ее контроль и анализ
61. Учет и контроль финансирования бюджетных учреждений и анализ эффективности использования бюджетных средств
62. Учет, контроль и анализ бюджетной сметы
63. Бухгалтерский учет, анализ и контроль на предприятиях малого бизнеса
64. Особенности учета и налогообложения субъектов малого бизнеса, анализ их деятельности
65. Особенности бухгалтерского учета и отчетности в некоммерческих организациях
66. Бухгалтерский учет, анализ и аудит как инструмент антикризисного управления

67. Методологические и организационные аспекты учетной политики предприятия, ее экономическое обоснование
68. Бухгалтерское сопровождение процедур банкротства
69. Учет, анализ и аудит дебиторской задолженности и обязательств
70. Формирование баланса, анализ и аудит финансового состояния организации

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТАБЛИЦ

Таблица 1 – Анализ динамики показателей эффективности использования материальных ресурсов ПАО «Самиуз» за 2021-2023 гг

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	Отклонение	
				2022 г. от 2021 г.	2023 г. от 2022 г.
1. Материальные затраты, тыс. руб.	654,2	693,8	708,4	+39,6	+14,93
2. Объем выпускаемой продукции, тыс.руб.	1242,3	1310,4	1119,2	+68,1	-191,2
3. Материалоотдача	1,8989	1,8887	1,5798	-0,0102	-0,3089
4. Материалоемкость	0,5266	0,5295	0,6329	+0,0029	+0,1034
5. Себестоимость продукции, руб.	1580,4	1600,0	1225,6	+19,6	-374,4
6. Удельный вес, коэф.	0,414	0,434	0,578	+0,02	+0,144

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО  
МАТЕРИАЛА**

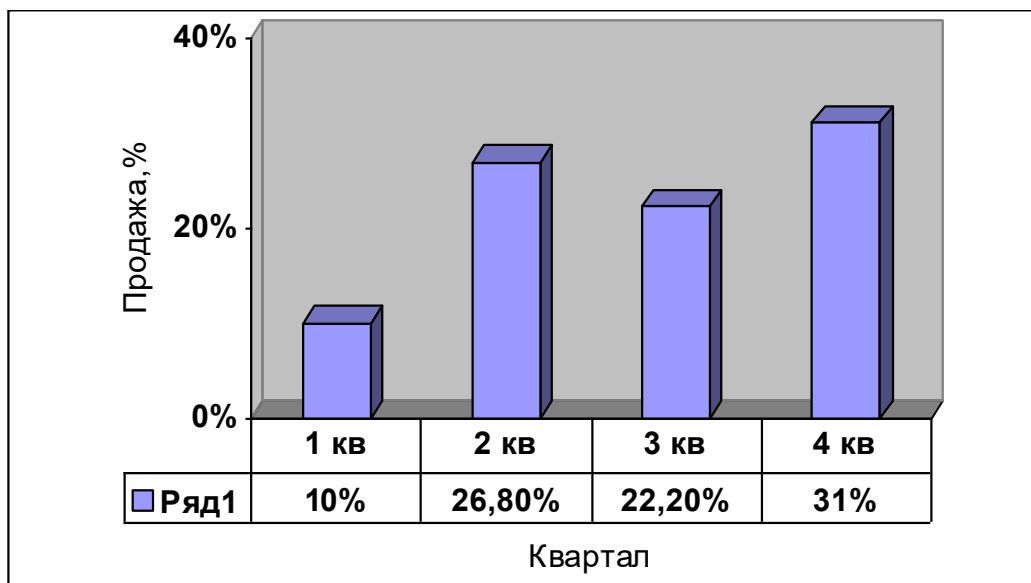


Рисунок 1 – Динамика рентабельности продаж на ПАО «Самиуз» за 20\_\_  
год

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ**

Индекс налогового потенциала субъекта рассчитывается по формуле<sup>1</sup>:

$$ИНП_i = (B^{H-3}_i + B^{H-2}_i + B^{H-1}_i + B_p^H_i) \times (1/4) \times K_{iOTR} ,$$

где  $B^{H-3}_i, B^{H-2}_i, B^{H-1}_i$  - общая величина добавленной стоимости отраслей экономики (в основных ценах) в расчёте на душу населения по субъекту Российской Федерации с учётом аналогичного показателя по Российской Федерации соответственно за 3 года до последнего отчётного года (n – последний отчётный год);

$B_p^H_i$  - расчётная общая величина добавленной стоимости отраслей экономики.....

---

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

<b>Характеристика источника</b>	<b>Пример оформления</b>
<i>Библиографическое описание автореферата диссертации</i>	<p>Поваров, А. В. Розничный блок банка [Текст]: автореф. дис. ... к-та эконом. наук: 08.00.10. / Поваров Александр Васильевич – Екатеринбург, 2012. – 28 с.</p> <p>Елисеева Н. П. Стратегия повышения эффективности деятельности регионального банка [Текст]: дис. ... кандидата экономических наук: 08.00.10 / Елисеева Наталия Петровна. – Иваново, 2011. – 222 с.</p>
<i>Библиографическое описание книг на иностранном языке</i> Книги на иностранных языках описываются в соответствии с общими требованиями на языке оригинала.	<p>Burton, R.M. Strategic Organizational Diagnosis and Design: The Dynamics of Fit, Third Edition, Springer / R.M. Burton, B. Obel – Kluwer Academic Publishers, 2004. – P. 451.</p>
<i>Библиографическое описание электронного ресурса</i> При описании электронного ресурса, размещенного в Интернете, указывается интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к этому сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться)	<p>10 успешных кейсов выхода компаний из кризиса [Электронный ресурс] / Исследование компании «StrategyPartnersGroup», 2008.: сайт. – URL: <a href="http://strategy.ru/10-successful-cases-of-an-exit-of-the-companies-from-crisis/">http://strategy.ru/10-successful-cases-of-an-exit-of-the-companies-from-crisis/</a> (дата обращения: 24.10.2018).</p>
<i>Нормативные правовые акты</i>	<p>О Концепции долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года: [Распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 г. № 1662-р] [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс»: Законодательство: Версия Проф. – URL: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a> (дата обращения: 24.10.2014).</p>



## Продолжение приложения Д

<b>Характеристика источника</b>	<b>Пример оформления</b>
<i>Стандарты</i>	ГОСТ 7. 53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53–86 ; введ. 2002–07–01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
<i>Депонированные научные работы</i>	Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.
<i>Многотомные издания</i>	Дитхелм, Г. Управление проектами. В 2 томах / Г. Дитхелм: пер. с нем. – СПб.: Бизнес-пресса, 2004. Т. 1. — 400 с.; Т. 2. — 273с.
<i>Отчеты о научно-исследовательской работе</i>	Методология и методы финансового анализа: отчет о НИР / Иванов И. П. – Самара: Самарский экономический институт, 2013. – 98 с.
<i>Библиографическое описание книги с одним автором</i>	Петухов, Д.В. Антикризисное управление: учеб.пособ. / Д.В. Петухов. – М.: МИЭМП, 2010. – 134 с.
<i>Библиографическое описание книги с двумя-тремя авторами</i> Если авторов книги 2–3, то в заголовке пишется имя одного автора, а все авторы перечисляются через запятую в области сведений об ответственности (которая отделяется от заглавия косой чертой)	Нортон, Д. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Д. Нортон, Р. Каплан – М.: Олимп-Бизнес, 2010. – 320 с.

<b>Характеристика источника</b>	<b>Пример оформления</b>
<p><i>Библиографическое описание книги с четырьмя и более авторами</i> Если авторов четверо и более, то указывается фамилия только первого автора с добавлением слов «и др.» Под заглавием описываются сборники, в которые входят произведения разных авторов, сборники законов, официальные и нормативные документы.</p>	<p>Завгородняя, Т.В. Экономические нормативы банка России и их роль в деятельности коммерческих банков. Монография / под ред. Т.В. Завгородняя – Омск: Издатель Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010. – 92 с.</p> <p>Малый бизнес. Организация, экономика, управление: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям «Экономика», «Управление» / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 495 с.</p>
<p><i>Библиографическое описание статьи из сборника или периодического издания</i> Такое библиографическое описание состоит из двух частей: сведений о статье и сведений об издании и месте (страницах), в котором эта статья помещена. Эти части отделяются друг от друга двойной косой чертой.</p>	<p>Трачук, А.В. Комплексный подход к обеспечению непрерывности деятельности компании / А.В. Трачук // Эффективное антикризисное управление, 2011. – № 6 (69). – С. 18 – 21.</p> <p>Федотова, М.А. Сравнительный анализ методик оценки кредитоспособности заемщика / М.А. Федотова // Вестник Самарского государственного экономического университета, 2010. – №1 (63). – С. 101-106.</p> <p>Корнеева, Е. Как оценить состояние бизнеса на основе анализа коэффициентов / Е. Корнеева // Финансовый директор. — 2007. - № 7-8 (61-62). – С. 84-93.</p>
<p>Если статья размещена в нескольких номерах периодического издания или в одном номере на несмежных страницах, выходные данные отделяются друг от друга точкой с запятой, при этом совпадающие данные опускаются</p>	<p>Смирнов, И. И. Кредитная политика российских банков и ее влияние на реальный сектор экономики [Текст] / И. И. Смирнов // Финансы и кредит. – 2018. – № 3. – С. 57–64; № 7. – С. 7–14.</p>

<b>Характеристика источника</b>	<b>Пример оформления</b>
<i>Библиографическое описание сборника материалов научных конгрессов, конференций и т.д. (научные статьи, Тезисы докладов)</i>	Воробьев, А.А. Современные подходы к антикризисному управлению организацией в условиях модернизации национальной экономики / А.А. Воробьев // Материалы IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы развития экономики в условиях модернизации» / Под об. ред. М.И. Абрамовой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011. – С. 139-148.
<i>Библиографическое описание словаря, энциклопедии (словарная статья)</i>	Юн, Г.Б. Словарь по антикризисному управлению / Г.Б. Юн, Г.К. Таль, В.В. Григорьев – М.: Дело, 2003. – 448 с.  Словарь современных экономических терминов / сост. А.И. Базылева [и др.]. — Минск: Междунар.ун-т «МИТСО», 2012. – 176 с.