

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
«16» 05 2023 года  
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от «22» 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

**Профиль**  
«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**Форма обучения**  
очная, очно-заочная, заочная

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» разработана кафедрой «Учёт и аудит»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Ефременко Елена Владимировна, заведующая кафедрой «Учёт и аудит», канд. экон. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

2. Корсакова Ольга Сергеевна, доцент кафедры «Учёт и аудит», канд. экон. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

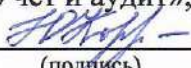
3. Шаповалова Елена Николаевна, доцент кафедры «Учёт и аудит», канд. экон. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

4. Корниенко Юлия Юрьевна, доцент кафедры «Учёт и аудит», канд. экон. наук., доцент

«18» 04 2023 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9  
Заведующий кафедрой  Е.В. Ефременко

Одобрена Ученым советом экономического факультета

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Е.С. Тхор

Рекомендована Учено-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Ю.И. Гутько

Согласована

Первый проректор  Ю.И. Гутько

«25» 04 2023 г.



**Аннотация основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензии работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), аннотации программ практик, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение З. Рабочая программа воспитания
- Приложение И. Календарный план воспитательной работы

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

Устав ФГБОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

### 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр

### 3. Формы обучения по программе:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная

### 4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года 6 месяцев;
- очно-заочная форма – 4 года 6 месяцев.

### 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Формирование профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение В (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – ознакомительная практика, научно-исследовательская работа. Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: технологическая практика, преддипломная практика. Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, включают:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчётно-экономический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	«Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
2.	08.023	«Аудитор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №

		728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
3.	08.037	«Бизнес-аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчётности	В/01.6	6
				Внутренний контроль, ведение бухгалтерского учёта и составление бухгалтерской финансовой отчётности	В/02.6	6
				Ведение налогового учёта, составление налоговых расчётов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление	В/04.6	6



				денежными потоками		
08.023 Аудитор	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	V/01.6	6
				Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы	V/02.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на

	<p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>результаты анализа поставленной задачи  УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации  УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач  УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия  УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.</p>

		участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая

		мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>повседневной и профессиональной деятельности          УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве          УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности          УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь          УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями          УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями          УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>

		возможностями здоровья (ОВЗ)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия

		собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно- управленческого решения ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности ОПК-4.3. Использует базовые знания о деятельности организации (предприятия) как субъекта рыночной экономики для обоснования эффективных организационно-управленческих решений

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных экономических задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК-6.3. Применяет возможности современных цифровых технологий, предназначенных для решения экономических задач

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики. ПК-1.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчётах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики. ПК-1.3. Применяет методы обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, происходящих в отчётном периоде; опираясь на результаты анализа, обосновывает принятие управленческих решений.	расчётно-экономический
ПК-2. Способен организовать и планировать процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учёта и составления	ПК-2.1. Осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики. ПК-2.2. Проверяет качество составления регистров бухгалтерского учёта,	научно-исследовательский



<p>бухгалтерской (финансовой) отчётности, анализировать её качество, готовить отчёт о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта.  ПК-2.3. Осуществляет непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывает мероприятия по его совершенствованию.  ПК-2.4. Составляет отчёт о результатах проведения внутреннего контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.</p>	
<p>ПК-3. Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического субъекта, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>ПК-3.1. Проверяет качество составления регистров налогового учёта, налоговых расчётов и деклараций.  ПК-3.2. Идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую сумму, сумму налога и сбора, а также сумму взноса в государственные внебюджетные фонды.  ПК-3.3. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования.  ПК-3.4. Обосновует принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>	<p>финансовый</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчётный период.  ПК-4.2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применяет результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  ПК-4.3. Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, осуществляет проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов.  ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует</p>	<p>аналитический</p>

	аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям.	
ПК-5. Способен выполнять операции по проведению отдельных аудиторских процедур (действий), операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; осуществлять документирование результатов выполненных аудиторских проверок	ПК-5.1. Собирает информацию из различных источников, систематизирует, обобщает и анализирует её. ПК-5.2. Применяет на практике нормативно-правовые акты в соответствующей области знаний, а также методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполирует результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. ПК-5.3. Готовит и оформляет рабочие документы по результатам осуществления аудиторских процедур, операций при оказании сопутствующих аудиту услуг, операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	расчётно-аналитический
ПК-6. Способен участвовать в подготовке планов и программ аудита; выбирать аудиторские проверки и действия, уместные для выполнения конкретного аудиторского задания; обосновать подход к выбору методов отбора элементов, подлежащих аудиторской проверке	ПК-6.1. Разрабатывает планы и программы аудита с выбором приоритетных направлений проведения аудиторской проверки. ПК-6.2. Подбирает на практике различные методы, способы и подходы к выполнению своей работы. ПК-6.3. Подбирает и организует выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчётности и ситуаций.	организационно-управленческий
ПК-7. Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений	ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта; анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами. ПК-7.2. Проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей. ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.	аналитический

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
--------	--------------	-------------------------

	Дисциплины (модули)	
	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.04	Философия	УК-5
Б1.О.05	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.06	Социология	УК-5
Б1.О.07	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.09	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.11	Физическая культура и спорт (культура здоровья)	УК-7
Б1.О.12	Математика	УК-1
Б1.О.13	Бизнес-информатика	ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.14	Основы проектной деятельности	УК-3
Б1.О.15	Статистика	ОПК-2
Б1.О.16	Аудит	УК-10; ОПК-4
Б1.О.17	Бухгалтерский учёт	УК-1; ОПК-2
Б1.О.18	Деньги, кредит, банки	УК-1; ОПК-1
Б1.О.19	Маркетинг	УК-1; ОПК-4
Б1.О.20	Международная экономика и бизнес	УК-10; ОПК-3
Б1.О.21	Менеджмент	УК-6; ОПК-4
Б1.О.22	Микроэкономика	УК-10; ОПК-3
Б1.О.23	Страхование	УК-10; ОПК-2
Б1.О.24	Финансы	УК-10; ОПК-1
Б1.О.25	Экономика организаций	УК-10; ОПК-3
Б1.О.26	Экономическая теория и макроэкономика	УК-10; ОПК-1; ОПК-3
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Основы отраслевых знаний	ПК-1
Б1.В.02	История бухгалтерской мысли и учёта	ПК-1; УК-5
Б1.В.03	Бухгалтерский финансовый учёт	ПК-1
Б1.В.04	Управленческий учёт	ПК-1
Б1.В.05	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-4; ПК-7
Б1.В.06	Учётно-налоговая информация	ПК-3
Б1.В.07	Аудит (продвинутый уровень)	ПК-5; ПК-6
Б1.В.08	Учёт и анализ в отраслях хозяйствования	ПК-4
Б1.В.09	Учёт в банках	ПК-1
Б1.В.10	Контроль и ревизия	ПК-2
Б1.В.11	Отчётность предприятия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.12	Учёт и отчётность в налогообложении	ПК-3
Б1.В.13	Первичный учёт	ПК-1
Б1.В.14	Научно-исследовательская работа студентов	ПК-2; ПК-7
Б1.В.15	Учёт в бюджетных организациях	ПК-1; ПК-2
Б1.В.16	Внутренний контроль	ПК-2
Б1.В.17	Учёт в зарубежных странах	ПК-1; ПК-3
Б1.В.18	Анализ финансовой отчётности	ПК-4; ПК-7

Б1.В.19	Анализ в бюджетных организациях	ПК-4; ПК-7
Б1.В.20	Ценообразование	ПК-4
Б1.В.21	Кадровый консалтинг и аудит	ПК-5
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Специальная медицинская группа	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Аэробика	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Мини-футбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.05	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.06	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.07	Пауэрлифтинг	УК-7
Б1.В.ДВ.01.08	Настольный теннис	УК-7
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Теория экономического анализа	ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Основы инвестиционного анализа	ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Бухгалтерский учёт на предприятиях малого бизнеса	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Учёт и налогообложение деятельности индивидуального предпринимателя	ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Бухгалтерский учёт и аудит ВЭД	ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Учёт и аудит экспортно-импортных операций	ПК-1; ПК-5
Б2	<b>Практики</b>	
Б2.0	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-5; УК-1
Б2.О.02(У)	Учебная (научно-исследовательская работа) практика	УК-6; УК-10; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика	УК-2; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-3; УК-10; ОПК-4; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	<b>Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-6

ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5
--------	--	------

## 12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

### 12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

### 12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе IV Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства

науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1).

2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (4.4.2).

3. Не менее 70 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должна вести научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3).

4. Не менее 5 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4).

5. Не менее 60 % численности педагогических работников Организации, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – кандидатом экономических наук, доцентом Ефременко Еленой Владимировной. Ефременко Е.В. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры учёта и аудита по темам: «Проблемы формирования учетно-аналитической информации предприятий в условиях нестабильности экономики», «Оказание учетных, контрольно-аналитических и маркетинговых услуг в условиях цифровизации».

За период с 2018-2022 г. руководителем ОПОП было опубликовано 27 научных трудов, в том числе: рецензируемые монографии – 2, статей – 10, тезисов – 12, учебных пособий – 3.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.