

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета


(подпись)

Тхор Е.С.

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ОТРАСЛЕВЫХ ЗНАНИЙ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы отраслевых знаний» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы отраслевых знаний» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:


к.э.н., доцент Перловская Н.В.;

к.э.н., доцент Проказа Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  к.э.н., доц. Ефременко Е.В.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Основы отраслевых знаний» является предоставление студентам базовых знаний по основам экономических категорий в области бухгалтерского учета.

Предметом изучения учебной дисциплины являются экономические процессы, происходящие на производственных предприятиях и в организациях.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Основы отраслевых знаний» является:

приобретение студентами необходимых знаний, позволяющих принимать обоснованные решения в сфере управления предприятием, грамотно использовать учетную информацию;

получение студентами представлений об основных принципах, правилах, приемах бухгалтерского учета;

научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского учета;

сформировать навыки обобщения и анализа учетной информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы отраслевых знаний» входит в Блок 1. Дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требованиями к «входящим» знаниям и умениям студентов являются: знания социально-экономических процессов, основ бухгалтерского учета и отчетности, умения осуществлять сбор и обработку информации из различных экономических источников, знания в области законодательства и нормативно-правовой базы, методологии учета. Основывается на базе дисциплины «Математика».

Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплин «Первичный учет», «Бухгалтерский учет», «Теория экономического анализа», «Основы аудита», «Финансовый учет», «Учет в банках».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен применять навыки работы с первичными	ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает	знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; понимать возможности обработки

учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	собранный информации при помощи информационных технологий;
		уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.
		владеть навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
	ПК-1.3. Применяет методы обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, происходящих в отчётном периоде; опираясь на результаты анализа, обосновывает принятие управленческих решений.	знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.		
владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9зач. ед)	324 (9зач. ед)	324 (9зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	204	56	32

Лекции	68	20	12
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	136	36	20
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	120	268	292
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. УЧЕТ КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ

Возникновение и развитие понятия «учет». Теоретические основы и эволюция хозяйственного учета. Возникновение и формирование научных подходов в учете.

Тема 2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ УЧЕТ, ЕГО СОДЕРЖАНИЕ, ХАРАКТЕРИСТИКА И ВИДЫ

Влияние национальной культуры на формирование национальных систем учета. Понятие хозяйственного учета. Виды учета и их характеристика. Измерители, используемые в хозяйственном учете.

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ И ЕЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Система управления промышленностью. Принципы управления производством. Понятие отрасли промышленности. Основные отрасли промышленного производства.

Тема 4. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО ОТРАСЛИ, И КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Управление промышленными предприятиями. Сущность предприятия и его структура. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.

Тема 5. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Производственно-хозяйственная деятельность. Коммерческая деятельность. Финансово-инвестиционная деятельность. Консультационная деятельность. Перечень видов деятельности согласно КВЕД.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Виды специализации цехов и участков. Организация процесса производства. Ритмичность работы предприятия. Методы организации производства.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Понятие и виды вспомогательных и обслуживающих работ. Роль вспомогательных и обслуживающих хозяйств. Организация службы ремонта на производственных предприятиях. Инструментальное хозяйство. Энергетическое хозяйство. Организация складского хозяйства. Внутри заводской транспорт.

Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ НОРМИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Разработка и установление норм. Техническое нормирование труда. Формы организации нормирования труда. Нормы времени. Нормы выработки. Классификация затрат рабочего времени.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Семестр 1			
1	Учет как информационная основа управления.	8	2	1
2	Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды.	10	2	2
3	Организация управления промышленностью и ее предприятиями.	8	2	1
4	Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.	8	2	2

Семестр 2				
5	Виды деятельности предприятий.	8	2	1
6	Организация основного производства	10	4	2
7	Организация вспомогательного производства.	8	2	1
8	Организация нормирования на предприятии	8	4	2
Итого:		68	20	12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 1				
1	Учет как информационная основа управления.	16	4	2
2	Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды.	18	4	3
3	Организация управления промышленностью и ее предприятиями.	16	4	2
4	Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.	18	4	3
Семестр 2				
5	Виды деятельности предприятий.	16	4	2
6	Организация основного производства	18	6	3
7	Организация вспомогательного производства.	16	4	2
8	Организация нормирования на предприятии	18	6	3
Итого:		136	36	20

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4. 6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Семестр 1					
1	Учет как информационная основа управления.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	30	32
2	Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	30	32
3	Организация управления промышленностью и ее предприятиями.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	30	32
4	Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	30	32
Семестр 2					
5	Виды деятельности предприятий.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	20	36	40
6	Организация основного производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	20	38	42

		контролю знаний и умений			
	Организация вспомогательного производства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	20	36	40
8	Организация нормирования на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	18	38	42
Итого:			120	268	292

4.7. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и

которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- контрольные работы;
- рефераты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Забелина Е.А., Основы отраслевых знаний. Практикум / Забелина Е.А. - Минск : РИПО, 2016. - 162 с. - ISBN 978-985-503-585-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035856.html>

2. Бухгалтерский учет : учебное пособие / авт.-сост. Н.Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— 156 с. - URL : https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/42396/1/978-5-7996-1820-9_2016.pdf

3. Магомедов М.Д., Основы отраслевых знаний / Магомедов М. Д. - М. : Дашков и К, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-394-01521-2 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015212.html>

4. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет: Учебник. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2012. – 512 с. 1000 экз. ISBN 978-5-93491-475-3 - URL : https://moodle.kubsu.ru/pluginfile.php/21464/mod_resource/content/1/%D0%9A%D1%83%D1%82%D0%B5%D1%80.%20%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%20%D0%B1%D1%83%D1%85%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%83%D1%87%D1%91%D1%82.pdf

б) дополнительная литература:

1. Худжатов М.Б., Основы отраслевых знаний во внешней торговле. Практикум : Учебное пособие / Худжатов М.Б., Воротынцева Т.М. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4383-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301851.html>

2. Емельянова Т.В., Основы отраслевых знаний в организации : учеб. пособие / Т.В. Емельянова, Е.П. Бабушкина, В.В. Приходько, Н.Я. Скорик, Т.М. Тишковская - Минск : Выш. шк., 2013. - 335 с. - ISBN 978-985-06-2350-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623508.html>

3. Агапова А.В., Основы отраслевых знаний во внешней торговле / Агапова А.В. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-4383-0121-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301219.html>

4. Ямпольская Д.О., Основы отраслевых знаний в условиях рынка / Ямпольская Д.О. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-7133-1508-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315085.html>

в) методические указания:

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы отраслевых знаний» (для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»). – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. ДАЛЯ. – 18 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации –
<http://economy.gov.ru/minec/main>

Министерство финансов Луганской Народной Республики –
<https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации –
<https://www.minfin.ru/ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации –
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –
<https://minobr.su>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы отраслевых знаний» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы отраслевых знаний»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК-1.1 ПК-1.3	Тема 1. Учет как информационная основа управления. Тема 2. Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды. Тема 3. Организация управления промышленностью и ее предприятиями. Тема 4. Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.	1,2

				Тема 5. Виды деятельности предприятий. Тема 6. Организация основного производства Тема 7. Организация вспомогательного производства. Тема 8. Организация нормирования на предприятии	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	знать процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; понимать возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий; уметь определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансовой и экономической информации; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. владеть навыками составления пояснения и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

			<p>объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. знать основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <p>уметь проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>владеть навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;экономическими основами профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы отраслевых знаний»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Простая бухгалтерия как первая ступень развития учета.
2. Эволюция хозяйственного чета.
3. Возникновение камеральной бухгалтерии.
4. Возникновение и формирование научных подходов в учете.
5. Влияние национальной культуры на формирование национальных систем учета.
6. Возникновение промышленности, понятие отрасли промышленности.
7. Отрасли групп «А» и «Б».

8. Характеристика добывающей промышленности.
9. Обрабатывающая промышленность.
10. Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.
11. Сущность предприятия и его структура.
12. Показатели характеризующие деятельность предприятия.
13. Виды деятельности предприятий.
14. Методы организации производства.
15. Специализация производства.
16. Характеристика и виды хозяйственного учета.
17. Измерители, используемые в хозяйственном учете.
18. Мемориально-ордерная форма учета.
19. Журнально-ордерная форма учета.
20. Автоматизированная форма бухгалтерского учета

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы

1. Учет как информационная основа управления.
2. Возникновение и развитие понятия «учет».
3. Теоретические основы и эволюция хозяйственного чета.
4. Возникновение и формирование научных подходов в учете.
5. Хозяйственный учет, его содержание, характеристика и виды.

6. Влияние национальной культуры на формирование национальных систем учета.
7. Понятие хозяйственного учета.
8. Виды учета и их характеристика.
9. Измерители, используемые в хозяйственном учете.
10. Организация управления промышленностью и ее предприятиями.
11. Система управления промышленностью.
12. Принципы управления производством.
13. Понятие отрасли промышленности.
14. Основные отрасли промышленного производства.
15. Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.
16. Управление промышленными предприятиями.
17. Сущность предприятия и его структура.
18. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.
19. Виды деятельности предприятий.
20. Производственно-хозяйственная деятельность.
21. Коммерческая деятельность.
22. Финансово-инвестиционная деятельность.
23. Консультационная деятельность.
24. Перечень видов деятельности согласно КВЕД.
25. Организация основного производства
26. Виды специализации цехов и участков.
27. Организация процесса производства.
28. Ритмичность работы предприятия.
29. Методы организации производства.
30. Организация вспомогательного производства.
31. Понятие и виды вспомогательных и обслуживающих работ.
32. Роль вспомогательных и обслуживающих хозяйств.
33. Организация службы ремонта на производственных предприятиях.
34. Инструментальное хозяйство.
35. Энергетическое хозяйство.
36. Организация складского хозяйства.
37. Внутризаводской транспорт.
38. Организация нормирования на предприятии
39. Разработка и установление норм.
40. Техническое нормирование труда.
41. Формы организации нормирования труда.

42. Нормы времени.

43. Нормы выработки.

44. Классификация затрат рабочего времени.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Рефераты

1. Понятие отрасли промышленности, основные отрасли промышленного производства.
2. Организация управления промышленностью и ее предприятиями.
3. Управление промышленными предприятиями, принципы управления производством.
4. Предприятие как основное звено отрасли, и как субъект хозяйствования.
5. Сущность предприятия и его структура.
6. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.
7. Виды деятельности предприятий.
8. Производственно-хозяйственная деятельность.
9. Структура и назначение КВЕД.
10. Организация основного и вспомогательного производства.
11. Виды специализации цехов и участков.
12. Методы организации производства.
13. Виды вспомогательных и обслуживающих работ.
14. Роль вспомогательных и обслуживающих хозяйств.
15. Организация службы ремонта на производственных предприятиях.
16. Инструментальное и энергетическое хозяйство .
17. Нормирование на предприятии, нормы времени, нормы выработки.

18. Техническое нормирование труда и формы организации нормирования труда.
19. Ученые-экономисты, исследовавшие вопросы возникновения и формирования научных подходов в учете.
20. Влияние особенностей национальной культуры на формирование национальных систем учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие хозяйственного учета. Научные подходы в учете.
2. Виды учета и их характеристика.
3. Измерители, используемые в хозяйственном учете.
4. Организация управления промышленностью.
5. Принципы управления производством.
6. Понятие отрасли промышленности. Основные отрасли промышленного производства.
7. Предприятие как субъект хозяйствования.
8. Управление промышленными предприятиями.
9. Структура промышленного предприятия.
10. Количественные и качественные показатели работы предприятия.

11. Техничко-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.
12. Виды деятельности предприятий.
13. Классификация предприятий.
14. Производственно-хозяйственная деятельность.
15. Раскрыть сущность коммерческой деятельности.
16. Финансово-инвестиционная деятельность.
17. Консультационная деятельность.
18. Организация основного производства
19. Виды специализации цехов и участков.
20. Организация процесса производства.
21. Ритмичность работы предприятия.
22. Методы организации производства.
23. Организация вспомогательного производства.
24. Понятие и виды вспомогательных работ.
25. Виды и роль обслуживающих хозяйств.
26. Справочник КВЕД. Раскрыть его назначение и структуру.
27. Организация службы ремонта на производственных предприятиях.
28. Назначение инструментального хозяйства.
29. Назначение энергетического хозяйства.
30. Организация складского хозяйства и его функции.
31. Виды внутризаводского транспорта.
32. Организация нормирования на предприятии.
33. Раскрыть классификацию отраслей промышленности исходя из экономического назначения вырабатываемой продукции.
34. Техническое нормирование труда.
35. Формы организации нормирования труда.
36. Основные отрасли материального производства.
37. Производительность труда. Нормы времени. Нормы выработки.
38. Классификация затрат рабочего времени.
39. Назвать примерный состав цехов промышленного предприятия.
40. Выработка, ее виды и методы расчета.
41. Сущность роста производительности труда, пути ее повышения.
42. Поточный метод организации производства и условие его применения.
43. Групповой метод организации производства и условие его применения.
44. Единичный метод организации производства и условие его применения.
45. Задачи службы ремонта, виды ремонта и их значение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «промежуточная аттестация (экзамен)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)