

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра учета и аудита**

**УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета**

(подпись)

Тхор Е.С.

« **20** »

ФАКУЛЬТЕТА

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ МЫСЛИ И УЧЕТА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История бухгалтерской мысли и учета» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 22 с.

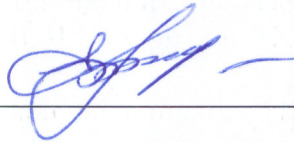
Рабочая программа учебной дисциплины «История бухгалтерской мысли и учета» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Прытченкова Э.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
учета и аудита _____

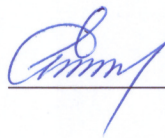


Ефременко Е.В.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического факультета _____



Шаповалова Е.Н.

© Прытченкова Э.А., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов базовых знаний о этапах и закономерностях возникновения и развития бухгалтерской научной мысли и экономических школ.

Задачи: изучения дисциплины «История бухгалтерской мысли и учета» является:

- изучение исторического опыта для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
- приобретение студентами необходимых знаний об общепринятых принципах, характерных для учетной системы;
- научить студентов творчески воспринимать бухгалтерский учет, как постоянно развивающуюся эволюционную систему.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История бухгалтерской мысли и учета» относится к циклу дисциплин формируемых участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания:
- базовые экономические понятия;
 - основы функционирования экономики;
 - основы функционирования различных типов рынков.

Навыки:

- навыками поиска и сбора экономической информации;
- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональными задачами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы отраслевых знаний», и служит основой для освоения дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский учет».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5- Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые представления о	Знать: базовые экономические понятия;

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы функционирования экономики; - основы функционирования различных типов рынков
		Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
		Владеть: навыками поиска и собора экономической информации;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Знать: основные источники информации об этапах развития бухгалтерского учета
		Уметь: проводить обработку экономических данных.
		Владеть: навыками изучения отечественных и зарубежных источников
ПК-1. Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.
		Уметь: проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей.
		Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	36	8
Лекции	34	18	4
Семинарские занятия			
Практические занятия	34	18	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	108	136
Форма аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОГО УЧЕТА.

Бухгалтерский учет как объект изучения. Основные этапы развития бухгалтерского учета. Ученые-экономисты исследовавшие вопросы развития бухгалтерской мысли.

Тема 2. УЧЕТ В ДРЕВНЕМ МИРЕ. НАТУРАЛИСТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ В УЧЕТЕ.

Возникновение письменного учета. Основные учетные приемы. Судебник «Русская правда». Особенности учета в древнем Египте. Особенности учета в древнем Вавилоне. Особенности учета в древней Персии. Законы царя Хаммурапи.

Тема 3. УЧЕТ В АНТИЧНОМ МИРЕ.

Возникновение учета в Древней Греции. Закон Солона. Экономика Древнего Рима.

Тема 4. УЧЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Ведение учета в средние века. Особенности учета на Руси. Монастырский учет. Учет в монашеских орденах Западной Европы. «Семичастник» Альфонсо Мудрого.

Тема 5. УЧЕТ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ.

Трактат о счетах и записях. Влияние географических открытий на экономику. Флорентийская республика. Мануфактурное производство. Влияние протестантизма на экономику Западной Европы.

Тема 6. РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ НАУЧНОЙ МЫСЛИ В РОССИИ.

Практика учета в допетровской России. Влияние реформ Петра I на систему бухгалтерского учета. Русская школа бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет 19-20 веков.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Возникновение хозяйственного учета.	6	2	1
2.	Учет в древнем мире. Натуралистическая концепция в учете.	6	2	1
3.	Учет в античном мире.	6	2	1
4.	Учет средневековья.	6	3	1
5.	Учет эпохи возрождения.	6	3	
6.	Развитие бухгалтерской научной мысли в России	6	3	1
7.	Учет в древнем мире. Натуралистическая концепция в учете.	6	3	
Итого:		34	18	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Возникновение хозяйственного учета.	2	2	1
2.	Учет в древнем мире. Натуралистическая концепция в учете.	2	2	1
3.	Учет в античном мире.	2	2	1
4.	Учет средневековья.	2	3	
5.	Учет эпохи возрождения.	2	3	
6.	Развитие бухгалтерской научной мысли в России	2	3	1
Итого:		34	18	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Практика учета в допетровской России.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	12	18	22

		промежуточному контролю знаний и умений			
2.	Бухгалтерский учет 19-20 веков.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	18	22
3.	Возникновение Мемориально-ордерной формы счетоводства и Журнально-ордерной формы учета.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	18	23
4.	Столыпинские экономические реформы 1906-1911 гг.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	18	22
5.	Причины возникновения транснациональных корпораций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	18	22
6.	Совершенствование производственного учета в послевоенный период 1945-1953 гг.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	18	25
Итого:			76	108	136

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «История бухгалтерской мысли и учета» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология проведения учебной дискуссии), развивающих традиционных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «отлично».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бабаев Ю.А., Бухгалтерский учет : учебник / под ред. Ю.А. Бабаева - М. : Проспект, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-392-28278-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392282784.html>
2. Медведев М.Ю., Идеи и прозрения русской бухгалтерии / М.Ю. Медведев - М. : ДМК Пресс, 2018. - 203 с. - ISBN 978-5-93700-049-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000491.html>

б) дополнительная литература:

1. Пушкарёва, В.М. История финансовой мысли и политики налогов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Пушкарёва, Москва: ИНФРА-М, - Вузовский Учебник, 2015. – 256 с. –режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=147342>
2. Сигидов, Ю.И., Рыбьянцева, М.С. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева, Москва: ИНФРА-М, - 2016. – 160 с. – режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=143336>
3. Шитов, В.Н. История финансов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шитов — Москва : КноРус, 2013. — 156 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/914310>
4. Соколов Я. В. История бухгалтерского учёта [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - М. : Финансы и кредит, 2004. - 272 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «История бухгалтерской мысли и учета» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс] / сост. Э. А. Прытченкова. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 16 с.
2. Конспект лекций по дисциплине «История бухгалтерской мысли и учета» [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» / сост. Е. Н. Терешонок. - Луганск : ВНУ им. В. Даля, 2017. - 110 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«История бухгалтерской мысли и учета»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
2.	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Тема 1	1
				Тема 2	1
				Тема 3	1
3.	ПК-1	Способен применять навыки работы с	ПК-1.1. Составляет внутренние	Тема 1	1
				Тема 2	

		первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Тема 3	
--	--	---	--	--------	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	УК-5.1	Знать: базовые экономические понятия; основы функционирования экономики; -основы функционирования различных типов рынков Уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты

			профессиональной сфере Владеть: навыками поиска и собора экономической информации;		
2.	ОПК-3	ОПК-3.1	Знать: основные источники информации об этапах развития бухгалтерского учета уметь : проводить обработку экономических данных. владеть: навыками изучения отечественных и зарубежных источников	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, тесты
3.	ПК-1	ПК-1.1	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных. Уметь: проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей. Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных	Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов, рефератов и сообщений)**

1. Этапы развития бухгалтерского учета.
2. Учет в Древнем мире.
3. Возникновение письменного учета.
4. Судебник «Русская правда».
5. Устав новгородцев: «Правда Ярослава».
6. Система земледелия: трехполье, подсека, перелог.
7. «Псковская судная грамота», «Новгородская судная грамота», великокняжеские уставные грамоты и указы.
8. Возникновение и трансформация учетной терминологии.
9. Особенности учета в Древнем Египте.
10. Узловой учет в Африке.
11. Учет в Древнем Вавилоне.
12. Учет в Древней Персии.
13. Законы царя Хаммурапи.
14. Учет в Античном мире.
15. Возникновение учета в Древней Греции.
16. Аристотель и его работа "Политика".
17. Закон Солона.
18. Экономика Древнего Рима.
19. Возникновение первых смет расходов.
20. Развитие инвентарного учета.
21. Монастырский учет Древней Руси.
22. Учет в монашеских орденах Западной Европы.
23. «Семичастник» Альфонсо Мудрого.
24. Охлократия и олигархия.
25. Влияние протестантизма на распространение банковской системы.
26. Петровские реформы в системе бухгалтерского учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В какой стране происходит зарождение синтетического и аналитического учета?

- а) Персия;
- б) Рим;
- в) Месопотамия.

Ответ: в) Месопотамия

2. По какому принципу в Китае проводился отпуск ценностей?

- а) фифо;
- б) лифо;
- в) средней себестоимости.

Ответ: а) фифо.

3. Какой характер носила отчетность в Риме?

- а) публичный;
- б) публично-правовой;
- в) закрытый.

Ответ: б) публично-правовая.

4. Какая парадигма учета в своем развитии прошла пять этапов?

- а) камеральная;
- б) простая;
- в) диграфическая.

Ответ: б) униграфическая (простая).

5. Кем впервые была описана двойная запись?

- а) Л. Пачоли;
- б) Б. Котрульи;
- в) А. Де Роминази.

Ответ: б) Б. Котрульи впервые описал двойную запись, Л. Пачоли впервые опубликовал.

6. Какое событие оказало важное влияние на развитие учетной мысли в России?

- а) принятие Русью Христианства;
- б) появление банков;

в) принятие Русью Христианства.

Ответ: а) принятие Русью Христианства.

7. В чем заключалась особенность учета в монастырях в X V II в.?

а) по каждому объекту учет прихода был отделен от учета расхода;

б) по каждому объекту учет прихода не был отделен от учета расхода;

в) отчетность не сопровождалась инвентаризацией.

Ответ: а) по каждому объекту учет прихода был отделен от учета расхода.

8. Какие регистры, используемые в учете государственного хозяйства, составлялись в начале или конце отчетного периода?

а) окладные книги;

б) наряды;

в) ордера.

Ответ: а) окладные книги.

9. Какие регистры использовались для учета на уральских металлургических заводах?

а) наряды;

б) книга дебета и книга кредита;

в) мемориальные ордера.

Ответ: б) книга дебета и книга кредита (приходная и расходная книга)

10. Кто из русских ученых впервые строго разграничил синтетический и аналитический учет?

а) Рудановский;

б) Арнольд;

в) Вавилов.

Ответ: б) Арнольд.

11. Кто из русских ученых ввел глагол «сторнировать»?

а) Ахматов;

б) Мудров;

в) Арнольд.

Ответ: в) Арнольд.

12. Какие методические приемы использовались Лениным в теории отражения?

а) инвентаризация, группировка;

б) моделирование, группировка;

в) двойная запись, моделирование.

Ответ: а) инвентаризация, группировка.

13. Какое положение является новаторской идеей в области учета и контроля, выдвинутой Лениным?

а) превращение основных средств должно проводиться раз в три года;

б) натуральный измеритель- это основания и единственная база учета;

в) банки не должны участвовать в государственной бухгалтерии

Ответ: б) натуральный измеритель это основная единственная база учета.

14.Какое правило изложил Галаган в основных положениях учета имущества от 13.07.1918 года повлекшее формирование мнения о русской бухгалтерией мирового уровня?

- а) превращение сельского хозяйства страны в единую агрофабрику;
- б) все виды имущества должны иметь денежную оценку;
- в) все виды имущества должны иметь натуральную оценку.

Ответ: б) все виды имущества должны иметь денежную оценку

15. Каким учетом был изменен бухгалтерский учет в период продразверстки?

- а) оперативным;
- б) экономическим;
- в) управленческим.

Ответ: б) экономическим.

16. Какая учетная практика считалась самой позитивной для восстановления рыночной экономики в России?

- а) Итальянская;
- б) Немецкая;
- в) Французская.

Ответ: МСФО международные стандарты финансовой отчетности.

17. Что такое теория Бухгалтерского учета?

- а) двойная запись;
- б) счетоводство;
- в) счетоведение.

Ответ: в) счетоведение.

18. Какие машины наиболее эффективно использовались бухгалтерами в период 70-80х годах ?

- а) счетно-клавишные;
- б) электронно-вычислительные;
- в) счетно-перфорационные.

Ответ: а) счетно-клавишные.

19. Период жизни Посошков Иван Тихонович– русский мыслитель и экономист.

- а) период правления Екатерины II;
- б) период реформ 19-го века;
- в) вторая половина 17-го.

Ответ: 1652–1726

20. Что означает термин «Экономика»?

- а) ведение финансовых сделок;
- б) затраты;
- в) искусство ведения домашнего хозяйства.

Ответ: Искусство ведения домашнего хозяйства.

21. Абака это:

- а) первый регистр учета;
- б) первый счетный прибор;
- в) предмет основных средств.

Ответ: б) первый счетный прибор.

22. Первые бумажные деньги появились.

- а) в Китае;

- б) Древней Греции;
- в) Древнем Риме.

Ответ: а) в Китае

23. Контокоррентный счет появился как:

- а) счет учета финансовых результатов;
- б) счет учета задолженности клиентов;
- в) единый банковский счет, на котором учитываются все операции с определенным клиентом.

Ответ: в) единый банковский счет, на котором учитываются все операции с определенным клиентом.

24. Возникновение маржинализма в России

- а) в 18 веке;
- б) в 19 веке;
- в) в 20-м веке.

Ответ: б) в 19 веке;

25. А.Смиту принадлежит труд:

- а) Исследование о природе и причинах богатства народов;
- б) Фермеры;
- в) Экономика.

Ответ: а) Исследование о природе и причинах богатства народов

26. А. Короном было введено:

- а) система учета движения материалов в производстве;
- б) правило ведения бухгалтерских регистров;
- в) правило ведения Главной книги

Ответ: а) система учета движения материалов в производстве

27. Фонды денежных средств для целевого финансирования в Древней Греции представляли собой.

- а) учетные таблички;
- б) кожаные кисеты;
- в) кувшины.

Ответ: в) кувшины.

28. К древним денежным единицам относится

- а) дарики;
- б) тетрадрахма;
- в) веверица.

Ответ: а,б,в.

29. Хремастика это:

- а) наука накапливать деньги;
- б) морально-этическая оценка окружающего мира;
- в) направление экономической школы.

Ответ: а) наука накапливать деньги

30.Ф.В.Езерский является автором

- а) теории делового предприятия
- б) теории стоимости;
- в) тройной русской бухгалтерии.

Ответ: в) тройной русской бухгалтерии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)
Теоретические вопросы

1. Периодизация бухгалтерского учета.
2. Возникновение аудита и его основные принципы.
3. Истоки хозяйственного учета.
4. В чем заключается негативное влияние государственной политики на уровень безработицы согласно «теории предложения».
5. Возникновение бухгалтерского учета в странах Востока.
6. Бухгалтерский учет в античном мире.
7. Зарождение двойной записи в эпоху Средневековья.
8. Становление и развитие итальянской бухгалтерии.
9. Теория Луки Пачоли.
10. Распространение итальянской бухгалтерии в европейских странах.
11. Возникновение и развитие учета в Древнем Египте
12. Принципы русской бухгалтерии.
13. Учет в монастырских хозяйствах.
14. Англо-американская экономическая школа.
15. Французская экономическая школа.
16. Предпосылки возникновения и особенности развития управленческого учета.
17. Учет в Древнем Риме.
18. Стимулирование эффективного спроса Дж.М. Кейнса.
19. Развитие бухгалтерского учета в период НЭПа.
20. Учет государственного хозяйства.
21. Учет в эпоху Петра Великого.
22. Русская бухгалтерская наука.
23. Создание института присяжных бухгалтеров в России.

24. Становление и развитие аудиторской деятельности в зарубежных странах и ее роль в управлении государством.
25. Назовите основные различия подходов неоинституционализма и институционализма начала XX в.
26. Возникновение денежной системы.
27. Что представляет собой «кейнсианский крест»
28. Суть понятия «экономический империализм».
29. Дайте характеристику «третьей волны» промышленной революции.
30. Что такое перманентный доход в теории М. Фридмана.
31. Международные нормы для профессиональных аудиторов.
32. Немецкая школа: процедурный аспект.
33. Что такое «психологическая экономика» по А. Тоффлеру
34. Основы социалистического учета в послереволюционный период.
35. Особенности организации учета в 30-е – 50-е годы XX века: теория учета.
36. Суть «Экономики Сталина».
37. Возникновение принципа калькуляции себестоимости.
38. Развитие форм счетоводства.
39. Хозяйственный расчет в послевоенный период.
40. Планово-административная система экономики
41. Причины возникновения различных форм бухгалтерского учета.
42. Возникновение Международных стандартов учета.
43. Современные тенденции в развитии бухгалтерского учета.
44. Возникновение и развитие теория баланса.
45. В чем заключается концепция инноваций П. Друкера?
46. Какие показатели входят в понятие «качество жизни»?
47. Что понимает Гэлбрейт под планированием и на каких рынках.
48. Что является главным фактором экономического роста с точки зрения Д. Норта.
49. Что такое «меритократия».
50. теория трудового крестьянского хозяйства А. Чаянова.
51. Критика социалистических теорий неоавстрийской школы.
52. Что такое эффект Лаффера
53. Законы царя Хаммурапи.
54. Монетаристские меры государственного регулирования экономики.
55. Какими особенностями характеризуется западная экономика 1970-80 х.гг.
56. В чем смысл идеи «второго промышленного переворота»
57. Роль корпораций в экономике?
58. Шведская модель экономической политики.
59. Н.Д. Кондратьев и его модель экономического роста.
60. Кто участвовал в разработке теории межотраслевого баланса в 1920-е гг. в Советской России.

62. Что такое «животное чутье» и какова его роль в кейнсианской теории экономического поведения?
63. Что такое предельная склонность к потреблению?
64. Система земледелия: трехполье, подсека, перелог.
65. Устав «Правда Ярослава».
66. Влияние философов Древней Греции на развитие экономики.
67. Возникновение и развитие банковской системы.
68. Появление системы аудиторов в России в 18-м веке.
69. Корни учетной терминологии и её трансформация.
70. Что такое «охлократия», её отличие от «олигархии».
71. Русские экономисты 30-50-х гг.
72. Теория делового предприятия
73. Тройная русская бухгалтерия.
74. С.Ф. Шарапов «Бумажный рубль».
75. Марксистская школа экономики.
76. Причины возникновения транснациональных корпораций.
77. Система народно-хозяйственного планирования.
78. Декрет о земле, ленинский «черный передел».
79. Экономическая теория предложения.
80. Русские экономисты-славянофилы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет с оценкой»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)