

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра учета и аудита**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(подпись)

Тхор Е.С.

« »

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Учет в зарубежных странах»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 18 с.

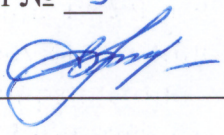
Рабочая программа учебной дисциплины «Учет в зарубежных странах»
составлена с учетом Федерального государственного образовательного
стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01
Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Прытченкова Э.А.

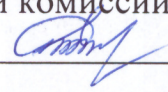
канд. экон. наук, доцент Харитонов О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета
и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  Ефременко Е.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии
экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является предоставление студентам базовых знаний по теории и практике бухгалтерского учета в зарубежных странах.

Задачами изучения дисциплины «Учет в зарубежных странах» являются: приобретение студентами необходимых знаний по организации учета; усвоение общепринятых принципов, характерных для учетных систем разных стран; формирование умения применять соответствующие методы и приёмы процесса учета; изучить классификации и отличительные черты национальных систем бухгалтерского учета разных стран.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Учет в зарубежных странах» относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Основы отраслевых знаний», «История бухгалтерской мысли и учета», «Учетно-налоговая информация», и служит основой для освоения дисциплин «Научно-исследовательская работа студентов», «Управленческий учет».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК - 1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Знать: нормативные документы регламентирующие ведение первичного учета Уметь: проводить первичную обработку учетных первичных бухгалтерских документов Владеть: навыками ведения регистров бухгалтерского учета и на их основе формировать бухгалтерскую отчетность.

ПК-3. Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического субъекта, осуществлять налоговое планирование	ПК-3.1. Проверяет качество составления регистров налогового учёта, налоговых расчётов и деклараций.	Знать: методику формирования налоговой политики, организовывать ведение налогового учёта. Уметь: применять навыки работы с первичными учётными документами, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты. Владеть: навыками составления и ведения регистров бухгалтерского учета и на их основе формировать бухгалтерскую отчетность.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	68	28	12
Лекции	34	14	6
Семинарские занятия			
Практические занятия	34	14	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	116	132
Форма аттестации	зачет	зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЗАРУБЕЖНФХ СТРАНАХ.

Национальные особенности бухгалтерских систем. Модели учета. Виды учета. Отличия организации бухгалтерского учета в различных странах.

Тема 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИСТЕМЫ ПЛАНОВ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА.

Общие принципы построения международных планов счетов. План счетов бухгалтерского учета ЕС. План счетов Африканского Союза. План счетов англосаксонской учетной системы.

Тема 3. СТРАНЫ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА.

Бухгалтерское регулирование. Бухгалтерские профессии. Сертификация бухгалтеров. Налоговая система.

Тема 4. СТРАНЫ ЮЖНО-АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛИ УЧЕТА.

Отрасли экономики. Бухгалтерское законодательство. Латино-Американская ассоциация интеграции. Группа Латиноамериканских Стандартов Бухгалтерского Учета

Тема 5. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В США, БРИТАНИИ, КАНАДЕ И АВСТРАЛИИ.

Общая характеристика учета США. Британские профессиональные бухгалтерские организации. Консолидированный бухгалтерский учет.

Тема 6. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.

Особенности экономики стран ЦВЕ. Реформирование экономики. Факторы, влияющие на содержание учётной практики. Международные нормативы МСФО.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Тема 1. Общие принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах.	2	2	1
2.	Тема 2. Международные системы планов счетов бухгалтерского учета.	4	2	1
3.	Тема 3. Страны континентальной модели организации учета.	4	2	1
4.	Тема 4. Страны южно- американской модели учета.	4	2	1
5.	Тема 5. Бухгалтерский учет в США, Британии, Канаде и Австралии.	6	2	1
6.	Тема 6. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы.	6	2	1
Итого:		34	14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Тема 1. Общие принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах.	2	2	1
2.	Тема 2. Международные системы планов счетов бухгалтерского учета.	4	2	1
3.	Тема 3. Страны континентальной модели организации учета.	4	2	1
4.	Тема 4. Страны южно- американской модели учета.	4	2	1
5.	Тема 5. Бухгалтерский учет в США, Британии, Канаде и Австралии.	6	2	1
6.	Тема 6. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы.	6	2	1
Итого:		34	14	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная Форма
1.	Тема 1. Общие принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах.	Рефераты, контрольные работы	14	20	22
2.	Тема 2. Международные системы планов счетов бухгалтерского учета.	Рефераты, контрольные работы	12	20	22
3.	Тема 3. Страны континентальной модели организации учета.	Рефераты, контрольные работы	12	20	22
4.	Тема 4. Страны южно-американской модели учета.	Рефераты, контрольные работы	12	20	22
5.	Тема 5. Бухгалтерский учет в США, Британии, Канаде и Австралии.	Рефераты, контрольные работы	12	20	22
6.	Тема 6. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы.	Рефераты, контрольные работы	12	16	22
Итого			76	116	132

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Учет в зарубежных странах» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология проведения учебной дискуссии), развивающих традиционных образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
рефераты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ведута Е.Н., Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е.Н. - М.: Академический Проект, 2020. - 456 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2907-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.htm>
2. Лемеш В.Н., Международные стандарты аудита : учеб. пособие / В.Н. Лемеш - Минск : Выш. шк., 2014. - 191 с. - ISBN 978-985-06-2482-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624826.html>
3. Новиков О.В., Применение международных стандартов финансовой отчетности. Правовые основы / Новиков О.В. - М. : Прометей, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-906879-65-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879653.html>

б) дополнительная литература

1. Жук И.Н., Финансово-кредитные системы зарубежных стран : учеб. пособие / И.Н. Жук, В.Г. Дорофеев, Ю.Л. Грузицкий, Б.С. Войтешенко, В.А. Петрович - Минск : Выш. шк., 2014. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2322-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623225.html>
2. Лебедева С.Н., Экономика зарубежных стран : учебник / С.Н. Лебедева, Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевский, М.В. Тимошенко - Минск : Выш. шк., 2013. - 462 с. - ISBN 978-985-06-2242-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622426.html>
3. Миславская Н.А., Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Миславская Н. А. - М. : Дашков и К, 2014. - ISBN 978-5-394-01245-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012457.html>

в) методические указания:

1. Методические указания по дисциплине «Учет в зарубежных странах» для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2022. – 15 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Учет в зарубежных странах» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator

Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
------------	-----	---

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Учет в зарубежных странах»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен применять навыки работы с первичными учётными документами и на их основе формировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность, анализировать числовые показатели, обосновывать принятие управленческих решений	ПК-1.1. Составляет внутренние организационно-распорядительные документы, разрабатывает формы первичных учётных документов, регистров бухгалтерского учёта, формы бухгалтерской (финансовой) отчётности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	4 4 4 4 4 4
2	ПК-3	Способен формировать налоговую политику, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты и декларации экономического	ПК-3.1. Проверяет качество составления регистров налогового учёта, налоговых расчётов и деклараций.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	4 4 4 4 4 4

		субъекта, осуществлять налоговое планирование			
--	--	--	--	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплины	Наименова- ние оценочного средства
1.	ПК-1	ПК- 1.1.	Знать: нормативные документы регламентирующие ведение первичного учета Уметь: проводить первичную обработку учетных первичных бухгалтерских документов Владеть: навыками ведения регистров бухгалтерского учета и на их основе формировать бухгалтерскую отчетность.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6. Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения в виде докладов, сообщений, рефератов, контрольные работы.
2.	ПК-3	ПК-3.1.	Знать: методику формирования налоговой политики, организовывать ведение налогового учёта. Уметь: применять навыки работы с первичными учётными документами, организовать ведение налогового учёта, составлять налоговые расчёты. Владеть: навыками составления и ведения регистров	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6. Тема 7, Тема 8	Вопросы для обсуждения в виде докладов, сообщений, рефератов, контрольные работы.

			бухгалтерского учета и на их основе формировать бухгалтерскую отчетность.		
--	--	--	---	--	--

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Представители немецкой школы бухгалтерского учета.
2. Модели учета, национальные особенности бухгалтерских систем.
3. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета.
4. Отличия организации бухгалтерского учета в различных странах.
5. Общие принципы построения международных планов счетов.
6. План счетов бухгалтерского учета ЕС.
7. План счетов Африканского Союза.
8. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии.
9. План счетов англосаксонской учетной системы.
10. Отрасли экономики в зарубежных странах.
11. Организация бухгалтерского учета.
12. Бухгалтерское законодательство.
13. Латино-американская ассоциация интеграции.
14. Группа Латиноамериканских Стандартов Бухгалтерского Учета
15. Общая характеристика учета США.
16. Британские профессиональные бухгалтерские организации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Реферат
Темы рефератов

1. Национальные особенности бухгалтерских систем.
2. Региональные профессиональные организации бухгалтерского
3. Отличия организации бухгалтерского учета в различных странах.
4. Общие принципы построения международных планов счетов.
5. План счетов бухгалтерского учета ЕС.
6. План счетов Африканского Союза.
7. План счетов англосаксонской учетной системы.
8. Бухгалтерское регулирование и бухгалтерские профессии.
9. Сертификация бухгалтеров в странах Европы, бухгалтерское законодательство.
10. Латино-американская ассоциация интеграции.
11. Группа Латиноамериканских Стандартов Бухгалтерского Учета
12. Общая характеристика учета США.
13. Британские профессиональные бухгалтерские организации.
14. Особенности экономики стран ЦВЕ.
15. Реформирование экономики в условиях глобализации.
16. Влияние международных нормативов МСФО на учетные системы стран Восточной Европы.
17. Основные общепринятые принципы учета (GAAP).
18. Социально-экономический прогресс и развитие теории и практики бухгалтерского учета.
19. Межправительственная рабочая группа экспертов по международным стандартам учета и отчетности Организации Объединенных Наций.
20. Стандартизация бухгалтерского учета.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)

2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)
---	--

Контрольные работы

Вопросы к контрольным работам

1. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом.
2. Основные концепции и принципы бухгалтерского учета за рубежом.
3. План счетов бухгалтерского учета ЕС.
4. План счетов англосаксонской учетной системы.
5. Бухгалтерское регулирование стран континентальной модели организации учета.
6. Причины различий в национальных системах учета.
7. Классификация систем учета.
8. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англо-американская)
9. Континентальная модели бухгалтерского учета
10. Южно-американская (латиноамериканская) модели бухгалтерского учета.
11. Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная.
12. Общие принципы организации бухгалтерского учета в зарубежных странах.
13. Национальные особенности бухгалтерских систем. Модели и виды учета.
14. Отличия организации бухгалтерского учета в различных странах.
15. Международные системы планов счетов бухгалтерского учета.
16. Общие принципы построения международных планов счетов.
17. План счетов Африканского Союза.
18. Страны южно-американской модели учета.
19. Бухгалтерские профессии и сертификация бухгалтеров.
20. Бухгалтерское законодательство стран Латинской Америки.
21. Группа Латиноамериканских Стандартов Бухгалтерского учета.
22. Бухгалтерский учет в США, Британии, Канаде и Австралии.
23. Общая характеристика учета США.
24. Британские профессиональные бухгалтерские организации.
25. Бухгалтерский учет в странах Восточной Европы.
26. Представители немецкой школы бухгалтерского учета.
27. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета.
28. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии.
29. Развитие бухгалтерской науки во Франции.
30. Основные принципы французского учета и перспективы его развития.

31. Экономико-правовые основы французского учета.
32. Особенности национального плана счетов Франции и рабочих планов счетов.
33. Структура французского Плана счетов. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России.
34. Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии.
35. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности и международных стандартов финансовой отчетности.
36. стандартизация правил финансового учета в зарубежных странах.
37. комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в развитии международного бухгалтерского учета.
38. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Китае.
39. План счетов бухгалтерского учета в Китае.
40. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, принципы бухгалтерского учета в Китае.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
2. Принципы бухгалтерского учета в Великобритании.
3. План счетов бухгалтерского учета в Великобритании.
4. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в Великобритании.
5. Национальные особенности бухгалтерских систем.
6. Модели учета.
7. Виды учета.
8. Отличия организации бухгалтерского учета в различных странах.
9. Общие принципы построения международных планов счетов.
10. План счетов бухгалтерского учета ЕС.

11. План счетов Африканского Союза.
12. План счетов англосаксонской учетной системы.
13. Бухгалтерское регулирование и бухгалтерские профессии в зарубежных странах.
14. Латино-Американская ассоциация.
15. Группа Латино-Американских стандартов бухгалтерского учета.
16. Общая характеристика учета США.
17. Британские профессиональные бухгалтерские организации.
18. Консолидированный бухгалтерский учет.
19. Особенности экономики стран ЦВЕ.
20. Реформирование экономики.
21. Факторы, влияющие на содержание учётной практики.
22. Международные нормативы МСФО.
23. Основные причины различий в национальных системах учета
24. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом.
25. Цели и задачи финансовой отчетности, факторы, оказывающие влияние на содержание учетной практики в различных странах.
26. Направления правового регулирования бухгалтерского учета.
27. Характеристика моделей бухгалтерского учета.
28. Цель и задачи Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.
29. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
30. Бухгалтерская профессия в США.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)