

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

Тхор Е.С.

(подпись)

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНАЛИЗ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

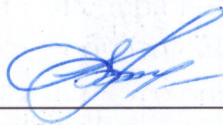
Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ в бюджетных организациях» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ в бюджетных организациях» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.


СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита Корсакова О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «А» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  Ефременко Е.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Е.Н. Шаповалова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Анализ в бюджетных организациях» является формирование у студентов понятийного аппарата, освоение методов экономического анализа, практических навыков по их использованию для обеспечения устойчивого развития учреждений бюджетной сферы и повышения эффективности их деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ в бюджетных организациях» являются:

изучить характер действия экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях деятельности бюджетной организации;

уметь научно обосновывать текущие и перспективные планы функционирования бюджетных организаций, уровень показателей, которые их характеризуют;

осуществлять контроль над выполнением планов, экономичным использованием ресурсов;

изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты деятельности бюджетной организации;

осуществлять поиск резервов повышения эффективности функционирования организации;

осуществлять разработку рекомендаций по использованию выявленных резервов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анализ в бюджетных организациях» относится к части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория экономического анализа», «Анализ хозяйственной деятельности», «Учёт в бюджетных организациях» служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчётный период.</p>	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта.</p>
	<p>ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям.</p>	<p>Знать: методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; методы, виды и приёмы финансового анализа.</p> <p>Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p>

		<p>Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>
<p>ПК-7. Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений</p>	<p>ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта; анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.</p>	<p>Знать: методику анализа внутренние и внешние факторы и условий, влияющие на деятельность экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития.</p> <p>Владеть: способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества.</p>

	<p>ПК-7.2. Проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>Знать: специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям.</p> <p>Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>
	<p>ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.</p>	<p>Знать: методику оформления результатов бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	56	28	12

В том числе:			
Лекции	28	14	6
Семинарские занятия	–	–	–
Практические занятия	28	14	6
Лабораторные работы	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–	–	–
Самостоятельная работа студента	52	80	96
Форма аттестации	зачёт	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Особенности функционирования бюджетных организаций. Денежные отношения внутри бюджетной организации, с вышестоящими структурами, со страховыми компаниями, с финансово-кредитными структурами (ЦБ РФ и коммерческими банками), с бюджетом. Функции финансов бюджетных организаций. Понятие и виды бюджетных организаций.

ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетные и внебюджетные поступления бюджетных организаций, их группировка. Целевые средства как специфический источник приобретения активов и финансирования расходов бюджетного учреждения. Целевые средства на содержание бюджетного учреждения. Средства, поступающие во временное распоряжение бюджетного учреждения. Заёмные средства бюджетных учреждений. Средства, полученные от государственных внебюджетных фондов, от предпринимательской деятельности.

ТЕМА 3. СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Понятие, источники, предмет, цель и методика анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций. Стороны финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации. Характерные особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации. Причинно-следственные зависимости анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации. Система методов факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности бюджетной организации.

ТЕМА 4. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ АНАЛИЗА ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ

Состав бюджетной классификации. Функциональная, ведомственная, экономическая классификации доходов и расходов бюджета. Кассовые и фактические расходы бюджета.

ТЕМА 5. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СМЕТЫ

Понятие сметы, основные задачи исполнения смет расходов. Источники анализа исполнения смет бюджетных учреждений. Особенности учета расходов в бюджетных учреждениях. Значение анализа исполнения сметы расходов бюджетных учреждений.

ТЕМА 6. АНАЛИЗ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

Цель, задачи и содержание анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Целевые средства как специфический источник приобретения активов и финансирования расходов бюджетного учреждения. Учёт внебюджетных средств. Группы целевых средств бюджетного учреждения. Целевые средства на содержание учреждения. Состав доходов и расходов бюджетных организаций. Средства, поступающие во временное распоряжение учреждений. Заемные средства бюджетных учреждений.

ТЕМА 7. АНАЛИЗ СПЕЦИАЛЬНЫХ (ВНЕБЮДЖЕТНЫХ) СРЕДСТВ

Понятие внебюджетных средств и их классификация. Заработанные средства бюджетного учреждения. Незаработанные средства бюджетного учреждения. Специальные средства бюджетного учреждения. Суммы по поручениям. Депозитные суммы. Планирование доходов и расходов по внебюджетным средствам.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономическое содержание финансов бюджетных организаций	4	2	–
2	Формирование финансов бюджетной организации	4	2	2
3	Сущность, предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций	4	2	–
4	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения бюджетной сметы	4	2	–
5	Источники информации и задачи исполнения бюджетной сметы	4	2	–

6	Анализ бюджетного финансирования	4	2	2
7	Анализ специальных (внебюджетных) средств	4	2	2
	Итого	28	14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономическое содержание финансов бюджетных организаций	4	2	–
2	Формирование финансов бюджетной организации	4	2	2
3	Сущность, предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций	4	2	–
4	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения бюджетной сметы	4	2	–
5	Источники информации и задачи исполнения бюджетной сметы	4	2	–
6	Анализ бюджетного финансирования	4	2	2
7	Анализ специальных (внебюджетных) средств	4	2	2
	Итого	28	14	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономическое содержание финансов бюджетных организаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10	12
2	Формирование финансов бюджетной организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12	14
3	Сущность, предмет и основные методы анализа хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	8	12	14

	бюджетных организаций	контролю знаний и умений			
4	Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения бюджетной сметы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12	14
5	Источники информации и задачи исполнения бюджетной сметы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10	14
6	Анализ бюджетного финансирования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12	14
7	Анализ специальных (внебюджетных) средств	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12	14
	Итого		52	80	96

4.7. Курсовые работы не предусмотрены планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся использованы различные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на реализацию личного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам

активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- работа в команде путем совместного обсуждения в группе проведенных расчетов и сформулированных выводов и рекомендаций по ним;

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии активного обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (устный опрос);
- тестирование.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на положительные оценки получают «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30%

	ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Чувинова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чувинова, Т.Б. Иззук. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046124.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Солодова, С.В. Бухгалтерский учет в организациях государственного сектора: учебник для вузов / С.В. Солодова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16127-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530489>.

3. Сангинова, Л.Д. Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов / Л.Д. Сангинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 45 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14171-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519682>.

б) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 306 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-96.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – М.: Университет "Синергия", 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html>.

3. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039700.html>.

Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://gkslnr.su/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>

Федеральная налоговая служба (ФНС России) – <https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x/>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А.Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Учёт и анализ в отраслях хозяйствования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Анализ в бюджетных организациях»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками	ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчётный период	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	8
			ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	8

2	ПК-7	Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений	ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта; анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	8
			ПК-7.2. Проводит оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	8
			ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4.	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта.</p>	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.	Вопросы для обсуждения, (устный опрос), тестирование

		<p>Знать: методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; методы, виды и приёмы финансового анализа.</p> <p>Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>	<p>ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения, (устный опрос), тестирование</p>
2	ПК-7.	<p>Знать: методику анализа внутренние и внешние факторы и условий, влияющие на деятельность экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития.</p> <p>Владеть: способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества.</p>	<p>ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения(устный опрос), тестирование</p>

	<p>Знать: специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям.</p> <p>Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения (устный опрос), тестирование</p>
	<p>Знать: методику оформления результатов бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения, (устный опрос), тестирование</p>

Фонды оценочных средств по дисциплине «Анализ в бюджетных организациях»

Тестирование

Типовые тестовые задания

1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется:

- а) финансовая система общества
- б) бюджет
- в) государственные доходы
- г) финансы

2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется:

- а) финансами
- б) финансовой системой общества

- в) государственными доходами
- г) бюджетными отношениями

3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ?

- а) федеральный бюджет
- б) финансы хозяйствующих субъектов
- в) финансы домохозяйств
- г) государственный кредит

4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется:

- а) государственные расходы
- б) государственные доходы
- в) бюджетные отношения
- г) государственные финансы

5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ?

- а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
- б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
- в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
- г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам?

- а) федеральный бюджет
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется:

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами

г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является:

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета?

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:

- а) финансовым планом предприятия
- б) бюджетом
- в) сметой
- г) балансом

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

16. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах?

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) плановая
- г) воспроизводственная

17. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета:

- а) фискальная
- б) плановая
- в) стимулирующая
- г) контрольная

18. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства?

- а) воспроизводственная
- б) плановая
- в) фискальная
- г) стимулирующая

19. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется:

- а) бюджетной системой РФ
- б) финансовой системой
- в) финансами страны
- г) бюджетными отношениями

20. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ

г) муниципального правового акта

21. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты:

- а) баланс государства
- б) финансовый план страны
- в) государственный бюджет
- г) свод бюджетов

22. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования?

- а) муниципальный бюджет
- б) сводный бюджет субъекта РФ
- в) консолидированный бюджет
- г) бюджет Российской Федерации

23. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов

24. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как:

- а) систему
- б) финансовый план
- в) экономическую категорию
- г) научную категорию

25. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу?

- а) правомерности
- б) централизации
- в) плановости
- г) равенства

26. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять

контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровня бюджетной системы?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равенства

27. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов?

- а) правомерности
- б) единства
- в) плановости
- г) равновесия

28. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов?

- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
- б) плановости
- в) правомерности
- г) системности

29. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении?

- а) правомерности
- б) достоверности
- в) плановости
- г) гласности

30. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ?

- а) муниципальный долг
- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг

31. Основной причиной возникновения государственного долга является:

- а) дефицитность бюджета

б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств

в) внешняя политика РФ

г) внутренняя политика РФ

32. Назовите отличие государственного кредита от налогов:

а) государственный кредит не ограничен во времени

б) государственный кредит носит обязательный характер

в) государственный кредит носит постоянный характер

г) государственный кредит носит возвратный и платный характер

33. На какие виды делится кредит в зависимости от валюты возникающих обязательств?

а) капитальный и текущий

б) краткосрочный и долгосрочный

в) внутренний и внешний

г) целевой и на неопределенные цели

34. Совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг, называется:

а) государственным долгом

б) управлением государственным долгом

в) обслуживание долга

г) погашение долга

35. Что из перечисленного не относится к государственным ценным бумагам?

а) казначейский вексель

б) казначейские ноты

в) облигации

г) договора о предоставлении государственных гарантий РФ

36. Как называется погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов?

а) рефинансирование

б) государственный долг

в) консолидация

г) конверсия

37. Как называется изменение срока действия уже выпущенных займов в сторону увеличения?

а) унификация

б) отсрочка погашения займа

- в) конверсия
- г) консолидация

38. Как называется объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) конверсия
- г) консолидация

39. Обслуживание долга – это

а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований

б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг

в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов

г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ

40. Полный возврат основной суммы долга и процентов по нему, а также штрафов и иных платежей, связанных с несвоевременным возвратом долга, называется:

- а) обслуживанием долга
- б) погашением долга
- в) управлением государственным долгом
- г) осуществлением заимствований

41. Какому типу бюджетного федерализма соответствует следующая модель: признание высокой степени самостоятельности региональных и местных бюджетов?

- а) централизованный
- б) децентрализованный
- в) комбинированный
- г) горизонтальный

42. Бюджетный федерализм – это

- а) высокая степень самостоятельности региональных бюджетов

б) разграничение полномочий между уровнями власти по расходам, без наделения достаточными собственными источниками доходов

в) федеративное устройство государства

г) разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в области финансов

43. Для какого типа бюджетного федерализма характерно нахождение соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов?

а) централизованного

б) децентрализованного

в) комбинированного

г) ни для одного из перечисленных

44. Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?

а) бюджетный федерализм

б) межбюджетные отношения

в) трансферты

г) бюджетная система

45. Дотации – это

а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ

б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов

в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов

г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели

46. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов, называются:

а) дотации

б) субвенции

в) кредиты

г) субсидии

47. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии

48. Средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ, называются:

- а) дотации
- б) субвенции
- в) кредиты
- г) субсидии

49. Как называется регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, контролю за исполнением, осуществлению бюджетного учета, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности?

- а) бюджетный процесс
- б) бюджетная система
- в) бюджетное законодательство
- г) финансовая система

50. На какой стадии бюджетного процесса производится сбор информации о социально - экономическом состоянии той или иной территории, ее потенциале, о потребностях субъектов в финансировании, о принятых расходных обязательствах государства и муниципальных образований?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) утверждение законов о бюджете
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

51. На какой стадии бюджетного процесса финансовые планы государства воплощаются в жизнь?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) утверждение законов о бюджете
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

52. На какой стадии бюджетного процесса отражаются результаты исполнения законов о бюджете?

- а) рассмотрение законов о бюджете
- б) составление и утверждение бюджетной отчетности
- в) исполнение законов о бюджете
- г) составление проектов бюджетов

53. Что является объектом бюджетного планирования?

- а) фонды денежных средств
- б) доходы бюджета
- в) расходы бюджета
- г) сбалансированность бюджета

54. Кто составляет проект федерального бюджета РФ?

- а) Комитет Государственной Думы по бюджету
- б) Правительство РФ
- в) финансовые организации
- г) Председатель Правительства

55. Как называется баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов?

- а) перспективный финансовый план
- б) прогноз социально – экономического развития страны
- в) проект бюджета РФ
- г) сводный финансовый баланс

56. Прогнозом бюджета называется –

- а) комплекс вероятностных оценок возможных направлений формирования доходной и расходной частей бюджета
- б) баланс всех доходов и расходов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, хозяйствующих субъектов
- в) проект бюджета
- г) перспективный финансовый план

57. Что является заключительным этапом бюджетного планирования?

- а) составление перспективного финансового плана
- б) составление сводного финансового баланса
- в) составление проекта бюджета
- г) составление прогноза социально – экономического развития страны

58. Что готовит Комитет Государственной Думы по бюджету при представлении ему Правительством РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете?

- а) заключение
- б) предложения о принятии проекта федерального бюджета
- в) рекомендации по вопросам рассмотрения проекта федерального бюджета
- г) все перечисленное

59. В скольких чтениях Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете?

- а) в одном, если нет разногласий
- б) в двух
- в) в трех
- г) в четырех

60. Если законопроект о федеральном бюджете отклонен в первом чтении его:

- а) передают в согласительную комиссию
- б) передают на экспертизу
- в) передают в Комитет Государственной Думы по бюджету на доработку
- г) разрабатывают новый законопроект

61. С какого момента начинается исполнение бюджета?

- а) с момента внесения законопроекта о бюджете в Государственную Думу РФ
- б) с момента принятия закона о бюджете
- в) с момента одобрения ФЗ о бюджете Государственной Думой РФ
- г) с момента утверждения законопроекта о бюджете во втором чтении

62. Документ, в котором детально отражаются показатели доходов и расходов утвержденного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией называется:

- а) бюджет федерации
- б) финансовый план государства
- в) баланс
- г) бюджетная роспись

63. Принцип единства бюджетного счета означает:

- а) зачисление всех поступающих доходов на единый бюджетный счет и осуществление всех расходов с него

б) зачисление всех доходов на счета доходов, расходов – на счета расходов

в) разнесение операций по поступлению и расходованию бюджетных средств по разным счетам

г) зачисление всех доходов на счета исполнителей бюджета

64. Кто составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета?

а) Государственная Дума РФ

б) Минфин РФ

в) Субъекты РФ

г) Инспекция Федеральной налоговой службы

65. Кому на исполнение передается сводная роспись?

а) Федеральному казначейству

б) Минфину РФ

в) Государственной Думе РФ

г) Правительству РФ

66. В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?

а) зачисления денежных средств на счета бюджетополучателей

б) списания денежных средств с единого бюджетного счета

в) по Постановлениям Правительства РФ

г) списания денежных средств со счетов бюджетополучателей в пользу лиц, предоставивших им услуги

67. Как называется система согласно которой классифицируются доходы и расходы по определенным признакам и сводятся в соответствующие группы?

а) бюджет

б) бюджетная роспись

в) бюджетная классификация

г) бюджетный реестр

68. По иерархии уровня власти доходы бюджетов подразделяются на:

а) федеральные, региональные, местные

б) налоговые, неналоговые, заимствования

в) принудительные, собственные

г) плановые, чрезвычайные

69. По источникам формирования бюджетов доходы подразделяются на:

а) федеральные, региональные, местные

- б) налоговые, неналоговые, заимствования
- в) принудительные, собственные
- г) плановые, чрезвычайные

70. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:

- а) производительные, непроизводительные, долговые
- б) обыкновенные, чрезвычайные
- в) расходы министерств, ведомств, организаций
- г) внутренние и внешние

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Тестирование выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4 (хорошо)	Тестирование выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3 (удовлетворительно)	Тестирование выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2 (неудовлетворительно)	Тестирование выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение нефинансовых активов, как объектов бюджетного учета.
2. Назовите условия включения объектов в состав основных средств.
3. Приведите классификацию основных средств.
4. Как документально оформляются операции с основными средствами?
5. Составьте бухгалтерские проводки по операциям поступления основных средств.
6. Составьте бухгалтерские проводки по операциям выбытия основных средств.
7. Составьте бухгалтерские записи по переоценке основных средств.
8. Какие активы в бюджетном учете признаются непроизведенными?
9. В чем заключается основное отличие нематериальных активов от других объектов нефинансовых активов?
10. Составьте бухгалтерские проводки по операциям поступления и выбытия непроизведенных активов.
11. Определите и назовите состав нематериальных активов.
12. Составьте бухгалтерские записи по поступлению нематериальных активов.
13. Составьте бухгалтерские проводки по операциям выбытия нематериальных активов.

14. Каков порядок начисления и учет амортизации по основным средствам и нематериальным активам?
15. Каким образом осуществляется группировка объектов материальных запасов?
16. Какие затраты учитываются при определении фактической стоимости материалов?
17. Перечислите первичные документы по учету движения материальных запасов.
18. Составьте бухгалтерские проводки по операциям поступления и выбытия материалов.
18. Раскройте экономическое содержание понятий: основные фонды и основные средства.
19. Что является единицей учета основных средств?
20. Классификация основных средств в бухгалтерском и налоговом учете.
21. Назовите способы оценки основных средств.
22. Для каких целей в учете основных средств используются инвентарные карточки?
23. Каким законом регулируются трудовые отношения в бюджетных организациях?
24. Сформулируйте задачи учета и контроля труда в бюджетных организациях?
25. Дайте разъяснение по нормальной продолжительности рабочего времени работников разных категорий.
26. Каковы особенности учета затрат рабочего времени?
27. В каком документе ведется оперативный учет численности персонала и отработанного времени?
28. Кто может быть кредитором в бюджетной организации?
29. Что представляют собой долговые обязательства?
30. Какими записями отражаются в учете расчеты с поставщиками и подрядчиками?
31. Поясните порядок учета расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость при разных вариантах учетной политики.
32. Назовите виды государственного социального страхования и порядок учета расчетов по единому социальному налогу и другим обязательным социальным взносам.
33. Как взаимосвязаны, изменение государственного устройства и налоговая система?
34. Назовите метод бюджетного учета?
35. Приведите общую характеристику Плана счетов бюджетного учета?
36. Приведите общую характеристику Инструкции к плану счетов бюджетного учета?
37. Какова взаимосвязь между счетами бюджетного учета и бюджетной классификацией?
38. Что такое бюджетная система РФ и какова ее структура?

39. Каковы принципы формирования бюджетной системы?
40. Назовите участников бюджетного процесса?
41. Какова система нормативного регулирования бюджетного учета?
42. В чем сущность казначейского исполнения бюджета?
43. Какие отчетные формы входят в состав бухгалтерской отчетности бюджетных (автономных) учреждений за указанный период? Каковы особенности их заполнения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение, устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4 (хорошо)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3 (удовлетворительно)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2 (неудовлетворительно)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачету

1. Исполнение бюджета как этап бюджетного процесса.
2. Особенности исполнения бюджета в зарубежных странах.
3. Нормативно-правовое регулирование деятельности органов власти и управления, осуществляющих анализ исполнения бюджета.
4. Исполнение бюджета по доходам.
5. Исполнение бюджета по расходам.
6. Цели анализа исполнения бюджета и принципы его осуществления.
7. Методические подходы к оценке исполнения бюджета.
8. Особенности проведения анализа исполнения бюджета в Российской Федерации и за рубежом.
9. Расходы: понятие, классификация и значение в условиях ограниченности бюджетных средств.
10. Оценка реакции расходов бюджета на изменение его доходов.
11. Характеристика методики оценки финансового состояния региона, рекомендованная Минфином РФ.

12. Методика сравнительного интегрального анализа финансового положения регионов.

13. Методика анализа регионального бюджета (оценка эффективности бюджетной политики).

14. Содержание понятия «финансовая устойчивость региона», виды и значение.

15. Методика оценки уровня финансовой устойчивости территориального бюджета.

16. Методика оценки финансовой устойчивости бюджета на основании показателей, характеризующих доходы и расходы бюджета.

17. Оценка кредитоспособности и качества управления бюджетами субъектов РФ и муниципальных образований.

18. Оценка уровня финансового состояния региона, рассчитываемая на основе кредитных рейтингов.

19. Понятие временного ряда и возможности регрессионного анализа в целях краткосрочного прогнозирования.

20. Графические методы для исследования и краткосрочного прогнозирования экономических процессов Microsoft Excel.

21. Охарактеризуйте методику планирования временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета.

22. Индикаторы и направления государственного участия в развитии экономики региона.

23. Факторный анализ зависимости параметров, характеризующих исполнение бюджета, и макроэкономических показателей.

24. Индексы: понятие, классификация и роль в исследовании тенденций развития социально-экономических показателей.

25. Индексный факторный анализ в исследовании развития социально-экономических показателей региона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточной аттестации «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или

	<p>незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>не зачтено</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)