


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет
Кафедра учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета


(подпись)

Тхор Е.С.

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

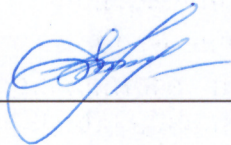
Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория экономического анализа» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.


СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, доцент кафедры учета и аудита Корсакова О.С.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «А» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  Ефременко Е.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основная **цель** изучения данной дисциплины «Теория экономического анализа» заключается в освоении студентами теоретических основ экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- получить знание теоретических основ экономического анализа (понятие, содержание, предмет, объект, цель, задачи, принципы и методы экономического анализа);
- рассмотреть виды экономического анализа;
- освоить методологию и методики, используемые в экономическом анализе;
- использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений;
- рассмотрение взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками;
- использование анализа как информационно-образующего процесса;
- применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к той части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория и макроэкономика», служит основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Анализ хозяйственной деятельности», «Учёт и анализ в отраслях хозяйствования», «Анализ финансовой отчётности», «Анализ в бюджетных организациях».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы	ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности	Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Уметь:

управления денежными потоками	экономического субъекта за отчётный период.	организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта.
	ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям.	Знать: методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; методы, виды и приёмы финансового анализа. Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.
ПК-7. Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей,	ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта;	Знать: методику анализа внутренние и внешние факторы и условий, влияющие на деятельность

<p>оценивать эффективность каждого варианта решений</p>	<p>анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.</p>	<p>экономического субъекта. Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития. Владеть: способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества.</p>
	<p>ПК-7.2. Проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</p>	<p>Знать: специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа. Уметь: проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям. Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>

	ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.	<p>Знать: методику оформления результатов бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	324 (9 з.е.)	432 (12 з.е.)	432 (12 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	187	72	46
Лекции	68	26	20
Семинарские занятия	–	–	–
Практические занятия	119	46	26
Лабораторные работы	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–	–	–
Самостоятельная работа студента	137	360	386
Форма аттестации	экзамен, зачёт с оценкой	экзамен, зачёт с оценкой	экзамен, зачёт с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений. Предмет и объект экономического анализа. Принципы

экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук.

ТЕМА 2. МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ПОКАЗАТЕЛИ И ФАКТОРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ.

Содержание и характерные особенности метода экономического анализа. Основные этапы аналитического исследования. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.

ТЕМА 3. МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ФАКТОРНЫХ СИСТЕМ.

Факторы внутреннего и внешнего порядка. Формы связи между показателями. Функциональная и стохастическая связь. Модель факторной системы. Типы моделей детерминированного анализа: аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная. Многофакторные мультипликативные модели.

ТЕМА 4. ТРАДИЦИОННЫЕ ПРИЁМЫ РЕШЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

Абсолютные, относительные и средние величины. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Метод группировки. Балансовый метод. Графический способ. Индексный метод. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц.

ТЕМА 5. ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В АНАЛИЗЕ.

Методы элементарной математики. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Элиминирование. Интегральный метод. Метод стохастического анализа.

ТЕМА 6. ТЕКУЩИЙ, ОПЕРАТИВНЫЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ.

Текущий экономический анализ: сущность, особенности, задачи, методика проведения. Оперативный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения. Перспективный экономический анализ: сущность, цель, задачи, методика проведения.

ТЕМА 7. ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫЙ И МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия: экономическое содержание, особенности проведения; сегментарный анализ. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия: назначение, объекты, этапы проведения.

ТЕМА 8. ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТОИМОСТНОЙ АНАЛИЗ.

Экономическое содержание, объекты, цель и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы проведения аналитического исследования. Методика проведения функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ: экономическое содержание и общая схема проведения. Информационная база стратегического анализа.

ТЕМА 9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Классификация информации, используемой в экономическом анализе. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Автоматизация аналитической работы.

ТЕМА 10. СИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПОИСКА РЕЗЕРВОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Системный и комплексный подходы в экономическом анализе. Разработка системы аналитических показателей как основа комплексного анализа. Блок-схема комплексного экономического анализа. Факторы, показатели и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	6	2	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	6	2	2
3	Моделирование и анализ факторных систем	6	2	2
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	8	6	2
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	8	2	2
6	Текущий, оперативный и перспективный	6	2	2

	экономический анализ			
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	6	2	2
8	Функционально-стоимостной анализ	6	2	2
9	Информационное обеспечение экономического анализа	6	2	2
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	10	4	2
	Итого	68	26	20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	10	2	2
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	12	4	2
3	Моделирование и анализ факторных систем	12	6	2
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	12	6	6
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	12	6	2
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	12	4	2
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	12	4	2
8	Функционально-стоимостной анализ	12	4	2
9	Информационное обеспечение экономического анализа	12	4	2
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	13	6	4
	Итого	119	46	26

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Понятие и предмет экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	13	36	36
2	Метод экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	36	36
3	Моделирование и анализ факторных систем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	36	38
4	Традиционные приёмы решения аналитических задач	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	36	40
5	Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	36	40
6	Текущий, оперативный и перспективный экономический анализ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	36	38
7	Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	36	38
8	Функционально-стоимостной анализ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	16	36	40

		умений			
9	Информационное обеспечение экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	36	38
10	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	36	42
	Итого		137	360	386

4.7. Курсовые работы не предусмотрены планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся использованы различные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- работа в команде путем совместного обсуждения в группе проведенных расчетов и сформулированных выводов и рекомендаций по ним;
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии активного обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов проводится по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (устный опрос);
- тестирование;
- экзамен / зачёт с оценкой

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена / зачёта с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения; хорошо владеет необходимыми умениями и навыками.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пономарев, И.Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий: учебное пособие / И.Ф. Пономарев, Э.И. Полякова. – М.: Инфра-Инженерия, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9729-1441-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972914418.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Чуви́кова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров / В.В. Чуви́кова, Т.Б. Иззукá. – 4-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-394-04612-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046124.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова; под общ. ред. И.В. Барановой. – Новосибирск: НГТУ, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778239128.html>.

б) дополнительная литература:

1. Лещева, М.Г. Анализ деятельности экономического субъекта: учебник для магистров / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2021. – 306 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-96.html>. – Режим доступа: по подписке.

2. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебник / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2020. – 372 с. – ISBN 978-5-279-03603-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279036035.html>. – Режим доступа: по подписке.

3. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.В. Косорукова, О.В. Мощенко, А.Ю. Усанов. – М.: Университет "Синергия", 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705099.html>.

4. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс: Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - 3-е изд., стер. – М.: Дашков и К, 2020. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037610.html>.

5. Буракова, Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ж.А. Буракова, И.В. Карпович, Т.В. Семещенко. – Минск: РИПО, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855039700.html>.

в) методические материалы

Корсакова, О.С. Теория экономического анализа: методические указания к практическим занятиям / О.С. Корсакова. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 52 с.

Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации –

<http://economy.gov.ru/minec/main/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики –
<https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации –
<https://www.minfin.ru/ru/>

Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики
– <https://gkslnr.su/>

Федеральная служба государственной статистики – <https://www.gks.ru/>
Федеральная налоговая служба (ФНС России) –
<https://www.nalog.ru/rn77/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x/>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А.Н. Коняева ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория экономического анализа» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Теория экономического анализа»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками	ПК-4.1. Применяет методы экономического анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчётности, устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших в деятельности экономического субъекта за отчётный период	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	3, 4
			ПК-4.4. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формирует аналитические отчёты и представляет их заинтересованным пользователям	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	3, 4
2	ПК-7	Способен анализировать и обосновывать решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивать эффективность каждого варианта решений	ПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность экономического субъекта; анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	3, 4

			ПК-7.2. Проводить оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	3, 4
			ПК-7.3. Оформляет результаты бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	3, 4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ПК-4.1.	<p>Знать: цель и основные принципы планирования, бюджетирования, их значение при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: организовывать процесс планирования и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.</p> <p>Владеть: методами и практическими навыками анализа использования производственных ресурсов экономического субъекта.</p>	ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.	Вопросы для обсуждения, (устный опрос), тестирование

		ПК-4.4.	<p>Знать: методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; методы, виды и приёмы финансового анализа.</p> <p>Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Владеть: навыками составления бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации.</p>	<p><i>ТЕМА 1.</i> <i>ТЕМА 2.</i> <i>ТЕМА 3.</i> <i>ТЕМА 4.</i> <i>ТЕМА 5.</i> <i>ТЕМА 6.</i> <i>ТЕМА 7.</i> <i>ТЕМА 8.</i> <i>ТЕМА 9.</i> <i>ТЕМА 10.</i></p>	Вопросы для обсуждения, устный опрос, тестирование
2	ПК-7.	ПК-7.1.	<p>Знать: методику анализа внутренние и внешние факторы и условий, влияющие на деятельность экономического субъекта.</p> <p>Уметь: выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; оценить возможности бизнеса по целевым показателям, исследовать закономерности в реальных экономических данных, оптимизировать бизнес-процессы в целях организационного развития.</p> <p>Владеть: способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения эффективности и рациональности деятельности, достоверности финансовой отчетности, соблюдения законов и нормативных актов и других критериев качества.</p>	<p><i>ТЕМА 1.</i> <i>ТЕМА 2.</i> <i>ТЕМА 3.</i> <i>ТЕМА 4.</i> <i>ТЕМА 5.</i> <i>ТЕМА 6.</i> <i>ТЕМА 7.</i> <i>ТЕМА 8.</i> <i>ТЕМА 9.</i> <i>ТЕМА 10.</i></p>	Вопросы для обсуждения, устный опрос, тестирование

		ПК-7.2.	<p>Знать: специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям.</p> <p>Владеть: навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.</p>	<p>ТЕМА 1.) ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.</p>	Вопросы для обсуждения (устный опрос, тестирование)
		ПК-7.3.	<p>Знать: методику оформления результатов бизнес-анализа экономического субъекта в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>Уметь: анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>ТЕМА 1. ТЕМА 2. ТЕМА 3. ТЕМА 4. ТЕМА 5. ТЕМА 6. ТЕМА 7. ТЕМА 8. ТЕМА 9. ТЕМА 10.</p>	Вопросы для обсуждения(устный опрос, тестирование)

Тестирование

1. Типовые тестовые задания

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

- а) самостоятельного предмета исследования, наличие самостоятельного метода исследования, наличие объектов изучения накопление системы знаний, наличие кадров
- б) самостоятельного предмета исследования, универсальность методов анализа, наличие субъектов анализа, наличие объектов изучения, потребность экономики в данной науке
- с) предмета исследования, универсальность методов исследования, наличие субъектов изучения, связь объектов анализа, наличие системы подготовки кадров

d) самостоятельного предмета исследования, совокупности методов, объектов, особенности экономики

2. По признаку широты изучения резервов выделяют ... виды экономического анализа:

- a) внутривзаводской и сравнительный
- b) внутренний и внешний
- c) тематический и общий
- d) ресурсный и результативный

3. Применение метода группировок наиболее характерно для видов временного анализа:

- a) предварительного и оперативного
- b) предварительного и итогового
- c) оперативного и итогового
- d) оперативного и прогнозного

4. Экономический анализ является:

- a) самостоятельной наукой
- b) частью науки "менеджмент"
- c) специальной дисциплиной

5. Виды экономического анализа по преобладающим методам выявления резервов:

- a) функционально-стоимостной
- b) межхозяйственный
- c) внутривзаводский
- d) внешний

6. По изучаемым объектам выделяют экономический анализ:

- a) изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия, отрасли
- b) внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района
- c) продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений
- d) операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия

7. Этапы аналитического исследования:

- a) изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- b) сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей

с) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов

д) подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов

8. Факторный анализ заключается в ...

а) оценке динамики изменений результативного показателя за ряд периодов

б) исчислении величин показателей факторов, их сравнении с последующими выводами и предложениями

с) определении влияния отдельных факторов (причин) на результативный показатель с последующими выводами и предложениями

д) выявлении влияния на факторы отдельных показателей (причин) с последующими выводами и предложениями

9. Предметом экономического анализа является:

а) анализ производственных взаимоотношений предприятия с другими субъектами

б) производственно-хозяйственная деятельность предприятий в целом, в том числе его хозрасчетных звеньев, включая стадии проектирования освоения производства, выпуск и реализацию продукции

с) исследование процесса выполнения бизнес-плана

д) исследование информационного потока о хозяйственной деятельности предприятия

10. Предметом экономического анализа на микроуровне является...

а) причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов, происходящих на предприятии

б) исследование процессов выполнения плана предприятием

с) хозяйственные процессы, происходящие, на предприятии и конечные финансовые результаты его деятельности

д) экономическая деятельность хозрасчетных звеньев предприятия, направленная на выполнение плана

е) хозяйственная деятельность предприятия, отражаемая в планах учета отчетности и иных источниках информации

11. Наиболее полно отвечает сущности анализа в аспекте отличия экономического анализа от бухгалтерского учета вопрос...

а) что было (произошло) в отчетном периоде в финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

б) что стало?

с) что будет?

д) как все происходило?

е) как все происходило и что будет?

12. Основными направлениями сравнений являются:

- a) напряженность плановых заданий, прогрессивность норм выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности межотраслевые
- b) выявление "узких мест", "ведущих звеньев", резервов конкурентоспособности
- c) напряженность плановых заданий, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, прогрессивность норм, динамичность развития
- d) напряженность плановых заданий, напряженность норм, выявление "узких" мест, оценка конкурентоспособности, перспективы развития

13. Объектом экономического анализа является...

- a) результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы
- b) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- c) сами финансово-хозяйственные явления и процессы

14. НЕ является принципами экономического анализа:

- a) плановость
- b) демократизм
- c) профессиональный состав участников
- d) действенность
- e) объективность конкретность точность
- f) государственный подход

15. Направление экономического анализа на макроуровне подразумевает:

- a) изучение только нетипичных связей, присущих объекту исследования
- b) в равной мере изучением типичных и нетипичных связей изучаемого объекта
- c) абстрагирование от нетипичного

16. По времени проведения экономический анализ подразделяется на:

- a) текущий
- b) перспективный
- c) предварительный
- d) последующий
- e) заключительный

17. Экономический анализ относится к группе экономических наук:

- a) абстрактных
- b) прикладных

- c) отраслевых
- d) специальных

18. Выделение составных элементов тех или других экономических явлений для выделения наиболее существенного и главного в изучаемом объекте называется:

- a) систематизацией
- b) обобщением
- c) детализацией

19. Основной подход к изучению анализа хозяйственной деятельности заключается в:

- a) оценке системы управления предприятием
- b) комплексном изучении работы предприятия
- c) определении "узких мест" производства;
- d) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия
- e) систематизации данных бухгалтерского учета

20. Результаты хозяйственной деятельности предприятия: производство и реализация продукции, ее себестоимость, использование производственных и финансовых ресурсов, финансовые результаты производства являются... экономического анализа

- a) предметом
- b) объектами
- c) субъектами

21. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- a) на предприятиях различных отраслей
- b) на уровне национальной экономики
- c) на уровне государства

22. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...

- a) подстановка
- b) систематизация
- c) обобщение
- d) группировка
- e) анализ

23. По степени синтеза показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- a) обобщающие
- b) частные

- c) вспомогательные
- d) общие
- e) специфические

24. По единицам измерения показатели экономического анализа могут быть классифицированы на:

- a) абсолютные
- b) относительные
- c) нормативные
- d) плановые
- e) учетные
- f) отчетные

25. Для изучения взаимосвязей исследуемых показателей осуществляют сравнение:

- a) плановых показателей с фактическими
- b) фактических показателей с нормативными
- c) параллельных и динамических рядов

26. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов, является:

- a) структурным
- b) качественным
- c) экстенсивным
- d) количественным

27. В способе цепных подстановок используют:

a) последовательную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

b) выборочную замену отчетной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их базисным значением, и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

c) последовательную замену базисной величины частных показателей, входящих в расчетную формулу, их отчетным значением, и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

28. Прием, НЕ относящийся к логическим:

- a) балансовый
- b) относительных разностей
- c) интегральный
- d) корреляционный

29. Эвристические приемы анализа относятся к ... приемам

- a) нетрадиционным
- b) традиционным
- c) экономико-математическим
- d) экономико-статистическим

30. Основными методами технико-экономического анализа являются:

- a) эвристические методы
- b) разработка аналитических формул и измерение причинных связей
- c) экономико-математические методы
- d) сравнение и выделение "узких мест"

31. Главным источником информации при анализе хозяйственной деятельности является:

- a) оперативный производственный учет
- b) статистические данные других предприятий
- c) данные годового производственного отчета цехов
- d) бухгалтерский учет
- e) аналитический учет

32. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:

- a) прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции
- b) ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия
- c) показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
- d) возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов

33. Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:

- a) причины невыполнения намеченного плана
- b) ранг данного предприятия в отрасли
- c) динамику и тенденции развития предприятия
- d) место данного предприятия среди сравниваемых

34. Внутренними являются ... (факторы влияющие на результаты деятельности предприятия)

- a) цены, уровень дохода населения
- b) спрос на продукцию
- c) сырье и материалы, технология производства
- d) управление предприятием, технология производства

35. Примером количественных показателей являются:

- a) посевная площадь
- b) производительность труда
- c) объем валовой продукции
- d) урожайность, продуктивность животных
- e) количество работников
- f) среднегодовая заработная плата

36. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

- a) менеджмент
- b) статистика
- c) бухгалтерский учет

37. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов являются ... экономического анализа

- a) предметом
- b) объектом
- c) субъектом

38. Экономический анализ на микроуровне изучает процессы и явления финансово-хозяйственной деятельности:

- a) на предприятиях различных отраслей
- b) на уровне национальной экономики
- c) на уровне государства

39. Инструментом, с помощью которого экономический анализ должен выполнять свою многоцелевую функцию, выступает:

- a) комплексный экономический анализ
- b) системный подход
- c) программно-целевой метод
- d) рациональный подход

40. В процессе анализа организации управления исследуется:

- a) оценка эффективности управления предприятием
- b) среднесуточная производственная мощность предприятия
- c) изменение среднегодовой стоимости активной части основных производственных фондов
- d) финансовая устойчивость

41. Резерв – это:

- a) выявленные возможности количественного и качественного роста основных показателей хозяйственной деятельности предприятия;
- b) прирост выпуска продукции

- c) излишек ресурсов
- d) неиспользованные возможности увеличения прибыли

42. Горизонтальный (динамический) анализ отчета о финансовых результатах предполагает:

- a) сравнение каждой позиции отчета с показателями базисного периода и определение абсолютных и относительных отклонений
- b) выявление структурных изменений в составе балансовой прибыли
- c) определение основной тенденции показателей прибыли, очищенной от случайных влияний
- d) установление причинно-следственной взаимосвязи между величиной прибыли и основными факторами, определяющими ее величину

43. Закончить выражение. Методика экономического анализа:

- a) едина и не варьируется
- b) варьируется в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия
- c) варьируется в зависимости от региональной принадлежности предприятия
- d) варьируется в зависимости от федеральной принадлежности предприятия

44. Модель факторной зависимости объема производства продукции от обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и эффективности их использования имеет вид:

- a) аддитивной модели
- b) кратной модели
- c) мультипликативной модели
- d) смешанной модели

45. При анализе финансового состояния бухгалтерский баланс используется:

- a) для изучения структуры активов
- b) для изучения капитала предприятия
- c) для оценки использования финансовых ресурсов
- d) для оценки экономического потенциала

46. Роль анализа в управлении предприятием – это:

- a) основа разработки планов и принятия управленческих решений
- b) разработка бюджета предприятия
- c) одна из функций управления
- d) составляющая системы контроля на предприятии
- e) составляющая внутреннего аудита предприятия

47. Назовите качественные показатели:

- a) объем услуг

- b) себестоимость единицы продукции
- c) стоимость основных производственных средств
- d) фондоотдача
- e) фондоемкость

48. Назовите количественные показатели:

- a) объем услуг
- b) производительность труда
- c) рентабельность
- d) численность работников
- e) стоимость оборотного капитала

49. Какие показатели относятся к абсолютным:

- a) количество переданных сообщений
- b) темп роста доходов
- c) доля работников с высшим образованием
- d) объем инвестиций
- e) издержки производства

50. Какие показатели относятся к относительным:

- a) фондоотдача
- b) рентабельность
- c) прибыль
- d) индекс физического объема услуг
- e) удельный вес доходов отрасли связи

51. Экономический анализ деятельности предприятия – это:

- a) исследование экономических связей между предприятиями
- b) система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
- c) система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
- d) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей

52. Пользователей информации экономического анализа называют:

- a) объектами анализа
- b) предметом
- c) субъектами
- d) источниками

53. Внешние пользователи информации – это субъекты:

- a) косвенно заинтересованные в деятельности предприятия

- b) как непосредственно, так и косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
- c) непосредственно заинтересованы в деятельности предприятия
- d) не заинтересованные в деятельности данного предприятия

54. Назовите этапы аналитического исследования:

- a) подготовка программы исследования; сбор аналитической информации
- b) расчет экономических показателей; обобщение влияние факторов
- c) подготовка программы исследования; сбор аналитической информации; обобщение влияние факторов
- d) сбор аналитической информации; расчет экономических показателей; изучение взаимосвязи факторов и результативных показателей
- e) изучение деятельности предприятия; измерение влияния факторов на результативные показатели

55. Показатели, отражающие объем и количество ресурсов, используемых на предприятии:

- a) интенсивные
- b) статистические
- c) экстенсивные
- d) отчетные

56. Определите понятие “интенсивный фактор”:

- a) фактор, который выражает количественную определенность явлений
- b) фактор, который определяет внутренние качества, признаки изучаемых объектов
- c) фактор, характеризующий степень усилия, напряженности труда в процессе производства
- d) фактор, который действует во всех отраслях экономики

57. Определение понятия “экстенсивный фактор”:

- a) фактор, который непосредственно влияет на результативный показатель
- b) фактор, который зависит от деятельности данного предприятия
- c) фактор, который действует в условиях отдельной отрасли экономики или предприятия
- d) фактор, который связан с количественным приростом результативного показателя

58. Факторный анализ раскрывает:

- a) структуру прибылей и убытков
- b) коммерческую тайну предприятия
- c) влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия

d) качественные изменения показателей конкурентов

59. В двухфакторной мультипликативной модели при определении методом абсолютных разниц влияния количественного фактора необходимо:

a) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор базисного периода

b) отклонение по количественному фактору умножить на качественный фактор отчетного периода

c) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор базисного периода

d) отклонение по качественному фактору умножить на количественный фактор отчетного периода

60. На какие виды подразделяется экономический анализ по пространственному признаку:

a) внутрихозяйственный и межхозяйственный

b) внутрихозяйственный и межотраслевой

c) отраслевой и межотраслевой

61. Что показывает значение коэффициента обеспеченности материальных ресурсов больше единицы?

a) полная обеспеченность материальными ресурсами

b) угроза остановки производства

c) сверхнормативный запас материальных ресурсов

62. На какие виды подразделяется экономический анализ по охвату изучаемых объектов:

a) сплошной и выборочный

b) комплексный и выборочный

c) комплексный и тематический

63. К принципам функционально-стоимостного анализа относятся:

a) принцип ранней диагностики, приоритета, оптимальной детализации

b) принцип последовательности, выделение ведущего звена, достоверности информации

c) нестандартный подход, современность составления и представления отчетности, использование системного подхода

64. При элиминировании влияния инфляционных процессов при составлении аналитического баланса объектами бухгалтерского учета являются монетарные активы:

a) учетные объекты в форме денег

b) учетные объекты в форме основных средств

c) учетные объекты в форме производственных запасов

65. Что изучает межхозяйственный анализ?

- a) взаимосвязи и внутренние связи между различными отраслями экономики
- b) взаимосвязи и внутренние связи между различными предприятиями одной отрасли
- c) взаимосвязи и внутренние связи между различными подразделениями одного предприятия

66. Верно ли, что каждая наука имеет свой предмет исследования, который позволяет отличить ее среди множества других наук:

- a) да
- b) нет
- c) не всегда

67. Какой анализ используется на микроуровне для изучения экономики отдельных предприятий?

- a) общетеоретический экономический анализ
- b) конкретно-экономический анализ
- c) финансовый анализ

68. Методологической основой экономического анализа является:

- a) теория относительности Эйнштейна
- b) теория познания
- c) теория вероятностей

69. В какой период развития страны экономический анализ имеет наибольшую практическую значимость?

- a) в условиях командно-административной системы
- b) в условиях рыночной экономики
- c) в условиях переходной экономики

70. Какие виды связей существуют между факторами?

- a) функциональная, кратная
- b) вероятностная, смешанная
- c) мультипликативная, кратная

71. Какой из видов экономического анализа наиболее приближен во времени к моменту совершения хозяйственных операций:

- a) перспективный
- b) заключительный
- c) оперативный
- d) внешний

72. Способ цепных подстановок применяется:

- a) при вероятной схеме взаимосвязей
- b) любом виде связей между факторами

73. Экономический анализ изучает явления и процессы:

- a) только в будущем
- b) только на текущий момент
- c) в постоянном движении

74. Находят ли свое применение методы и приемы диалектики при проведении экономического анализа:

- a) да
- b) нет
- c) только в исключительных случаях

75. Перечислите способы, в которых порядок определения степени влияния каждого фактора не влияет на результат?

- a) цепных подстановок
- b) логарифмический
- c) абсолютных разниц
- d) индексный
- e) относительных разниц

76. На каком из этапов функционально-стоимостного анализа проводится творческое обсуждение мнений независимых экспертов:

- a) информационно-подготовительный
- b) поточно-производственный
- c) аналитико-творческое
- d) коммерческо-сбытовой

77. При анализе трудовых ресурсов характеристиками рынка труда являются:

- a) уровень занятости населения
- b) уровень безработицы
- c) использование рабочего времени

78. К показателям анализа инвестиционного риска относят:

a) вариации, стандартное отклонение, точка безубыточности, внутренняя норма рентабельности, срок окупаемости, проектная дисконтная ставка и пр.

b) срок окупаемости проекта, рентабельность проекта, минимум приведенных затрат

c) затраты на проект сопоставляются с доходами от его внедрения, полученную величину сопоставляют со среднегодовой стоимостью оборотного капитала организации

79. Анализ означает:

- a) разложение изучаемого объекта на элементы
- b) разложение и последующее объединение элементов в целом

80. Основной целью функционально-стоимостного анализа является:

- a) изыскание оптимального соотношения между потребительной стоимостью и затратами на него
- b) выявление неиспользованных резервов и объективная оценка результатов деятельности организации
- c) изучение планового задания с целью быстрого вмешательства

81. Для интенсивного типа экономического роста характерно:

- a) превышение темпов роста ресурсов или затрат над темпами роста продукции
- b) эквивалентность темпов роста ресурсов или затрат и темпов роста продукции
- c) превышение темпов роста продукции над темпами роста ресурсов или затрат

82. Что является объектами экономического анализа?

- a) экономические результаты деятельности
- b) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
- c) способы исследования

83. Какие из ниже перечисленных способов являются способами детерминированного факторного анализа?

- a) сравнение
- b) интегральный
- c) группировки
- d) графический

84. Какие из нижеперечисленных задач являются задачами перспективного анализа:

- a) прогнозирование хозяйственной деятельности
- b) определение отклонений от бизнес-плана по основным количественным и качественным показателям работы предприятия в целом и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду
- c) оценка степени влияния различных факторов на отклонения от плана и норм по этим показателям
- d) быстрая разработка и осуществление мероприятий, направленных на устранение отрицательных факторов, распространение передового опыта

85. Текущий анализ проводится на основе:

- a) совершенных хозяйственных ситуаций
- b) долгосрочных прогнозных и плановых показателей

с) краткосрочных прогнозных и плановых показателях

86. Какой из видов экономического анализа направлен на изучение величины влияния факторов на уровень результативных показателей:

- a) сравнительный анализ
- b) функционально-стоимостной анализ
- c) диагностический анализ
- d) факторный анализ

87. Для каких моделей возможно использование способа относительных разниц при расчете влияния факторов на изменение результативного показателя?

- a) кратная
- b) аддитивная
- c) мультипликативная

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (отлично)	Тестирование выполнено на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4 (хорошо)	Тестирование выполнено на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3 (удовлетворительно)	Тестирование выполнено на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2 (неудовлетворительно)	Тестирование выполнено на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Охарактеризуйте макро- и микроэкономический анализ.
3. Какое место занимает экономический анализ среди экономических наук?
4. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками?
5. Дайте сравнительную характеристику управленческого и финансового анализа.
6. Какова последовательность проведения финансового и управленческого анализа?
7. Место экономического анализа в принятии управленческого решения.
8. Что понимается под предметом и объектом экономического анализа?
9. Каково содержание экономического анализа?
10. Основные субъекты и пользователи экономического анализа.
11. Назовите задачи экономического анализа.

12. Перечислите основные принципы экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
13. Что представляет собой экономическая информация?
14. Каковы источники информации для экономического анализа?
15. Назовите этапы проведения экономического анализа.
16. Что включает в себя подготовка аналитической работы?
17. Что понимается под планированием и организацией аналитической работы?
18. Как производится обобщение результатов экономического анализа?
19. Что понимается под методом экономического анализа?
20. Какова методика комплексного анализа хозяйственной деятельности?
21. Что представляет собой система взаимосвязанных аналитических показателей?
22. Назовите основные свойства и модели детерминированного факторного анализа.
23. Что представляет собой расширение и удлинение факторных моделей?
24. Каковы цели и задачи факторного анализа?
25. Охарактеризуйте методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.
26. Назовите экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
27. Роль применения ЭММ в решении типовых аналитических задач.
28. В чем заключается сущность приема сравнения?
29. В чем состоит сущность метода относительных и средних величин?
30. Назовите способы приведения показателей в сопоставимый вид.
31. Назовите виды графиков, используемых в экономическом анализе.
32. Роль табличного отображения экономической информации.
33. В чем заключается сущность приема группировки в экономическом анализе?
34. В чем состоит сущность балансового метода?
35. Охарактеризуйте эвристические методы, применяемые в экономическом анализе.
36. Назовите приемы, применяемые для определения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.
37. В чем сущность и основные условия применения способа цепных подстановок?
38. Охарактеризуйте способ абсолютных разниц.
39. В чем состоит сущность способа относительных разниц?
40. Охарактеризуйте способ логарифмирования.
41. Назовите особенности интегрального метода.
42. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных мультипликативных моделях.

43. Укажите формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных мультипликативных моделях.
44. Охарактеризуйте способ пропорционального деления и долевого участия.
45. Назовите приемы корреляционного анализа.
46. Каково экономическое содержание хозяйственных резервов?
47. Дайте классификацию хозяйственных резервов.
48. Перечислите и поясните основные принципы организации поиска и подсчета резервов.
49. Какова методика подсчета и обоснования величины резервов?
50. Назовите основные цели и задачи комплексного экономического анализа.
51. Перечислите и поясните этапы проведения комплексного экономического анализа.
52. В чем заключается системный подход в экономическом анализе?
53. Назовите основные экономические показатели, применяемые в комплексном экономическом анализе.
54. Назовите основные этапы развития экономического анализа.
55. Какова роль экономического анализа в условиях современной рыночной экономики?
56. Каковы перспективы развития экономического анализа?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для устного опроса»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения; хорошо владеет необходимыми умениями и навыками.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен / зачёт с оценкой)

1. Сущность экономического анализа. Предприятия как субъекты рыночных отношений.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Принципы экономического анализа.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. Содержание и характерные особенности метода экономического анализа.
7. Основные этапы аналитического исследования.
8. Сущность и классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
9. Сущность и классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности.
10. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности.
11. Моделирование и анализ факторных систем.
12. Традиционные приёмы решения аналитических задач.
13. Применение экономико-математических и эвристических методов в анализе.
14. Текущий экономический анализ.
15. Оперативный экономический анализ.
16. Перспективный экономический анализ.
17. Внутрихозяйственный анализ деятельности предприятия.
18. Межхозяйственный сравнительный анализ деятельности предприятия.
19. Функционально-стоимостной анализ.
20. Стратегический анализ.
21. Классификация информации, используемой в экономическом анализе.
22. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа.
23. Автоматизация аналитической работы.
24. Характеристика метода цепных подстановок.
25. Характеристика методов абсолютных и относительных разниц.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен / зачёт с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения; хорошо владеет необходимыми умениями и навыками.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)