

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Директор Экономического института
Тхор Е.С.

«28 » января 2025 года

(подпись)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Финансовая экономика
(наименование учебной дисциплины, практики)
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки (специальности))
«Финансы и кредит»
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

старший преподаватель

Черныш Т.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от «25»
февраля 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

Салита С.В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Финансовая экономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Финансовая система – это...

- А) совокупность коммерческих и некоммерческих организаций
 - Б) совокупность государственного бюджета и внебюджетных фондов
 - В) совокупность государственных и корпоративных финансов, финансов домохозяйств
 - Г) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием целевых денежных фондов в рамках конкретной страны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. Выберите один правильный ответ

Префицит бюджета – это...

- А) превышение доходов над расходами
 - Б) превышение расходов над доходами
 - В) равенство доходов и расходов
 - Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. Выберите один правильный ответ

Что такое безналичные расчеты?

- А) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - Б) это платежи, осуществляемые с использованием бумажных денег
 - В) это платежи, осуществляемые без использования наличных денег
 - Г) нет правильного ответа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между органами управления финансами и их задачами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- 1) Министерство финансов РФ А) контроль и надзор за соблюдением законодательства о налогах и сборах

- | | |
|---------------------------------|--|
| 2) Федеральная налоговая служба | Б) обеспечение исполнения федерального бюджета |
| 3) Федеральное казначейство | В) выработка государственной политики в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. Установите правильное соответствие между группами и подгруппами доходов бюджета. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Группы доходов

- 1) Налоговые
- 2) Неналоговые
- 3) Безвозмездные поступления

Подгруппы доходов

- A) субсидия
- Б) налог на прибыль организаций
- В) доходы от внешнеэкономической деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. Установите правильное соответствие между финансовыми посредниками и их функциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Финансовые посредники

- 1) Инвестиционные компании
- 2) Негосударственный пенсионный фонд
- 3) Страховые компании

Функции

- А) защищают интересы застрахованных лиц при возникновении страхового случая
- Б) вкладывают средства, получаемые от своих участников, в различные ценные бумаги
- В) занимаются пенсионным обеспечением участников фонда

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

Расставьте в порядке появления:

- А) бумажные деньги
- Б) кредитные деньги
- В) металлические деньги

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. Установите правильную последовательность основных этапов бюджетного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Исполнение бюджета

Б) Составление отчета об исполнении бюджета и утверждение его в законодательных органах власти

В) Рассмотрение и утверждение бюджетов

Г) Составление проекта бюджета

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. Установите правильную последовательность этапов управления рисками.

Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Разработка риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации риска и минимизации возможных негативных последствий

Б) Оценка достигнутых результатов и корректировка риск-стратегии

В) Реализация риск-стратегии

Г) Выбор методов и инструментов управления выявленным риском

Д) Выявление риска и оценка вероятности его реализации и масштаба последствий

Правильный ответ: Д, Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное словосочетание.

Обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации, представляют собой _____.

Правильный ответ: внутренний долг

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. Напишите пропущенное словосочетание.

Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны – это _____.

Правильный ответ: валютный курс

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. Напишите пропущенное слово.

Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления – это _____.

Правильный ответ: бюджет

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Налично-денежное обращение в России организует _____.

Правильный ответ: Центральный банк / ЦБ РФ / Банк России

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. *Напишите пропущенное словосочетание.*

Разработкой проекта федерального бюджета и обеспечением его исполнения занимается_____.

Правильный ответ: Министерство финансов Российской Федерации / Министерство финансов РФ / Министерство финансов / Минфин РФ

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. *Напишите результат вычислений.*

Сумма цен реализуемых товаров и услуг – 5000 тыс. руб., а средняя скорость обращения денег – 5 оборотов. Количество денег, необходимых для обращения равно _____.

Правильный ответ: 1000 тыс. руб. / 1 млн. руб. / миллион рублей

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Необходимо разместить 10000 руб. на 6 месяцев под 8% годовых. Рассчитать проценты, начисленные по простой ставке.

Время выполнения – 15 мин.

Решение:

$(8\% \text{ } 100\%) \times 6/12 \times 10000 = 400 \text{ руб.}$

Ответ: сумма процентов – 400 руб.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

2. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить индекс и уровень инфляции за год.

Время выполнения – 15 мин.

Решение:

индекс инфляции за год: $(1 + 0,03)^{12} = 1,47 = 147\%$;

уровень инфляции за год: $1,47 - 1 = 0,47 = 47\%$.

Ответ: индекс инфляции за год – 147%, уровень инфляции за год – 47%.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

3. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Денежная масса составляет 3050 млрд. руб., денежный мультипликатор 3,1.

Рассчитайте величину денежной базы.

Время выполнения – 15 мин.

Решение:

Величина денежной базы= $3050/3,1=983,87$ млрд. руб.

Ответ: величина денежной базы составит – 983,87 млрд. руб.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.1.)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Финансовая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии Экономического института



Шаповалова Е.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)