

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Экономический институт
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Директор Экономического института
Тхор Е.С.

« 28 » февраль 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Методика преподавания финансовых дисциплин исследований»

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент

(подпись)

Иванюк И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов и кредита от « 25 »
февраль 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

(подпись)

Салита С.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика преподавания финансовых дисциплин исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

К какой форме контроля относится оценка результата изучения конкретной дисциплины?

- А) Предварительный
- Б) Промежуточный
- В) Текущий
- Г) Итоговый

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. *Выберите один правильный ответ*

Форма обучения «практическое занятие» имеет следующую основную педагогическую цель:

- А) Формирование и отработка умений
- Б) Закладывает основы научных знаний
- В) Применение знаний и умений в практике
- Г) Углубление знаний в области изучаемого предмета

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. *Выберите один правильный ответ*

На каких занятиях студенты учатся решать проблемы, опираясь на полученные ранее знания?

- А) Ознакомительные лекции
- Б) Лекции-диалоги
- В) Традиционные семинары
- Г) Проектные семинары

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. *Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) Индивидуальные формы обучения | А) Уроки, олимпиады, экскурсии |
| 2) Коллективно-групповые занятия | Б) Репетиторство, менторство, семейное обучение |

- 3) Индивидуально-коллективные системы занятий В) Способы совместной деятельности учителя и учеников, направленные на достижение ими образовательных целей за плату в виде процента
- 4) Методы активного обучения Г) Лекции, конференции, самообучение
- Правильные ответы: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
- Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--|---|
| 1) Методы продуктивного обучения | А) Стимулирования и мотивации учения, организации и осуществления учебных действий, контроля и самоконтроля |
| 2) Методы обучения по дидактическим целям | Б) Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и др. |
| 3) Методы обучения по возрастанию степени самостоятельности учащихся | В) Коммуникативные, познавательные, преобразовательные и др. |
| 4) Методы по организации учебно-познавательной деятельности | Г) Когнитивные, креативные, оргдеятельностные |
- Правильные ответы: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите соответствие между понятием и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Дидактика | А) Способы совместной деятельности учителя и учеников, направленные на достижение ими образовательных целей |
| 2) Методика | Б) Ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения |
| 3) Методы обучения | В) Наука об образовании, обучении и воспитании |
| 4) Формы обучения | Г) Учение о методах обучения и воспитания |
- Правильные ответы: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность разработки лекции. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение
- Б) Изложение основной части лекции

В) Заключение и рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам

Г) Формулировка темы лекции

Правильные ответы: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов проведения практического занятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Анализ хода выполнения и результатов работы обучающихся, выявление и устранение ошибок

Б) Обучающиеся определяют способы решения задач, планируют последовательность выполнения необходимых действий для решения задач, оформляют ответы

В) Формулирование преподавателем цели занятия, раздача задания

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите правильную последовательность разработки итогового контроля. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Определение объекта контроля, определение количества учебных элементов, подлежащих контролю, и их процентного соотношения

Б) Апробация контроля

В) Разработка контрольных заданий

Г) Определение целей контроля, обоснование типа контроля

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Стимулирование активности в учебе, побуждение студентов к самостоятельной работе относится к _____ функции контроля.

Правильный ответ: мотивационной

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово.

Документ, в котором определены содержание конкретного учебного предмета и количество часов, которое отводится на изучение каждой темы курса – это _____.

Правильный ответ: программа

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово.

Последовательное устное изложение материала по какой-либо теме – это _____.

Правильный ответ: лекция

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как определяется очная форма обучения?

Правильный ответ: Очная форма обучения – это форма получения образования, где в ходе образования постоянно существует связь «обучаемый-преподаватель».

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Дайте определения закрытым тестам.

Правильный ответ: Закрытые тесты – это задания, содержащие варианты ответов.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Дайте определение «отметке по результатам».

Правильный ответ: Отметка по результатам – это условное обозначение в виде числа, буквы или символа в процессе оценивания образовательных результатов учащихся.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решите задачу.

Выручка от реализации продукции в базовом периоде составляет 600 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции 500 тыс. руб. Оборотные активы равны 150 тыс. руб., внеоборотные активы 400 тыс. рублей. Определить рентабельность оборотного и внеоборотного капитала.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Рентабельность оборотного капитала = $(600-500)/150 \times 100 = 67\%$;

Рентабельность внеоборотного капитала = $(600-500)/400 \times 100 = 25\%$

Правильный ответ: 67%; 25%.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Решите задачу.

Определить чистую рентабельность собственного капитала. В отчетном году прибыль до налогообложения составила 500 тыс. руб. Величина собственного капитала 2 млн. руб.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

$500/2000 \times 100 = 25\%$.

Правильный ответ: 25%.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Решите задачу.

Рассчитайте прибыль в плановом году. В отчетном году предприятие реализовало продукции на 700 тыс. руб. Затраты на производство и реализацию продукции составили 450 тыс. руб., из них 200 тыс. руб. переменные расходы. Планируется увеличить выручку на 10%.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Переменные затраты = $200 \times 0,1 + 200 = 220$ тыс. руб.

Прибыль = $(700 + 700 \times 0,1) - 470 = 300$ тыс. руб.

Правильный ответ: 300 тыс. руб.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика преподавания финансовых дисциплин» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии экономического института



Шаповалова Е.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)